Конспект занятия во второй младшей группе

«Моя дружная семья»

Выполнила: Воспитатель Шпилевая Светлана Дмитриевна

**Цель:** Формирование представлений о семье и ее членах.

**Задачи:**- Формировать понятие моя семья, закрепить умение называть членов своей семьи, понимать роль взрослых и детей в семье.

- Развивать умение выражать свои чувства по отношению к близким людям, развивать диалогическую форму речи.

- Воспитывать любовь и заботливое отношение к членам своей семьи, доброжелательные и заботливые отношения к своим близким.

**Предварительная работа :** беседа о семье рассматривание семейных фотографий, рассказы детей о своих близких людях, разучивание пальчиковых игр, дидактические игры «Чей малыш», «Кто в домике живет?»

**Материал:** Картинка домика, отдельные картинки с изображением членов семьи, картинка с изображением всей семьи, две доски на ножках, картинки с изображением хороших и плохих поступков.

Ход:

**Организационный момент**

Воспитатель организует детей, собирая их в круг на коврике, произнося слова: Раздувайся пузырь, раздувайся большой , да не лопайся.

Дети приветствуют друг друга и посылают положительные эмоции для занятия:

В круг широкий вижу я, собрались мои друзья.

Я – твой друг и ты мой друг,

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Дети присаживаются на стульчики.

**Мотивация**

Воспитатель: Дети скажите мне, пожалуйста, сегодня в детский сад вы откуда пришли?

Дети: из дома.

Воспитатель: кто свами дома живет. Дети перечисляют- мама, папа, брат, сестра, бабушка, дедушка.

Воспитатель: как одним словом мы всех назовем, это- Семья (вывешивается картинка семьи ).

Воспитатель: Ребята, сегодня мне понадобится ваша помощь. Есть у меня волшебный дом, но только очень пусто в нем. Заколдовала его злая колдунья и чтобы в нем появились жильцы, нужно отгадать загадки. Поможете мне? (вывешивается картина дома на доску.)

Дети: да, поможем.

**Основная часть**

Вот послушайте первую загадку.

Кто милее всех на свете?

Кого любят очень дети?

На вопрос отвечу прямо:

Всех милее наша…..

Дети: **Мама.**

Воспитатель: Правильно, мама! (на столе разложены силуэты членов семьи. Ребенок подходит, берет со стола и размещает маму в домик).

- Подскажите мне пожалуйста. Как ласково скажем- мама?

Дети: мамочка, мамуля, мамуличка.

Воспитатель: Слушайте следующую загадку.

Кто же трудную работу

Может делать по субботам?

С топором. Пилой. Лопатой

Строит, трудится наш…..

Дети: **Папа**

Воспитатель: Молодцы! Конечно, это папа (выставляют силуэт папы).

-Как ласково скажем папа?

Дети: папуля, папуличка, папочка

Воспитатель: Скажите пожалуйста. Какие поступки радуют родителей?

Дети: Хорошие.

- Какие огорчают?

Дети: Плохие.

Игра «Радость огорчение»

Воспитатель: Я буду называть поступок, если этот поступок радует ваших близких, то вы хлопаете в ладоши. Если огорчает- топаете .(И дети размещают на одной доске картинки с хорошими поступками. На другой- плохими)

1. Папе помог вымыть машину.

2. Обидел своего друга (подругу).

3. Маме сумку помог с продуктами принести.

4. Помогли помыть посуду.

5. Разбили мамину любимую вазу.

6. Помогли маме навести порядок в доме.

7. Разбросали игрушки в комнате.

8. Помогли одеть брата на улицу.

9. Дедушке помогли посадить дерево.

10. Бабушке помогли испечь пирожки.

11. Вымазали на прогулке одежду.

Воспитатель: Молодцы! Надеюсь. Что вы будите совершать только хорошие поступки. Ну а сейчас слушайте следующую загадку.

Кто любить не устает,

Пироги для нас печет,

Вкусные оладушки

Это наша……

Дети: **Бабушка**

Воспитатель: Правильно это бабушка (выставляется детьми в домик силуэт бабушки).

- Скажите пожалуйста, как ласкова скажем слово баба?

Дети: бабушка, бабуличка, бабуля.

Воспитатель: Молодцы, следующая загадка.

Он трудился не от скуки,

У него в мозолях руки,

А теперь он стар и сед-

Мой родной, любимый…..

Дети: **Дед**

Воспитатель: Молодцы ребятки, правильно (выставляется силуэт дедушки)

- Подскажите, как мы скажем ласково – дед?

Дети: дедушка, дедуля, дедуличка.

Воспитатель: Сейчас мы свами немного отдохнем

Физкультминутка «Семья»

Раз, два, три, четыре (хлопаем в ладоши)

Кто живет у нас в квартире? (повороты туловища в право, в лево поднимая плечи вверх)

Раз, два, три, четыре, пять. Начинаю я считать (шагают на месте)

Мама, брат, сестра, кошка Мурка, два котенка, Мой щенок, сверчок и я (поочередно загибают пальцы на руках)

Вот и вся моя Семья (подпрыгивают на месте).

Воспитатель: Послушайте еще одну загадку.

Кто в дом влетает как из пушки

Разбросав кругом игрушки.

Кто же эти непоседы?

Наши радости и беды.

Кто на это мне ответит?

Ну конечно, это……

Дети: **Дети.** (выставляют силуэт детей- мальчика и девочки)

Воспитатель: Но у меня осталась еще одна загадка, послушайте.

Без чего на белом свете

Взрослым не прожить и детям?

Кто поддержит вас друзья?

Ваша дружная…..

Дети: Семья

Воспитатель: Правильно ребята, посмотрите, у нас в домике появились жители, мы смогли с вами их расколдовать. Все они называются одним словом – семья.

- мы с вами знаем пальчиковую игру «Моя семья»

Этот пальчик дедушка,

Этот пальчик дедушка,

Этот пальчик дедушка,

Этот пальчик дедушка,

Этот пальчик дедушка,

Вот и вся моя семья.

Рефлексия.

Какой мы с вами сегодня сделали хороший поступок? (расколдовали дом). О чем сегодня говорили (семье). Вам понравилось? Кто живет в семье? (мама, папа и т.д.) В семье все любят друг друга, заботятся и помогают друг другу. Как хорошо, что у каждого человека есть дружная семья.