«Физическая культура: теория и методика преподавания

в дошкольном образовании»

Исполнитель:

Кира Михайловна Крахмелец

Методическая разработка спортивного мероприятия

«Громкий стадион!»

для детей подготовительной группы.

**Цель:** привлечь детей к здоровому образу жизни через спортивные развлечения.

**Задачи**:

*Оздоровительные:*

* способствовать укреплению опорно-двигательного аппарата и формированию правильной осанки.

*Образовательные:*

* формировать двигательные умения и навыки;
* формировать представление детей об оздоровительном воздействии физических упражнений на организм;
* обучать игре в команде.

*Развивающие:*

* развивать быстроту, силу, ловкость, меткость, память.
* развивать интерес к спортивным играм;

*Воспитательные:*

* воспитывать в детях потребность в ежедневных физических упражнениях;
* развивать чувство товарищества, взаимопомощь, интерес к физической культуре.

Образовательные области: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

Виды детской деятельности: коммуникативная, игровая, познавательная, двигательная.

Оборудование:

* эстафетные палочки
* гимнастические палки
* мячи
* флажки: синий, зеленый, желтый, красный.
* ложка и картошка.
* хоккей.
* инвентарь для полосы препятствий.
* лёгкие шарики
* скамейка

Музыкальное оформление: маршевая музыка на выход команд, музыкальное сопровождение для конкурсов, на награждение звучат фанфары.

Ход мероприятия

*Музыка 1*

*Звучит фонограмма веселой мелодии на спортивную тематику.*

Ведущий 1: на спортивную площадку

Приглашаем дети вас!

Праздник спорта и здоровья

Начинается сейчас!

Ведущий 2: здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые гости! Нам очень приятно видеть всех Вас сегодня на нашем празднике! Мы начинаем самую весёлую из всех спортивных и самую спортивную из всех весёлых игр – «Громкий стадион»! Участники соревнований будут состязаться в силе, ловкости, смекалке, быстроте!

Ведущий 1: перед нами лучшие спортсмены детского сада. Какая из команд окажется самой быстрой, самой ловкой, самой находчивой и, конечно, самой дружной – это мы скоро увидим.

Ведущий 2: а теперь небольшая разминка!

*Музыка 2 Разминка «Солнышко лучистое любит скакать…»*

1. Эй, Лежебоки, ну ка вставайте!

*Ходьба на месте*

На зарядку выбегайте!

Хорошенько потянулись, наконец-то вы проснулись!

*Руки через стороны вверх – вдох, вниз – выдох*

Начинаем! Все готовы? Отвечаем - Все готовы!

*Хором – «все готовы!»*

Начинаем, все здоровы?! Я не слышу - Все здоровы!     *Хором – «все здоровы!»*

Становитесь по порядку, на веселую зарядку.

*Ходьба на месте*

Приготовились, начнем и все вместе подпоём!

*Припев:* Солнышко лучистое, любит скакать,

*Ходьба на месте*

С облачка на облачко перелетать!

Вот так вот!

*Прыжки с хлопками над головой*

Раз, два, три, четыре,

Раз, два, три, четыре, пять.

Еще раз!

*Ходьба на месте*

Раз, два, три, четыре,

Раз, два, три, четыре,

Раз, два, три, четыре, пять!

1. Все разрабатываем руки - нету места больше скуки!

*руки к плечам – круговые движения*

Все разрабатываем плечи - чтоб походу было легче!

Все разрабатываем ноги - чтоб не уставать в дороге!

*1-2 - правую ногу поднять (согнутую в колене),*

*3-4 – то же левой, руками придерживаем колено*

Все разрабатываем шею - что бы пелось веселее!

О.с *. – руки на поясе,1-2 – голову повернуть на право, 3-4 – то же на лево*

*Припев:*

1. Так, приготовьтесь, сей момент, самый сложный элемент, *стойка ноги врозь, руки на поясе*

Надо пополам согнуться и руками земли коснуться!

*Наклоны коснуться носков*

Ну-ка, ноги не сгибать! Раз, два, три, четыре, пять!

Молодцы! Все постарались, разогнулись, отдышались.

*Припев:*

1. Прыгают, скачут все на свете, даже зайцы и медведи.
2. *О.с. – руки на поясе, прыжки  - вправо-влево*

А жирафы и слоны скачут прямо до луны.

Кошки, белки, утки, свинки, все на утренней разминке

*прыжки ноги с крестно – врозь*

Всем прибавилось настроенья от такого пробужденья.

*Припев:*

1. С чувством полного удовлетворенья в заключенье упражненье, *стойка ноги врозь, руки внизу – 1-2 руки вверх, 3-4  - вниз*

Встали тихо на носочки, тянем руки что есть мочи!

Прям до неба дотянись, выдыхаем, руки в низ!

Поздравляем, все в порядке, молодцы! Конец зарядки!

*Припев:*

Ведущий 1: Ну что, переходим к нашим соревнованиям, но для начала нам нужно выбрать капитана команд.

*Считалочкой выбирается капитан у каждой команды.*

*Ведущий2 :* Отлично! А теперь громкий стадион должен стать ещё громче, потому что мы начинаем наши соревнования!

*Музыка 3 Эстафета № 1.*

*Инвентарь: флажки.*

Первый участник берет в руки эстафетную палочку, бежит, обегает кеглю и возвращаясь к команде передает эстафету следующему участнику. Побеждает команда, закончившая эстафету первой.

*Музыка 4 Эстафета №2.*

*Инвентарь: гимнастические палки.*

«Наездники» (команды стоят в колоннах. Первые два участника держат гимнастическую палку между ног. По сигналу начинают бег до кегли, обегают её, возвращаются и передают гимнастическую палку следующей паре).

*Музыка 5 Эстафета № 3.*

*Инвентарь: мячи.*

Первый участник от каждой команды берет мяч и бежит, обегая кеглю, возвращается назад. Передает мяч следующему участнику.

*Игра на внимание*

Ведущий 2: А сейчас проведём игру на внимание. Я буду показывать вам флажки разного цвета. Какого цвета этот флажок? *(Поднимает синий. Дети отвечают)*. Когда я подниму синий – надо хлопать, зелёный – топать, жёлтый – молчать, красный – ура кричать.

Ведущий 2: Молодцы!

*Эстафета №4*

Ведущий 1: Следующий конкурс – ложка!

А в ложке – картошка.

Бежать нельзя!

Дышать можно, только осторожно!

*Музыка 6 «Пронеси-ка, не урони». Каждому игроку нужно пронести картошку в ложке, обойти кеглю и вернуться назад. Аккуратно передать следующему участнику.*

Ведущий 2: А теперь немного отдохнем - отгадайте загадки.

1. Просыпаюсь утром рано,

Вместе с солнышком румяным,

Заправляю сам кроватку,

Быстро делаю … (*Зарядку*)

2.Не похож я на коня,

А седло есть у меня.

Спицы есть, они, признаться,

Для вязанья не годятся.

Не будильник, не трамвай,

А звоню я, то и знай. (*Велосипед*)

3.Сижу верхом не на коне,

А у туриста на спине. (*Рюкзак*)

4.По пустому животу

Бьют меня — невмоготу!

Метко сыплют игроки

Мне ногами тумаки. (*Футбольный мяч*)

5.Когда весна берет свое

И ручейки бегут звеня,

Я прыгаю через нее,

Ну, а она — через меня. (*Скакалка*)

6.Ноги в них быстры и ловки.

То спортивные... (*Кроссовки*)

*Музыка 7 Эстафета №5*

«Полоса препятствий». По команде старт, капитаны команд начинают бег через препятствия, возвращаясь передают эстафету следующему.

*Музыка 8 Эстафета №6*

*«Хоккей».*По команде игроки ведут шайбу клюшкой до конуса и обратно, передают эстафету следующему.

*Музыка 9 Эстафета №7*

*«Самый меткий». По команде игроки кидают лёгкие шарики в корзинки.*

*Музыка 10 Эстафета №8*

*Эстафета «Скамека - дуга».* *Проползти по скамейки на спине. Аккуратно сойти со скамейки и бежать к дуге. Проползти под дугой на четвереньках, не касаясь головой дуги. Бежать к команде, передать эстафету хлопком по ладони.*

Ведущий 2: сегодня на наших соревнованиях нет проигравших – выиграли все, т.к. соревнования помогли подружиться со спортом. Победила дружба. А дружба, как известно, начинается с улыбки. Так давайте, подарим друг другу самую добрую, какую только можно улыбку.

Ведущий 1: и вот подводим мы итоги,

Какие б ни были они.

Со спортом будем мы дружить,

И нашей дружбой дорожить.

И станем сильными тогда.

Здоровыми, умелыми,

И ловкими, и смелыми.

Ведущий 2: Занимайтесь спортом, укрепляйте своё здоровье, развивайте силу и выносливость! Будьте здоровы, до новых встреч!

**Заключение.**

Такой проведенный праздник воспитает у детей потребность в движениях и здоровом образе жизни. Способствуют сплочению детского коллектива. Развивают в детях целеустремленность, смелость, решительность и другие морально-волевые качества. Сплачивают детский коллектив, вызывают чувство ответственности за себя и команду. Помогают детям переживать за успехи и поражения друзей и уважать участников команды-соперника. Положительный эмоциональный заряд и формирование детской личности. Все поставленные мною выше цели и задачи были реализованы на практике.