Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение№14 «Центр развития ребенка – детский сад»

**Конспект организованной образовательной деятельности по ознакомлению с предметным и социальным окружением на тему: «Вулканы» для детей старшего дошкольного возраста.**

Семашко А.Н., воспитатель

Группа «Умняшки», 5-6 лет

Кемерово 2021

***Цель:***

 развитие представления о таком явлении природы, как вулканы. Знакомство с профессией ученого-вулканолога

***Задачи:***

- формировать представления о типах вулканов, опасностях, которые они представляют, а также их пользе.

- поощрять детей за самостоятельное формирование выводов по итогам эксперимента с опорой на полученные раннее знания.

- воспитывать интерес к познавательно-исследовательской деятельности, целеустремленность, настойчивость, самостоятельность.

***Словарь***: кратер, минерал, вулкан, лава, жерло, гора.

***Предварительная работа:***

1. Чтение детской энциклопедии "Все обо всем", Большая энциклопедия "Почемучек".

2. Рассматривание фотографий, иллюстраций с различными видами вулканов.

3. Беседы о вулканах с приведением интересных фактов.

***Материалы к занятию:*** иллюстрации вулканов, гор, бога-Вулкана, макет вулкана, смесь для извержения: сода, краситель, моющее средство, лимонная кислота, глобус.

**Ход занятия:**

***Организационный момент***

Воспитатель: Здравствуйте ребята! Сегодня, у нас необычное занятие и к нам пришли гости, давайте поздороваемся с ними. А сейчас, я предлагаю вам подойти к этому столу, как вы думаете, что находится под платком? А чтобы узнать это, вам необходимо отгадать загадку:

На столе передо мной, закрутился шар земной

Арктика, экватор, полюс. Уместил всю землю… (глобус)

***Основная часть***

Ребята, мы с вами живем на удивительной планете, которая называется? (ответы детей)

- Правильно, Земля. А глобус – это модель нашей земли, на которой мы с вами живем. Давайте вспомним, что изображено на глобусе синим цветом? (ответы детей). Это реки, моря, океаны.

А зеленым, желтым, коричневым цветом? (ответы детей). Это суша, пустыни, горы. Ребята, а что такое горы? (ответы детей). Это высокие холмы. Из чего они состоят? Из камней.

А еще есть такие необычные горы, из которых извергается лава. Вы знаете как они называются? (ответы детей). Это вулканы. И сегодня мы с вами поговорим именно о вулканах. Сейчас, я прочитаю вам легенду о вулкане, которую вы еще не слышали. Давайте, чтобы вам было удобнее слушать, присядем на ковер.

Воспитатель читает легенду:

«Жил на свете бог по имени Вулкан. Странный это был бог - некрасивый, хромой. Но зато он был очень трудолюбивый и сильный. И нравилось ему кузнечное дело: стоять у наковальни, бить тяжелым молотом по железу, раздувать огонь в горне. Построил он себе кузницу внутри высоченной горы. А гора стояла прямо посреди моря. Когда Вулкан работал молотом, гора дрожала от верхушки до основания, а грохот и гул разносились далеко вокруг. Из отверстия на вершине горы с оглушительным ревом летели раскаленные камни, огонь и пепел. “Вулкан работает”, – со страхом говорили люди, и уходили жить подальше от этого места. С тех пор, люди, все огнедышащие горы стали называть вулканами» (в ходе чтения воспитатель показывает детям иллюстрации)

- Вот такая легенда о происхождении названия вулкан. Понравилось?

А как же образуются вулканы? (ответы детей) Идем за мной, я покажу (подходят к доске)

«В земной коре образуется трещина, вулкан извергается, лава вытекает, и образует возвышение. Потом опять и опять. В итоге возвышение растет и превращается в гору. Так вырастает вулкан»

А почему он извергается? (ответы детей)

Внутри земли очень высокая температура. Лава бурлит и пытается вырваться наружу, что ей и удается через трещины в земной коре.

- Давайте с вами внимательно рассмотрим картинки с изображением вулканов. Какой они формы? Конусообразные. А это как называется? Жерло вулкана, похожа на красновато-оранжевую пасть, уходящее глубоко в землю. Обратите внимание на его верхнюю часть, как она называется? Кратер вулкана- он похож на чашу. А что внутри вулкана? Это – лава, расплавленные камни.

Ребята, кто знает, как происходит извержение вулкана? (ответы детей)

- Сначала из кратера поднимается столб дыма и пепел, потом каменный дождь обсыпает склоны гор и начинается извержение. А как долго вулкан может извергаться? (ответы детей). Один, два дня, а может и несколько лет.

После извержения, остается выжженная пустыня, не скоро на этом месте появится жизнь. Но, иногда, благодаря действию вулкана появляется новая земля- например Гавайские острова, посмотрите какие красивые (показывает изображение гавайских островов), они образовались в океане миллионы лет назад благодаря вулканическим процессам.

А сейчас, давайте с вами вспомним, какие существуют виды вулканов?

Потухшие – это вулканы, полностью утратившие активность, и их извержение маловероятно. (показывает изображение)

Спящие – это вулканы, извержение которых давно не происходило, но все же оно возможно. (показывает изображение)

Действующие – это вулканы, извергавшиеся хотя бы раз в памяти человечества. (показывает изображение)

Обычно, перед извержением вулкана происходит землетрясение. Как вы думаете, а может ли кто- то подсказать людям о наступающем извержении вулкана? (ответы детей) Это вулканологи. Люди этой профессии –ученые, и иногда им удается предупредить людей о надвигающейся опасности и жители могут покинуть места вблизи вулкана и спастись. С помощью специальных приборов они узнают, когда вулкан «спит», а когда «проснется». Вот, какая это опасная профессия.

Воспитатель: А вы когда-нибудь видели извержение вулкана? Хотите это увидеть? Но для этого нам надо до него дойти. Повторяйте за мной:

***Физкультминутка***

Мы шагаем по равнине

Раз-два, раз-два.

А теперь плывём на льдине

Раз-два, раз-два.

Вот идём по плоскогорью

Раз-два, раз-два.

Забираемся на горы

Раз-два, раз-два.

А теперь мы отдохнём

Вдох-выдох, вдох-выдох

И места свои займем!

- Но прежде чем занять места, мне нужно 4 помощника. А чтобы никому не было обидно, мы выберем помощников в ходе небольшой игры. Перед вами находятся фишки, сейчас вы возьмете по одной штуке и перевернете их, у кого с другой стороны стоит плюс, тот и будет сегодня моим помощником, остальные ребята, превратятся в ученых-вулканологов, и будут изучать действие вулкана. Не переживайте, интересно будет абсолютно всем. (воспитатель проводит игру)

- Итак, помощники выбраны, вам необходимо одеть защитные перчатки. А теперь, давайте посмотрим, что здесь у нас находится. Вы догадались, что мы будем делать? У нас стоит на столе макет вулкана, сода, лимонная кислота, пищевой краситель, вода. Итак, начнем наш эксперимент (дети по очереди подходят и высыпают в «жерло вулкана» содержимое пробирок, в завершении, последний ребенок, с помощью воспитателя, аккуратно выливает в содержимое воду, происходит извержение)

«Спустя века закашлял злой Вулкан и пеплом и золой.

По склонам лава потекла. И землю сильно обожгла.

Вулкан гремит, вулкан пыхтит! Как грозен он сейчас на вид!

Но вот он начал уставать - Огонь в нем начал угасать.

Последний раз огнем дыхнул. И на десятки лет уснул».

***Заключительная часть***

- Ребята, наше исследование подошло к концу, а сейчас, давайте поиграем. Я вам буду говорить начало фразы, а вы будете эту фразу заканчивать, готовы?

Сегодня на занятии мне понравилось….

Я узнал о …

Меня очень удивило… .

Молодцы ребята, вы были внимательными, дружны, и все у нас получилось замечательно!

Заходит в группу младший воспитатель и протягивает посылку.

Воспитатель: Что же это за посылка, посмотрим что внутри? Здесь письмо, давайте его прочитаем:

 «Дорогие ребята, нам, ученым - вулканологам, стало известно, что вам очень нравятся вулканы. Даже сделали свой маленький вулкан. Мы хотим подарить вам набор камней, которые мы нашли после извержения вулкана. Желаем быть такими же любознательными и трудолюбивыми. А так же надеемся, что кто-нибудь из вас, когда вырастет, тоже станет вулканологом, как мы! До свидания!» (воспитатель достает камни из мешочка)

- Вот это да! Посмотрите, какие красивые камни. А хотите забрать их на память о сегодняшнем занятии? Тогда я передам их младшему воспитателю, вы пройдете в спальню и каждый выберете себе понравившийся камешек, хорошо? Но сначала попрощаемся с нашими гостями.