**Формы и методы проверки учащихся на уроках ИЯ.**

Являясь неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса, контроль и оценка знаний, умений и навыков, а также формирования универсальных учебных действий учащихся необходимы как преподавателю, так и ученику. Согласно требованиям федерального стандарта учитель должен так организовать данный процесс, чтобы ученик понимал, по каким параметрам его оценивают, и мог оценить свою работу сам.
Иностранный язык относится к группе практических дисциплин, то есть усвоение предмета предусматривает, в первую очередь овладение способами пользования языком в различных видах деятельности и сферах общения. Таким образом, ведущей целью в обучении иностранным языкам на современном этапе является практическая, т. е. коммуникативная. Образовательная и воспитательная цели реализуются в рамках коммуникативной, в процессе обучения учащихся речевой деятельности. Следовательно, ведущим объектом контроля на занятиях по языку являются речевые умения.

Для контроля формирования лексико-грамматических навыков считаются наиболее удобными следующие формы:

— взаимоконтроль в парах с ключами;

— взаимоконтроль по кругу с ключами (у каждого ученика два партнёра);

— самоконтроль с использованием ключей;

— различные виды тестов.

Тесты могут быть:

* перекрёстный выбор (matching);
* альтернативный выбор (true – false);
* множественный выбор (multiple choice);
* упорядочение (rearrangement);
* завершение \ окончание (completion);
* замена \ подстановка (substitution).

Говоря о контроле речевых умений, ориентируются на формы, предлагаемые на государственных экзаменах. Контроль умений чтения, аудирования — это трансформация, множественный выбор, перекрёстный выбор и другие виды тестов. Хотелось бы заметить, что эффективность обучения и контроля аудирования значительно повышаются при использовании не только аудио, но и видео файлов.

Метод проектов продолжает оставаться эффективным методом для обобщения и контроля знаний, умений, навыков, предметных и метапредметных результатов обучения.

Все вышеперечисленные формы контроля представлены в УМК «Английский в фокусе», с использованием которого ведётся обучение английскому языку в нашем лицее.

Руководитель МО «Зарубежная филология», Чернявская А.А.