|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **неделя** 1 **неделя**  **Понедельник, 2 сентября.** | | | | | |
| **Тема неделя «Детский сад. День знаний». Цель.** Развитие у детей познавательной мотивации, интереса к детскому саду, книгам. Формирование дружеских, доброжелательных отношений. Продолжение знакомства с детским садом как ближайшим социальны окружением ребенка (обращая внимание на произошедшие изменения), расширение представлений о профессиях сотрудников детского сада. | | | | | |
| **режим** | **совместная деятельность педагога и воспитанников** | | | **свободная деятельность воспитанников** | **Организация предметно-пространственной среды** |
|  | **групповая** | **индивидуальная** | **ОД в режимных моментах** |
| **I половина дня**  **УТРО** | Утренняя гимнастика- **Комплекс I** Беседа с детьми **«Мы-воспитанники средней группы». Цель.** Закрепление и обобщении информации о средней группе (чем занимаются на занятиях, что делаю в свободное время). | Инд. работа с мальчиками- выполнение графического диктанта. | Ситуативный разговор с детьми «**Начинаем новый день». Цель.** Расширять представление о способах укрепления здоровья. | Самостоятельная деятельность воспитанников в центрах развивающей активности: игры с конструктором «**Построим детский сад**» | Внесение иллюстраций на тему «Детский сад. День знаний». |
| **ОД** | **9.00-9.20 Хореография** (по плану кореографа)  **10-35-10.55 Рисование** (по плану художественного руководителя)  **15.40-16.00 Музыка** (по плану музыкального руководителя) | | | | |
| **ПРОГУЛКА** | **Наблюдение за кустарниками. Цель.** Закрепление знаний детей о сезонных изменениях в природе (кустарники). **П\и** «Найди себе пару», «1,2,3- игрушку найди!». Труд на участке. | Инд. работа с мальчиками – метание в цель | Закрепление умения в правильной последовательности собираться на прогулку. | Самостоятельные игры с выносным материалом | Сбор материала для уголка экспериментирования. |
| **ОБЕД** | Чтение худ. лит. - чтение р.н.с «Заяц- хвастун», обр. О. Капицы  **Цель**. Развитие мышления, памяти, речи. Активизация словаря. | Прослушивание музыкальных произведений: «Листопад» , муз. Т. Потапенко, сл. Е. Авдиенко | Ситуативная беседа **«Правила поведения детей на прогулке»** с целью закрепления правил поведения на экскурсиях по территории детского сада. | Ситуативный разговор с детьми «Сервируем стол к обеду**». Цель.** Закрепление умения оказывать посильную помощь в сервировке столов к обеду. | Внесение иллюстраций на тему «Детский сад. День знаний». |
| **II половина дня** | Гимнастика после сна.  Самостоятельная деятельность воспитанников в центрах развивающей активности | Разучивание артикуляционной гимнастики по теме недели. | Ситуативная беседа с детьми «**Будь внимателен!»** с обсуждением иллюстраций, связанных с правилами на прогулке | Самостоятельная деятельность воспитанников в центрах развивающей активности- художественная деятельность (фломастеры, восковые мелки). | Подбор материала для выставки картин по теме недели. |
| **ПРОГУЛКА** | Знакомство с **игра малой подвижности «Узнай по голосу».** **Цель.** Развитие у детей слухового внимания, сообразительности. | Инд. работа с девочками- разучивание новых считалок с целью активизации речи, развития памяти. | Совершенствование умения в правильной последовательности собираться на прогулку. | Самостоятельные игры с выносным материалом. | Сбор материала для уголка экспериментирования. |
| **ВЕЧЕР** | **ЗОЖ «Как сберечь свое здоровье». Цель**. Ознакомление детей с режимом дня среднего дошкольника. Формирование ценности здорового образа жизни. | Инд. работа с мальчиком и девочкой- **д\и «Собери картинку».**  **Цель.** Упражнение детей в умении составлять резную картинку (6 деталей). | Игровая ситуация «**Наведём порядок». Цель**. Воспитание желания оказывать посильную помощь своим сверстникам в уборке игровых зон. | Самостоятельная деятельность воспитанников в центрах развивающей активности- драматизация сказки «Как игрушки дорогу искали» (пальчиковый театр). | Подбор материала для выставки картин по теме недели. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **неделя** 1 **неделя** **Вторник, 3 сентября.** | | | | | |
| **Тема неделя «Детский сад. День знаний». Цель.** Развитие у детей познавательной мотивации, интереса к детскому саду, книгам. Формирование дружеских, доброжелательных отношений. Продолжение знакомства с детским садом как ближайшим социальны окружением ребенка (обращая внимание на произошедшие изменения), расширение представлений о профессиях сотрудников детского сада. | | | | | |
| **режим** | **совместная деятельность педагога и воспитанников** | | | **свободная деятельность воспитанников** | **Организация предметно-пространственной среды** |
|  | **групповая** | **индивидуальная** | **ОД в режимных моментах** |
| **I половина дня**  **УТРО** | Утренняя гимнастика- **Комплекс I.**  Предложить игры «Игрушки», «Пирамида здоровья». **Цель**. Закрепление умения детей объединять различные виды игрушек в группы, уметь классифицировать. Формирование умения называть группы обобщающими словами | Инд. работа с девочками - д\и «Замочки»  **Цель.** Упражнение детей в умении подбирать предметы по величине. | Ситуативный разговор с детьми **«Гигиена и мы». Цель.** Развитие умения аккуратно умываться, соблюдая порядок в умывальной комнате. | Самостоятельная деятельность воспитанников в центрах развивающей активности: предложить конструктор «ЛЕГО». | Подбор материала для коллективной работы |
| **ОД** | **9.00-9.20 Физическая культура** (по плану инструктора по физической культуре) **9.30-9.50 Ознакомление с окружающим миром.**  **Тема:** «Что нам осень принесла»  **Цели:** расширять представления детей об овощах и фруктах. Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Дать представление о пользе природных витаминов. | | | | |
| **ПРОГУЛКА** | **Наблюдение за насекомыми.**  **Цель**. Пополнение знаний о жизни насекомых осенью. **П/и** «Ловишки с флажком», «Осенний мячик». Труд на участке. | Индивидуальная работа с мальчиками - упражнение в прыжках на двух ногах с продвижением вперёд. | Закрепление умения правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать и развешивать одежду | Самостоятельные игры с выносным материалом | Опытническая деятельность- **«Свойства ветра».**  Картотека опытов № 15 |
| **ОБЕД** | Чтение худ. лит. –Рассматривание тематического альбома «**Кто работает в детском саду**». **Цель.** Продолжение знакомства с детским садом как ближайшим социальны окружением ребенка, расширение представлений о профессиях сотрудников детского сада. | Прослушивание песен к осеннему празднику. | Игровая ситуация «Поможем дежурным**». Цель**. Совершенствование умения детей пользоваться правилами этикета. | Оказание посильной помощи младшему воспитателю в уборке со столов. | Подбор материала для коллективной работы |
| **II половина дня** | Гимнастика после сна.  Самостоятельная деятельность воспитанников в центрах развивающей активности | Инд. работа с девочкой и мальчиком – разучивание скороговорок с целью развития речи, памяти, мышления. | Ситуативный разговор «**Правила общения».** **Цель**. Развитие в детях чувства вежливости, дружелюбия, уважения к окружающим. | Самостоятельная деятельность воспитанников в центрах развивающей активности- предложить настольно-печатные игры типа «Домино», «Лото». | Подбор материала для коллективной работы |
| **ПРОГУЛКА** | Предложить эстафеты : - «Передай другому» - «Кто быстрее?»  **Цель**. Развитие у детей ловкости, сообразительности, находчивости.  Труд на участке | Повторение считалок с мальчиками с целью развития памяти, активизации речи. | Совершенствовать умения одеваться на прогулку, правильно и аккуратно размещать свои вещи в шкафу | Самостоятельные игры с выносным материалом | Опытническая деятельность- **«Свойства ветра».**  Картотека опытов № 15 |
| **ВЕЧЕР** | Рассматривание альбома репродукций картин художников по теме «**Детский сад. День знаний».** **Цель.** Формирование устойчивого интереса к изобразительной деятельности. | Инд. работа с девочкой и мальчиком – д\у «**Чья это тень». Цель.** Закрепление умения ориентироваться в цветовой гамме, подбирать предметы по величине, силуэту. | Игровая ситуация «**Уборка после игры». Цель**. Закрепление умения оказывать посильную помощь партнеру по игре. | Самостоятельная деятельность детей – формирование умения находить себе занятие по интересам, играть вместе с другими детьми, избегая конфликтных ситуаций | Подбор материала для коллективной работы |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **неделя 1 неделя** **Среда, 4 сентября.** | | | | | |
| **Тема неделя «Детский сад. День знаний». Цель.** Развитие у детей познавательной мотивации, интереса к детскому саду, книгам. Формирование дружеских, доброжелательных отношений. Продолжение знакомства с детским садом как ближайшим социальны окружением ребенка (обращая внимание на произошедшие изменения), расширение представлений о профессиях сотрудников детского сада. | | | | | |
| **режим** | **совместная деятельность педагога и воспитанников** | | | **свободная деятельность воспитанников** | **Организация предметно-пространственной среды** |
|  | **групповая** | **индивидуальная** | **ОД в режимных моментах** |
| **I половина дня**  **УТРО** | Утренняя гимнастика- **Комплекс I.**  Прослушивание аудио-сказок из серии «Добрые сказки» - р.н.с «Лиса и кувшин» | Инд. работа с мальчиками- д\у **«Найди отличия».** **Цель**. Развитие умения сравнивать предметы, находить отличительные особенности, сравнивать предметы друг с другом | Ситуативный разговор с детьми **«С чего начинается доброе утро**». **Цель.** Формирование представлений детей о том, как правильно вести себя в помещениях, как говорить, чтобы не обидеть окружающих. | Самостоятельная деятельность воспитанников в центрах развивающей активности:  развивающие игры **«Пазлы». Цель.** Развитие умения зрительно и тактильно анализировать контур предмета, добавляя недостающую деталь | Привлечение детей к оформлению групповой комнаты и приёмной по теме. |
| **ОД** | **9.00-9.20 ФЭМП.**  **Тема**: Сравнивание.  **Цели**: совершенствовать умение сравнивать две разные группы предметов, обозначать результаты сравнения словами: поровну, столько-сколько, закреплять умение сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты сравнения словами большой, маленький, больше, меньше, упражнять в определении пространственных направлений от себя и назывании их словами: впереди, сзади, слева, справа, вверху, внизу.  **9.35-9.55 Музыка** (по плану музыкального руководителя) | | | | |
| **ПРОГУЛКА** | **Наблюдение за небом. Цель.** Расширение знаний и представлений о погоде осенью **П\и** «Игрушки», «Ловишка с флажком». | Инд. работа с мальчиками- бег с препятствиями с целью развития быстроты, выносливости. | Совершенствование умения в правильной последовательности собираться на прогулку, оказывать помощь сверстнику. | Самостоятельные игры с выносным материалом | Опыт «**Все о растениях»**. **Цель**. Формирование представлений о свойствах солнца. Картотека опытов 47 |
| **ОБЕД** | Чтение худ. лит.-. чтение сказки «Как лягушку продавали» Г. Сапгир | Прослушивание песен к осеннему празднику. | Ситуативная беседа с детьми «**Уроки вежливости 1**» с целью развития правильной речи, исключая слова паразиты. | **Дежурство по столовой** –Воспитывать желание помогать взрослым, уважение к их труду. | Привлечение детей к оформлению групповой комнаты и приёмной по теме. |
| **II половина дня** | Гимнастика после сна.  Самостоятельная деятельность воспитанников в центрах развивающей активности | Прослушивание песен к осеннему празднику. | Игровая ситуация «Как помочь другу?**» Цель**. Закрепление умения находить решения в проблемных ситуациях. | Самостоятельная деятельность воспитанников в центрах развивающей активности- дидактические игры по желанию детей. | Привлечение детей к оформлению групповой комнаты и приёмной по теме. |
| **ПРОГУЛКА** | Ознакомление с р.н.и. «У медведя во бору». **Цель**. Развитие быстроты, ловкости, умения ориентироваться в пространстве. | Упражнение в беге, увертываясь от ловящего. | Закрепление умения быстро и в правильной последовательности собираться на прогулку | Самостоятельные игры с выносным материалом | Опыт **«Все о растениях». Цель.** Формирование представлений о свойствах солнца. Картотека опытов 47 |
| **ВЕЧЕР** | Предложить детям цветную бумагу, картон, клей для изготовления совместной работы с детьми- «**Матрёшка**».  **Цель**. Развивать воображение, фантазии. Совершенствование умения работать в коллективе, оказывая посильную помощь сверстнику | Инд. работа с девочками- д\у **«Собери узор». Цель**. Развитие мышления, памяти, мелкой моторики рук. | Игровая ситуация «Поступаем хорошо, а не делай плохо!**». Цель.** Закрепление навыков самообслуживания (формирование привычки бережно относиться к игрушкам). | Самостоятельная деятельность детей с целью развития самостоятельности, коммуникативных навыков общения со сверстниками | Изготовление коллективной работы «Матрёшка» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **неделя** 1 **неделя**  **Четверг, 5 сентября.** | | | | | |
| **Тема неделя «Детский сад. День знаний». Цель.** Развитие у детей познавательной мотивации, интереса к детскому саду, книгам. Формирование дружеских, доброжелательных отношений. Продолжение знакомства с детским садом как ближайшим социальны окружением ребенка (обращая внимание на произошедшие изменения), расширение представлений о профессиях сотрудников детского сада. | | | | | |
| **режим** | **совместная деятельность педагога и воспитанников** | | | **свободная деятельность воспитанников** | **Организация предметно-пространственной среды** |
|  | **групповая** | **индивидуальная** | **ОД в режимных моментах** |
| **I половина дня**  **УТРО** | Утренняя гимнастика- **Комплекс I.**  Разучивание пальчиковой гимнастики «Осенние листочки». **Цель**. Расширение кругозора детей, развитие мелкой моторики рук. | Инд. работа с девочкой и мальчиком-  **д\и «Что сначала, что потом**». **Цель**. Закрепление умения ориентироваться на плоскости, определять взаимное расположение картинок слева, справа, вверху, внизу | Ситуативный разговор с детьми «**Ласковые слова». Цель.** Расширять представление о способах поднятия настроения с помощью вежливых слов. | Самостоятельная деятельность воспитанников в центрах развивающей активности: настольные игры по желанию детей. | Подбор атрибутов для с.-р./и. «Детский сад». |
| **ОД** | **9.00-9.20 Развитие речи**.  **Тема:** «Звуковая культура речи: звуки с и сь »  **Цели**: Объяснить детям артикуляцию звука *с*, поупражнять в правильном, отчетливом его произнесении (в словах, фразовой речи)  **10.20-10.40 Бассейн 1гр.** (по плану инструктора по плаванию)  **10.50-11.10 Бассейн 2гр.** (по плану инструктора по плаванию) | | | | |
| **ПРОГУЛКА** | **Целевая прогулка 2. Цель.** Формирование обобщенного представления об осени как о времени года. **П\и** «Море волнуется…», «Ловишка». Труд на участке. | Инд. работа с мальчиками – игры с мячом (элементы футбола). | Совершенствование умения в правильной последовательности собираться на прогулку. | Самостоятельные игры с выносным материалом | Сбор материала для уголка экспериментирования. |
| **ОБЕД** | Чтение худ. лит. – чтение сказки по выбору детей **Цель**. Ознакомление с творчеством народов мира, обсуждение новых понятий. | Прослушивание «Голос природы» с целью приобщения детей к музыкальной культуре. | Ситуативная беседа **«Дружеский совет»** с целью закрепления умения оказывать помощь сверстнику. | Ситуативный разговор с детьми «Сервировка к обеду**». Цель.** Закрепление умения оказывать посильную помощь в уборке. | Подбор атрибутов для с.-р./и. «Детский сад». |
| **II половина дня** | Гимнастика после сна.  Самостоятельная деятельность воспитанников в центрах развивающей активности | Повторение сценок к осеннему празднику. | Ситуативная беседа с детьми «**Один дома»** с обсуждением иллюстраций, связанных с правилами поведения дома, в отсутствии взрослых | Самостоятельная деятельность воспитанников в центрах развивающей активности- художественная деятельность (трафареты и восковые мелки). | Подбор атрибутов для с.-р./и. «Детский сад». |
| **ПРОГУЛКА** | Ознакомление с татарской народной игрой «**Скок-перескок**» (Кучтем-куч)  **Цель.** Развитие у детей ловкости, умения ориентироваться в пространстве. | Инд. работа с девочками- разучивание закличек с целью активизации речи, развития памяти. | Совершенствование умения быстро и в правильной последовательности собираться на прогулку. | Самостоятельные игры с выносным материалом | Сбор материала для уголка экспериментирования |
| **ВЕЧЕР** | Предложить с.-р. игру «**Детский сад**». **Цель**. Развитие умения использовать ролевую речь, формирование дружеских, доброжелательных отношений | Разучивание песен к осеннему празднику. | Игровая ситуация «Я- помощник!» с целью закрепления умения оказывать посильную помощь дежурным | Самостоятельная деятельность воспитанников в центре экспериментирования - опыты с водой | Подбор атрибутов для с.-р./и. «Детский сад». |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **неделя** 1 **неделя**  **Пятница, 6 сентября.** | | | | | |
| **Тема неделя «Детский сад. День знаний». Цель.** Развитие у детей познавательной мотивации, интереса к детскому саду, книгам. Формирование дружеских, доброжелательных отношений. Продолжение знакомства с детским садом как ближайшим социальны окружением ребенка (обращая внимание на произошедшие изменения), расширение представлений о профессиях сотрудников детского сада. | | | | | |
| **режим** | **совместная деятельность педагога и воспитанников** | | | **свободная деятельность воспитанников** | **Организация предметно-пространственной среды** |
|  | **групповая** | **индивидуальная** | **ОД в режимных моментах** |
| **I половина дня**  **УТРО** | Утренняя гимнастика- **Комплекс I.**  Предложить детям настольно-печатные игры по желанию. | Инд. работа с девочками-  **д\у «Цифровые весы**». **Цель**. Развитие умения сопоставлять цифру с количеством объектов на картинке | Ситуативный разговор с детьми «**Чистота и порядок». Цель.** Расширять представление о составляющих здорового образа жизни и способах укрепления здоровья. | Самостоятельная деятельность воспитанников в центрах развивающей активности: работа мелом на доске. | Пополнение материала и атрибутов для с.-р.и «Дом» |
| **ОД** | **9.00-9.20 Хореография** (по плану хореографа)  **10.10-10.30 Лепка/аппликация** (по плану художественного руководителя)  **15.30-15.50 Физическая культура** (по плану инструктора по физической культуре) | | | | |
| **ПРОГУЛКА** | **Наблюдение за цветником. Цель.** Закрепление знаний детей о сезонных изменениях в природе. **П\и** «Лиса и куры», «Совушка-сова». Труд на участке. | Инд. работа с мальчиками – игры с кольцебросом. | Закрепление умения правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать и развешивать одежду | Самостоятельные игры с выносным материалом | Сбор материала для уголка экспериментирования. |
| **ОБЕД** | Чтение худ. лит. - знакомство со сказкой В. Сутеева «Цыпленок и утенок». **Цель**. Ознакомление с творчеством писателя, обсуждение новых понятий. | Повторение песен к осеннему празднику. | Ситуативная беседа **«Правила поведения детей на прогулке осенью»** с целью закрепления правил поведения на участке детского сада. | Ситуативный разговор с дежурными «Накрываем стол к обеду**». Цель.** Закрепление умения оказывать посильную помощь в уборке. | Пополнение материала и атрибутов для с.-р.и «Дом» |
| **II половина дня** | Гимнастика после сна.  Самостоятельная деятельность воспитанников в центрах развивающей активности | Повторение песен к осеннему празднику. | Ситуативная беседа с детьми «**Осторожно и опасно!»** с обсуждением иллюстраций, связанных с правилами поведения в лесу. | Самостоятельная деятельность воспитанников в центрах развивающей активности- художественная деятельность (трафареты, фломастера). | Пополнение материала и атрибутов для с.-р.и «Дом» |
| **ПРОГУЛКА** | **Предложить спортивный инвентарь для самостоятельных игр. Цель**. Формирование умения детей ориентироваться в пространстве, развитие сноровки и быстроты. | Инд. работа с девочками- развитие умения метать вдаль. | Закрепление умения правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать и развешивать одежду | Самостоятельные игры с выносным материалом. | Сбор материала для уголка экспериментирования. |
| **ВЕЧЕР** | **Театрализованная деятельность-** разыгрывание сказки «**Начинаются наши сказки**». **Цель**. Воспитание дружеских взаимоотношений между детьми, развитие умения самостоятельно придумывать персонажей для совместной игры | Повторение песен к осеннему празднику | Игровая ситуация с детьми «**Правила безопасности»** с обсуждением иллюстраций, связанных с правилами поведения на улице. | Самостоятельная деятельность воспитанников в центрах развивающей активности- настольные игры по желанию детей. | Пополнение материала и атрибутов для с.-р.и «Дом» |