**Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год**

**подготовительной группы**

**МБДОУ «114 «Детский сад общеразвивающего вида»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие (события)** | **Задачи** | **Дата** | | **Форма проведения** | **Работа с родителями** |
| *Сентябрь* | | | | | |
| **Социальное направление** | | | | | |
| **«Детский сад встречает ребят!»**  *(День Знаний)* | - Создание у детей радостного настроения, доброжелательной атмосферы.  - Закрепить [знания детей о празднике](https://www.maam.ru/obrazovanie/1-sentyabrya-v-detskom-sadu) «День Знаний».  - Воспитывать дружелюбие и отзывчивость. | 01.09. | | Тематическое мероприятие «Здравствуй, детский сад!» | Активное включение родителей в психолого-педагогическую работу детского сада. Родительское собрание, знакомство с оздоровительными мероприятиями в ДОУ. |
| «**Осенины»** *–(Праздник урожая)* | Создание радостного, праздничного настроения у дошкольников.  - Закрепление знаний об изменениях в природе с наступлением осени.  - Развитие музыкально – творческих способностей детей.  -Формирование навыков доброжелательности. | 14.09 | | Детский утренник | Получение детьми и родителями положительных эмоций от совместного ожидания праздника. |
| **Духовно-нравственное** | | | | | |
| **«Праздник урожая в древней Руси: традиции и обряды»** | - Приобщение детей к истокам русского народного творчества через традиции и обряды русского народа;  - расширить знания об осени; познакомиться с традициями, обычаями русского народа;  - способствовать развитию творческих способностей, познавательной активности детей. | 13.09 | | Показ презентации | Показать родителям роль семьи в нравственно-патриотическом воспитании. |
| **«Засветись, Кузбасс!»**  *(*[*Единый день световозвращателя*](https://www.maam.ru/obrazovanie/fliker)) | - Раскрыть роль и значение фликера в обеспечении безопасности пешеходов в темное время суток, в ненастную погоду.  - Познакомить детей со световозращающей бумагой.  - Учить изготавливать фликеры своими руками из световозращающей бумаги. Развивать фантазию, воображение.  - Воспитывать бережное отношение к себе | 15.09 | | Городская акция | Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения в детском саду и дома. |
| **Познавательное направление** | | | | | |
| **«Грамоте учиться - всегда пригодиться»**  *(*[*Международный день грамотности*](https://www.maam.ru/obrazovanie/obuchenie-gramote)**)** | - Доставить детям радость и удовольствие от игр развивающей направленности.  - Поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности, желание играть в игры с математическим и речевым содержанием.  - Развивать мышление, внимание, память, умение анализировать, обобщать, делать выводы, коммуникативные навыки.  - Воспитывать у детей умение проявлять инициативу с целью получения новых знаний, самоконтроль, умение доказывать, смекалку и связную речь. | 08.09 | | Интеллектуальная игра | Повышение педагогической грамотности родителей, расширение знаний родителей об обучении грамоте. |
| **«Экосистема леса»**  *(*[*Российские дни леса*](https://www.maam.ru/obrazovanie/les)) | - Создать условия для осознания и осмысления у детей новой информации о деревьях, формировать представление об экосистеме леса.  - Развивать познавательные, исследовательские и коммуникативные навыки.  - Воспитывать у дошкольников бережного отношения к природе. | 16.09 | | Экологическая беседа, показ презентации |  |
| **Трудовое направление** | | | | | |
| **«Щедрые дары осени»**  (Труд в природе**)** | - Расширять представления об овощах, особенностях их произрастания и хранения  - Продолжать развивать наблюдательность – умение замечать изменения в росте овощей и пряных растений, связывать их с условиями, в которых они находятся, правильно отражать наблюдения в своих рассказах.  - Развивать умение правильно пользоваться простейшими орудиями труда по обработке почвы и ухода за растениями.  - Воспитывать уважение к труду, бережное отношение к его результатам. | 18.09 | | Экскурсия в мини-огород ДОУ и оказание помощи взрослым | Укрепление детско-родительских отношений |
| **«Сбор семян растений»** | Учить заготавливать семена растений для подкормки птиц зимой.  Формировать активность, инициативность. Воспитывать стремление проявлять заботу о птицах. | 20.09 | | Коллективный труд детей и взрослых |  |
| **Физическое и оздоровительное направление** | | | | | |
| **«Мы шагаем в ГТО»** | - Совершенствование всех функций организма, интереса к спорту в условиях внедрения Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса ГТО.  - Формирование основ к здоровому активному образу жизни через физкультурно-спортивную организованную модель в ДОУ.  - Развивать физические качества (ловкость, быстроту, выносливость, силу и др., развить координацию движений, равновесия, умения ориентироваться в пространстве).  - Формировать способности к самоконтролю за качеством выполняемых движений для сдачи норм ГТО. | 17.09 | | Спортивный досуг | Привлечение родителей к активному участию в спортивной жизни детского сада. |
| **«Осенний кросс»**  *(Всероссийский день бега «Кросс нации»)* | - Совершенствование двигательной деятельности детей в естественных природных условиях, обогащение двигательного опыта детей.  - Развитие ловкости, находчивости, выносливости, чувства дружбы и взаимопомощи.  - Воспитание любви к спорту, чувство товарищества и спортивный характер. | 23.09 | | Спортивное соревнование | Проявление интереса к спортивно – массовым мероприятиям, приобщению семьи к здоровому образу жизни. |
| **эстетическое направление** | | | | | |
| **Конкурс стихов «Мой любимый детский сад»**  *(*[*День работников дошкольного образования*](https://www.maam.ru/obrazovanie/den-vospitatelya)*)* | - Формирования интереса к поэзии,  развития умения чувствовать красоту и выразительность поэтического слова  - Развивать художественно-речевые исполнительские навыки.  Развивать умение читать текст выразительно.  - Формировать умение чувствовать красоту и выразительность поэтичного слова. | 05.09 | | Литературный досуг | Успешное взаимодействие со своими детьми. |
| **«Осенняя фантазия»** | - Формировать художественный вкус дошкольников.  - Формировать познавательную активность.  - Стимулировать творчество, инициативность родителей.  - Развивать детское творчество. | 24.09 | | Выставка детско-родительского творчества | Вовлечение родителей в совместное с детьми творчество, призывать их развивать творческие способности своих детей. |
| **Патриотическое направление** | | | | | |
| **«Горькая память войны»**  *(*[*День окончания*](https://www.maam.ru/obrazovanie/blokada-leningrada) *Второй мировой войны)* | - Формирование у детей уважения к памяти людей, отдавших свою жизнь за наше светлое будущее.  - Воспитание чувства гордости за свой народ и страну.  - Закрепление знаний детей об исторических событиях. | 4.09.2023 | | Беседа, посвященная дню окончания Второй мировой войны | Повышение уровня знаний родителей по вопросам патриотического воспитания |
| **«С чего начинается Родина?»** | - Формирование у детей чувства патриотизма и любви к своей Родине.  - Обобщить и систематизировать знания детей о России;  - Закрепить знания о народных символах России, о государственной символике: флаге, гербе;  - Воспитывать любовь к Родине, гражданско - патриотические чувства, дружеские взаимоотношения между детьми. | 10.09 | | Квест-игра | Показать родителям роль семьи в нравственно-патриотическом воспитании. |
| *Октябрь* | | | | | |
| **Социальное направление** | | | | | |
| **«Бабушка рядышком с дедушкой»**  *(*[*День пожилых людей*](https://www.maam.ru/obrazovanie/den-pozhilogo-cheloveka)**)** | - Формирование духовности, нравственно – патриотических чувств у детей дошкольного возраста по отношению к старшему поколению.  - Расширять представление детей о семье, укрепить связи между поколениями.  - Продолжать воспитывать уважительное отношение к окружающим (к родным и близкими, пожилым людям); совершенствование навыков культуры поведения.  - Воспитывать стремление радовать старших своими хорошими поступками. | 01.10 | | Праздничное мероприятие, посвященное дню пожилого человека | Вовлечение бабушек и дедушек в совместное проведение праздника в ДОУ, создание положительных эмоций. |
| **«Растительный и животный мир Кузбасса»** | - Пополнить знания о растительном и животном мире Кузбасса, о представителях флоры и фауны, входящих в Красную книгу.  - Расширять знания детей о том, как люди заботятся о животных и растениях, как охраняют природу (создают заповедники, национальные парки и т.д.)  - Воспитывать бережное отношение ко всему живому, любовь к природе.  - Формировать навык экологически грамотного, нравственного поведения в природе. | 08.10 | | Экскурсия в Краеведческий музей | Формирование правил экологически грамотного взаимодействия с окружающей средой |
| **Духовно-нравственное** | | | | | |
| **«Красная книга России»**  *(День защиты животных)* | - Формирование у детей основы экологической культуры, убеждение детей о бесценности природы и подвести к выводу о необходимости ее оберегать.  - Знакомство детей с историей возникновения «Красной книги», с какой целью она создана, с растениями и животными, занесенными в Красную книгу.  - Уточнение представлений детей о единстве и взаимосвязи человека и природы, о том, что в природе всё взаимосвязано.  - Воспитание гуманного и ответственного отношения ко всему живому; чувство милосердия; интереса к природе, проблемам ее охраны; правильного поведения в природной среде. | 04.10 | | Экологическая беседа, показ презентации, посвященный международному дню защиты животных | Повышение экологической грамотности в воспитании детей |
| **«Культура и быт русского народа в древней Руси»**  *(*[*День русской избы*](https://www.maam.ru/obrazovanie/izba)**)** | **-** Приобщение детей к традициям русской народной культуры через знакомство с мини – музеем «Русская изба». Изучение быта русского народа, развитие интереса к прошлому.  - Способствовать формированию знаний о культуре, традициях, обычаях, быте русского народа.  - Развивать интерес к русскому фольклору.  - Воспитывать любовь и уважение к культуре и быту русского народа, бережное отношение к старинным вещам. | 24.10 | | Экскурсия в мини-музей ДОУ «Русская изба» | Показать родителям роль семьи в нравственно-патриотическом воспитании |
| **Познавательное направление** | | | | | |
| **«Здоровое питание»**  *(Международный день здорового питания)* | - формирование ясных представлений о продуктах, приносящих пользу организму.  - формирование интереса и готовности к соблюдению правил рационального и здорового питания; понимание того, что здоровое питание должно являться неотъемлемой частью повседневной жизни.  - приучать детей работать в команде, слушать мнение друзей, вместе находить правильный ответ. | 10.10 | | Квест-игра | Консультация для родителей «Здоровое питание - здоровый ребенок».  Формирование единого подхода к правилам питания в детском саду и дома. |
| **«История происхождения бумаги»**  *(Международный день без бумаги)* | - Познакомиться с ролью бумаги в жизни человека, выяснить историю ее происхождения  - Познакомить с историей происхождения бумаги: с названием и материалом разного вида, расширять знания о назначении бумаги.  - Развивать умение ориентироваться в прошлом бумаги; развивать интерес к познанию, память внимание, самостоятельность.  - Воспитывать в детях бережное отношение к бумаге. | 24.10 | | Показ презентации, исследование | Укрепление детско – родительских отношений, через совместную творческую деятельность |
| **Трудовое направление** | | | | | |
| **«Профессия – учитель»**  *(*[*День учителя*](https://www.maam.ru/obrazovanie/den-uchitelya)*)* | - Обогащение социального и игрового опыта между детьми.  - Формировать позитивное отношение к в школе, к учителю.  - Помочь раскрыть содержание, связи разыгрываемых ролей, развивать умение переносить знакомые действия в игровые ситуации, действовать в соответствии с ролью, поощрять умение придумывать новые события.  Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. | 05.10 | | Сюжетно-ролевая игра «Школа»  *(Знакомство с трудом взрослых)* | Привлечение родителей изготовление атрибутов к сюжетно – ролевой игре. |
| **«Откуда хлеб пришел?»**  *(Всемирный день хлеба)* | -Закреплять знания детей, что хлеб – ценнейший продукт питания, без которого не могут обходиться люди; как много труда надо затратить, чтобы получить хлеб.  - Расширить знания у детей о значении хлеба в жизни человека.  - Познакомить детей с процессом выращивания хлеба.  - Воспитывать у детей бережное отношение и уважение к хлебу и людям, вырастившим его. | 16.10 | | Проект  *(Знакомство с трудом взрослых)* | Вовлечение родителей в проектную деятельность  Активизация творческого потенциала родителей в рамках проектной деятельности. |
| **Физическое и оздоровительное направление** | | | | | |
| **«Мой веселый звонкий мяч»** | - Формировать двигательные умения и навыки детей при игре с разными видами мячей.  - Развивать интерес к занятиям физической культурой посредством игр-эстафет.  - Воспитывать в детях потребность в ежедневных физических упражнениях; воспитывать чувство товарищества, взаимопомощи. | 18.10 | | Физкультурное развлечение | Приобщение родителей к здоровому образу жизни |
| **«ГТО для всех и для каждого»** | - Продолжать приобщать родителей к активной совместной работе и объединять совместные усилия по оздоровлению, воспитанию и физическому развитию воспитанников  - Расширять и обогащать опыт родителей по способам и правилам сохранения здоровья детей.  - Приобщать дошкольников к физической культуре и здоровому образу жизни. | 23.10. | | Городская акция | Укрепление детско – родительских отношений  Консультация для родителей «Нормы ГТО для дошкольников» |
| **Этико-эстетическое направление** | | | | | |
| **«Мир музыки»**  *(Международный день музыки)* | **-**Воспитывать у детей устойчивый интерес к музыке, расширять музыкальные впечатления.  - Развитие художественно-эстетического воспитания.  - Побуждение к активной творческой деятельности.  - Формирование отношений, основанных на сотрудничестве и взаимопомощи. | 02.10 | | Музыкальное развлечение | Укрепление детско – родительских отношений, через совместную творческую деятельность |
| **«Красота родной природы»** *(День осеннего пейзажа)* | Формировать умение видеть прекрасное в явлениях действительности окружающего мира родного края.  - Закреплять умение отличать пейзаж от картин другого жанра.  - Наблюдать живописное описание природы в пейзажах русских художников.  - Развивать умение выполнять рисунок пейзажа, используя законы линейной и воздушной перспективы.  - Воспитывать любовь к малой Родине. | 07.10 | | Выставка детского творчества | Приобщение родителей к творчеству совместно с детьми. Воспитывать стремление у родителей больше времени проводить с детьми, используя творческие занятия. |
| **Патриотическое направление** | | | | | |
| **«Перелетные птицы России»**  *(Всемирный день перелетных птиц)* | - развитие познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста.  - поддерживать у детей инициативу, пытливость, активность в познавательно-поисковой и других видах деятельности для развития личностных и интеллектуальных качеств ребенка;  - развивать личный познавательный опыт детей;  - закреплять знания детей о зимующих и перелётных птицах;  - воспитывать интерес детей к природе и бережное отношение к ней. | 12.10 | | Создание альбома, экологическая викторина | Приобщать родителей к участию в жизни группы и обогащении предметно-развивающей среды |
| **«Народные промыслы России»**  *(День городецкой росписи)* | - формировать интерес к народным промыслам России на примере городецкого промысла.  - познакомить с историей возникновения и выразительными средствами городецкой и хохломской росписи *(колорит, содержание, чередование, симметрия и асимметрия в узоре)*;  - Развивать сенсорную чувствительность (восприятие цвета, формы, фактуры, мелкую моторику), творческие способности дошкольников.  Воспитывать эстетический вкус, интерес к изучению народных промыслов, любовь и уважение к труду народных мастеров-умельцев.  - Воспитывать чувство патриотизма через художественное наследие России. | 22.10 | | Показ презентации, просмотр иллюстраций по теме «Народные промыслы» | Познакомить родителей со значением народного творчества в воспитании детей. |
| ноябрь | | | | | |
| **Социальное направление** | | | | | |
| **«Поможем четвероногому другу»**  *(Всемирный день домашних питомцев)* | - Воспитать ответственные качества по отношению к животным.  - Развивать стремление оберегать животных, проявлять заботу;  - Обучать правильному отношению к животным, которых приручили. | 08.11 | | Благотворительная акция | Информирование родителей о роли домашних животных в нравственном воспитании детей. |
| **«Мамочке родной посвящаю»**  *(День матери)* | - Формировать у детей чувство любви и уважения к матери, как самому близкому, родному и дорогому человеку в жизни ребенка.  - Углубить знания детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, музыке, в песнях, художественной литературе.  - Воспитывать доброе, заботливое отношение к маме, желание заботиться и помогать ей. | 26.11 | | Онлайн концерт, посвященный Дню Матери | Получение детьми и родителями положительных эмоций от совместного ожидания праздника. |
| **Духовно-нравственное** | | | | | |
| **Игра-путешествие «В гости к С.Я Маршаку»**  *(*[*День рождения С. Маршака*](https://www.maam.ru/obrazovanie/marshak)) | - Расширять знания детей о жизни и творчестве С.Я. Маршака.  - Формировать эмоциональную отзывчивость на литературные произведения.  - Воспитывать интерес к творчеству С. Я. Маршака, к его произведениям; к театрализованной деятельности. | 03.11 | | Литературный досуг | Привлечение родителей к участию в жизни группы. |
| **«Доброта спасет мир»**  *(Всемирный день доброты и вежливости)* | - Формирование у детей дошкольного возраста чувства толерантности.  - Познакомить с понятием «толерантность».  - Способствовать духовно-нравственному развитию детей.  - Воспитывать вежливое отношение к сверстникам.  - Формировать желание дружить друг с другом, помогать, творить добро по отношению к ближним. | 16.11 | | Досуговое развлечение | Укрепление детско-родительских отношений |
| **Познавательное направление** | | | | | |
| **«Путешествие в страну Науки»**  *(Всемирный день науки)* | - Развитие познавательного интереса старших дошкольников через экспериментирование и игровую деятельность.  Формировать умение детей проводить опыты с различными материалами (вода, электричество, воздух).  Развивать умение устанавливать причинно – следственные связи, делать выводы.  - Упражнять детей в умении аргументировать свой ответ, развивать речь.  - Продолжать формировать навыки сотрудничества детей друг с другом и взрослыми. | 10.11 | | Познавательное развлечение | Развитие позитивных взаимоотношений между семьями воспитанников. |
| **«Синичкин день»** | Расширение и углубление знаний воспитанников о птицах родного края, значении их в жизни человека.  - Воспитание у детей бережного отношения к пернатым друзьям, стремления помогать зимующим птицам, активной жизненной позиции в сфере экологической и природоохранной деятельности.  - Сформировать представление о празднике «Синичкин день», посвящённом зимующим птицам, через игровую деятельность.  - Содействовать воспитанию любви к природе и чувства ответственности за неё | 12.11 | | Игра-викторина | Формирование правил экологически грамотного взаимодействия с окружающей средой |
| **«Знатоки правил безопасного движения»**  *(*[*Всемирный день памяти жертв ДТП*](http://www.maam.ru/obrazovanie/den-pamyati-zhertv-dtp)) | - Закрепление знаний ПДД и пропаганда основ безопасного поведения на дороге.  - Углубить знания о правилах поведения на улице. Довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения.  - В игровой форме закрепить знания о правилах дорожного движения, дорожных знаках.  - Закреплять умение применять полученные знания в играх и повседневной жизни.  - Развивать внимание, наблюдательность при выполнении задания.  - Воспитывать бережное отношение к себе и окружающим. | 17.11 | | КВН - игра | Повышение компетентности родителей в вопросе охраны жизни и здоровья детей. |
| **Трудовое направление** | | | | | |
| **«Кормушки для птиц»**  *(Ручной труд)* | - Прививать любовь к природе и воспитывать бережное отношение к ней.  - Проявлять заботу о братьях наших меньших.  - Создать условия для обучения приему изготовления кормушек для птиц из бросового материала. | 12.11 | | Поделки из бросового материала | Приобщать к совместной трудовой  деятельности, дать возможность всем семьям  проявить творчество, воспитывать желание  заботиться о птицах |
|  |  | 22.11 | |  |  |
| **Физическое и оздоровительное направление** | | | | | |
| **«В дружбе наша сила»**  *(*[*День народного единства*](https://www.maam.ru/obrazovanie/den-narodnogo-edinstva)*)* | - Обобщить знания детей по теме дружба. Продолжать учить детей умению договариваться, помогать друг другу, расширяя представления детей о дружбе.  - Развивать основные физические качества: быстроту, ловкость, силу, выносливость, гибкость.  - Развивать умение действовать сообща, одной командой, навыки позитивного социального поведения в соревновательной деятельности.  - Воспитывать дружественные, толерантные отношения между детьми. | 05.11 | | Спортивно-оздоровительное развлечение | Показать родителям роль семьи в нравственно-патриотическом воспитании |
| **«Калейдоскоп народных игр»** | - Закрепить элементарные представления детей о фольклоре и русских [народных играх](https://www.maam.ru/obrazovanie/narodnaya-kultura).  - Приучать к самостоятельному выполнению правил.  - Развивать творческие способности детей в играх.  - Формировать творчески развитую, активную личность, сочетающую в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.  - Приобщать к истокам игрового фольклора. | 17.11 | | Спортивный досуг | Обогащение теоретических знаний родителей по данной теме |
| **Этико-эстетическое направление** | | | | | |
| **«Дошкольники за безопасность» -**  ([*Всероссийский день безопасности для детей*](https://www.maam.ru/obrazovanie/bezopasnost-obzh)*)* | - Донести правила безопасного поведения до детей и взрослых.  - Формирование основ безопасности жизнедеятельности через художественно-эстетические навыки и способности детей.  - Воспитывают у детей чувство ответственности за личную безопасность. | 07.11 | | Выставка детско-родительского творчества | Распространение педагогических знаний среди родителей по безопасности детей, практическая помощь родителям в воспитании детей. |
| **«Мамочку родную очень я люблю»**  *(День матери)* | Формировать нравственные качества дошкольников.  - Развивать у детей интерес к традициям, способствовать созданию теплых взаимоотношений в семье. - Воспитывать уважительное, доброе отношение и любовь к мамам. | 20.11 | | Фото выставка | Укрепление детско-родительских отношений |
| **Патриотическое направление** | | | | | |
| **«Россия – многонациональная страна»**  *(День народного единства)* | - Приобщение детей к истории России, знакомство детей с праздником «День народного единства».  - Продолжить знакомить воспитанников с многонациональным составом населения России.  - Воспитывать уважительные, дружеские чувства к людям разных национальностей. | 04.11 | Игра- викторина | | Привлечение родителей к обсуждению вопросов патриотического воспитания дошкольников, раскрыть сущность и значение работы родителей и педагогов по патриотическому воспитанию детей |
| **«Государственные символы**  **Российской Федерации»**  *(День*  *Герба Российской Федерации)* | - Формировать представление детей о государственных символах России – флаге, гимне, гербе.  - Развивать познавательный интерес у детей к государственным символам; развивать интерес к истории и культуре родной страны.  - Воспитывать любовь и чувство гордости к Родине, вызвать у детей уважение к могуществу державы, ее независимости; | 30.11 | | Показ презентации, рассматривание иллюстраций | Формирование обобщенного представления родителей о патриотическомвоспитании дошкольников |
| декабрь | | | | | |
| **Социальное направление** | | | | | |
| **«Поможем малышам»**  *(День волонтёров)* | - Формировать у воспитанников ощущение «взрослости», почувствовать себя старшими помощниками, готовыми прийти на помощь малышам.  - Способствовать воспитанию духовно-нравственной личности. | 05.12 | | Акция добрых дел | Активизация творческого потенциала семей, совместной творческой работы детей и родителей |
| **«Новый год стучится в двери»** | - Создать праздничное новогоднее настроение, атмосферу приближения новогоднего чуда.  - Создать условия для участия в музыкальной и игровой деятельности.  - Развивать эмоциональную отзывчивость в пении, плясках, играх.  - Воспитывать интерес к разнообразным видам музыкальной деятельности, коммуникативные навыки. | 22.12 | | Новогодний карнавал | Получение детьми и родителями положительных эмоций от совместного ожидания праздника. |
| **Духовно-нравственное** | | | | | |
| **«Кто такие волонтеры?»**  *(День волонтеров»* | сформировать представление о том, кто такие волонтёры, о волонтёрском движении, о его основных направлениях, о его значении.  - Познакомить детей с основными понятиями волонтёрской деятельности.  - Формировать у детей уважение к общечеловеческим нравственным ценностям; способствовать созданию условий для развития мотивации к совершению добрых и гуманных поступков. | 05.12 | | Показ презентации | Обогащение теоретических знаний родителей по данной теме |
| **«О правах играя»**  *(День конституции РФ)* | - Познакомить детей с Конституцией, упорядочить, систематизировать знания детей о гражданских правах.  - Развивать правовое мировоззрение и представления о нравственности.  - Учить анализировать, рассуждать, сопоставлять, делать выводы.  - Воспитывать чувство уважения к другим людям; активизировать речь, память, мышление воспитанников, расширять их кругозора, обогащать словарный запас. | 12.12 | | Игра- викторина | Формирование у родителей основ социально- правового сознания. Психолого-педагогическое  просвещение родителей в вопросах прав  детей. |
| **Познавательное направление** | | | | | |
| **«Письмо Деду Морозу. История письма»**  *(день написания писем Деду Морозу)* | - Расширять представления детей о почте и работниках почты, об электронной почте; обогатить знания детей об электронном письме.  - познакомить детей с историей писем, их формой в разные времена и способах транспортировки почтовых отправлений  - Воспитывать интерес к почтовой деятельности. | 04.12. | | Беседа | Обогащение знаний родителей о традициях праздновании Нового Года |
| **«Новогодние волшебники разных стран»** | - Закрепить знания детей о разнообразии волшебников, приходящих на Новый год в разных странах: внешний вид, способы передвижения, способы вручения подарков  - Развивать интерес к жизни и традициям других народов  - Поощрять дружеские отношения между детьми, умение сопереживать товарищам | 28.12. | | Квест-игра | Обогащение знаний родителей о традициях праздновании Нового Года: приметы, рецепты, зимние забавы и игры. |
| **Трудовое направление** | | | | | |
| **«Книжкина больница»**  *(Ручной труд)* | - Формировать у воспитанников представление о роли книги в жизни человека.  - Продолжать развивать формы сотрудничества друг с другом в команде.  - Воспитание желания к постоянному общению с книгой и бережного отношения к ней. | 13.12. | | Групповая работа | Привлечение родителей к участию в жизни группы. |
| **«Новогодняя открытка»**  *(День подарка)* | - Расширить представление о зиме, новогоднем празднике, ёлке как символе празднования нового года;  - Формировать умение дарить подарки.  - Совершенствовать технические умения и навыки работы с бумагой; закрепить умение складывать бумагу, правильно пользоваться ножницами.  - Развивать творческие способности, воображение, фантазию.  -  Воспитывать ответственное и уважительное отношение к взрослым и детям. | 26.12. | | Аппликация из бумаги в технике оригами | Повышение педагогической культуры родителей при общении с ребёнком |
| **Физическое и оздоровительное направление** | | | | | |
| **«Зимняя спартакиада»**  *(Праздник зимних забав)* | - Сохранять, укреплять здоровье детей, прививать положительное отношение к здоровому образу жизни.  - Развивать быстроту, силу, ловкость; совершенствовать двигательные умения и навыки.  - Формировать у детей потребность в здоровом образе жизни.  - Создать положительный эмоциональный настрой у детей.  - Воспитывать соревновательные качества, чувство взаимовыручки, поддержки. | 17.12. | | Спортивно-оздоровительное соревнование | Сотрудничество по укреплению, сохранению здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни; совместная деятельность взрослых и детей. |
| **«Зимняя безопасность»** *(День зимней безопасности)* | - Закрепить знания детей о правилах безопасного поведения на улице зимой;  - Совершенствовать умение высказывать предположения и делать выводы;  - Воспитывать у детей безопасное поведение, уважительное отношение друг к другу, чувство доброжелательности, отзывчивости. | 10. 12. | | Игра- викторина,  просмотр мультфильмов и презентаций о безопасности зимой. | Инструктаж родителей по вопросу безопасности детей зимой и во время новогодних каникул. |
| **Этико-эстетическое направление** | | | | | |
| **«Мир изобразительного искусства»**  **(***Международный день художника)* | Уточнение знаний детей о изобразительном искусстве.  Закрепление названий жанров живописи (портрет, исторический, бытовой, пейзаж, натюрморт).  Учить понимать основную мысль произведений, видеть изобразительные средства, которыми пользуются художники для передачи своих впечатлений и чувств (композиция, перспектива, сочетание красок и их тонкие переходы, колорит).  Формировать эстетические чувства от восприятия произведений искусства. Воспитывать интерес к живописи. | 8.12. | | Показ презентации, рассматривание иллюстраций репродукций картин разных жанров живописи знаменитых русских художников | Повышение педагогической грамотности родителей в художественно – эстетическом воспитании детей |
| **«Зимняя сказка»** | - Предоставить детям возможность выразить свои впечатления в рисунке;  - Раскрытие творческих способностей и воображения детей;  - Поощрение наиболее талантливых и активных воспитанников | 14.12. | | Выставка детских рисунков | Привлечение родителей воспитанников группы к участию в конкурсе совместного творчества детей и родителей |
| **Патриотическое направление** | | | | | |
| **«Сохраним память о героях Отечества»**  *(День героев Отечества)* | - Расширять знания детей дошкольного возраста о Героях нашего отечества;  - Воспитывать чувства патриотизма, гражданственности, гордости и уважения к историческому прошлому нашей Родины.  - Сохранять память о подвигах Героев Отечества прошлого и настоящего | 09.12 | | Создание альбома, просмотр презентации, беседа по данной теме | Повышение уровня знаний родителей по вопросам патриотического воспитания |
| **«Профессия – спасатель»**  *(День спасателей России)* | - Знакомство детей с профессией «Спасатель-МЧС», популяризировать деятельности МЧС России и героических профессий пожарного и спасателя.  - Расширять знания детей об особенностях профессии «Спасателя».  - Закреплять знания детей о правилах безопасного поведения в различных ситуациях.  - Воспитывать в детях желание помочь окружающим, если они в беде.  - Воспитывать у детей потребность в заботе о своей безопасности. | 27.12. | | Показ презентации.  Ролевые игры | Привлечение родителей к данной теме |
| Январь | | | | | |
| **Социальное направление** | | | | | |
| **«Спасибо-слово не простое!»**  *(Международный день «Спасибо»)* | - Познакомить с праздником  «Международный день «Спасибо»», систорией его происхождения.  - Уточнить знания детей о добрых и вежливых словах, о правилах вежливого поведения.  - Прививать навыки культурного поведения детей в общении друг с другом и другими людьми. | 11.01. | | Игра-викторина | Воспитание чувства любви и уважения к своим близким. |
| **«Чудесный день объятий»**  *(Международный день объятий)* | - Обобщать знания детей по теме дружба. - Учить детей умению договариваться, помогать друг другу, расширяя представления детей о дружбе.  - Развивать у детей способность к сопереживанию, желание прийти друг к другу на помощь в сложной ситуации, развивать социальные чувства.  - Воспитывать в детях умение по — настоящему дружить, внимательно и с уважением относиться друг к другу, подводить к пониманию того, что дружба является одним из важнейших качеств во взаимоотношениях между людьми. | 21.01. | | развлечение | Формирование семейных традиций**.**  Укрепление детско-родительских отношений |
| **Духовно-нравственное** | | | | | |
| **«Путешествие по заповедникам Кузбасса»**  *(«День заповедников и национальных природных парков)* | - Познакомить детей с понятием «заповедник» и ролью человека в жизни его обитателей.  - Познакомить детей с географической картой Кемеровской области, с местоположением заповедников и национальных парков.  - Развивать интерес к изучению родного края.  - Воспитывать у детей доброе отношение к природе и чувство ответственности, гордости за охрану богатств родной природы. | 11.01. | | Показ презентации, познавательная игра | Повышение роли семьи в воспитании у детей любви к природе родного края. |
| **«Зимующие птицы России»**  *(День зимующих птиц России)* | - Уточнить и расширить знания детей о многообразии зимующих птиц и их значении для природы, человека.  - Развивать навыки и умения общаться с природой, наблюдать за зимующими птицами при помощи практической, трудовой и исследовательской деятельности.  - Воспитывать любовь и бережное отношение к птицам, побуждать к простейшим мероприятиям по их охране зимой. | 15.01. | | Экологический  КВН | Привлечение внимания родителей к вопросам экологического воспитания |
| **Познавательное направление** | | | | | |
| **«Тайна снега и льда»**  *(Всемирный день снега)* | - Расширять представления детей о свойствах снега и льда.  - Учить устанавливать элементарные причинно-следственные связи; выдвигать гипотезы и проверять их опытным путем.  - Упражнять в умении самостоятельно проводить простейшие опыты со снегом и льдом.  - Развивать познавательные интересы детей в процессе исследовательской деятельности.  - Воспитывать самостоятельность, аккуратность, желание добиваться положительного результата в процессе работы. | 17.01 | | Исследование, проведение опытов | Повышение знаний родителей об оказании первой медицинской помощи при обморожениях. |
| **«Юные изобретатели»**  *(Международный день детских изобретений)* | - Создать у детей радостное настроение, вызвать положительный эмоциональный настрой.  - Закрепить и расширить представления детей об изобретателях, обогатить знания детей о мире открытий и изобретений.  - Формировать навыки творческой, исследовательской работы.  - Воспитывать интерес к познавательной и исследовательской деятельности. | 18.01. | | Выставка детских конструкторских работ | Привлечение родителей к данной теме |
| **Трудовое направление** | | | | | |
| **«Все профессии важны, все профессии нужны»**  *(Знакомство с трудом взрослых)* | - Расширение представлений детей о профессиях родного города.  - Обогащать и конкретизировать представления детей о разных видах профессий *(повар, воспитатель, строитель, врач, спасатель, почтальон и др.)*  - Уточнить и расширить представление детей об инструментах, спецодежде различных профессий;   - Воспитывать у детей интерес к профессиям, их значимости для общества и детей. | 20.01. | | КВН- игра | Развитие позитивных взаимоотношений между семьями воспитанников. |
| **«Покормите птиц зимой»**  *(Труд в природе)* | - Воспитывать желание трудиться, чувство ответственности за порученное дело.  -  Закреплять навыки и умение работы с лопатами на участке.  - Воспитывать бережное отношение к зимующим птицам | 25.01. | | Подкормка птиц, расчистка кормушек от снега. | Привлечение внимания родителей к вопросам экологического воспитания |
| **Физическое и оздоровительное направление** | | | | | |
| **«Зимние забавы»** | Пропаганда здорового образа жизни, повышение интереса к физической культуре и зимним видам спорта детей дошкольного возраста.  ​-способствовать физическому развитию детей;  -воспитывать волевые качества;  ​-развивать стремление к победе и уверенность в своих силах. | 18.01. | | Игры-эстафеты | Пропаганда зимних видов спорта, получение положительных эмоций от совместного досуга |
| **«День Российского хоккея»** | - Укрепления здоровья детей, улучшения физического развития, формирования здорового образа жизни у дошкольников;  - популяризации занятий физкультурой и спортом;  - совершенствования двигательных навыков и умений у детей дошкольного возраста;  - привлечь детей к активному участию в спортивных соревнованиях. | 22.01. | | Спортивно-оздоровительное развлечение на улице | Привлечение родителей к совместным с детьми занятиям зимним видам спорта. |
| **Этико-эстетическое направление** | | | | | |
| **«Международный день снеговика»** | - Познакомить с историей возникновения снеговика.  - Формировать представление о снеговиках в разных странах.  - Закреплять умение работать пластилином в технике пластилинографии.  - Развивать мелкую моторику рук.  - Воспитывать интерес к культуре народов разных стран.  - Вызвать положительный эмоциональный отклик на результат деятельности. | 18.01. | | Показ презентации, выставка детского творчества | Повышение педагогической культуры родителей при общении с ребёнком |
| **«Путешествие в Антарктиду»**  *(День открытия Антарктиды)* | - Дать детям представления об особенностях географического положения, природы Антарктиды;  - Формировать представления о флоре, фауне Антарктиды, о связи организмов со средой обитания.  - Развивать экологическое мышление и творческое воображение в процессе опытнической и исследовательской деятельности детей.  - Воспитывать уважительное отношение к собеседнику, формировать навыки коллективной работы. | 28.01. | | Коллективная работа создание макета «Антарктиды» | Привлечение внимания родителей к вопросам экологического воспитания |
| **Патриотическое направление** | | | | | |
| **«День снятия блокады Ленинграда»** | - Расширять и обогащать знания детей о блокаде и о героизме людей, переживших блокаду.  - Активизировать словарь детей по теме занятия (осада, блокада, бомбоубежище, эвакуация).  - Развивать зрительное внимание и умение устанавливать причинно-следственные связи.  - Воспитывать чувство сопереживания, уважения к людям, пережившим блокаду и защитникам города.  - Воспитывать чувство патриотизма и любви к Родине, желание в будущем охранять и защищать свой город и свою страну. | 27.01. | | Тематическая беседа, показ презентации, чтение детской художественной литературы. | Повышение уровня знаний родителей по вопросам патриотического воспитания |
| **«День Первооткрывателя в России»** | - Формировать представления о важности открытий русских мореплавателей и путешественников.  - Развивать стремление больше узнать о родной стране.  - Совершенствовать исследовательские умения: умение анализировать, задавать вопросы, обобщать, сравнивать, делать выводы.  - Воспитывать уважение и любовь к своей стране, гражданскую ответственность, чувство патриотизма и гордости за Родину. | 29.01. | | Показ презентации, рассматривание иллюстраций | Обогащение теоретических знаний родителей по данной теме |
| Февраль | | | | | |
| **Социальное направление** | | | | | |
| **«День рождения**  **А. Барто»** | - Расширять знания детей о творчестве А. Л. Барто, чувствовать образность языка стихотворений.  - Развивать интерес к поэтическому слову, слуховое и зрительное внимание, интонационную выразительность, активизировать словарь.  - Приобщать детей к российской культуре, формируя образ ребенка с позитивным поведением.  - Воспитывать любовь и уважение к поэзии. | 04.02. | | Литературный досуг | Укрепление детско – родительских отношений, через совместную творческую деятельность |
| **Духовно-нравственное** | | | | | |
| **Путешествие в страну Науки»**  *(День Российской науки)* | - Формировать представления о науке, ученых, опытах и экспериментах.  - Способствовать развитию у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению.  - Дать понятие кто такой «ученый», познакомить с некоторыми из знаменитых русских ученых, их открытиями и изобретениями.  - Воспитывать интерес к познавательной и исследовательской деятельности.  - Воспитывать уважительное отношение детей к представителям разных профессий | 08.02. | |  | Помочь родителям в развитии у детей познавательно-исследовательской деятельности через ознакомление с живой и неживой природой. |
| **«Родной язык – наше богатство»**  *(Международный день родного языка)* | - Познакомить детей с Днем родного языка; создать условия для обогащения духовного мира детей.  - Формировать бережное отношение к родному языку, обычаям и культуре, а также к традициям других народов.  - Способствовать развитию речи, мышления и памяти.  - Воспитывать любовь и уважение к Родине, своей стране и родному языку. | 21.02. | |  | Повышение педагогической культуры родителей. |
| **Познавательное направление** | | | | | |
| ***«***[***День кита. Всемирный день защиты морских млекопитающих***](https://www.maam.ru/obrazovanie/kit)***»*** | - Расширять кругозор детей о самых крупных существах на нашей планете.  Познакомить детей с причинами исчезновения морских млекопитающих.  - Прививать интерес к изучению живой природы.  - Воспитывать доброжелательное и бережное отношение к природе. | 18.02. | | Показ презентации, просмотр и чтение детских энциклопедий по данной теме | Повышение роли семьи в воспитании у детей любви к природе. |
| **«Путешествие в Арктику»**  *(*[*Международный день белого медведя*](https://www.maam.ru/obrazovanie/belyj-medved)*)* | - Формировать знания детей о животных Арктики, в особенности о белом медведе; его    внешнем виде, характерных особенностях, образе жизни.  - Воспитывать бережное отношение к животным, вызывать стремление защитить и сохранить животный мир. | 27.02. | | Экологический КВН | Привлечение внимания родителей к вопросам экологического воспитания. |
| **Трудовое направление** | | | | | |
| **«Профессия орнитолог»**  *(День орнитолога в России)* | - Расширять и конкретизировать представления детей о многообразии профессий. Знакомство с профессией «орнитолог». Объяснить детям важность данной [профессии для сохранения природы Земли](https://www.maam.ru/obrazovanie/tema-professii).  - Воспитывать доброе, уважительное отношение к труду людей разных профессий, любознательность, инициативность. | 19.02. | | Познавательная беседа и показ презентации | Психолого-педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, создание атмосферы общности интересов, позитивного контакта между родителями и сотрудниками ДОУ. |
| **«Все держим в чистоте»**  *(Хозяйственно-бытовой труд)* | - Продолжать учить детей протирать пыль с полок влажной тряпочкой. Развивать трудовые умения и навыки.  - Воспитывать эстетический вкус, желание трудиться для блага других. | 27.02 | | Игра-соревнование |  |
| **Физическое и оздоровительное направление** | | | | | |
| **«Русские богатыри»**  *(День русского богатыря)* | - Создавать положительное эмоциональное веселое настроение; приобщать детей к физической культуре и спорту;  - Развивать двигательно-творческие способности, физические качества: ловкость, силу, быстроту, выносливость; научить взаимовыручке, ответственности, умению приходить на помощь;  - Расширять представления о сказочных персонажах и их действиях. | 12.02. | | Спортивно-игровое развлечение | Обогащение знаний родителей об истории родной страны. |
| **«День защитника Отечества»** | - Закреплять вокальные и речевые навыки, умение эмоционально петь и читать стихи, посвящённые папам, армии и [защитникам Отечества](https://www.maam.ru/obrazovanie/23-fevralya-v-detskom-sadu);  - Совершенствовать двигательные навыки и умения, развивать физические качества, выразительность движений под музыку.  - Укреплять здоровье детей, их всестороннее физическое развитие.  - Воспитывать чувства уважения к Российской армии, её защитникам. | 22.02. | | Спортивно-патриотический праздник | Установление  эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми, улучшение детско- родительских отношений. |
| **Этико-эстетическое направление** | | | | | |
| **«Праздник русского валенка»** | - Приобщение детей к традициям русского народного творчества.  **-**развивать интерес детей к народному быту.  **-**Познакомить детей с историей русской обуви – валенки.  - Воспитывать интерес и любовь к народным играм, уважительное отношение к русским традициям. | 16.02. | | Фольклорное развлечение, выставка детского творчества | Познакомить родителей со значением народного творчества в воспитании детей. |
| **«Богатыри земли русской»**  *(День русского богатыря)* | - Формировать представление о героическом прошлом русского народа Древней Руси, великих русских богатырях.  - Вызвать интерес к языку былин, сказаний, песен, преданий о русских богатырях.  - Воспитывать чувство гордости за богатырскую силу России, уважение к русским воинам, желание им подражать. | 20.02. | | Беседа, рассматривание репродукций картин В. М. Васнецова «Богатыри». Слушание фрагментов произведений: М.П. Мусоргский «Богатырские ворота, песня А. Пахмутовой «Богатырская сила»  Чтение русских былин и сказок. | Психолого-педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, создание атмосферы общности интересов, позитивного контакта между родителями и сотрудниками ДОУ. |
| **Патриотическое направление** | | | | | |
| **«Сталинградская битва»**  (День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве) | - Дать детям представление о мужестве и героизме защитников Сталинграда.  - Стимулировать стремление знакомиться с историей городов – героев.  - Развивать в детях любознательность, внимание и познавательный интерес.  - Воспитательные задачи: воспитывать чувство патриотизма и гордости за  героическое прошлое нашей родины;  вызвать эмоционально-нравственный отклик о защитниках Сталинграда. | 02.02. | | Беседа, показ презентации, просмотр иллюстраций, репродукций картин, фотографий о Сталинградской битве | Повышение уровня знаний родителей по вопросам патриотического воспитания |
| **«Есть такая профессия – Родину защищать»**  *(День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за*  *пределами Отечества)* | - Дать детям знания об армии, военных профессиях, сформировать у них первые представления о родах войск, о защитниках Отечества.  - Способствовать формированию знаний об истории локальных конфликтов, воспитанию уважения к людям, побывавшим в «горячих точках».  - Воспитывать чувство гордости за свою армию и вызвать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов, любовь к Родине, к родным. | 15. 02. | | Беседа, презентация по данной теме, дидактические игры о родах войск | Повышение уровня знаний родителей по вопросам патриотического воспитания |
| Март | | | | | |
| **Социальное направление** | | | | | |
| **«Давайте говорить друг другу комплементы»**  *(Всемирный день комплимента)* | - Развивать навыки общения, дружеские отношения между детьми, позитивное социальное поведение.  - Прививать правила хорошего тона, замечать особенности человека и тактично делать красивые комплименты друг другу  и окружающим людям, создавать праздничное и радостное настроение. | 01.03. | | Акция в ДОУ | Формирование семейных традиций**.** |
| **«Поздравляем с женским днем»**  *(Международный женский день)* | - Формировать творческие и музыкальные способности детей дошкольного возраста;  - расширять представление детей о празднике «8 Марта»;  - воспитывать у дошкольников любовь и уважение к самому родному человеку – маме, стремление ей помогать, радовать её. | 06.03 | | Праздничное мероприятие | Получение детьми и родителями положительных эмоций от совместного ожидания праздника. |
| **Духовно-нравственное** | | | | | |
| **«Встречаем озорную Масленицу»** | - Приобщение детей к традициям русского народа.  - Продолжать знакомить с русскими народными праздниками (Масленица).  - Развивать познавательный интерес к традициям своего народа.  - Формировать умение исполнять русские народные песни и пляски.  - Воспитывать уважительное отношение к русским народным праздникам и обычаям | 15.03 | | Фольклорно-музыкальный досуг | Получение детьми и родителями положительных эмоций от совместного ожидания праздника. |
| **«Чил- Пажи – Новый год у коренных народов Кузбасса»** | - Расширять представления детей о коренных жителях Кузбасса**.**  Познакомить с историей жизни, их традициями, обычаями, обрядами и особенностями проживания в настоящее время.  -Способствовать становлению национального самосознания.  - Воспитывать любовь и привязанность к родному краю. | 20.03. | | Этнографический праздник | Обогащение знаний родителей об истории родного края. |
| **Познавательное направление** | | | | | |
| ***«Всемирный день математики»*** | Поддерживать интерес детей к интеллектуальной деятельности, желание играть в игры с математическим содержанием, проявляя настойчивость, целеустремленность, находчивость, смекалку, взаимопомощь, понимание юмора*.* Доставить детям радость и удовольствие от игр развивающей направленности. | 14.03. | | Математический КВН | Ознакомление родителей с информацией касающихся организации домашней математической игротеки. |
| **«Где вода - там жизнь»**  *(Всемирный день воды)* | Познакомить детей с всемирным днем водных ресурсов. Дать представление, что без [воды нет жизни на Земле](https://www.maam.ru/obrazovanie/den-vody), что [вода нужна не только людям](https://www.maam.ru/obrazovanie/tema-voda), но и растениям и животным.  - Познакомить детей с круговоротом воды в природе;  - Развитие познавательного интереса детей в процессе экспериментирования с жидкостями.  - Воспитывать бережное отношение к воде. | 20.03. | | Квест-игра, опыты с водой | Привлечение внимания родителей к вопросам экологического воспитания, бережного отношения к воде |
| **Трудовое направление** | | | | | |
| **«**[**Всемирный день медведя**](https://www.maam.ru/obrazovanie/medved)**»**  *(ручной труд)* | - Расширить представления детей об образе жизни медведей, способах их самозащиты от врагов.  - Закрепить умение мастерить поделки в стиле оригами с использованием пооперационных карт.  - Развивать глазомер, мелкую мускулатуру рук. | 23.03 | | Конструирование из бумаги (Оригами) | Распространение педагогических знаний среди родителей по вопросам воспитания самостоятельности у детей. |
| **«День рождения почтовой открытки России»** | - Продолжить знакомить воспитанников с сюжетно-ролевой игрой *«Почта»*, с понятиями *«деньги»*, *«товар»*, *«перевод денег»*, *«приход заказа»*, *«письмо»*.  - Формировать представления о том, как происходит работа почтовой службы, как письма и посылки попадают в другие города.  - Воспитывать уважительное отношение к людям данной профессии, разъяснить важность и полезность деятельности работников почты. |  | | Сюжетно-ролевая игра «Почта» | Обогащение знаний родителей по данной теме |
| **Физическое и оздоровительное направление** | | | | | |
| **«Где живет иммунитет?»**  *(Всемирный день иммунитета)* | - Формировать представление детей об иммунитете человека;  - способствовать накоплению у детей конкретных представлений о правилах здорового образа жизни;  - продолжать прививать любовь к физической культуре и спорту;  - развивать умение обобщать, делать выводы, в процессе познавательной деятельности.  - воспитывать бережное отношение к своему здоровью. | 07.03. | | Квест-игра | Ознакомление родителей воспитанников с профилактическими мероприятиями, способствующими сохранению и укреплению здоровья детей. |
| **«ГТО – первые шаги»**  *(День рождения ГТО)* | - Совершенствование всех функций организма, интереса к спорту в условиях внедрения Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса ГТО.  - Развивать физические качества (ловкость, быстроту, выносливость, силу и др., развить координацию движений, равновесия, умения ориентироваться в пространстве.  Формировать способности к самоконтролю за качеством выполняемых движений для сдачи норм ГТО. | 11.03 | | Спортивный праздник | Привлечение родителей к активному участию в спортивной жизни детского сад |
| **«Игры коренных народов Кузбасса»** | - Продолжить знакомить детей с коренным народом Кузбасса – шорцами через [народные подвижные игры](https://www.maam.ru/obrazovanie/narodnaya-kultura); расширять знания детей о национальных традициях, фольклоре;  - прививать чувство уважения и доброжелательного отношения к людям других национальностей. | 17.03 | | Подвижные игры | Обогащение знаний родителей об истории Кузбасса. |
| **Этико-эстетическое направление** | | | | | |
| **«Поэзия – чудесная страна»**  *(Всемирный день детской поэзии)* | - Формирование выразительной речи у детей посредством художественно - поэтического слова.  - Создание условий для познавательно-речевого и художественно-эстетического развития детей.  - Формирование у дошкольников навыков выразительного чтения, артистических умений.  - Выявление лучших чтецов среди детей, предоставление им возможности для самовыражения. | 23.03. | | Поэтический вечер | Установление  эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми, улучшение детско- родительских отношений. |
| **«Всемирный день театра»** | **-** Приобщение детей к театральному искусству, формирование положительного отношения к нему.  расширять представление детей о театре, как о виде искусства;  - Познакомитьвоспитанников с Кемеровским драматическим театром;  - Формировать устойчивый интерес к театральному искусству, потребность каждого ребенка обращаться к театру, как источнику особой радости, эмоциональных переживаний, творческого соучастия. | 27.03 | | Беседа, показ презентации по данной теме.  Игра-драматизация сказки «Волк и семеро козлят»  Сюжетно-ролевая игра «Театр» | Укрепление детско – родительских отношений, через совместную творческую деятельность |
| **«День рождения К.И. Чуковского»** | - Обобщить и углубить знания о творчестве К. И. Чуковского;  - познакомиться с историей создания некоторых произведений;  - формировать у детей навыки выразительного чтения;  - совершенствовать различные виды речевой деятельности;  - воспитывать чувство любви, добра и радости от общения друг  с другом на основе произведений автора. | 31.03. | | Литературный досуг.  Игра-викторина | Установление  эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми, улучшение детско- родительских отношений. |
| **Патриотическое направление** | | | | | |
| **«День воссоединения Крыма с Россией»** | - Формировать представление детей о новых субъектах Российской Федерации.  - Познакомить детей с историей Крыма и его достопримечательностями.  - Развивать любознательность, познавательную активность, наблюдательность;  - Воспитывать у детей гордость и уважение к истории своей страны. | 18.03. | | Познавательная беседа, рассматривание иллюстраций, фотографий | Показать родителям роль семьи в нравственно-патриотическом воспитании |
| **«Международный день танкиста»** | Дать представление школьникам об образовании Дня танкиста и танковых войск в нашей стране.  Способствовать нравственно-патриотическому воспитанию, воспитывать любовь и уважение к своему народу и истории своей страны.  Развивать кругозор, расширять знания о вооруженных силах нашей страны. | 22.03. | | Патриотическая беседа, показ презентации, рассматривание иллюстраций |  |
| Апрель | | | | | |
| **Социальное направление** | | | | | |
| **«1 Апреля — День шуток, смеха и веселья!»**  *(*[*День смеха*](https://www.maam.ru/obrazovanie/1-aprelya-v-detskom-sadu)**)** | - Доставить детям радость от участия в конкурсах, розыгрышах и забавах.  Развитие позитивного самоощущения, связанного с состоянием закрепощенности, уверенности в себе.  - Развивать чувство юмора, расширять кругозор, внимание и память.  - Воспитывать доброжелательное отношения к окружающим, любовь к своим близким, умение доставлять радость и хорошее настроение другим. | 01.04 | | Развлечение | Укрепление детско – родительских отношений, через совместную творческую деятельность |
| **«Планеты**  **солнечной системы»** | - Познакомить детей с научно-просветительским учреждением – планетарий.  - Закрепить знания детей о планетах солнечной системы.  - Развивать логическое мышление и абстрактное воображение  - Обеспечить условия для выражения детьми своего мнения. | 11.04 | | Экскурсия в планетарий | Реализация единого воспитательного подхода к вопросам познания детьми окружающего мира. |
| **Духовно-нравственное** | | | | | |
| **«День космонавтики»** | - Расширение представлений детей о космических полетах: знакомство их с российскими учеными, которые стояли у истоков развития русской космонавтики - К. Э. Циолковским, С. П. Королевым  Закрепление знаний детей о том, что первым космонавтом Земли был гражданин России Юрий Гагарин;  - Формирование у детей элементарных представлений о космическом пространстве, закрепление представлений и знаний детей о солнечной системе, о планетах.  - Знакомство с тем, какую роль играет освоение космоса для человечества.  Воспитание в детях гордости за свою страну. | 12.04 | | Познавательное мероприятие | Создание совместных работ родителей с детьми на тему «Космос». |
| **«Пожарный – герой, он с огнём вступает в бой!»**  *(День пожарной охраны Российской Федерации)* | - Закрепление знаний детей о правилах пожарной безопасности и правилах поведения во время пожара.  - Продолжить знакомство детей с профессией пожарного и ее особенностями.  - Развивать чувство ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих людей.  - Воспитывать уважение к труду пожарных, к людям опасной профессии. | 30.04 | | Тематическое мероприятие | Объединение усилий педагогов и родителей по приобщению детей к основам пожарной безопасности. |
| **Познавательное направление** | | | | | |
| **«Международный день птиц»** | - Воспитывать желание беречь и охранять природу.  - Воспитывать любовь к «братьям нашим меньшим»  - Расширять представления детей о птицах, их важной роли в природе и для человека.  - Развивать познавательно-исследовательскую деятельность, умение устанавливать элементарные связи  - Побуждать детей к необходимости беречь и защищать птиц. | 01.04. | | Экологическая викторина | Привлечение внимания родителей к вопросам экологического воспитания. |
| **«День Земли»** | - Закрепить понимание того, что природа – наш общий дом, сформировать представление о взаимодействии живой и неживой природы, подвести к пониманию необходимости любить и беречь природу.  - Развивать ответственность за совершение разнообразных действий в окружающей среде, представление о том, что вода, земля и воздух- неотъемлемая часть всех живых организмов планеты. | 22.04. | | Экологическая квест-игра | Привлечение внимания родителей к вопросам экологического воспитания |
| **Трудовое направление** | | | | | |
| **«День подснежника»**  *(Ручной труд)* | - Уточнение и систематизация знаний детей о характерных признаках весны и первом весеннем цветке – подснежнике.  - Совершенствовать технику наклеивания – создать [подснежник из отдельных элементов](https://www.maam.ru/obrazovanie/den-podsnezhnika) (частей: стебель, листья, чашечка, лепестки, стараясь передать особенности внешнего вида растения;  - Познакомить детей с музыкальным произведением П. И. Чайковского «Апрель. Подснежник».  - Воспитывать бережное отношение к природе, экологическую культуру воспитанников. | 19.04 | | Выставка детского творчества | Повышение уровня экологической компетентности родителей;  повышение роли семьи в воспитании у детей любви к природе. |
| **«Всемирный день пингвинов»**  *(ручной труд)* | - Повысить знания людей о пингвинах, направить внимание на сохранение численности и мест обитания этих птиц.  - Учить детей создавать из бумаги объемные фигурки.  - Развивать образное восприятие детей, мелкую моторику и глазомер.  - Воспитывать художественно-эстетический вкус, понимание и любовь к прекрасному. | 25.04 | | Коллективное детское творчество | формирование правил экологически грамотного взаимодействия с окружающей средой. |
| **«Все держим в чистоте»**  *(Хозяйственно-бытовой труд)* | Учить самостоятельно, без напоминания взрослого выполнять обязанности дежурного; планировать свою деятельность в паре.  Продолжать учить детей протирать пыль с полок влажной тряпочкой. Развивать трудовые умения и навыки. | 28.04. | | Игра-соревнование |  |
| **Физическое и оздоровительное направление** | | | | | |
| **«День здоровья»**  *(Международный день здоровья)* | Создать условия для обобщения элементарных валеологических знаний детей, развития умения использовать эти знания для своего оздоровления. Закреплять культурно-гигиенические навыки у детей, приобщать детей к занятиям физкультурой и к здоровому образу жизни. | 07.04. | | Развлечение | Ознакомление родителей воспитанников с профилактическими мероприятиями, способствующими сохранению и укреплению здоровья детей. |
| **«Шахматно-шашечный турнир»**  *(Международный день настольных игр)* | - Создать условия для интеллектуального развития детей дошкольного возраста.  - Активизировать мыслительную деятельность, тренировать память, внимание, находчивость, смекалку;  - Развивать логическое мышление, чувство ответственности и умение разрешать проблемные ситуации;  - Воспитывать спокойствие и настойчивость, умение достойно выиграть и проигрывать с достоинством. | 26.04. | | Спортивный турнир | Привлечение родителей к активному участию в спортивной жизни детского сад |
|  | **Этико-эстетическое направление** | | | | |
| **«Международный день детской книги»** | воспитывать любовь к книге и чтению  -дать детям знания о том, как делается книга;  - подвести детей к пониманию того, что к книгам надо относиться бережно;  - воспитывать уважение к труду людей, которые делают книгу;  - приобщение к словесному искусству; | 02.04 | | Беседа по данной теме, просмотр презентации, выставка книг «Моя любимая книга» | Привлечь родителей к созданию условий для развития интереса детей к книгам дома и в детском саду. Советы по оформлению детской домашней библиотеки. |
| **«Мир космоса»** | - Подвести к пониманию уникальности нашей планеты, так как только на ней есть жизнь.  - Развивать творческие способности и коммуникативные навыки воспитанников.  - Воспитывать уважение и любовь к Земле, как к космическому чуду, дающему все необходимое для жизни, а также чувство гордости за историю своей планеты, за достижения отечественных ученых, конструкторов, космонавтов. | 12.04 | | Выставка детско-родительского творчества | Укрепление детско – родительских отношений, через совместную творческую деятельность |
| **«Путешествие в мир танцев»**  *(Международный день танцев)* | - Дать представление об истории человечества через знакомство с различными видами танцев  - Совершенствовать умения выразительно и ритмично двигаться в соответствии с разнообразным характером музыки.  - Развивать навыки танцевальных движений.  - Воспитывать интерес к танцевальному творчеству. | 24.04. | | Музыкально-творческое мероприятие совместно с хореогрофом | Привлечение семьи к участию в учебно-воспитательном процессе |
| **Патриотическое направление** | | | | | |
| **«Герои Великой Отечественной войны»**  *(День памяти о геноциде советского народа)* | - Формировать представления об истинных ценностях настоящего гражданина, интереса к истории своей Родины, к её героям;  - Познакомить воспитанников с историческими фактами военных лет, доступных детям и вызывающих у них эмоциональные переживания;  - Воспитывать нравственно-патриотические чувства. | 19.04. | | Беседа, показ презентации | Повышение уровня знаний родителей по вопросам патриотического воспитания |
| Май | | | | | |
| **Социальное направление** | | | | | |
| **«Возложение цветов к памятнику воинам- освободителям»**  *(День Вечного огня и военных памятников)* | Формирование у детей уважения к празднику "День Победы", к ветеранам ВОВ;  - Воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Родине, своему городу, уважение к героям Великой Отечественной войны. | 6.05 | | Патриотическая акция | Привлечение родителей к патриотической акции |
| **«Сдай батарейку – спаси ёжика»** | - Развитие экологического сознания детей, акцентирование внимания взрослых и детей на необходимость правильного обращения с опасными отходами, разъяснение последствий беспечного обращения с отработанными батарейками, организация активного сбора отработанных элементов питания для дальнейшей передачи в утилизацию.  - Воспитывать ответственное отношение к окружающей среде | 12.05 | | Экологическая акция | Привлечение внимания родителей к вопросам экологического воспитания |
| **Духовно-нравственное** | | | | | |
| **«Праздник весны и труда»** | - Познакомить детей с государственным праздником весны и труда, рассказать о том, как он отмечается в разных странах.  - Закреплять знания детей о профессиях и труде взрослых;  - Воспитание положительного отношения к труду, желание трудиться. | 1.05. | | Праздничное мероприятие | Укрепление детско – родительских отношений, через совместную творческую деятельность |
| **«Моя родословная»**  *(*[*Всемирный день семей*](https://www.maam.ru/obrazovanie/tema-semya)*)* | - Раскрыть понятие *«родословная»*, закрепить знания о семье, о своих правах;  - Развивать связную речь, расширить словарный запас *(родословная, генеалогическое древо, конвенция)*;  - Учить делать аппликацию- генеалогическое древо;  - Воспитывать любовь и уважение к своей семье, к родителям, интерес к своей родословной. | 15.05. | | Тематическое мероприятие | Формирование семейных традиций**.**  Укрепление детско-родительских отношений |
| **Познавательное направление** | | | | | |
| **«День музеев»**  *(Международный день музеев)* | Систематизировать и расширить представления детей о музее как хранителей  культурных ценностей;  Закрепить знания детей о музеях родного города, края,  - закрепить практические знания о правилах поведения в музее;  Формировать у детей умения художественного восприятия произведений искусства. | 18.05. | | Тематическая беседа, показ презентации, рассматривание иллюстраций по данной теме | Привлечение родителей и детей к культурным ценностям родного края, страны. |
| **«Всемирный день черепахи»** | - Способствовать обогащению представлений детей о черепахах, как живых существах.  - Формировать представление о характерных для черепах признаках внешнего вида  - Развивать наблюдательность у дошкольников.  - Воспитывать бережное отношение к животным, желание заботиться о них. | 23.05. | | Игра - викторина | Укрепление детско – родительских отношений |
| **Трудовое направление** | | | | | |
| **«Зеленая весна»**  *(труд в природе)* | Способствовать экологическому воспитанию дошкольников, бережному и внимательному отношению к природе, оказание реальной практической помощи окружающей нас природе. | 02.05. | | Экологический субботник | Привлечение внимания родителей к вопросам экологического воспитания |
| **«День одуванчика»**  *(ручной труд)* | - Продолжить знакомить детей с растительным миром родного края;  - Познакомить детей с понятием «лекарственное растение»; расширять знания детей об одуванчиках.  - Воспитывать положительный эмоциональный отклик на красоту природы; - Формировать навыки аккуратной работы; вызывать у детей радость от полученного результата. | 13.05 | | Выставка детского творчества | Укрепление детско – родительских отношений, через совместную творческую деятельность |
| **Физическое и оздоровительное направление** | | | | | |
| **«Бравые солдаты»** | - Воспитывать патриотическое чувство воспитанников. Создать у детей радостное праздничное настроение.  - Закрепить представления детей об особенностях военной службы (солдаты тренируются, чтобы быть сильными, умелыми; учатся метко стрелять, преодолевать препятствия, стимулировать двигательную активность.  - Воспитывать в детях желание быть похожими на солдат и офицеров, желание служить в Российской Армии, защищать свою Родину. | 06.05. | | Спортивное развлечение | Показать родителям роль семьи в нравственно-патриотическом воспитании |
| **«Папа, мама, я – спортивная семья»**  *(*[*День тропы здоровья*](https://www.maam.ru/obrazovanie/tropa-zdorovya)**)** | - Укрепление здоровья детей и их родителей. - Формировать интерес к занятиям физкультурой и спортом.  -Развитие морально – волевых качеств, быстроты, силы, ловкости, выносливости.  Воспитывать любовь к своей семье, дружеские чувства, командный дух и взаимопомощи. | 26.05 | | Спортивное развлечение | пропаганда здорового образа жизни, приобщение семьи к физкультуре и спорту. |
| **Этико-эстетическое направление** | | | | | |
| **«День рождения П. И. Чайковского»** | - Прививать любовь к классической музыке, к творчеству П. И. Чайковского.  - Познакомить с жизнью и творчеством великого русского композитора П.И. Чайковского.  - Развивать музыкальный вкус,  музыкальные и творческие способности детей;  - Расширять кругозор детей через знакомство с музыкой П. И. Чайковского | 07.05 | | Музыкальный вечер русской классической музыки | Вовлечение в воспитательно-образовательный процесс семьи воспитанников, повышение родительской компетентности в области русской классической музыки |
| **«**[**День дымковской игрушки**](https://www.maam.ru/obrazovanie/dymkovskie-igrushki)**»** | - Воспитывать любовь и уважение к труду народных мастеров, к народному искусству России.  - Формировать знание о характерных особенностях росписи игрушек, умение создавать узоры по собственному замыслу.  - Развивать умение выделять элементы геометрического узора Дымковской росписи (круги, прямые и волнистые линии, клетка, точки-горошины). Учить расписывать Дымковскими узорами.  - Развивать эстетическое восприятие, чувство ритма, цвета, творческие способности. | 16.05. | | Выставка детского творчества | Познакомить родителей со значением народного творчества в воспитании детей. |
| **Патриотическое направление** | | | | | |
| **«**[**День Победы**](https://www.maam.ru/obrazovanie/den-pobedy)**»** | - Расширение знаний о государственных праздниках и историческом наследии нашей страны; закрепление представления о празднике Дне победы.  - Формирование патриотических чувств у детей.  - Закреплять у детей знания о Великой отечественной войне, Дне Победы.  - Развивать духовно- нравственный и интеллектуальный потенциал художественно-эстетическими средствами, музыкальной культурой.  - Воспитывать уважение к защитникам Отечества, памяти павших бойцов, ветеранам ВОВ. | 8.05. | | Музыкально-патриотическое мероприятие | Привлечение родителей к участию в празднике, повышение уровня знаний родителей по вопросам патриотического воспитания. |
| **«**[**День пограничника**](https://www.maam.ru/obrazovanie/pogranichnik)**»** | - Формирование чувства любви к Родине, гордости за героизм нашего народа, единения с людьми в борьбе за мир.  Закреплять двигательные умения: бег по прямой, «змейкой», прыжки поочередно, пролезание в туннель, прыжки через стойки, перетягивание каната;  Воспитывать умения договаривать друг с другом, действовать сообща. | 28.05 | | Спортивно-познавательное мероприятие | Привлечение семьи к участию в учебно-воспитательном процессе, в воспитании будущих защитников нашей Родины. |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 114

«Детский сад общеразвивающего вида

с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития воспитанников»

**Календарный план воспитательной работы**

**на 2024-2025 учебный год**

**подготовительной к школе группы**

**Выполнили:** Московкина Н.А.

воспитатель подготовительной группы

Кемерово, 2024 г.