Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 27

«Детский сад комбинированного вида»

**Занятие по развитию речи с использованием мнемотехники**

**в разновозрастной группе (4-6 лет)**

**Пересказ сказки «Теремок»**

**с использованием мнемотаблиц**

 **Воспитатель:**

 **Новикова А.А.**

**Цель:** развивать связную речь детей посредствам мнемотехники.

**Задачи:**

***Обучающая:***продолжать учить детей составлять описательные рассказы о диких животных (медведь, заяц, волк, лиса) используя мнемотаблицу; упражнять детей в умении рассказывать сказку по мнемотаблице; закреплять умение рассказывать сказку связно, в логической последовательности.

***Развивающая:*** расширять представления детей о мире животных;развивать умение использовать схематические изображения для составления связного высказывания из 5-6 предложений; продолжать развивать психические процессы: память, внимание, наглядно-образное мышление.

***Воспитательная****:* воспитывать интерес к природному окружению, формировать эмоциональную отзывчивость на происходящее.

**Материал:**

Мнемотаблицы (схема описания дикого животного, сказка «Теремок»), фото диких животных, следы зайца и лисы.

**Предварительная работа:**

Чтение русских народных сказок о животных; рассматривание иллюстраций с изображением диких животных; театрализация сказки «Теремок»; дидактические игры: «Кто где живёт?», «Кто, что ест?», «У кого кто?».

**Ход занятия**

**Воспитатель:** - Поприветствуем сегодня всех гостей.

Ребята, хорошо, когда утро начинается с улыбки! Давайте улыбнёмся! По приветствуем друг друга и гостей. Скажите мы с вами друзья? Тогда по дружески по приветстуем друг друга под музыку.

***Приветствие музыкальное «Мы теперь с тобой друзья».****В этом зале все друзья.*

*И раз, два, три.*

*Вы и мы, и ты и я.*

*раз, два, три.*

*Повернись к тому, кто слева,*

*Повернись к тому, кто справа.*

*Мы одна семья.*

*Повернись к тому, кто слева,*

*Повернись к тому, кто справа.*

*Мы одна семья.*

**Воспитатель:**Молодцы давайте присядем на стулья

*(дети проходят на свои места)*

**Воспитатель:** - Сегодняя когда шла в детский сад на нашем участке заметила следы, я их даже сфотографировала посмотрите. Хотите знать чьи они? (показ фото следов) загадаю загадки отгадаете получите отгадки чьи это следы.

**Воспитатель:***-* Летом серенький, а зимой беленький

Никого не обижает, а сам всех боится.

**Дети:** - Заяц.

**Воспитатель:** - Рыжая плутовка с пушистым хвостом, живёт под кустом.

**Дети:** - Лиса.

**Воспитатель:** - Правильно, оказывается я видела заячьи и лисьи следы. Скажите, а где живут лиса и заяц?

**Дети:** - В лесу.

**Воспитатель:** - А какие животные ещё живут в лесу?

**Дети:** - Белка, медведь, волк, еж.

**Воспитатель**: - А как всех этих животных можно назвать?

**Дети: -** Это дикие животные.

**Воспитатель:** - А каких животных мы называем дикими?

**Дети:** - Дикие животные – это животные, которые живут в лесу. Они обходятся без помощи людей. Они сами добывают себе пищу и строят свои жилища.

**Воспитатель:** - Ребята, давайте поиграем. **Игра называется «Угадай животное».** Я буду вызывать к себе по одному, у меня есть карточки с изображением животного вытягиваете животное и ваша задача – описать его внешний вид, опираясь на мнемотаблицу. Все остальные дети должны угадать, о каком именно животном идет речь.

*(дети описывают по схеме зайца, медведя и волка, лиса: части тела, окрас, место обитания, чем питается, что делает зимой, польза человеку)*

**Описание зайца:** это дикое животное. Он маленький. У него есть туловище, четыре лапы, длинные уши и короткий хвост. Его шерсть летом – серая, а зимой – белая. Он живет в лесу. Питается травой, корой деревьев и овощами. Для людей важна его шкура и мясо.

**Описание медведя:** это дикое животное. Он очень большой. У него есть туловище, четыре лапы, голова, уши, маленький хвост. Его шерсть коричневого цвета. Он живет в лесу. Питается рыбой, мясом, ягодами. И очень любит мед. Зимой ложится в спячку в берлогу до весны, зимой у медведицы родятся в берлоги медвежата. Для людей важен его мех.

**Описание волка:** это дикое животное. Он среднего размера. У него есть туловище, четыре лапы, голова, уши, длинный хвост и острые зубы. Его шерсть серого цвета. Он живет в лесу, в логове. Зимой меняет шерсть на более теплую. Питается мясом и рыбой.

**Описание лисы:** это дикое животное. Она среднего размера. У нее есть туловище, четыре лапы, голова, уши, длинный хвост и острые зубы. Ее шерсть оранжевого цвета. Она живет в лесу, в норе. Зимой меняет шерсть на более теплую. Зимой любит мышковать. Питается мясом и рыбой.

**Физкультминутка:**

В чистом поле теремок, теремок *(ладошки сложить домиком над головой)*

Он не низок, не высок, *(присесть, руки вниз встать, руки вверх)*

Он не узок, не широк.

*(руки вперед перед собой, ладошками внутрь, руки в стороны)*

На двери висит замок, *(сцепить пальцы в замок)*

Кто его открыть бы смог? *(пожать плечами)*

Постучали, постучали, *(постукиванием кулаком о кулак)*

Покрутили, покрутили, *(вращение ладонями)*

Потянули и открыли*. (потянули сцепленными руками в стороны)*

**Воспитатель:** Сказки любите? Давайте нашим гостям сегодня попробуем рассказать сказку «Теремок», пользуясь мнемотаблицей.

**Воспитатель:** - Для начала вспомним всех героев этой сказки.

**Дети:** - Мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик-побегайчик, лисичка-сестричка, волк-зубами щелк, медведь косолапый.

*(дети по очереди пересказывают сказку, продолжая друг за другом)*

**Рефлексия**

Воспитатель: - Что вам больше всего понравилось на занятии?

**Дети:** - Отгадывать загадки. Играть в игру «Угадай животное». Рассказывать сказку по мнемотаблице. Если вам сегодня было легко и вы со всем справились похлопайте себе, если было трудно присядьте на корточки.

**Воспитатель:** - Ребята, вы сегодня большие молодцы! Спасибо вам.