Конспект занятия по окружающему миру в подготовительной группе.

«Осенняя пора»

Задачи: Закрепить знания детей о явлениях осени, учить любоваться

красотой природы в это время года.

Материалы: иллюстрации с осенними пейзажами. Иллюстрации овощей, фруктов, ягод и грибов, колоски пшеницы.

Ход занятия

Ребята, какое время года сейчас? Какое время года у вас самое любимое? (Ответы детей).

Я очень люблю осень. Природа в это время становится необыкновенно красивой. Послушайте стихи:

(Е.Благина

Листья золотые падают, летят

Листья золотые падают, летят,

Листья золотые устилают сад.

Много на дорожках листьев золотых,

Мы букет хороший сделаем из них,

Мы букет поставим посреди стола,

Осень золотая в гости к нам пришла.

В. Авдиенко

Ребята, а почему осень дарительницей называют? Что нам дарит осень? (Ответы детей). Много разных вкусных даров нам осень приносит. На полях созрел хлеб. Я загадаю загадку:

Стоит в поле дом,

Полон дом зерном.

Стены позолочены.

Ставни заколочены.

Ходит дом ходуном

На столбе золотом.

(колос)

Посмотрите на эти колоски. Рассмотрите зернышки. Можете посмотреть их под лупой. Когда эти зерна пшеницы перемелют - получится мука. А из муки что можно испечь? (Ответы детей).

**Физминутка**

В землю зёрнышко попало, (приседают)

Прорастать на солнце стало (руки над головой)

Дождик землю поливал,

И росточек подрастал (медленно встают)

К свету и теплу тянулся

И красавцем обернулся. (2 раза)

На полях и в садах выросли различные фрукты и овощи. Вы их хорошо знаете. Я вам сейчас прочитаю стихотворение-загадку, послушайте.

Жил один садовод,  
Он развёл огород:  
Приготовил старательно грядки.

Он принёс чемодан  
Полный разных семян,  
Но смешались они в беспорядке.

Наступила весна,  
И взошли семена,  
Садовод любовался на всходы.

Утром их поливал,  
На ночь их укрывал  
И берёг от холодной погоды.

Но когда садовод  
Нас позвал в огород,  
Мы взглянули и все закричали:  
— Ни в земле, ни в воде,  
Никогда и нигде  
Мы таких овощей не встречали!

Показал садовод  
Нам такой огород,  
Где на грядках, засеянных густо,  
Огурбузы росли,  
Помидыни росли,  
Редисвёкла, чеслук, и репуста.

Сельдерошек поспел,  
И мортофель дозрел,  
Стал уже осыпаться спаржовник,  
А таких баклачков  
И мохнатых стручков  
Испугался бы каждый садовник.

Мы корзину несли  
Но решить не могли:  
Как нам быть с овощами такими?  
То ли жарить их нам,  
То ли парить их нам?..  
Ну, и съели их просто сырыми!

А какие ягоды созревают летом? Посмотрите картинки. Летом на лугах созревает клубника, а в лесу – земляника. Ягоды очень похожи. В лесу в конце лета созревают брусника и черника. Осенью созревают облепиха, рябина и калина. Посмотрите, чем отличаются ягоды рябины от калины. Вот две веточки. Ягоды калины ровные, гладкие, блестящие. У рябины ягоды не блестят и у них есть вмятины. Хотите попробовать на вкус рябину и калину? Ягоды горькие. Зато, когда ударят первые морозы, горечь почти пропадает, и из них можно приготовить вкусное варенье, а затем испечь сладкие пирожки. Ягоды калины лекарственные. А вот ягоды черники и брусники! Они очень вкусные!

В теплые денёчки замечательно ходить в лес за грибами. Вы уже знаете, что есть съедобные и несъедобные и даже ядовитые грибы. Я вам буду загадывать загадки про грибы и показывать картинки.

На толстой белой ножке

Коричневая шапка.

Наверняка любой грибник

Найти мечтает…(боровик).

Я в красной шапочке расту

Среди корней осиновых.

Меня узнаешь за версту

Зовусь я…(подосиновик).

Гриб-боровик называют самым главным из грибов. У него самая большая и крепкая ножка. А когда его сушат, он остается таким же белым. Другие грибы при сушке чернеют. (Здесь можно показать сушеные белые грибы и любые другие для сравнения).

Не скрою, не белый.

Я, братцы, попроще

Расту я обычно в березовой роще.

(подберёзовик)

Грибы дружат с деревьями. Подосиновик дружит с осиной, подберёзовик и грузди дружат с березами. Эта дружба помогает расти и грибам и деревьям. Без грибов лес может заболеть. Подберёзовик и подосиновик очень похожи, только подосиновик на сломе синеет, а подберёзовик остается светлым.

Слушайте следующие загадки:

**Люблю я в разных шапках быть,**

То в желтой, то в зеленоватой,

То в красной или сероватой.

Собирай, не мешкай, это…(сыроежки)

**Растут в лесу сестрички**,

Рыжие…(лисички)

**Нет грибов дружней, чем эти**

Знают взрослые и дети.

Как веснушки на носу

На пеньках растут в лесу (опята)

**Я стою на тонкой ножке**,

шляпка в беленьких горошках и

красна, как помидор.

А зовусь я… (мухомор)

Мухомор относится к ядовитым грибам. К ядовитым грибам относится и бледная поганка. Поганку легко узнать. У нее ножка словно вылезает из футлярчика. Посмотрите на картинку и послушайте про этот гриб загадку:

У него невзрачный вид,

Воланчик на ножке его не украсил.

Ты не трогай этот гриб.

Учти, он очень ядовит!

Смотри, не бери его с полянки!

Его называют… (бледной поганкой).

А это ложные опята. Давайте сравним их со съедобными опятами. У ложных опят нет юбочки. Эти грибы так же нельзя есть. Можно отравиться и долго болеть. Несмотря на то, что люди не едят ядовитые грибы, их нельзя уничтожать, потому что они нужны лесу и лесным жителям. Послушайте стихотворение про мухомор.

Пел под елкой мухомор:

Меня люди не едят:

Всех грибов я краше!

Зол я, как горчица.

Мошкары писклявый хор

А зверюшки каждый рад

Надо мной не пляшет

.Мною полечиться.

**А теперь поиграем в пальчиковую игру:**

Пальчик, пальчик.- Пальцы сжаты в кулак.

Где ты был? Поочередно отгибаем

Этот пальчик в лес пошел,

Этот пальчик гриб нашел, пальцы.

Этот пальчик чистить стал,

Этот пальчик жарить стал, Показываем большой палец.

Этот пальчик все съел –

Оттого и потолстел! Считаем каждый пальчик

Можешь пальцы сосчитать:

1, 2, 3, 4, 5. Отдельно, загибая его.

А как можно приготовить съедобные грибы? (Ответы детей). Молодцы! Получите угощенье. (Детей угощают печеньем «Грибы»).

Занятие окончено.

Список литературы:

1. Т.А. Скалон Экология для дошкольника. [Текст] / Т.А. Скалон: учебно-методическое пособие. – Кемерово: МОУ ДПО «НМЦ», 2007. – 172 с.

2. Интернет -ресурсы.