**Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год**

**подготовительной группы**

**МБДОУ «114 «Детский сад общеразвивающего вида»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие (события)** | **Задачи** | **Дата** | **Форма проведения** | **Работа с родителями** |
| *Сентябрь* |
| **Социальное направление**  |
| **«Детский сад встречает ребят!»***(День Знаний)* | - Создание у детей радостного настроения, доброжелательной атмосферы.- Закрепить [знания детей о празднике](https://www.maam.ru/obrazovanie/1-sentyabrya-v-detskom-sadu) «День Знаний».- Воспитывать дружелюбие и отзывчивость. | 01.09. | Тематическое мероприятие «Здравствуй, детский сад!» | Активное включение родителей в психолого-педагогическую работу детского сада. Родительское собрание, знакомство с оздоровительными мероприятиями в ДОУ.  |
| «**Осенины»** *–(Праздник урожая)* |  Создание радостного, праздничного настроения у дошкольников.- Закрепление знаний об изменениях в природе с наступлением осени.- Развитие музыкально – творческих способностей детей.-Формирование навыков доброжелательности. | 14.09 | Детский утренник | Получение детьми и родителями положительных эмоций от совместного ожидания праздника. |
| **Духовно-нравственное**  |
| **«Праздник урожая в древней Руси: традиции и обряды»** | - Приобщение детей к истокам русского народного творчества через традиции и обряды русского народа;- расширить знания об осени; познакомиться с традициями, обычаями русского народа; - способствовать развитию творческих способностей, познавательной активности детей. | 13.09 | Показ презентации | Показать родителям роль семьи в нравственно-патриотическом воспитании. |
| **«Засветись, Кузбасс!»***(*[*Единый день световозвращателя*](https://www.maam.ru/obrazovanie/fliker)) | - Раскрыть роль и значение фликера в обеспечении безопасности пешеходов в темное время суток, в ненастную погоду. - Познакомить детей со световозращающей бумагой.- Учить изготавливать фликеры своими руками из световозращающей бумаги. Развивать фантазию, воображение.- Воспитывать бережное отношение к себе  | 15.09 | Городская акция | Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения в детском саду и дома. |
| **Познавательное направление**  |
| **«Грамоте учиться - всегда пригодиться»***(*[*Международный день грамотности*](https://www.maam.ru/obrazovanie/obuchenie-gramote)**)** | - Доставить детям радость и удовольствие от игр развивающей направленности.- Поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности, желание играть в игры с математическим и речевым содержанием.- Развивать мышление, внимание, память, умение анализировать, обобщать, делать выводы, коммуникативные навыки.- Воспитывать у детей умение проявлять инициативу с целью получения новых знаний, самоконтроль, умение доказывать, смекалку и связную речь. | 08.09 | Интеллектуальная игра | Повышение педагогической грамотности родителей, расширение знаний родителей об обучении грамоте. |
| **«Экосистема леса»***(*[*Российские дни леса*](https://www.maam.ru/obrazovanie/les)) | - Создать условия для осознания и осмысления у детей новой информации о деревьях, формировать представление об экосистеме леса.- Развивать познавательные, исследовательские и коммуникативные навыки.- Воспитывать у дошкольников бережного отношения к природе. | 16.09 | Экологическая беседа, показ презентации |  |
| **Трудовое направление**  |
| **«Щедрые дары осени»**(Труд в природе**)** | - Расширять представления об овощах, особенностях их произрастания и хранения- Продолжать развивать наблюдательность – умение замечать изменения в росте овощей и пряных растений, связывать их с условиями, в которых они находятся, правильно отражать наблюдения в своих рассказах.- Развивать умение правильно пользоваться простейшими орудиями труда по обработке почвы и ухода за растениями.- Воспитывать уважение к труду, бережное отношение к его результатам. | 18.09 | Экскурсия в мини-огород ДОУ и оказание помощи взрослым | Укрепление детско-родительских отношений |
| **«Сбор семян растений»** | Учить заготавливать семена растений для подкормки птиц зимой. Формировать активность, инициативность. Воспитывать стремление проявлять заботу о птицах. | 20.09 | Коллективный труд детей и взрослых |  |
| **Физическое и оздоровительное направление** |
| **«Мы шагаем в ГТО»** | - Совершенствование всех функций организма, интереса к спорту в условиях внедрения Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса ГТО. - Формирование основ к здоровому активному образу жизни через физкультурно-спортивную организованную модель в ДОУ.- Развивать физические качества (ловкость, быстроту, выносливость, силу и др., развить координацию движений, равновесия, умения ориентироваться в пространстве).- Формировать способности к самоконтролю за качеством выполняемых движений для сдачи норм ГТО. | 17.09 | Спортивный досуг | Привлечение родителей к активному участию в спортивной жизни детского сада. |
| **«Осенний кросс»***(Всероссийский день бега «Кросс нации»)* | - Совершенствование двигательной деятельности детей в естественных природных условиях, обогащение двигательного опыта детей.- Развитие ловкости, находчивости, выносливости, чувства дружбы и взаимопомощи.- Воспитание любви к спорту, чувство товарищества и спортивный характер. | 23.09 | Спортивное соревнование | Проявление интереса к спортивно – массовым мероприятиям, приобщению семьи к здоровому образу жизни. |
| **эстетическое направление** |
| **Конкурс стихов «Мой любимый детский сад»***(*[*День работников дошкольного образования*](https://www.maam.ru/obrazovanie/den-vospitatelya)*)* | - Формирования интереса к поэзии,развития умения чувствовать красоту и выразительность поэтического слова- Развивать художественно-речевые исполнительские навыки.Развивать умение читать текст выразительно.- Формировать умение чувствовать красоту и выразительность поэтичного слова. | 05.09 | Литературный досуг | Успешное взаимодействие со своими детьми. |
| **«Осенняя фантазия»** | - Формировать художественный вкус дошкольников. - Формировать познавательную активность. - Стимулировать творчество, инициативность родителей.- Развивать детское творчество.  | 24.09 | Выставка детско-родительского творчества | Вовлечение родителей в совместное с детьми творчество, призывать их развивать творческие способности своих детей.        |
| **Патриотическое направление** |
| **«Горькая память войны»***(*[*День окончания*](https://www.maam.ru/obrazovanie/blokada-leningrada) *Второй мировой войны)* | - Формирование у детей уважения к памяти людей, отдавших свою жизнь за наше светлое будущее.- Воспитание чувства гордости за свой народ и страну.- Закрепление знаний детей об исторических событиях. | 4.09.2023 | Беседа, посвященная дню окончания Второй мировой войны | Повышение уровня знаний родителей по вопросам патриотического воспитания |
| **«С чего начинается Родина?»** | - Формирование у детей чувства патриотизма и любви к своей Родине. - Обобщить и систематизировать знания детей о России;- Закрепить знания о народных символах России, о государственной символике: флаге, гербе;- Воспитывать любовь к Родине, гражданско - патриотические чувства, дружеские взаимоотношения между детьми. | 10.09 | Квест-игра | Показать родителям роль семьи в нравственно-патриотическом воспитании. |
| *Октябрь* |
| **Социальное направление** |
| **«Бабушка рядышком с дедушкой»** *(*[*День пожилых людей*](https://www.maam.ru/obrazovanie/den-pozhilogo-cheloveka)**)** | - Формирование духовности, нравственно – патриотических чувств у детей дошкольного возраста по отношению к старшему поколению.- Расширять представление детей о семье, укрепить связи между поколениями.- Продолжать воспитывать уважительное отношение к окружающим (к родным и близкими, пожилым людям); совершенствование навыков культуры поведения. - Воспитывать стремление радовать старших своими хорошими поступками. | 01.10 | Праздничное мероприятие, посвященное дню пожилого человека | Вовлечение бабушек и дедушек в совместное проведение праздника в ДОУ, создание положительных эмоций. |
| **«Растительный и животный мир Кузбасса»** | - Пополнить знания о растительном и животном мире Кузбасса, о представителях флоры и фауны, входящих в Красную книгу.- Расширять знания детей о том, как люди заботятся о животных и растениях, как охраняют природу (создают заповедники, национальные парки и т.д.)- Воспитывать бережное отношение ко всему живому, любовь к природе.- Формировать навык экологически грамотного, нравственного поведения в природе. | 08.10 | Экскурсия в Краеведческий музей  | Формирование правил экологически грамотного взаимодействия с окружающей средой |
| **Духовно-нравственное** |
| **«Красная книга России»***(День защиты животных)* | - Формирование у детей основы экологической культуры, убеждение детей о бесценности природы и подвести к выводу о необходимости ее оберегать.- Знакомство детей с историей возникновения «Красной книги», с какой целью она создана, с растениями и животными, занесенными в Красную книгу.- Уточнение представлений детей о единстве и взаимосвязи человека и природы, о том, что в природе всё взаимосвязано.- Воспитание гуманного и ответственного отношения ко всему живому; чувство милосердия; интереса к природе, проблемам ее охраны; правильного поведения в природной среде. | 04.10 | Экологическая беседа, показ презентации, посвященный международному дню защиты животных | Повышение экологической грамотности в воспитании детей |
| **«Культура и быт русского народа в древней Руси»***(*[*День русской избы*](https://www.maam.ru/obrazovanie/izba)**)** | **-** Приобщение детей к традициям русской народной культуры через знакомство с мини – музеем «Русская изба». Изучение быта русского народа, развитие интереса к прошлому.- Способствовать формированию знаний о культуре, традициях, обычаях, быте русского народа.- Развивать интерес к русскому фольклору.- Воспитывать любовь и уважение к культуре и быту русского народа, бережное отношение к старинным вещам. | 24.10 | Экскурсия в мини-музей ДОУ «Русская изба» | Показать родителям роль семьи в нравственно-патриотическом воспитании |
| **Познавательное направление** |
| **«Здоровое питание»***(Международный день здорового питания)* | - формирование ясных представлений о продуктах, приносящих пользу организму.- формирование интереса и готовности к соблюдению правил рационального и здорового питания; понимание того, что здоровое питание должно являться неотъемлемой частью повседневной жизни.- приучать детей работать в команде, слушать мнение друзей, вместе находить правильный ответ. | 10.10 | Квест-игра | Консультация для родителей «Здоровое питание - здоровый ребенок».Формирование единого подхода к правилам питания в детском саду и дома. |
| **«История происхождения бумаги»***(Международный день без бумаги)* | - Познакомиться с ролью бумаги в жизни человека, выяснить историю ее происхождения- Познакомить с историей происхождения бумаги: с названием и материалом разного вида, расширять знания о назначении бумаги. - Развивать умение ориентироваться в прошлом бумаги; развивать интерес к познанию, память внимание, самостоятельность.- Воспитывать в детях бережное отношение к бумаге. | 24.10 | Показ презентации, исследование | Укрепление детско – родительских отношений, через совместную творческую деятельность |
| **Трудовое направление** |
| **«Профессия – учитель»***(*[*День учителя*](https://www.maam.ru/obrazovanie/den-uchitelya)*)* | - Обогащение социального и игрового опыта между детьми.- Формировать позитивное отношение к в школе, к учителю.- Помочь раскрыть содержание, связи разыгрываемых ролей, развивать умение переносить знакомые действия в игровые ситуации, действовать в соответствии с ролью, поощрять умение придумывать новые события.Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. | 05.10 | Сюжетно-ролевая игра «Школа»*(Знакомство с трудом взрослых)* | Привлечение родителей изготовление атрибутов к сюжетно – ролевой игре. |
| **«Откуда хлеб пришел?»***(Всемирный день хлеба)* | -Закреплять знания детей, что хлеб – ценнейший продукт питания, без которого не могут обходиться люди; как много труда надо затратить, чтобы получить хлеб.- Расширить знания у детей о значении хлеба в жизни человека.- Познакомить детей с процессом выращивания хлеба.- Воспитывать у детей бережное отношение и уважение к хлебу и людям, вырастившим его. | 16.10 | Проект*(Знакомство с трудом взрослых)* | Вовлечение родителей в проектную деятельностьАктивизация творческого потенциала родителей в рамках проектной деятельности. |
| **Физическое и оздоровительное направление** |
| **«Мой веселый звонкий мяч»** | - Формировать двигательные умения и навыки детей при игре с разными видами мячей. - Развивать интерес к занятиям физической культурой посредством игр-эстафет.- Воспитывать в детях потребность в ежедневных физических упражнениях; воспитывать чувство товарищества, взаимопомощи. | 18.10 | Физкультурное развлечение | Приобщение родителей к здоровому образу жизни |
| **«ГТО для всех и для каждого»** | - Продолжать приобщать родителей к активной совместной работе и объединять совместные усилия по оздоровлению, воспитанию и физическому развитию воспитанников- Расширять и обогащать опыт родителей по способам и правилам сохранения здоровья детей.- Приобщать дошкольников к физической культуре и здоровому образу жизни. | 23.10. | Городская акция | Укрепление детско – родительских отношенийКонсультация для родителей «Нормы ГТО для дошкольников» |
| **Этико-эстетическое направление** |
| **«Мир музыки»***(Международный день музыки)* | **-**Воспитывать у детей устойчивый интерес к музыке, расширять музыкальные впечатления.- Развитие художественно-эстетического воспитания.- Побуждение к активной творческой деятельности.- Формирование отношений, основанных на сотрудничестве и взаимопомощи. | 02.10 | Музыкальное развлечение | Укрепление детско – родительских отношений, через совместную творческую деятельность |
| **«Красота родной природы»***(День осеннего пейзажа)* | Формировать умение видеть прекрасное в явлениях действительности окружающего мира родного края.- Закреплять умение отличать пейзаж от картин другого жанра.- Наблюдать живописное описание природы в пейзажах русских художников.- Развивать умение выполнять рисунок пейзажа, используя законы линейной и воздушной перспективы.- Воспитывать любовь к малой Родине. | 07.10 | Выставка детского творчества | Приобщение родителей к творчеству совместно с детьми. Воспитывать стремление у родителей больше времени проводить с детьми, используя творческие занятия. |
| **Патриотическое направление** |
| **«Перелетные птицы России»***(Всемирный день перелетных птиц)* | - развитие познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста.- поддерживать у детей инициативу, пытливость, активность в познавательно-поисковой и других видах деятельности для развития личностных и интеллектуальных качеств ребенка;- развивать личный познавательный опыт детей; - закреплять знания детей о зимующих и перелётных птицах; - воспитывать интерес детей к природе и бережное отношение к ней. | 12.10 | Создание альбома, экологическая викторина | Приобщать родителей к участию в жизни группы и обогащении предметно-развивающей среды |
| **«Народные промыслы России»***(День городецкой росписи)* | - формировать интерес к народным промыслам России на примере городецкого промысла.- познакомить с историей возникновения и выразительными средствами городецкой и хохломской росписи *(колорит, содержание, чередование, симметрия и асимметрия в узоре)*;- Развивать сенсорную чувствительность (восприятие цвета, формы, фактуры, мелкую моторику), творческие способности дошкольников.Воспитывать эстетический вкус, интерес к изучению народных промыслов, любовь и уважение к труду народных мастеров-умельцев.- Воспитывать чувство патриотизма через художественное наследие России. | 22.10 | Показ презентации, просмотр иллюстраций по теме «Народные промыслы» | Познакомить родителей со значением народного творчества в воспитании детей. |
| ноябрь |
| **Социальное направление** |
| **«Поможем четвероногому другу»***(Всемирный день домашних питомцев)* | - Воспитать ответственные качества по отношению к животным.  - Развивать стремление оберегать животных, проявлять заботу; - Обучать правильному отношению к животным, которых приручили.  | 08.11 | Благотворительная акция | Информирование родителей о роли домашних животных в нравственном воспитании детей. |
| **«Мамочке родной посвящаю»***(День матери)* | - Формировать у детей чувство любви и уважения к матери, как самому близкому, родному и дорогому человеку в жизни ребенка.- Углубить знания детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, музыке, в песнях, художественной литературе.- Воспитывать доброе, заботливое отношение к маме, желание заботиться и помогать ей. | 26.11 | Онлайн концерт, посвященный Дню Матери | Получение детьми и родителями положительных эмоций от совместного ожидания праздника. |
| **Духовно-нравственное** |
| **Игра-путешествие «В гости к С.Я Маршаку»***(*[*День рождения С. Маршака*](https://www.maam.ru/obrazovanie/marshak)) | - Расширять знания детей о жизни и творчестве С.Я. Маршака.- Формировать эмоциональную отзывчивость на литературные произведения.- Воспитывать интерес к творчеству С. Я. Маршака, к его произведениям; к театрализованной деятельности. | 03.11 | Литературный досуг | Привлечение родителей к участию в жизни группы. |
| **«Доброта спасет мир»***(Всемирный день доброты и вежливости)* |  - Формирование у детей дошкольного возраста чувства толерантности.- Познакомить с понятием «толерантность».- Способствовать духовно-нравственному развитию детей.- Воспитывать вежливое отношение к сверстникам.- Формировать желание дружить друг с другом, помогать, творить добро по отношению к ближним. | 16.11 | Досуговое развлечение | Укрепление детско-родительских отношений |
| **Познавательное направление** |
| **«Путешествие в страну Науки»***(Всемирный день науки)* | - Развитие познавательного интереса старших дошкольников через экспериментирование и игровую деятельность.Формировать умение детей проводить опыты с различными материалами (вода, электричество, воздух). Развивать умение устанавливать причинно – следственные связи, делать выводы. - Упражнять детей в умении аргументировать свой ответ, развивать речь. - Продолжать формировать навыки сотрудничества детей друг с другом и взрослыми. | 10.11 | Познавательное развлечение | Развитие позитивных взаимоотношений между семьями воспитанников. |
| **«Синичкин день»** | Расширение и углубление знаний воспитанников о птицах родного края, значении их в жизни человека. - Воспитание у детей бережного отношения к пернатым друзьям, стремления помогать зимующим птицам, активной жизненной позиции в сфере экологической и природоохранной деятельности. - Сформировать представление о празднике «Синичкин день», посвящённом зимующим птицам, через игровую деятельность. - Содействовать воспитанию любви к природе и чувства ответственности за неё | 12.11 | Игра-викторина | Формирование правил экологически грамотного взаимодействия с окружающей средой |
| **«Знатоки правил безопасного движения»***(*[*Всемирный день памяти жертв ДТП*](http://www.maam.ru/obrazovanie/den-pamyati-zhertv-dtp)) | - Закрепление знаний ПДД и пропаганда основ безопасного поведения на дороге.- Углубить знания о правилах поведения на улице. Довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения. - В игровой форме закрепить знания о правилах дорожного движения, дорожных знаках. - Закреплять умение применять полученные знания в играх и повседневной жизни. - Развивать внимание, наблюдательность при выполнении задания. - Воспитывать бережное отношение к себе и окружающим. | 17.11 | КВН - игра | Повышение компетентности родителей в вопросе охраны жизни и здоровья детей. |
| **Трудовое направление** |
|  **«Кормушки для птиц»***(Ручной труд)* | - Прививать любовь к природе и воспитывать бережное отношение к ней.- Проявлять заботу о братьях наших меньших. - Создать условия для обучения приему изготовления кормушек для птиц из бросового материала. | 12.11 | Поделки из бросового материала | Приобщать к совместной трудовой деятельности, дать возможность всем семьям проявить творчество, воспитывать желание заботиться о птицах |
|  |  | 22.11  |  |  |
| **Физическое и оздоровительное направление** |
| **«В дружбе наша сила»** *(*[*День народного единства*](https://www.maam.ru/obrazovanie/den-narodnogo-edinstva)*)* | - Обобщить знания детей по теме дружба. Продолжать учить детей умению договариваться, помогать друг другу, расширяя представления детей о дружбе.- Развивать основные физические качества: быстроту, ловкость, силу, выносливость, гибкость.- Развивать умение действовать сообща, одной командой, навыки позитивного социального поведения в соревновательной деятельности.- Воспитывать дружественные, толерантные отношения между детьми. | 05.11 | Спортивно-оздоровительное развлечение | Показать родителям роль семьи в нравственно-патриотическом воспитании |
| **«Калейдоскоп народных игр»** | - Закрепить элементарные представления детей о фольклоре и русских [народных играх](https://www.maam.ru/obrazovanie/narodnaya-kultura).- Приучать к самостоятельному выполнению правил.- Развивать творческие способности детей в играх.- Формировать творчески развитую, активную личность, сочетающую в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.- Приобщать к истокам игрового фольклора. | 17.11 | Спортивный досуг | Обогащение теоретических знаний родителей по данной теме |
| **Этико-эстетическое направление** |
| **«Дошкольники за безопасность» -** ([*Всероссийский день безопасности для детей*](https://www.maam.ru/obrazovanie/bezopasnost-obzh)*)* | - Донести правила безопасного поведения до детей и взрослых.- Формирование основ безопасности жизнедеятельности через художественно-эстетические навыки и способности детей.- Воспитывают у детей чувство ответственности за личную безопасность. | 07.11 | Выставка детско-родительского творчества | Распространение педагогических знаний среди родителей по безопасности детей, практическая помощь родителям в воспитании детей. |
| **«Мамочку родную очень я люблю»***(День матери)* | Формировать нравственные качества дошкольников. - Развивать у детей интерес к традициям, способствовать созданию теплых взаимоотношений в семье.- Воспитывать уважительное, доброе отношение и любовь к мамам. | 20.11 | Фото выставка | Укрепление детско-родительских отношений |
| **Патриотическое направление** |
| **«Россия – многонациональная страна»***(День народного единства)* | - Приобщение детей к истории России, знакомство детей с праздником «День народного единства».- Продолжить знакомить воспитанников с многонациональным составом населения России. - Воспитывать уважительные, дружеские чувства к людям разных национальностей. | 04.11 | Игра- викторина | Привлечение родителей к обсуждению вопросов патриотического воспитания дошкольников, раскрыть сущность и значение работы родителей и педагогов по патриотическому воспитанию детей |
| **«Государственные символы****Российской Федерации»***(День**Герба Российской Федерации)* | - Формировать представление детей о государственных символах России – флаге, гимне, гербе. - Развивать познавательный интерес у детей к государственным символам; развивать интерес к истории и культуре родной страны.- Воспитывать любовь и чувство гордости к Родине, вызвать у детей уважение к могуществу державы, ее независимости; | 30.11 | Показ презентации, рассматривание иллюстраций | Формирование обобщенного представления родителей о патриотическомвоспитании дошкольников |
| декабрь |
| **Социальное направление** |
| **«Поможем малышам»***(День волонтёров)* | - Формировать у воспитанников ощущение «взрослости», почувствовать себя старшими помощниками, готовыми прийти на помощь малышам.- Способствовать воспитанию духовно-нравственной личности. | 05.12 | Акция добрых дел | Активизация творческого потенциала семей, совместной творческой работы детей и родителей |
| **«Новый год стучится в двери»** | - Создать праздничное новогоднее настроение, атмосферу приближения новогоднего чуда.- Создать условия для участия в музыкальной и игровой деятельности.- Развивать эмоциональную отзывчивость в пении, плясках, играх. - Воспитывать интерес к разнообразным видам музыкальной деятельности, коммуникативные навыки. | 22.12 | Новогодний карнавал | Получение детьми и родителями положительных эмоций от совместного ожидания праздника. |
| **Духовно-нравственное** |
| **«Кто такие волонтеры?»***(День волонтеров»* | сформировать представление о том, кто такие волонтёры, о волонтёрском движении, о его основных направлениях, о его значении.- Познакомить детей с основными понятиями волонтёрской деятельности.- Формировать у детей уважение к общечеловеческим нравственным ценностям; способствовать созданию условий для развития мотивации к совершению добрых и гуманных поступков. | 05.12 | Показ презентации | Обогащение теоретических знаний родителей по данной теме |
| **«О правах играя»***(День конституции РФ)* | - Познакомить детей с Конституцией, упорядочить, систематизировать знания детей о гражданских правах. - Развивать правовое мировоззрение и представления о нравственности. - Учить анализировать, рассуждать, сопоставлять, делать выводы.- Воспитывать чувство уважения к другим людям; активизировать речь, память, мышление воспитанников, расширять их кругозора, обогащать словарный запас. | 12.12 | Игра- викторина | Формирование у родителей основ социально- правового сознания. Психолого-педагогическое  просвещение родителей в вопросах прав  детей. |
| **Познавательное направление** |
| **«Письмо Деду Морозу. История письма»***(день написания писем Деду Морозу)* | - Расширять представления детей о почте и работниках почты, об электронной почте; обогатить знания детей об электронном письме. - познакомить детей с историей писем, их формой в разные времена и способах транспортировки почтовых отправлений- Воспитывать интерес к почтовой деятельности. | 04.12. | Беседа | Обогащение знаний родителей о традициях праздновании Нового Года |
| **«Новогодние волшебники разных стран»** | - Закрепить знания детей о разнообразии волшебников, приходящих на Новый год в разных странах: внешний вид, способы передвижения, способы вручения подарков- Развивать интерес к жизни и традициям других народов- Поощрять дружеские отношения между детьми, умение сопереживать товарищам | 28.12. | Квест-игра | Обогащение знаний родителей о традициях праздновании Нового Года: приметы, рецепты, зимние забавы и игры. |
| **Трудовое направление** |
| **«Книжкина больница»***(Ручной труд)* | - Формировать у воспитанников представление о роли книги в жизни человека.- Продолжать развивать формы сотрудничества друг с другом в команде.- Воспитание желания к постоянному общению с книгой и бережного отношения к ней. | 13.12. | Групповая работа | Привлечение родителей к участию в жизни группы. |
| **«Новогодняя открытка»***(День подарка)* | - Расширить представление о зиме, новогоднем празднике, ёлке как символе празднования нового года;- Формировать умение дарить подарки.- Совершенствовать технические умения и навыки работы с бумагой; закрепить умение складывать бумагу, правильно пользоваться ножницами.- Развивать творческие способности, воображение, фантазию.-  Воспитывать ответственное и уважительное отношение к взрослым и детям. | 26.12. | Аппликация из бумаги в технике оригами | Повышение педагогической культуры родителей при общении с ребёнком |
| **Физическое и оздоровительное направление** |
| **«Зимняя спартакиада»***(Праздник зимних забав)* | - Сохранять, укреплять здоровье детей, прививать положительное отношение к здоровому образу жизни.- Развивать быстроту, силу, ловкость; совершенствовать двигательные умения и навыки.- Формировать у детей потребность в здоровом образе жизни.- Создать положительный эмоциональный настрой у детей.- Воспитывать соревновательные качества, чувство взаимовыручки, поддержки. | 17.12. | Спортивно-оздоровительное соревнование | Сотрудничество по укреплению, сохранению здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни; совместная деятельность взрослых и детей. |
| **«Зимняя безопасность»***(День зимней безопасности)* | - Закрепить знания детей о правилах безопасного поведения на улице зимой;- Совершенствовать умение высказывать предположения и делать выводы;- Воспитывать у детей безопасное поведение, уважительное отношение друг к другу, чувство доброжелательности, отзывчивости. | 10. 12. | Игра- викторина,просмотр мультфильмов и презентаций о безопасности зимой. | Инструктаж родителей по вопросу безопасности детей зимой и во время новогодних каникул. |
| **Этико-эстетическое направление** |
| **«Мир изобразительного искусства»****(***Международный день художника)* | Уточнение знаний детей о изобразительном искусстве.Закрепление названий жанров живописи (портрет, исторический, бытовой, пейзаж, натюрморт).Учить понимать основную мысль произведений, видеть изобразительные средства, которыми пользуются художники для передачи своих впечатлений и чувств (композиция, перспектива, сочетание красок и их тонкие переходы, колорит). Формировать эстетические чувства от восприятия произведений искусства. Воспитывать интерес к живописи. | 8.12. | Показ презентации, рассматривание иллюстраций репродукций картин разных жанров живописи знаменитых русских художников | Повышение педагогической грамотности родителей в художественно – эстетическом воспитании детей |
| **«Зимняя сказка»** | - Предоставить детям возможность выразить свои впечатления в рисунке;- Раскрытие творческих способностей и воображения детей;- Поощрение наиболее талантливых и активных воспитанников  | 14.12. | Выставка детских рисунков | Привлечение родителей воспитанников группы к участию в конкурсе совместного творчества детей и родителей |
| **Патриотическое направление** |
| **«Сохраним память о героях Отечества»***(День героев Отечества)* | - Расширять знания детей дошкольного возраста о Героях нашего отечества;- Воспитывать чувства патриотизма, гражданственности, гордости и уважения к историческому прошлому нашей Родины.- Сохранять память о подвигах Героев Отечества прошлого и настоящего | 09.12 | Создание альбома, просмотр презентации, беседа по данной теме | Повышение уровня знаний родителей по вопросам патриотического воспитания |
| **«Профессия – спасатель»***(День спасателей России)* | - Знакомство детей с профессией «Спасатель-МЧС», популяризировать деятельности МЧС России и героических профессий пожарного и спасателя.- Расширять знания детей об особенностях профессии «Спасателя».- Закреплять знания детей о правилах безопасного поведения в различных ситуациях.- Воспитывать в детях желание помочь окружающим, если они в беде.- Воспитывать у детей потребность в заботе о своей безопасности. | 27.12. | Показ презентации.Ролевые игры | Привлечение родителей к данной теме |
| Январь |
| **Социальное направление** |
| **«Спасибо-слово не простое!»***(Международный день «Спасибо»)* | - Познакомить с праздником «Международный день «Спасибо»», систорией его происхождения. - Уточнить знания детей о добрых и вежливых словах, о правилах вежливого поведения.- Прививать навыки культурного поведения детей в общении друг с другом и другими людьми. | 11.01. | Игра-викторина | Воспитание чувства любви и уважения к своим близким. |
| **«Чудесный день объятий»***(Международный день объятий)* | - Обобщать знания детей по теме дружба. - Учить детей умению договариваться, помогать друг другу, расширяя представления детей о дружбе.- Развивать у детей способность к сопереживанию, желание прийти друг к другу на помощь в сложной ситуации, развивать социальные чувства.- Воспитывать в детях умение по — настоящему дружить, внимательно и с уважением относиться друг к другу, подводить к пониманию того, что дружба является одним из важнейших качеств во взаимоотношениях между людьми. | 21.01. | развлечение | Формирование семейных традиций**.**Укрепление детско-родительских отношений |
| **Духовно-нравственное** |
| **«Путешествие по заповедникам Кузбасса»***(«День заповедников и национальных природных парков)* |  - Познакомить детей с понятием «заповедник» и ролью человека в жизни его обитателей.- Познакомить детей с географической картой Кемеровской области, с местоположением заповедников и национальных парков.- Развивать интерес к изучению родного края.- Воспитывать у детей доброе отношение к природе и чувство ответственности, гордости за охрану богатств родной природы. | 11.01. | Показ презентации, познавательная игра  | Повышение роли семьи в воспитании у детей любви к природе родного края. |
| **«Зимующие птицы России»***(День зимующих птиц России)* | - Уточнить и расширить знания детей о многообразии зимующих птиц и их значении для природы, человека.- Развивать навыки и умения общаться с природой, наблюдать за зимующими птицами при помощи практической, трудовой и исследовательской деятельности.- Воспитывать любовь и бережное отношение к птицам, побуждать к простейшим мероприятиям по их охране зимой. | 15.01. | Экологический КВН | Привлечение внимания родителей к вопросам экологического воспитания |
| **Познавательное направление** |
| **«Тайна снега и льда»***(Всемирный день снега)* | - Расширять представления детей о свойствах снега и льда.- Учить устанавливать элементарные причинно-следственные связи; выдвигать гипотезы и проверять их опытным путем.- Упражнять в умении самостоятельно проводить простейшие опыты со снегом и льдом.- Развивать познавательные интересы детей в процессе исследовательской деятельности.- Воспитывать самостоятельность, аккуратность, желание добиваться положительного результата в процессе работы. | 17.01 | Исследование, проведение опытов | Повышение знаний родителей об оказании первой медицинской помощи при обморожениях. |
| **«Юные изобретатели»***(Международный день детских изобретений)* | - Создать у детей радостное настроение, вызвать положительный эмоциональный настрой.- Закрепить и расширить представления детей об изобретателях, обогатить знания детей о мире открытий и изобретений.- Формировать навыки творческой, исследовательской работы.- Воспитывать интерес к познавательной и исследовательской деятельности. | 18.01. | Выставка детских конструкторских работ  | Привлечение родителей к данной теме |
| **Трудовое направление** |
| **«Все профессии важны, все профессии нужны»***(Знакомство с трудом взрослых)* | - Расширение представлений детей о профессиях родного города.- Обогащать и конкретизировать представления детей о разных видах профессий *(повар, воспитатель, строитель, врач, спасатель, почтальон и др.)*- Уточнить и расширить представление детей об инструментах, спецодежде различных профессий; - Воспитывать у детей интерес к профессиям, их значимости для общества и детей. | 20.01. | КВН- игра | Развитие позитивных взаимоотношений между семьями воспитанников. |
| **«Покормите птиц зимой»***(Труд в природе)* | - Воспитывать желание трудиться, чувство ответственности за порученное дело.-  Закреплять навыки и умение работы с лопатами на участке.- Воспитывать бережное отношение к зимующим птицам | 25.01. | Подкормка птиц, расчистка кормушек от снега. | Привлечение внимания родителей к вопросам экологического воспитания |
| **Физическое и оздоровительное направление** |
| **«Зимние забавы»** | Пропаганда здорового образа жизни, повышение интереса к физической культуре и зимним видам спорта детей дошкольного возраста.​-способствовать физическому развитию детей;-воспитывать волевые качества;​-развивать стремление к победе и уверенность в своих силах. | 18.01. | Игры-эстафеты | Пропаганда зимних видов спорта, получение положительных эмоций от совместного досуга |
| **«День Российского хоккея»** | - Укрепления здоровья детей, улучшения физического развития, формирования здорового образа жизни у дошкольников;- популяризации занятий физкультурой и спортом;- совершенствования двигательных навыков и умений у детей дошкольного возраста;- привлечь детей к активному участию в спортивных соревнованиях. | 22.01. | Спортивно-оздоровительное развлечение на улице | Привлечение родителей к совместным с детьми занятиям зимним видам спорта. |
| **Этико-эстетическое направление** |
| **«Международный день снеговика»** | - Познакомить с историей возникновения снеговика.- Формировать представление о снеговиках в разных странах.- Закреплять умение работать пластилином в технике пластилинографии.- Развивать мелкую моторику рук.- Воспитывать интерес к культуре народов разных стран.- Вызвать положительный эмоциональный отклик на результат деятельности. | 18.01. | Показ презентации, выставка детского творчества | Повышение педагогической культуры родителей при общении с ребёнком |
| **«Путешествие в Антарктиду»***(День открытия Антарктиды)* | - Дать детям представления об особенностях географического положения, природы Антарктиды;- Формировать представления о флоре, фауне Антарктиды, о связи организмов со средой обитания.- Развивать экологическое мышление и творческое воображение в процессе опытнической и исследовательской деятельности детей.- Воспитывать уважительное отношение к собеседнику, формировать навыки коллективной работы. | 28.01. | Коллективная работа создание макета «Антарктиды»  | Привлечение внимания родителей к вопросам экологического воспитания |
| **Патриотическое направление** |
| **«День снятия блокады Ленинграда»** | - Расширять и обогащать знания детей о блокаде и о героизме людей, переживших блокаду.- Активизировать словарь детей по теме занятия (осада, блокада, бомбоубежище, эвакуация).- Развивать зрительное внимание и умение устанавливать причинно-следственные связи.- Воспитывать чувство сопереживания, уважения к людям, пережившим блокаду и защитникам города.- Воспитывать чувство патриотизма и любви к Родине, желание в будущем охранять и защищать свой город и свою страну. | 27.01. | Тематическая беседа, показ презентации, чтение детской художественной литературы. | Повышение уровня знаний родителей по вопросам патриотического воспитания |
| **«День Первооткрывателя в России»** | - Формировать представления о важности открытий русских мореплавателей и путешественников.- Развивать стремление больше узнать о родной стране.- Совершенствовать исследовательские умения: умение анализировать, задавать вопросы, обобщать, сравнивать, делать выводы.- Воспитывать уважение и любовь к своей стране, гражданскую ответственность, чувство патриотизма и гордости за Родину. | 29.01. | Показ презентации, рассматривание иллюстраций | Обогащение теоретических знаний родителей по данной теме |
| Февраль |
| **Социальное направление** |
| **«День рождения** **А. Барто»** | - Расширять знания детей о творчестве А. Л. Барто, чувствовать образность языка стихотворений.- Развивать интерес к поэтическому слову, слуховое и зрительное внимание, интонационную выразительность, активизировать словарь.- Приобщать детей к российской культуре, формируя образ ребенка с позитивным поведением.- Воспитывать любовь и уважение к поэзии. | 04.02. | Литературный досуг | Укрепление детско – родительских отношений, через совместную творческую деятельность |
| **Духовно-нравственное** |
| **Путешествие в страну Науки»***(День Российской науки)* | - Формировать представления о науке, ученых, опытах и экспериментах.- Способствовать развитию у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению.- Дать понятие кто такой «ученый», познакомить с некоторыми из знаменитых русских ученых, их открытиями и изобретениями.- Воспитывать интерес к познавательной и исследовательской деятельности.- Воспитывать уважительное отношение детей к представителям разных профессий | 08.02. |  | Помочь родителям в развитии у детей познавательно-исследовательской деятельности через ознакомление с живой и неживой природой. |
| **«Родной язык – наше богатство»***(Международный день родного языка)* | - Познакомить детей с Днем родного языка; создать условия для обогащения духовного мира детей.- Формировать бережное отношение к родному языку, обычаям и культуре, а также к традициям других народов.- Способствовать развитию речи, мышления и памяти. - Воспитывать любовь и уважение к Родине, своей стране и родному языку. | 21.02. |  | Повышение педагогической культуры родителей. |
| **Познавательное направление** |
| ***«***[***День кита. Всемирный день защиты морских млекопитающих***](https://www.maam.ru/obrazovanie/kit)***»*** |  - Расширять кругозор детей о самых крупных существах на нашей планете.Познакомить детей с причинами исчезновения морских млекопитающих.- Прививать интерес к изучению живой природы.- Воспитывать доброжелательное и бережное отношение к природе. | 18.02. | Показ презентации, просмотр и чтение детских энциклопедий по данной теме | Повышение роли семьи в воспитании у детей любви к природе. |
| **«Путешествие в Арктику»***(*[*Международный день белого медведя*](https://www.maam.ru/obrazovanie/belyj-medved)*)* | - Формировать знания детей о животных Арктики, в особенности о белом медведе; его    внешнем виде, характерных особенностях, образе жизни.- Воспитывать бережное отношение к животным, вызывать стремление защитить и сохранить животный мир. | 27.02. | Экологический КВН | Привлечение внимания родителей к вопросам экологического воспитания.  |
| **Трудовое направление** |
| **«Профессия орнитолог»***(День орнитолога в России)* | - Расширять и конкретизировать представления детей о многообразии профессий. Знакомство с профессией «орнитолог». Объяснить детям важность данной [профессии для сохранения природы Земли](https://www.maam.ru/obrazovanie/tema-professii).- Воспитывать доброе, уважительное отношение к труду людей разных профессий, любознательность, инициативность. | 19.02. | Познавательная беседа и показ презентации | Психолого-педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, создание атмосферы общности интересов, позитивного контакта между родителями и сотрудниками ДОУ. |
| **«Все держим в чистоте»***(Хозяйственно-бытовой труд)* | - Продолжать учить детей протирать пыль с полок влажной тряпочкой. Развивать трудовые умения и навыки. - Воспитывать эстетический вкус, желание трудиться для блага других. | 27.02 | Игра-соревнование |  |
| **Физическое и оздоровительное направление** |
| **«Русские богатыри»***(День русского богатыря)* | - Создавать положительное эмоциональное веселое настроение; приобщать детей к физической культуре и спорту; - Развивать двигательно-творческие способности, физические качества: ловкость, силу, быстроту, выносливость; научить взаимовыручке, ответственности, умению приходить на помощь; - Расширять представления о сказочных персонажах и их действиях. | 12.02. | Спортивно-игровое развлечение | Обогащение знаний родителей об истории родной страны. |
| **«День защитника Отечества»** | - Закреплять вокальные и речевые навыки, умение эмоционально петь и читать стихи, посвящённые папам, армии и [защитникам Отечества](https://www.maam.ru/obrazovanie/23-fevralya-v-detskom-sadu);- Совершенствовать двигательные навыки и умения, развивать физические качества, выразительность движений под музыку.- Укреплять здоровье детей, их всестороннее физическое развитие.- Воспитывать чувства уважения к Российской армии, её защитникам. | 22.02. | Спортивно-патриотический праздник | Установление  эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми, улучшение детско- родительских отношений. |
| **Этико-эстетическое направление** |
| **«Праздник русского валенка»** | - Приобщение детей к традициям русского народного творчества.**-**развивать интерес детей к народному быту.**-**Познакомить детей с историей русской обуви – валенки.- Воспитывать интерес и любовь к народным играм, уважительное отношение к русским традициям. | 16.02. | Фольклорное развлечение, выставка детского творчества  | Познакомить родителей со значением народного творчества в воспитании детей. |
| **«Богатыри земли русской»***(День русского богатыря)* | - Формировать представление о героическом прошлом русского народа Древней Руси, великих русских богатырях.- Вызвать интерес к языку былин, сказаний, песен, преданий о русских богатырях.- Воспитывать чувство гордости за богатырскую силу России, уважение к русским воинам, желание им подражать. | 20.02. | Беседа, рассматривание репродукций картин В. М. Васнецова «Богатыри». Слушание фрагментов произведений: М.П. Мусоргский «Богатырские ворота, песня А. Пахмутовой «Богатырская сила»Чтение русских былин и сказок. | Психолого-педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, создание атмосферы общности интересов, позитивного контакта между родителями и сотрудниками ДОУ. |
| **Патриотическое направление** |
| **«Сталинградская битва»**(День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве) | - Дать детям представление о мужестве и героизме защитников Сталинграда.- Стимулировать стремление знакомиться с историей городов – героев.- Развивать в детях любознательность, внимание и познавательный интерес.- Воспитательные задачи: воспитывать чувство патриотизма и гордости загероическое прошлое нашей родины;вызвать эмоционально-нравственный отклик о защитниках Сталинграда. | 02.02. | Беседа, показ презентации, просмотр иллюстраций, репродукций картин, фотографий о Сталинградской битве | Повышение уровня знаний родителей по вопросам патриотического воспитания |
| **«Есть такая профессия – Родину защищать»***(День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за**пределами Отечества)* | - Дать детям знания об армии, военных профессиях, сформировать у них первые представления о родах войск, о защитниках Отечества.- Способствовать формированию знаний об истории локальных конфликтов, воспитанию уважения к людям, побывавшим в «горячих точках».- Воспитывать чувство гордости за свою армию и вызвать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов, любовь к Родине, к родным. | 15. 02. | Беседа, презентация по данной теме, дидактические игры о родах войск | Повышение уровня знаний родителей по вопросам патриотического воспитания |
| Март |
| **Социальное направление** |
| **«Давайте говорить друг другу комплементы»** *(Всемирный день комплимента)* | - Развивать навыки общения, дружеские отношения между детьми, позитивное социальное поведение.- Прививать правила хорошего тона, замечать особенности человека и тактично делать красивые комплименты друг другуи окружающим людям, создавать праздничное и радостное настроение. | 01.03. | Акция в ДОУ | Формирование семейных традиций**.** |
| **«Поздравляем с женским днем»***(Международный женский день)* | - Формировать творческие и музыкальные способности детей дошкольного возраста;- расширять представление детей о празднике «8 Марта»;- воспитывать у дошкольников любовь и уважение к самому родному человеку – маме, стремление ей помогать, радовать её. | 06.03 | Праздничное мероприятие | Получение детьми и родителями положительных эмоций от совместного ожидания праздника. |
| **Духовно-нравственное** |
| **«Встречаем озорную Масленицу»** | - Приобщение детей к традициям русского народа.- Продолжать знакомить с русскими народными праздниками (Масленица).- Развивать познавательный интерес к традициям своего народа.- Формировать умение исполнять русские народные песни и пляски.- Воспитывать уважительное отношение к русским народным праздникам и обычаям | 15.03 | Фольклорно-музыкальный досуг | Получение детьми и родителями положительных эмоций от совместного ожидания праздника. |
| **«Чил- Пажи – Новый год у коренных народов Кузбасса»** | - Расширять представления детей о коренных жителях Кузбасса**.** Познакомить с историей жизни, их традициями, обычаями, обрядами и особенностями проживания в настоящее время.-Способствовать становлению национального самосознания.- Воспитывать любовь и привязанность к родному краю. | 20.03. | Этнографический праздник | Обогащение знаний родителей об истории родного края. |
| **Познавательное направление** |
| ***«Всемирный день математики»*** | Поддерживать интерес детей к интеллектуальной деятельности, желание играть в игры с математическим содержанием, проявляя настойчивость, целеустремленность, находчивость, смекалку, взаимопомощь, понимание юмора*.* Доставить детям радость и удовольствие от игр развивающей направленности. | 14.03. | Математический КВН | Ознакомление родителей с информацией касающихся организации домашней математической игротеки. |
| **«Где вода - там жизнь»***(Всемирный день воды)* | Познакомить детей с всемирным днем водных ресурсов. Дать представление, что без [воды нет жизни на Земле](https://www.maam.ru/obrazovanie/den-vody), что [вода нужна не только людям](https://www.maam.ru/obrazovanie/tema-voda), но и растениям и животным. - Познакомить детей с круговоротом воды в природе; - Развитие познавательного интереса детей в процессе экспериментирования с жидкостями.- Воспитывать бережное отношение к воде. | 20.03. | Квест-игра, опыты с водой | Привлечение внимания родителей к вопросам экологического воспитания, бережного отношения к воде |
| **Трудовое направление** |
| **«**[**Всемирный день медведя**](https://www.maam.ru/obrazovanie/medved)**»***(ручной труд)* | - Расширить представления детей об образе жизни медведей, способах их самозащиты от врагов.- Закрепить умение мастерить поделки в стиле оригами с использованием пооперационных карт.- Развивать глазомер, мелкую мускулатуру рук. | 23.03 | Конструирование из бумаги (Оригами) | Распространение педагогических знаний среди родителей по вопросам воспитания самостоятельности у детей. |
| **«День рождения почтовой открытки России»** | - Продолжить знакомить воспитанников с сюжетно-ролевой игрой *«Почта»*, с понятиями *«деньги»*, *«товар»*, *«перевод денег»*, *«приход заказа»*, *«письмо»*.- Формировать представления о том, как происходит работа почтовой службы, как письма и посылки попадают в другие города.- Воспитывать уважительное отношение к людям данной профессии, разъяснить важность и полезность деятельности работников почты. |  | Сюжетно-ролевая игра «Почта» | Обогащение знаний родителей по данной теме |
| **Физическое и оздоровительное направление** |
| **«Где живет иммунитет?»***(Всемирный день иммунитета)* | - Формировать представление детей об иммунитете человека; - способствовать накоплению у детей конкретных представлений о правилах здорового образа жизни; - продолжать прививать любовь к физической культуре и спорту;- развивать умение обобщать, делать выводы, в процессе познавательной деятельности.- воспитывать бережное отношение к своему здоровью. | 07.03. | Квест-игра | Ознакомление родителей воспитанников с профилактическими мероприятиями, способствующими сохранению и укреплению здоровья детей. |
| **«ГТО – первые шаги»***(День рождения ГТО)* | - Совершенствование всех функций организма, интереса к спорту в условиях внедрения Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса ГТО. - Развивать физические качества (ловкость, быстроту, выносливость, силу и др., развить координацию движений, равновесия, умения ориентироваться в пространстве. Формировать способности к самоконтролю за качеством выполняемых движений для сдачи норм ГТО. | 11.03 | Спортивный праздник | Привлечение родителей к активному участию в спортивной жизни детского сад |
| **«Игры коренных народов Кузбасса»** | - Продолжить знакомить детей с коренным народом Кузбасса – шорцами через [народные подвижные игры](https://www.maam.ru/obrazovanie/narodnaya-kultura); расширять знания детей о национальных традициях, фольклоре; - прививать чувство уважения и доброжелательного отношения к людям других национальностей. | 17.03 | Подвижные игры | Обогащение знаний родителей об истории Кузбасса. |
| **Этико-эстетическое направление** |
| **«Поэзия – чудесная страна»***(Всемирный день детской поэзии)* | - Формирование выразительной речи у детей посредством художественно - поэтического слова.- Создание условий для познавательно-речевого и художественно-эстетического развития детей.- Формирование у дошкольников навыков выразительного чтения, артистических умений.- Выявление лучших чтецов среди детей, предоставление им возможности для самовыражения. | 23.03. | Поэтический вечер | Установление  эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми, улучшение детско- родительских отношений. |
| **«Всемирный день театра»** | **-** Приобщение детей к театральному искусству, формирование положительного отношения к нему.расширять представление детей о театре, как о виде искусства;- Познакомитьвоспитанников с Кемеровским драматическим театром;- Формировать устойчивый интерес к театральному искусству, потребность каждого ребенка обращаться к театру, как источнику особой радости, эмоциональных переживаний, творческого соучастия. | 27.03 | Беседа, показ презентации по данной теме.Игра-драматизация сказки «Волк и семеро козлят»Сюжетно-ролевая игра «Театр» | Укрепление детско – родительских отношений, через совместную творческую деятельность |
| **«День рождения К.И. Чуковского»** | - Обобщить и углубить знания о творчестве К. И. Чуковского;- познакомиться с историей создания некоторых произведений;- формировать у детей навыки выразительного чтения;- совершенствовать различные виды речевой деятельности;- воспитывать чувство любви, добра и радости от общения другс другом на основе произведений автора. | 31.03. | Литературный досуг.Игра-викторина | Установление  эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми, улучшение детско- родительских отношений. |
| **Патриотическое направление** |
| **«День воссоединения Крыма с Россией»** | - Формировать представление детей о новых субъектах Российской Федерации.- Познакомить детей с историей Крыма и его достопримечательностями.- Развивать любознательность, познавательную активность, наблюдательность;- Воспитывать у детей гордость и уважение к истории своей страны. | 18.03. | Познавательная беседа, рассматривание иллюстраций, фотографий | Показать родителям роль семьи в нравственно-патриотическом воспитании |
| **«Международный день танкиста»** | Дать представление школьникам об образовании Дня танкиста и танковых войск в нашей стране.Способствовать нравственно-патриотическому воспитанию, воспитывать любовь и уважение к своему народу и истории своей страны.Развивать кругозор, расширять знания о вооруженных силах нашей страны. | 22.03. | Патриотическая беседа, показ презентации, рассматривание иллюстраций |  |
| Апрель |
| **Социальное направление** |
| **«1 Апреля — День шуток, смеха и веселья!»***(*[*День смеха*](https://www.maam.ru/obrazovanie/1-aprelya-v-detskom-sadu)**)** | - Доставить детям радость от участия в конкурсах, розыгрышах и забавах.Развитие позитивного самоощущения, связанного с состоянием закрепощенности, уверенности в себе.- Развивать чувство юмора, расширять кругозор, внимание и память.- Воспитывать доброжелательное отношения к окружающим, любовь к своим близким, умение доставлять радость и хорошее настроение другим. | 01.04 | Развлечение | Укрепление детско – родительских отношений, через совместную творческую деятельность |
| **«Планеты****солнечной системы»** | - Познакомить детей с научно-просветительским учреждением – планетарий.- Закрепить знания детей о планетах солнечной системы.- Развивать логическое мышление и абстрактное воображение- Обеспечить условия для выражения детьми своего мнения. | 11.04 | Экскурсия в планетарий | Реализация единого воспитательного подхода к вопросам познания детьми окружающего мира. |
| **Духовно-нравственное** |
| **«День космонавтики»** | - Расширение представлений детей о космических полетах: знакомство их с российскими учеными, которые стояли у истоков развития русской космонавтики - К. Э. Циолковским, С. П. КоролевымЗакрепление знаний детей о том, что первым космонавтом Земли был гражданин России Юрий Гагарин;- Формирование у детей элементарных представлений о космическом пространстве, закрепление представлений и знаний детей о солнечной системе, о планетах.- Знакомство с тем, какую роль играет освоение космоса для человечества.Воспитание в детях гордости за свою страну. | 12.04 | Познавательное мероприятие | Создание совместных работ родителей с детьми на тему «Космос». |
| **«Пожарный – герой, он с огнём вступает в бой!»***(День пожарной охраны Российской Федерации)* | - Закрепление знаний детей о правилах пожарной безопасности и правилах поведения во время пожара.- Продолжить знакомство детей с профессией пожарного и ее особенностями. - Развивать чувство ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих людей.- Воспитывать уважение к труду пожарных, к людям опасной профессии. | 30.04 | Тематическое мероприятие | Объединение усилий педагогов и родителей по приобщению детей к основам пожарной безопасности. |
| **Познавательное направление** |
| **«Международный день птиц»** | - Воспитывать желание беречь и охранять природу.- Воспитывать любовь к «братьям нашим меньшим»- Расширять представления детей о птицах, их важной роли в природе и для человека.- Развивать познавательно-исследовательскую деятельность, умение устанавливать элементарные связи - Побуждать детей к необходимости беречь и защищать птиц. | 01.04. | Экологическая викторина | Привлечение внимания родителей к вопросам экологического воспитания.  |
| **«День Земли»** | - Закрепить понимание того, что природа – наш общий дом, сформировать представление о взаимодействии живой и неживой природы, подвести к пониманию необходимости любить и беречь природу.- Развивать ответственность за совершение разнообразных действий в окружающей среде, представление о том, что вода, земля и воздух- неотъемлемая часть всех живых организмов планеты. | 22.04. | Экологическая квест-игра  | Привлечение внимания родителей к вопросам экологического воспитания |
| **Трудовое направление** |
| **«День подснежника»***(Ручной труд)* | - Уточнение и систематизация знаний детей о характерных признаках весны и первом весеннем цветке – подснежнике. - Совершенствовать технику наклеивания – создать [подснежник из отдельных элементов](https://www.maam.ru/obrazovanie/den-podsnezhnika) (частей: стебель, листья, чашечка, лепестки, стараясь передать особенности внешнего вида растения;- Познакомить детей с музыкальным произведением П. И. Чайковского «Апрель. Подснежник». - Воспитывать бережное отношение к природе, экологическую культуру воспитанников. | 19.04 | Выставка детского творчества | Повышение уровня экологической компетентности родителей;  повышение роли семьи в воспитании у детей любви к природе. |
|  **«Всемирный день пингвинов»***(ручной труд)* | - Повысить знания людей о пингвинах, направить внимание на сохранение численности и мест обитания этих птиц.- Учить детей создавать из бумаги объемные фигурки. - Развивать образное восприятие детей, мелкую моторику и глазомер. - Воспитывать художественно-эстетический вкус, понимание и любовь к прекрасному. | 25.04 | Коллективное детское творчество | формирование правил экологически грамотного взаимодействия с окружающей средой. |
| **«Все держим в чистоте»***(Хозяйственно-бытовой труд)* | Учить самостоятельно, без напоминания взрослого выполнять обязанности дежурного; планировать свою деятельность в паре.   Продолжать учить детей протирать пыль с полок влажной тряпочкой. Развивать трудовые умения и навыки.  | 28.04. | Игра-соревнование |  |
| **Физическое и оздоровительное направление** |
| **«День здоровья»***(Международный день здоровья)* | Создать условия для обобщения элементарных валеологических знаний детей, развития умения использовать эти знания для своего оздоровления. Закреплять культурно-гигиенические навыки у детей, приобщать детей к занятиям физкультурой и к здоровому образу жизни. | 07.04. | Развлечение | Ознакомление родителей воспитанников с профилактическими мероприятиями, способствующими сохранению и укреплению здоровья детей. |
| **«Шахматно-шашечный турнир»***(Международный день настольных игр)* | - Создать условия для интеллектуального развития детей дошкольного возраста.- Активизировать мыслительную деятельность, тренировать память, внимание, находчивость, смекалку;- Развивать логическое мышление, чувство ответственности и умение разрешать проблемные ситуации;- Воспитывать спокойствие и настойчивость, умение достойно выиграть и проигрывать с достоинством. | 26.04. | Спортивный турнир | Привлечение родителей к активному участию в спортивной жизни детского сад |
|  | **Этико-эстетическое направление** |
| **«Международный день детской книги»** | воспитывать любовь к книге и чтению-дать детям знания о том, как делается книга;- подвести детей к пониманию того, что к книгам надо относиться бережно;- воспитывать уважение к труду людей, которые делают книгу;- приобщение к словесному искусству; | 02.04 | Беседа по данной теме, просмотр презентации, выставка книг «Моя любимая книга» | Привлечь родителей к созданию условий для развития интереса детей к книгам дома и в детском саду. Советы по оформлению детской домашней библиотеки. |
| **«Мир космоса»** | - Подвести к пониманию уникальности нашей планеты, так как только на ней есть жизнь.- Развивать творческие способности и коммуникативные навыки воспитанников.- Воспитывать уважение и любовь к Земле, как к космическому чуду, дающему все необходимое для жизни, а также чувство гордости за историю своей планеты, за достижения отечественных ученых, конструкторов, космонавтов. | 12.04 | Выставка детско-родительского творчества | Укрепление детско – родительских отношений, через совместную творческую деятельность |
| **«Путешествие в мир танцев»***(Международный день танцев)* | - Дать представление об истории человечества через знакомство с различными видами танцев- Совершенствовать умения выразительно и ритмично двигаться в соответствии с разнообразным характером музыки.- Развивать навыки танцевальных движений.- Воспитывать интерес к танцевальному творчеству. | 24.04. | Музыкально-творческое мероприятие совместно с хореогрофом | Привлечение семьи к участию в учебно-воспитательном процессе |
| **Патриотическое направление** |
| **«Герои Великой Отечественной войны»***(День памяти о геноциде советского народа)* | - Формировать представления об истинных ценностях настоящего гражданина, интереса к истории своей Родины, к её героям;- Познакомить воспитанников с историческими фактами военных лет, доступных детям и вызывающих у них эмоциональные переживания;- Воспитывать нравственно-патриотические чувства. | 19.04. | Беседа, показ презентации | Повышение уровня знаний родителей по вопросам патриотического воспитания |
| Май |
| **Социальное направление** |
| **«Возложение цветов к памятнику воинам- освободителям»** *(День Вечного огня и военных памятников)* | Формирование у детей уважения к празднику "День Победы", к ветеранам ВОВ;- Воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Родине, своему городу, уважение к героям Великой Отечественной войны. | 6.05 | Патриотическая акция | Привлечение родителей к патриотической акции |
| **«Сдай батарейку – спаси ёжика»** | - Развитие экологического сознания детей, акцентирование внимания взрослых и детей на необходимость правильного обращения с опасными отходами, разъяснение последствий беспечного обращения с отработанными батарейками, организация активного сбора отработанных элементов питания для дальнейшей передачи в утилизацию.- Воспитывать ответственное отношение к окружающей среде | 12.05 | Экологическая акция | Привлечение внимания родителей к вопросам экологического воспитания |
| **Духовно-нравственное** |
| **«Праздник весны и труда»** | - Познакомить детей с государственным праздником весны и труда, рассказать о том, как он отмечается в разных странах.- Закреплять знания детей о профессиях и труде взрослых;- Воспитание положительного отношения к труду, желание трудиться. | 1.05. | Праздничное мероприятие | Укрепление детско – родительских отношений, через совместную творческую деятельность |
| **«Моя родословная»***(*[*Всемирный день семей*](https://www.maam.ru/obrazovanie/tema-semya)*)* | - Раскрыть понятие *«родословная»*, закрепить знания о семье, о своих правах; - Развивать связную речь, расширить словарный запас *(родословная, генеалогическое древо, конвенция)*; - Учить делать аппликацию- генеалогическое древо;- Воспитывать любовь и уважение к своей семье, к родителям, интерес к своей родословной. | 15.05. | Тематическое мероприятие | Формирование семейных традиций**.**Укрепление детско-родительских отношений |
| **Познавательное направление** |
| **«День музеев»***(Международный день музеев)* | Систематизировать и расширить представления детей о музее как хранителейкультурных ценностей;Закрепить знания детей о музеях родного города, края,- закрепить практические знания о правилах поведения в музее;Формировать у детей умения художественного восприятия произведений искусства. | 18.05. | Тематическая беседа, показ презентации, рассматривание иллюстраций по данной теме | Привлечение родителей и детей к культурным ценностям родного края, страны. |
| **«Всемирный день черепахи»** | - Способствовать обогащению представлений детей о черепахах, как живых существах.- Формировать представление о характерных для черепах признаках внешнего вида- Развивать наблюдательность у дошкольников. - Воспитывать бережное отношение к животным, желание заботиться о них. | 23.05. | Игра - викторина | Укрепление детско – родительских отношений |
| **Трудовое направление** |
| **«Зеленая весна»***(труд в природе)* | Способствовать экологическому воспитанию дошкольников, бережному и внимательному отношению к природе, оказание реальной практической помощи окружающей нас природе. | 02.05. | Экологический субботник | Привлечение внимания родителей к вопросам экологического воспитания |
| **«День одуванчика»***(ручной труд)* | - Продолжить знакомить детей с растительным миром родного края;- Познакомить детей с понятием «лекарственное растение»; расширять знания детей об одуванчиках. - Воспитывать положительный эмоциональный отклик на красоту природы; - Формировать навыки аккуратной работы; вызывать у детей радость от полученного результата.  | 13.05 | Выставка детского творчества | Укрепление детско – родительских отношений, через совместную творческую деятельность |
| **Физическое и оздоровительное направление** |
| **«Бравые солдаты»** | - Воспитывать патриотическое чувство воспитанников. Создать у детей радостное праздничное настроение.- Закрепить представления детей об особенностях военной службы (солдаты тренируются, чтобы быть сильными, умелыми; учатся метко стрелять, преодолевать препятствия, стимулировать двигательную активность.- Воспитывать в детях желание быть похожими на солдат и офицеров, желание служить в Российской Армии, защищать свою Родину. | 06.05. | Спортивное развлечение | Показать родителям роль семьи в нравственно-патриотическом воспитании |
| **«Папа, мама, я – спортивная семья»***(*[*День тропы здоровья*](https://www.maam.ru/obrazovanie/tropa-zdorovya)**)** | - Укрепление здоровья детей и их родителей. - Формировать интерес к занятиям физкультурой и спортом.-Развитие морально – волевых качеств, быстроты, силы, ловкости, выносливости.Воспитывать любовь к своей семье, дружеские чувства, командный дух и взаимопомощи. | 26.05 | Спортивное развлечение | пропаганда здорового образа жизни, приобщение семьи к физкультуре и спорту. |
| **Этико-эстетическое направление** |
| **«День рождения П. И. Чайковского»** | - Прививать любовь к классической музыке, к творчеству П. И. Чайковского.- Познакомить с жизнью и творчеством великого русского композитора П.И. Чайковского.- Развивать музыкальный вкус, музыкальные и творческие способности детей; - Расширять кругозор детей через знакомство с музыкой П. И. Чайковского | 07.05 | Музыкальный вечер русской классической музыки | Вовлечение в воспитательно-образовательный процесс семьи воспитанников, повышение родительской компетентности в области русской классической музыки |
| **«**[**День дымковской игрушки**](https://www.maam.ru/obrazovanie/dymkovskie-igrushki)**»** | - Воспитывать любовь и уважение к труду народных мастеров, к народному искусству России. - Формировать знание о характерных особенностях росписи игрушек, умение создавать узоры по собственному замыслу.- Развивать умение выделять элементы геометрического узора Дымковской росписи (круги, прямые и волнистые линии, клетка, точки-горошины). Учить расписывать Дымковскими узорами. - Развивать эстетическое восприятие, чувство ритма, цвета, творческие способности.  | 16.05. | Выставка детского творчества | Познакомить родителей со значением народного творчества в воспитании детей. |
| **Патриотическое направление** |
|  **«**[**День Победы**](https://www.maam.ru/obrazovanie/den-pobedy)**»** | - Расширение знаний о государственных праздниках и историческом наследии нашей страны; закрепление представления о празднике Дне победы. - Формирование патриотических чувств у детей.- Закреплять у детей знания о Великой отечественной войне, Дне Победы.- Развивать духовно- нравственный и интеллектуальный потенциал художественно-эстетическими средствами, музыкальной культурой.- Воспитывать уважение к защитникам Отечества, памяти павших бойцов, ветеранам ВОВ. | 8.05. | Музыкально-патриотическое мероприятие | Привлечение родителей к участию в празднике, повышение уровня знаний родителей по вопросам патриотического воспитания. |
| **«**[**День пограничника**](https://www.maam.ru/obrazovanie/pogranichnik)**»** | - Формирование чувства любви к Родине, гордости за героизм нашего народа, единения с людьми в борьбе за мир. Закреплять двигательные умения: бег по прямой, «змейкой», прыжки поочередно, пролезание в туннель, прыжки через стойки, перетягивание каната; Воспитывать умения договаривать друг с другом, действовать сообща.  | 28.05 | Спортивно-познавательное мероприятие | Привлечение семьи к участию в учебно-воспитательном процессе, в воспитании будущих защитников нашей Родины. |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 114

«Детский сад общеразвивающего вида

с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития воспитанников»

**Календарный план воспитательной работы**

**на 2024-2025 учебный год**

 **подготовительной к школе группы**

**Выполнили:** Московкина Н.А.

воспитатель подготовительной группы

Кемерово, 2024 г.