**Проект по нравственно-патриотическому воспитанию**

 **в старшей группе**

**Тема: \_ «День народного единства»**

**Тип проекта:**Смешанный (познавательный, творческий, игровой)

**Вид:** групповой, краткосрочный

**Участники проекта:** дети старшей группы, педагоги, родители

**Сроки реализации:** с 28.10 – 02.11. 2024 г.

**Актуальность:** Проблема воспитания у детей любви к Родине была актуальна всегда, но особую значимость она приобрела в настоящее время. Актуальность заключается в том, что современные дети мало знают о родном городе, стране, особенностях народных традиций, часто равнодушны к близким людям, своим товарищам, редко сострадают чужому горю. Явно недостаточной является работа с родителями по проблеме нравственно-патриотического воспитания.

 Поэтому наша задача - как можно раньше пробудить в детях любовь к родной земле, формировать у них черты характера, которые помогут стать достойным человеком и достойным гражданином своей страны, воспитывать любовь и уважение к родному дому, детскому саду, городу, стране; формировать чувство гордости за достижения страны, любовь и уважение к армии, гордость за мужество воинов. То есть формировать общечеловеческие нравственные качества личности, приобщению к истокам национальной культуры, к родной природе, чувства сопричастности и неразрывности со своим народом, со своей страной.

**Цель:** Формирование нравственно-патриотических чувств у детей через знакомство с государственным праздником День народного единства

 **Задачи:**

**Социально-коммуникативное развитие**

**-** Воспитывать уважительное отношение к Родине, к людям разных национальностей, проживающим на территории России, их культурному наследию;

- Познакомить детей с содержанием государственного праздника РФ с Днем народного единства и традициями празднования, развивать патриотические чувства, уважение и гордость за поступки героев Отечества;

- Формировать понятия «дружба, «друг», учить понимать и оценивать чувства и поступки других людей

**Познавательное развитие**

- Познакомить детей с историей возникновения праздника День народного единства

- Дать детям представление о многообразии народов, проживающих на территории нашей страны, об их национальным костюмах, некоторых традициях, играх и сказках.

- Закрепить представление о символике России: Флаге, Гербе и Гимне РФ

- Познакомить детей с богатырями, их доспехами и оружии.

**Речевое развитие**

**-** Развивать интерес к произведениям познавательного характера;

- Совершенствовать художественно-речевые и исполнительские умения (выразительное чтение наизусть стихотворения, пословиц о дружбе)

- Обогащать словарный запас названиями элементов одежды (кокошник, косоворотка, кошмау, шаровары, кафтан, кушак, и др.)

**Художественно-эстетическое развитие**

**-** Формировать духовно-нравственные качества, в процессе ознакомления с различными видами искусства духовно-нравственного содержания;

- Расширять представления детей о народном искусстве;

- Развивать декоративное творчество детей;

- Воспитывать интерес к народной культуре, продолжать знакомить с традициями народов страны.

- Расширять представление о родной стране средствами музыкального искусства.

**Физическое развитие**

**-** Воспитывать патриотические чувства и нравственно-волевые качества в подвижных и спортивных играх;

- проявлять творчество при выполнении движений, соблюдать правила в подвижной игре.

**Ожидаемые результаты:**

- Знает название страны, государственные символы: герб, флаг, гимн

- Знает историю праздника День народного единства

- Имеет представление о многообразии людей разных национальностей нашей страны и дружбы между народами. Узнает некоторые национальности, особенности их одежды и названия.

- знает некоторые сказки и игры разных народов

- Проявляет интерес к истории своей страны, к культурному наследию

- Имеет представление о русских богатырях, их доспехах и оружии

- Понимает значение слов «дружба», «друг». Старается анализировать чувства и поступки других людей

- Знает и выразительно читает стихотворение В.Орлова «Здравствуй, родина моя», пословицы о дружбе

- Использует в творчестве навыки декоративного рисования

- понимает содержание дидактических игр, играет по правилам

**этап Подготовительный:**

**-** Определение темы проекта.

- Формулировка цели и определение задач

- Подбор и изучение литературы;

- Создание развивающей среды: дидактические игры, пособия, демонстрационный материал

- Создание плана основного этапа проекта

**Точка удивления Макет** древне-русской крепости

**этап Планирование:**

Воспитатель фиксирует вопросы детей, на которые они хотели бы получить ответ в ходе реализации проекта, они совместно планируют, каким образом будут получать ответы на эти вопросы – в совместной работе с воспитателем или во взаимодействии с родителями, или в процессе самостоятельной деятельности.

Формы работы – чтение познавательной и художественной литературы, рассказы воспитателя, беседы с детьми, презентация, игры, продуктивная деятельность, итоговая викторина

 **этап Реализация запланированных мероприятий**

**-** Познавательное занятие «Народы России», презентация «День народного единства», аппликация с элементами рисования «Дружат дети», декоративное рисование «Кокошник»

- Беседы: о дружбе, «Наша Родина», «Богатыри земли русской», рассматривание репродукции картины В. Васнецова «Три богатыря»

- Дидактические игры «Найди десять отличий», «Собери картинку», «Часть – целое»

- Заучивание стихотворения В. Орлова «Здравствуй, Родина моя», пословиц о дружбе

- Слушание песни Г. Струве «Моя Россия»

- Чтение ненецкой сказки «Кукушка», мордовской сказки «Как собака друга искала», нанайской сказки «Айога», карельской сказки «Черная уточка», русской народной сказки «Крылатый, мохнатый, да масляный»

- Подвижные игры: русская игра «Бабка – Ежка», народов Коми «Стой олень», чувашская «Тахьян – Тахью», удмурдская «Игра с платком»

- Самостоятельная деятельность: Раскрашивание костюмов народов России, игра с макетом крепости и богатырями, работа с трафаретами доспехи и оружие богатырей

- Спортивное развлечение «Игры народов России»,

**Взаимодействие с родителями**

- Консультация для родителей «Воспитывать патриота и гражданина»

- Распечатка раскрасок «Костюмы народов России»

- Оформление фотозоны «Богатырь»

 **этап Итоговое мероприятие** Викторина «Знатоки», презентация результатов проекта - отчет о проделанной работе на педагогическом совете.