Конспект занятия во второй младшей группе

 «Моя дружная семья»

Выполнила: Воспитатель Шпилевая Светлана Дмитриевна

**Цель:** Формирование представлений о семье и ее членах.

**Задачи:**- Формировать понятие моя семья, закрепить умение называть членов своей семьи, понимать роль взрослых и детей в семье.

- Развивать умение выражать свои чувства по отношению к близким людям, развивать диалогическую форму речи.

- Воспитывать любовь и заботливое отношение к членам своей семьи, доброжелательные и заботливые отношения к своим близким.

**Предварительная работа :** беседа о семье рассматривание семейных фотографий, рассказы детей о своих близких людях, разучивание пальчиковых игр, дидактические игры «Чей малыш», «Кто в домике живет?»

**Материал:** Картинка домика, отдельные картинки с изображением членов семьи, картинка с изображением всей семьи, две доски на ножках, картинки с изображением хороших и плохих поступков.

Ход:

**Организационный момент**

Воспитатель организует детей, собирая их в круг на коврике, произнося слова: Раздувайся пузырь, раздувайся большой , да не лопайся.

Дети приветствуют друг друга и посылают положительные эмоции для занятия:

 В круг широкий вижу я, собрались мои друзья.

 Я – твой друг и ты мой друг,

 Крепко за руки возьмемся

 И друг другу улыбнемся.

Дети присаживаются на стульчики.

**Мотивация**

Воспитатель: Дети скажите мне, пожалуйста, сегодня в детский сад вы откуда пришли?

Дети: из дома.

Воспитатель: кто свами дома живет. Дети перечисляют- мама, папа, брат, сестра, бабушка, дедушка.

Воспитатель: как одним словом мы всех назовем, это- Семья (вывешивается картинка семьи ).

Воспитатель: Ребята, сегодня мне понадобится ваша помощь. Есть у меня волшебный дом, но только очень пусто в нем. Заколдовала его злая колдунья и чтобы в нем появились жильцы, нужно отгадать загадки. Поможете мне? (вывешивается картина дома на доску.)

Дети: да, поможем.

**Основная часть**

Вот послушайте первую загадку.

 Кто милее всех на свете?

 Кого любят очень дети?

 На вопрос отвечу прямо:

 Всех милее наша…..

Дети: **Мама.**

Воспитатель: Правильно, мама! (на столе разложены силуэты членов семьи. Ребенок подходит, берет со стола и размещает маму в домик).

- Подскажите мне пожалуйста. Как ласково скажем- мама?

Дети: мамочка, мамуля, мамуличка.

Воспитатель: Слушайте следующую загадку.

 Кто же трудную работу

 Может делать по субботам?

 С топором. Пилой. Лопатой

 Строит, трудится наш…..

Дети: **Папа**

Воспитатель: Молодцы! Конечно, это папа (выставляют силуэт папы).

-Как ласково скажем папа?

Дети: папуля, папуличка, папочка

Воспитатель: Скажите пожалуйста. Какие поступки радуют родителей?

Дети: Хорошие.

- Какие огорчают?

Дети: Плохие.

Игра «Радость огорчение»

Воспитатель: Я буду называть поступок, если этот поступок радует ваших близких, то вы хлопаете в ладоши. Если огорчает- топаете .(И дети размещают на одной доске картинки с хорошими поступками. На другой- плохими)

 1. Папе помог вымыть машину.

 2. Обидел своего друга (подругу).

 3. Маме сумку помог с продуктами принести.

 4. Помогли помыть посуду.

 5. Разбили мамину любимую вазу.

 6. Помогли маме навести порядок в доме.

 7. Разбросали игрушки в комнате.

 8. Помогли одеть брата на улицу.

 9. Дедушке помогли посадить дерево.

 10. Бабушке помогли испечь пирожки.

 11. Вымазали на прогулке одежду.

Воспитатель: Молодцы! Надеюсь. Что вы будите совершать только хорошие поступки. Ну а сейчас слушайте следующую загадку.

 Кто любить не устает,

 Пироги для нас печет,

 Вкусные оладушки

 Это наша……

Дети: **Бабушка**

Воспитатель: Правильно это бабушка (выставляется детьми в домик силуэт бабушки).

- Скажите пожалуйста, как ласкова скажем слово баба?

Дети: бабушка, бабуличка, бабуля.

Воспитатель: Молодцы, следующая загадка.

 Он трудился не от скуки,

 У него в мозолях руки,

 А теперь он стар и сед-

 Мой родной, любимый…..

Дети: **Дед**

Воспитатель: Молодцы ребятки, правильно (выставляется силуэт дедушки)

- Подскажите, как мы скажем ласково – дед?

Дети: дедушка, дедуля, дедуличка.

Воспитатель: Сейчас мы свами немного отдохнем

Физкультминутка «Семья»

Раз, два, три, четыре (хлопаем в ладоши)

Кто живет у нас в квартире? (повороты туловища в право, в лево поднимая плечи вверх)

 Раз, два, три, четыре, пять. Начинаю я считать (шагают на месте)

Мама, брат, сестра, кошка Мурка, два котенка, Мой щенок, сверчок и я (поочередно загибают пальцы на руках)

Вот и вся моя Семья (подпрыгивают на месте).

Воспитатель: Послушайте еще одну загадку.

 Кто в дом влетает как из пушки

 Разбросав кругом игрушки.

 Кто же эти непоседы?

 Наши радости и беды.

 Кто на это мне ответит?

 Ну конечно, это……

Дети: **Дети.** (выставляют силуэт детей- мальчика и девочки)

Воспитатель: Но у меня осталась еще одна загадка, послушайте.

 Без чего на белом свете

 Взрослым не прожить и детям?

 Кто поддержит вас друзья?

 Ваша дружная…..

Дети: Семья

Воспитатель: Правильно ребята, посмотрите, у нас в домике появились жители, мы смогли с вами их расколдовать. Все они называются одним словом – семья.

- мы с вами знаем пальчиковую игру «Моя семья»

 Этот пальчик дедушка,

 Этот пальчик дедушка,

 Этот пальчик дедушка,

 Этот пальчик дедушка,

 Этот пальчик дедушка,

 Вот и вся моя семья.

Рефлексия.

Какой мы с вами сегодня сделали хороший поступок? (расколдовали дом). О чем сегодня говорили (семье). Вам понравилось? Кто живет в семье? (мама, папа и т.д.) В семье все любят друг друга, заботятся и помогают друг другу. Как хорошо, что у каждого человека есть дружная семья.