**АППЛИКАЦИЯ С ДЕТЬМИ ОВЗ ПО ФЕДЕРАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

**СОДЕРЖАНИЕ**

[ВВЕДЕНИЕ 3](#_Toc163340942)

[1. АППЛИКАЦИЯ КАК СРЕДСТВО КОРРЕКЦИИ НЕДОСТАТКОВ В РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 5](#_Toc163340943)

[2. ЦЕЛИ ПРИМЕНЕНИЯ АППЛИКАЦИИ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 8](#_Toc163340944)

[3. АДАПТИРОВАННАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «АППЛИКАЦИЯ» ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 10](#_Toc163340945)

[ЗАКЛЮЧЕНИЕ 13](#_Toc163340946)

[СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ 15](#_Toc163340947)

# **ВВЕДЕНИЕ**

 Актуальность обусловлена тем, что, в настоящее время возникает необходимость в новых способах решать современные задачи творческого восприятия и развития творческой личности в целом, в приобщении детей с ОВЗ к творчеству, развитии их способностей, воспитания чувства коллективизма, чувства прекрасного.

В проекте ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья одной из целей, связанных с модернизацией содержания коррекционного образования, является гуманистическая направленность образования. Она обуславливает личностно-ориентированную модель взаимодействия, развитие личности ребёнка, его творческого потенциала.

Аппликация имеет большое значение для обучения и воспитания детей младшего школьного возраста с ОВЗ. Она способствует формированию и развитию многих личностных качеств. В процессе занятий по аппликации происходит знакомство с материалами, техникой и способами обработки бумаги, овладение умением образно и творчески перерабатывать свои впечатления, получаемые при знакомстве с окружающим миром, во время чтения художественной литературы, рассматривании иллюстраций и т. д.[[1]](#footnote-1)

Аппликация — это один из самых доступных и понятных видов детского творчества. Она тесно связана с сенсорным восприятием и познавательной деятельностью, что так же оказывает огромное влияние на развитие умственных и творческих способностей детей. Развитию сенсорного восприятия способствуют операции по обработке бумаги: сгибание, резание, разрывание и обрывание, наклеивание.

Цель работы - изучение методов и техник аппликации, которые могут быть использованы в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Исходя из цели, необходимо решить следующие задачи:

1. Рассмотреть аппликацию как средство коррекции недостатков в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья .

2. Изучить цели применения аппликации в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

3. Исследовать адаптированную общеобразовательную общеразвивающую программу «аппликация» для детей с ограниченными возможностями здоровья

Объектом работы является процесс аппликации как метод развития творческих способностей детей с ограниченными возможностями здоровья.

Предмет работы - методы и техники аппликации, которые можно использовать в работе с детьми с ОВЗ для развития их творческих способностей и социальной адаптации.

1. **АППЛИКАЦИЯ КАК СРЕДСТВО КОРРЕКЦИИ НЕДОСТАТКОВ В РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Аппликативная деятельность как образовательный предмет имеет важное коррекционно-развивающее значение. Занятия аппликацией, при правильной их постановке, оказывают существенное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную и двигательную сферы, способствуют формированию личности ребёнка с ОВЗ, воспитанию у него положительных навыков и привычек.[[2]](#footnote-2)

Существует множество разнообразных видов аппликации:

-По содержанию: предметная, сюжетная, декоративная;

-По количеству используемых цветов: силуэтная (монохромная, цветная (полихромная);

-По форме: геометрическая, не геометрическая

-По наличию симметричности; симметричная, асимметричная;

-По способу изготовлению деталей: резанная, рваная;

-По степени прилегания к основе: плоская, объемная;

-По количеству деталей: целая силуэтная, раздробленная на части, мозаика;

-По способу крепления деталей: однослойная, многослойная.

Различные виды аппликации имеют разную сложность и могут использоваться в работе с детьми с различным уровнем интеллектуального развития, развития мелкой моторики.

В частности, для детей, имеющих низкий уровень развития мелкой моторики и ручных умений, занятия по декоративно-прикладному искусству могут быть начаты с изготовления изделий в технике рваной (обрывной) аппликации.

Ребенок с минимальным спектром ручных умений в этом случае уже на первых занятиях оказывается в «ситуации успеха», что мотивирует его к дальнейшим занятиям декоративно-прикладным искусством и способствует формированию положительной самооценки. Наличие множества видов аппликации создает возможность большой вариативности проведения занятий и возможность эффективного участия в работе детей с различным уровнем развития ручных умений.

Для детей с низким уровнем развития мелкой моторики, наряду с занятиями рваной аппликацией применяются занятия объемной аппликацией. По мере возрастания уровня развития мелкой моторики занятия рваной и объемной аппликацией дополняются резаной аппликацией, аппликацией из разнообразных природных материалов, текстильной аппликацией.

В процессе аппликации ребенок испытывает разнообразные чувства: радуется красивому изображению, которое он создал сам, огорчается, если что-то не получается. Но самое главное: создавая изображение, ребенок приобретает различные знания; уточняются и углубляются его представления об окружающем мире; в процессе работы он начинает осмысливать качества предметов, запоминать их характерные особенности и детали, овладевать изобразительными навыками и умениями, учится осознанно их использовать, что немаловажно для обучающихся с ОВЗ.

Аппликация создаёт основу для полноценного содержательного общения детей между собой и взрослыми; выполняют терапевтическую функцию, снимают нервное напряжение, страхи, вызывают радостное, приподнятое настроение, обеспечивают положительное эмоциональное состояние. [[3]](#footnote-3)

Ребенок не только овладевает новыми для него изобразительными навыками и умениями, расширяющими его творческие возможности, но и учится осознанно их использовать.

Весьма значимый фактор с точки зрения психического развития. Важно, чтобы ребенок не только продумал содержание работы, но и довел свой замысел до конца.

1. **ЦЕЛИ ПРИМЕНЕНИЯ АППЛИКАЦИИ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Цели применения аппликации в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья могут быть многообразными и направлены на развитие различных аспектов и навыков у детей с разными видами ограничений. Вот основные цели использования аппликации:

Аппликация предоставляет детям с ОВЗ возможность развивать мелкую моторику и координацию движений путем точного вырезания и нанесения деталей на основу. Это особенно полезно для детей с нарушениями моторики или сенсомоторными нарушениями.

Аппликация позволяет детям экспериментировать с формой, цветом и текстурой, развивая творческое мышление и воображение.

Работа с аппликацией требует терпения, внимания к деталям и последовательности действий, что способствует улучшению концентрации и внимания у детей с ОВЗ.

При работе в группе над аппликационным проектом дети могут улучшить навыки сотрудничества, обмена идей и общения друг с другом.

Использование различных материалов для аппликации (ткани, бумага, пластилин и т. д.) может обеспечить сенсорную стимуляцию у детей с особыми потребностями.

 Создание собственных аппликационных работ может повысить самооценку у детей с ОВЗ и помочь им развить уверенность в своих способностях.

Аппликация может быть интегрирована в учебный план как средство обучения и развития различных навыков, что помогает детям с ОВЗ успешно включаться в образовательную среду.

Цели применения аппликации могут быть адаптированы в зависимости от конкретных потребностей и возможностей детей с ОВЗ, и эти цели должны быть четко сформулированы и интегрированы в образовательные практики с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка.

1. **АДАПТИРОВАННАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «АППЛИКАЦИЯ» ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Программа «Аппликация»- является адаптированной общеобразовательной общеразвивающей программой для детей с ОВЗ.[[4]](#footnote-4)

Программа «Аппликация» предполагает знакомство с одним из самых распространенных и привычных видов работ, это одно из самых любимых занятий детей с ОВЗ. Ребятам нравится что-то вырезать из бумаги или ткани, клеить, раскрашивать и в итоге получать творение, сделанное своими руками.

Применение данной программы в работе с детьми с ОВЗ способствует развитию мелкой моторики рук. Продукты художественного творчества целостно раскрывают личность ребёнка и его отношение к окружающему, соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям чувств, ума, воли, физических возможностей, нравственных представлений ребёнка.

Актуальность программы заключается в том, что систематические творческие занятия создают условия для развития мелкой моторики рук, что особенно важно для детей с ОВЗ.

 Уровень развития ручной умелости тесно взаимосвязан с речью и способствует её развитию. В процессе деятельности происходит взаимодействие всех анализаторных систем ребёнка: зрительного, слухового и пространственного восприятия, осуществляется их формирование. В занятиях полезных для развития мелких и точных движений рук от задействованных мышц (сгибательных и разгибательных) импульсы поступают в мозг. Это позволяет непосредственно стимулировать центральную нервную систему и способствовать её развитию. Таким образом, формируя и совершенствуя мелкую моторику рук, мы усложняем строение мозга, что в свою очередь способствует развитию речи, психических процессов, интеллекта ребёнка.

Реализация программы позволит создать условия для формирования эстетически развитой творческой личности, опираясь на интегрированный подход; содействовать развитию познавательной деятельности, инициативы, выдумки и творчества детей, способствовать развитию мелкой моторики рук, что в свою очередь повлияет на развитие детей.

Новизна адаптированной образовательной программы «Аппликация» состоит в возможности совмещения процесса обучения с практикой изготовления изделий из разнообразных художественных материалов.

Художественное творчество – показатель общего психологического и педагогического развития ребёнка. Педагогически важно понимание художественного творчества как отражения ребёнком окружающего мира и социальной действительности, которое сочетается с самовыражением, т.е. таким характером деятельности, когда ребёнок стремится, а педагог создаёт предпосылки для выражения ребёнком собственного представления о мире, о самом себе и о своём месте в мире. А самое главное – дети никогда не останутся равнодушными ко всему прекрасному.

Образовательная программа «Аппликация» объединения декоративно – прикладного творчества является модифицированной.

Цель программы:[[5]](#footnote-5)

Формирование творческих способностей учащихся с ОВЗ посредством расширения общекультурного кругозора и создания условий для творческой самореализации личности ребенка.

Задачи:

1.Формирование трудовых умений и навыков детей с ОВЗ.

2.Развивать конструкторское мышление, мелкую моторику и тактильные ощущения.

3.Воспитывать нравственные качества детей (взаимопомощь, добросовестность, ответственность и гордость за свой труд, уважение к труду других).

4.Воспитывать аккуратность, культуру поведения.

Организационно-методические условия реализации программы «Аппликация»:[[6]](#footnote-6)

1. Занятия проходят в специально оборудованном помещении.

2. Подбор материала для творческой деятельности детей.

3. Систематизация литературно – художественного материала: стихи, загадки, пословицы, поговорки – с целью активизации деятельности детей, расширения представлений об окружающем, русских традициях.

4. Изготовление картотеки пальчиковых игр для подготовки руки к работе, расслабления, укрепления мелких мышц рук.

5. Подбор комплекса упражнений для глаз.

6. Подбор репродукций, открыток.

7. Составление фонотеки – подбор классических произведений, детского репертуара для музыкального фона, сопровождающего творческую деятельность детей.[[7]](#footnote-7)

# **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

В заключении можно сказать, что аппликация является эффективным средством коррекции недостатков в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья. Она позволяет не только развивать мелкую моторику, координацию движений и пространственное мышление, но и способствует формированию у детей умения работать с различными материалами, осваивать новые техники и приемы, а также развивать творческое мышление и воображение.

Применение аппликации в работе с данной категорией детей помогает решать ряд важных задач, таких как:

Формирование представлений о форме, цвете, размере предметов и их расположении в пространстве;

Развитие сенсорных способностей, тактильной чувствительности и восприятия;

Укрепление мышечного тонуса, развитие силы и ловкости пальцев рук;

Формирование навыков самообслуживания, трудовых умений и навыков, необходимых в быту;

Воспитание усидчивости, аккуратности, терпения и стремления к достижению результата;

Содействие социальной адаптации детей, их интеграции в общество.

Адаптированная общеобразовательная общеразвивающая программа «Аппликация» для детей с ограниченными возможностями здоровья предоставляет возможность организовать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей и потребностей каждого ребенка. Она направлена на создание оптимальных условий для всестороннего развития детей, формирования у них умений и навыков работы с различными материалами и инструментами, воспитания художественного вкуса, развития творческих способностей и укрепления здоровья.[[8]](#footnote-8)

# **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ**

1. Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа для детей с ОВЗ [Электронный ресурс]: - Режим доступа https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-browser%3A%2F%2F4DT1uXEPRrJRXlUFoewruKtuzgITEiHtlukMP3Hmd7dfQC89WerzAqNt\_PCaQrZYVr8nO9\_88cizq1OVd8khaaTyW9RbW2Oaxr6X0Iq9eRx2Vp2iIHLCgeV285sP6KOIlcCOW7hpHIG1\_-oLBbDAYw%3D%3D%3Fsign%3D7cDflxPV-R6U6ZhhtW0xPCSDb\_13hKARmv14nfh5NLQ%3D&name=АООП%20Аппликация%20ОВЗ.docx&nosw=1 (дата обращения: 05.04.2024).
2. Зайцев, В.Б. Аппликация / В.Б. Зайцев. - М.: Рипол Классик, 2011. - 16 с.
3. Маслова, И.В. Аппликация / И.В. Маслова. - М.: Баласс, 2012. - 64 с.
4. Румянцева, Е.А. Аппликация. Простые поделки / Е.А. Румянцева. - М.: Мир книги, 2010. - 112 с.
5. Организация специальных образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях: Методические рекомендации /Отв. ред. С.В. Алехина. – М.: МГППУ, 2012.
6. Щербатова, Н. Г. Организация художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья / Н. Г. Щербатова. — Текст : непосредственный // Актуальные вопросы современной педагогики : материалы VIII Междунар. науч. конф. (г. Самара, март 2016 г.). — Самара : ООО "Издательство АСГАРД", 2016. — С. 221-224. — URL: https://moluch.ru/conf/ped/archive/188/9856/ (дата обращения: 06.04.2024).
1. Зайцев, В.Б. Аппликация / В.Б. Зайцев. - М.: Рипол Классик, 2011. - 16 с. [↑](#footnote-ref-1)
2. Маслова, И.В. Аппликация / И.В. Маслова. - М.: Баласс, 2012. - 64 с. [↑](#footnote-ref-2)
3. Румянцева, Е.А. Аппликация. Простые поделки / Е.А. Румянцева. - М.: Мир книги, 2010. - 112 с. [↑](#footnote-ref-3)
4. Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа для детей с ОВЗ [Электронный ресурс]: - Режим доступа https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-browser%3A%2F%2F4DT1uXEPRrJRXlUFoewruKtuzgITEiHtlukMP3Hmd7dfQC89WerzAqNt\_PCaQrZYVr8nO9\_88cizq1OVd8khaaTyW9RbW2Oaxr6X0Iq9eRx2Vp2iIHLCgeV285sP6KOIlcCOW7hpHIG1\_-oLBbDAYw%3D%3D%3Fsign%3D7cDflxPV-R6U6ZhhtW0xPCSDb\_13hKARmv14nfh5NLQ%3D&name=АООП%20Аппликация%20ОВЗ.docx&nosw=1 (дата обращения: 05.04.2024). [↑](#footnote-ref-4)
5. Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа для детей с ОВЗ [Электронный ресурс]: - Режим доступа https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-browser%3A%2F%2F4DT1uXEPRrJRXlUFoewruKtuzgITEiHtlukMP3Hmd7dfQC89WerzAqNt\_PCaQrZYVr8nO9\_88cizq1OVd8khaaTyW9RbW2Oaxr6X0Iq9eRx2Vp2iIHLCgeV285sP6KOIlcCOW7hpHIG1\_-oLBbDAYw%3D%3D%3Fsign%3D7cDflxPV-R6U6ZhhtW0xPCSDb\_13hKARmv14nfh5NLQ%3D&name=АООП%20Аппликация%20ОВЗ.docx&nosw=1 (дата обращения: 05.04.2024). [↑](#footnote-ref-5)
6. Организация специальных образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях: Методические рекомендации /Отв. ред. С.В. Алехина. – М.: МГППУ, 2012. [↑](#footnote-ref-6)
7. Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа для детей с ОВЗ [Электронный ресурс]: - Режим доступа https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-browser%3A%2F%2F4DT1uXEPRrJRXlUFoewruKtuzgITEiHtlukMP3Hmd7dfQC89WerzAqNt\_PCaQrZYVr8nO9\_88cizq1OVd8khaaTyW9RbW2Oaxr6X0Iq9eRx2Vp2iIHLCgeV285sP6KOIlcCOW7hpHIG1\_-oLBbDAYw%3D%3D%3Fsign%3D7cDflxPV-R6U6ZhhtW0xPCSDb\_13hKARmv14nfh5NLQ%3D&name=АООП%20Аппликация%20ОВЗ.docx&nosw=1 (дата обращения: 05.04.2024). [↑](#footnote-ref-7)
8. Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа для детей с ОВЗ [Электронный ресурс]: - Режим доступа https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-browser%3A%2F%2F4DT1uXEPRrJRXlUFoewruKtuzgITEiHtlukMP3Hmd7dfQC89WerzAqNt\_PCaQrZYVr8nO9\_88cizq1OVd8khaaTyW9RbW2Oaxr6X0Iq9eRx2Vp2iIHLCgeV285sP6KOIlcCOW7hpHIG1\_-oLBbDAYw%3D%3D%3Fsign%3D7cDflxPV-R6U6ZhhtW0xPCSDb\_13hKARmv14nfh5NLQ%3D&name=АООП%20Аппликация%20ОВЗ.docx&nosw=1 (дата обращения: 05.04.2024). [↑](#footnote-ref-8)