**Методы и приемы формирования основ гражданственности и патриотизма у дошкольников**

*Элкснит А.Г., воспитатель*

*Винокурова И.В., воспитатель,*

*Вивчарик О.С., воспитатель*

*Ротова Н.А., учитель-логопед*

*МАДОУ №4, г. Кемерово*

В дошкольном возрасте закладываются основы личности ребёнка, включая такие важные аспекты, как гражданственность и патриотизм. Эти понятия включают в себя любовь к родине, уважение к её истории, культуре и традициям, а также формирование первых представлений о гражданских обязанностях и правах. Для этого применяются специальные методы и приёмы, адаптированные к особенностям восприятия и мышления детей данного возраста.

Игровая форма. Дошкольники лучше всего воспринимают информацию через игру. Поэтому большинство методов и приёмов должны быть представлены в виде игровых ситуаций, сказочных сюжетов, ролевых игр и др.

Наглядность. Дети этого возраста хорошо воспринимают визуальную информацию. Используются яркие иллюстрации, фотографии, игрушки, костюмы, модели и другие наглядные средства.

Доступность и простота. Информация должна подаваться в доступной и понятной форме, без сложных терминов и абстрактных понятий. Лучше использовать простые примеры из повседневной жизни.

Эмоциональный отклик. Важен эмоциональный контакт с ребёнком. Нужно вызывать у него положительные эмоции, связанные с любовью к родине, гордостью за свои достижения и успехи.

Среди методов и приёмов формирования основ гражданственности и патриотизма:

- сказкотерапия. Использование народных сказок, легенд и преданий, которые передают традиционные ценности и моральные нормы. Сказочные персонажи становятся примером для подражания, а сюжет помогает ребёнку усвоить важные уроки;

- театрализованные представления. Постановка спектаклей на патриотическую тему, где дети сами играют роли героев, помогает им лучше понять и прочувствовать историю и культуру своей страны. Это может быть инсценировка русских народных сказок, былин или эпизодов из истории;

- ролевые игры. Организация ролевых игр, в которых дети могут играть роли защитников Родины, строителей городов, исследователей природы и т.п. Такие игры развивают у детей чувство ответственности и гордость за свою страну;

- художественное творчество. Рисование, лепка, аппликация на темы, связанные с природой, народным искусством, архитектурными памятниками и другими аспектами культуры. Творчество помогает выразить свои чувства и эмоции, а также узнать больше о культурных традициях;

- экскурсии и прогулки. Посещение местных достопримечательностей, парков, музеев, выставок. Это даёт возможность детям познакомиться с историей и культурой своего края, почувствовать привязанность к родным местам;

- чтение литературы. Чтение детских книг, стихов и рассказов о Родине, природе, людях, живущих в разных регионах страны. Литературные произведения помогают формировать у детей представление о многообразии и красоте окружающего мира.

- занятия по краеведению. Ознакомление с историей и географией родного края, изучение местных обычаев и традиций. Это помогает детям почувствовать свою принадлежность к определённому месту и народу.

- участие в праздничных мероприятиях. Проведение праздников, посвящённых государственным и местным торжествам (День Победы, День России, День города). Дети учатся понимать значение этих событий и участвовать в их праздновании;

- создание мини-музеев. Организация небольших экспозиций в детском саду, где дети могут разместить предметы, связанные с историей и культурой своей семьи или региона. Это помогает сохранять семейные традиции и передавать их из поколения в поколение.

Родители и педагоги играют ключевую роль в процессе гражданского и патриотического воспитания. Они являются примером для детей и могут оказывать значительное влияние на их мировоззрение. Пример личности играет важную роль в формировании характера и поведения детей дошкольного возраста. В этот период ребенок начинает активно осваивать социальные навыки, подражает взрослым и окружающим его людям. Взрослые становятся для него образцом для подражания, и то, каким образом они ведут себя, оказывает огромное влияние на становление ребенка как личности.

Дети в дошкольном возрасте обладают высокой степенью внушаемости и эмоциональной отзывчивости. Они еще не способны критически оценивать поведение окружающих, поэтому воспринимают все происходящее вокруг буквально. Если взрослый ведет себя агрессивно, грубо или несправедливо, ребенок может воспринять это как норму и повторить подобное поведение. С другой стороны, положительные примеры взрослого, такие как доброта, забота, честность и ответственность, формируют у ребенка правильные жизненные установки.

Известные личности в России могут служить яркими примерами для воспитания дошкольников, вдохновляя их на добрые дела, развитие талантов и уважение к традиционным ценностям. В нашей подготовительной группе практикуется еженедельная рубрика «Личность недели». В понедельник презентуется фотография известной личности в стране. С детьми обсуждается вклад человека в области науки, искусства, спорта, пример служения и верности интересам страны. Рассмотрим некоторые из примеров:**Юрий Гагарин.** Стал первым человеком, совершившим полет в космос. Его подвиг символизирует смелость, решительность и стремление к новым высотам. Для дошкольников история Гагарина может стать источником вдохновения для изучения наук, стремления к открытиям и веры в собственные силы. Можно рассказать детям о том, как Гагарин готовился к полету, какие трудности преодолевал и как его успех принес славу всей стране.

**Лев Толстой.** Был не только великим писателем, но и гуманистом, который проповедовал идеи ненасилия, справедливости и сострадания. Его произведения, такие как «Война и мир» и «Анна Каренина», показывают глубину человеческих чувств и отношений. Дошкольникам можно читать адаптированные версии его рассказов, например, «Филиппок», где главный герой проявляет упорство и желание учиться, несмотря на препятствия.

**Сергей Рахманинов.** Выдающийся композитор и пианист, чья музыка до сих пор восхищает слушателей по всему миру. Его жизнь и творчество могут служить примером трудолюбия, страсти к искусству и верности своим идеалам. Рассказывая детям о Рахманинове, можно подчеркнуть важность занятий музыкой, рисованием или любым другим творчеством, которое приносит радость и развивает таланты.

**Валентина Терешкова**. Стала первой женщиной-космонавтом, что делает ее символом мужества и стойкости. Ее пример показывает, что нет ничего невозможного, если верить в свои мечты и работать над их осуществлением. Детям можно рассказывать о том, как она прошла строгий отбор и подготовку, чтобы стать космонавтом, и как ее полет открыл новые горизонты для женщин в науке и технике.

**Александр Пушкин.** Великий поэт и писатель, основоположник современной русской литературы. Его сказки, такие как «Сказка о царе Салтане» и «Руслан и Людмила», наполнены волшебством и мудростью. Читая эти произведения вместе с детьми, можно развивать их воображение, учить доброте, честности и уважению к традициям.

**Павел Третьяков.** Известный меценат и основатель Третьяковской галереи. Его пример учит детей любить искусство, заботиться о культурном наследии и делиться красотой с другими. Рассказывая о Третьякове, можно объяснить, почему важно поддерживать художников и сохранять произведения искусства для будущих поколений.

**Михаил Ломоносов.** Ученый, который внес значительный вклад в развитие науки и образования в России. Его жизнь и труды могут служить примером целеустремленности, любознательности и стремления к знаниям. Детям можно рассказать о том, как Ломоносов учился сам, преодолевая трудности, и как его открытия помогли многим людям.

 Еще примеры наших «героев»:

Михайло Волков (сибирский рудознатец, открыл месторождение кузнецкого угля);

Костя Цзю – российский боксер, чемпион мира, тренер;

Кирилл Капризов - российский хоккеист, земляк, кузбассовец;

Шалва Амонашвили – педагог, гуманист;

Вера Волошина, Герой Советского Союза;

Сергей Есенин – поэт;

Николай Дроздов, ученый зоолог, журналист;

Константин Ивлев, российский шеф-повар, бизнесмен, блогер;

Александр Новиков, российский автогонщик;

С.Я. Маршак, советский писатель;

Евгения Медведева, российская фигуристка;

Аман Тулеев, государственный деятель, губернатор Кемеровской области, руководил более 20 лет;

Александр Суворов, русский полководец;

Иван Иванович Шишкин, русский живописец.

Гражданское и патриотическое воспитание в дошкольном возрасте – это важный аспект формирования личности ребёнка. Оно способствует развитию у детей чувства принадлежности к обществу, уважения к своей стране и стремления к её благополучию. Известные личности страны могут стать источниками вдохновения и примеров для подражания для дошкольников. Их истории учат детей важным качествам, таким как смелость, трудолюбие, доброта и уважение к традициям. Воспитатели и родители могут использовать рассказы о великих людях для того, чтобы формировать у детей положительные черты характера и способствовать их всестороннему развитию.