*Конспект интегрированного занятия во второй младшей группе «Угостим зайку морковкой».*

**Интеграция образовательных областей. Познание коммуникация, социализация, физкультура, музыка ,здоровье, художественная деятельность.**

**Составитель: О.Ю. Федосеенко, МБДОУ № 145 г. Кемерово**

**Цель:** Познакомить детей с новой техникой нетрадиционной рисования- «рисование ладошками», тем самым развивать моторику рук, творческие способности, сенсорное восприятие.

**Задачи :** Обогащять представление детей об овощах ,в частности о моркови.

Развивать исследовательские навыки, зрительное восприятие, речь.

Воспитывать заботливые, бережное отношение к диким животным, навыки гостеприимства. Развивать умение слушать воспитателя.

**Воспитатель:** Дети, к нам в гости сегодня кто-то придет. Необходимо навести порядок, приготовить и накрыть стол для гостя. Я вам загадаю загадку, а вы отгадайте, что мы будем с вами готовить Расту в земле на грядки я, красная, сладкая, длинная**.** (Морковь) . (Ответы детей)  **Воспитатель :** Правильно дети, это морковь. Возьмите по морковке. А где же выросла морковь? **Воспитатель:** Какая морковка у тебя? А у тебя? **Дети :** Большая (или маленькая) **Воспитатель:** Потрогайте её, какая она?  **Дети:** твёрдая  **Воспитатель:** Какая морковь на ощупь гладкая или шершавая?  **Дети:** Она шершавая. ( Индивидуальные повторы ) **Воспитатель:** Какого цвета морковь? (Оранжевая)  **Воспитатель:**  Морковь продолговатой формы, то есть она продолговатая. (Хоровой и Индивидуальные повторы слова). **Воспитатель:** Давайте попробуем морковь. Какая она на вкус?  **Дети:** Сладкая, вкусная  **Воспитатель:** Ещё какая?  **Дети:** Сочная  **Воспитатель:** Да, из неё можно сделать сок. Что делает морковка, когда мы её жуем?  **Дети:** Когда жуем морковь, хрустит **Воспитатель:** Если хрустит, значит морковь какая ещё?  **Дети:** хрустящая.  **Воспитатель:** Из моркови можно приготовить салат. Что ещё?  **Воспитатель:** Правильно борщ, суп.  **Воспитатель:** Я хочу с вами поиграть .Вот на подносе лежат овощи, фрукты. Мы сейчас с вами пойдём гулятьпо группе, а по моему сигналу вы будете находить овощ для борща. Пошли! Раз, два, три – скорей овощ найди!  **Воспитатель:** Правильно !  **Воспитатель:** А какой зверь любит морковку? (ЗАЯЦ)  **Воспитатель:** Морковь очень полезная, в ней много витаминов. Вот поэтому у зайцев крепкие зубы!Послушайте загадку Комочек пуха, длинное ухо Прыгает ловко, любит морковку. (Заяц)  **Воспитатель:** Догадались кто к нам придёт? Для кого морковку будем готовить? Правильно. Мы с вами выяснили, так что зайка любит больше всего кушать? Дети садятся за столы

**Практическая часть**

На столе у вас лежат морковки. Сначала мы приклеим её., а затем на столе стоят тарелки с краской и губки, каждый возьмёт губку и обманет её в краску, а затем намажет краской ладошку. Намазанной ладошкойбудем рисовать отпечатки и будет ботва для моркови. После того как нарисовали, моем руки и садимся на стульчики. Стук в дверь Заходит зайчик Дети с воспитателем расспрашивают, как он себя чувствует, предлагают поиграть с ним в игру «Зайка- серенький», танцуют танец «Мы с тобой», и угощают морковкой.  **Заяц :**Ой, спасибо, ведь скоро зима, я на зиму принесу моркови. Зимой нам очень трудно в лесу под снегом еду искать. Я очень люблю морковку, спасибо вам ребятки! Мне пора возвращаться, ждут меня в лесу друзья. До свидания!!!  **Дети:** До свидания зайчик **Воспитатель:** Какого доброе дело мы сегодня сделали?  **Дети:** Приготовили зайке угощение. Потому что зимой в лесу тяжело. **Воспитатель:** Молодцы. А теперь похвалим себя, погладьте по головке и похлопайте в ладоши.

**Заключительная часть.**

**Воспитатель:** Сегодня у нас с вами было очень интересно. А давайте вспомним, что мы делали?  **Дети:** Отгадывали загадки, делали угощения зайчику.  **Воспитатель:** А что вам больше всего понравилось? (Ответы детей)  **Воспитатель:** Большое всем спасибо ,вы огромные молодцы!!!