Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №198

«Детский сад комбинированного вида»

Сценарий праздника

Тема : «День друзей»

Воспитатели: Арсентьева Олеся Юрьевна

Кононова Мария Александровна

Кемерово 2025

**Праздник «День друзей»**

 Для детей старшего дошкольного возраста

Цель: формирование у детей представлений доброте, радости, дружеских взаимоотношениях, создание положительного эмоционального настроя у дошкольников.

Задачи: - формировать умение понимать и оценивать чувства и поступки других, объяснять свои суждения, - стимулировать совместную музыкально-художественную деятельность, развивать эмоциональную отзывчивость.

- обогащать словарный запас, закреплять умение участвовать в совместной игре, вести короткие диалоги в ситуациях творческого и игрового общения,

- создавать условия для развития коммуникативных навыков детей,

- воспитывать потребность в дружбе и доброжелательном общении друг с другом, в желании делать добро и дарить радость людям.

Средства: мяч, цветочки с загадками, магнитофон с записями детских песен и весёлой музыки. Оформление участка: площадка украшена шарами. Участники праздника: ведущий, Забияка, дети.

Ход праздника: Ребенок

1. Внимание! Внимание! Открывается весёлое гуляние. Торопись, честной народ, Тебя праздник наш зовёт!

Ведущий: Сегодня у нас с вами веселый праздник, посвященный Дружбе. Ведь именно в детском саду у нас появляются первые друзья и подружки.  Как вы понимаете слово «дружба»?

Дети: Это, когда рядом верный друг, когда помогаешь другу в трудную минуту, хранишь общие секреты. Ведущий: Какое хорошее и доброе слово – дружба! Наверное, нет человека, который не ценил бы дружбу. Какой может быть дружба?

Дети: Крепкой, верной, настоящей и т. д. Ведущий: А кто с кем может дружить?

Дети: Мальчик с девочкой, мальчик с мальчиком, девочка с девочкой. Ведущий: Дружить могут дети и взрослые, люди на разных концах земли. Дружить могут народы разных стран.  А сейчас я хочу проверить, знаете ли вы вежливые слова.

Игра «Доскажи словечко».

1. Если встретится знакомый, хоть на улице, хоть дома, Не стесняйся, не лукавствуй, а скажи погромче … (здравствуй).

2. Если просишь что-нибудь, то сначала не забудь Разомкнуть свои уста и сказать … (пожалуйста).

3. Если невежей прослыть не хотите, Очень прошу вас, будьте мудры, Вежливым словом просьбу начните: Будьте … (любезны, будьте. (добры).

4. Если встретилась компания, не поспешно, не заранее, То в минуту расставания всем скажите … (до свидания).

5. Если, словом или делом вам помог кто-либо, Не стесняйтесь громко, смело говорить … (спасибо) Ведущий. Молодцы ребята, знаете хорошо вежливые слова, умеете ли вы отличать хорошие поступки от плохих.

Игра «Хорошо – плохо»

Ведущий называет пример поступка, дети аплодисментами обозначают правильный, на неправильный  - не хлопают: • порвал одежду,• защитил слабого,• поссорился с мамой,• обогрел и накормил котёнка,• сорвал ветку с дерева,• сломал игрушку,• разбил вазу,• помог малышу одеться,• поделился конфетой,• обидел девочку,• поблагодарил за помощь.

Под музыку входит Забияка. Забияка. Всем привет! Ага! Сюда-то мне и надо! (потирает руки).

Ведущий. Куда это "сюда"? Забияка. Куда, куда. Да сюда, где много детей. Я из них буду делать своих помощников.

Ведущий. Да кто же ты такая? Забияка. Я — Забияка. Я слышала, у вас тут праздник какой-то?

Ведущий. Не какой-то, а Праздник дружбы, праздник настоящих друзей. И мы пришли повеселиться. Забияка. Это вот эти детишечки - друзья? Они умеют дружить? Ой, насмешили! (смеется)

Ведущий. Подожди, подожди, Забияка, чтобы узнать, на самом ли деле наши ребята умеют дружить, нужно их проверить в играх, в танцах.

Забияка. Проверить, да? Пожалуйста! (Достает конфету). Вот конфета. Вот кто сможет конфету отдать другу? Никто…, лучше самой съесть! Ведущий. А вот давай проверим. Игра «Накорми друга» На блюде лежат конфеты.  По 2 пары рукавичек или верхонок. Вызываются по 4 участника от команд. Необходимо двоим участникам, надев рукавицы, развернуть конфетку и отдать другу.

Забияка: Ну, все, я так не играю. Так не честно. Вот если бы меня одну с конфетами кормили,  было бы здорово!

Ведущий: А хочешь с ребятами поиграть в интересную игру «Как живешь?». Давай я тебя и вас ребята научу.

Забияка. Ну, это мы еще посмотрим, кто кого научит! Что, я такой игры не знаю, что ли? Я буду показывать! Игра "Как живешь?" Дети движениями показывают, то о чем говорится в тексте. Как живешь? – Вот так! (выставляют большой палец вперед) Как идешь? – Вот так! (идут на месте) Как плывешь? – Вот так! (имитируют плавание) Как бежишь? – Вот так! (бег на месте) Как грустишь? – Вот так! (грустят) Как шалишь? – Вот так! (кривляются) Как грозишь? – Вот так! (грозят друг другу пальчиком) Игра повторяется 3-4 раза, каждый раз темп становится быстрее Забияка играет неправильно, дети ошибаются, Забияка дразнится.

Забияка: Малыши-коротыши! Бе-бе-бе! Совсем маленькие и играть не умеют!

Ведущая. Ведь ты нарочно им движения неправильно показывала!

Забияка. Конечно!  Ведь я так люблю  всякие гадости делать, врать и проказничать.

Ведущая. Давайте поиграем, и ты увидишь, Забияка, что можно обойтись без проказ.

Игра "Автобус"   Дети строятся в 2 команды, водитель в середине обруча "отвозит" пассажиров на остановку по 1 чел. Кто скорее перевезет тот и победил.

Ведущая. Вот видишь, Забияка, как наши ребята умеют дружно играть? Забияка. Подумаешь, на автобусе покатались. А как кенгуру вы прыгать умеете?

Ведущая. Да запросто, правда, ребята? (Да) Проводится игра "Кенгуру" Играют по 2 команды, у игроков зажат в ногах мячик - допрыгать до ориентира, взять мяч в руки, добежать до команды и передать мяч след. игроку, встать в конец команды.

Ведущая. Вот, видишь, как здорово все прыгали. Забияка. Подумаешь, прыгали они, все так умеют. Ведущая. Вот, ты вредная какая!

Забияка. Эх, вы! А я так хотела себе помощников по проказам найти. Ну почему я такая невезучая! Почему никто не хочет со мной дружить! (Плачет).

Ведущий. И ты еще спрашиваешь! Только к доброму, веселому человеку тянутся другие люди. Вот посмотри, какой добрый, хороший танец мы тебе покажем! Танец "Веселых утят"

Забияка (хлопает в ладоши). Какая пляска чудесная! Я еще такую не видела! Было очень весело!

Ведущий. Друзья, произошло чудо! Забияка в первый раз сказала правду!

Забияка. Как? Не может этого быть! Что это со мной! Кем же я теперь буду, если я вредничать разучусь? (Хнычет). Ведущий. Ты у нас станешь хорошей, доброй и веселой. Мы тебе и имя новое дадим. Хочешь? Забияка (смущаясь). Ну, я не знаю. Смогу ли я?

 Ведущий. Сможешь, сможешь! А мы с ребятами тебе поможем. Ребята, а давайте дадим Забияке новое хорошее имя - Веселушка-Хохотушка. Но с этого момента ты должна делать только добрые дела и всегда улыбаться. Согласна? Забияка. Да. Ура! Я теперь Веселушка-Хохотушка!

Ведущий. А вот одно из них для начала. Я тут по пути насобирала разных цветов. Но они необычные. На каждом из них помещена загадка. Вот тебе цветочки, а эти — мне. Сейчас мы по очереди ребятам будем загадывать загадки. Договорились? Забияка. Я попробую. Загадки 1.Жить на свете очень туго Без подруги или … (друга)

2.Пополам – печали, беды, Счастье, радость и победы. (Дружба)

3.Мы теперь уж не друзья, Ты ушел, в обиде я. Не на шутку разругались, Друг на друга обозвались, Ну а я теперь грущу.

4.Приходи, тебя прощу. Согласись, ведь из-за вздора Выросла вот эта. (Ссора)

Ведущий. Молодцы, ребята! А ты говорила (обращается к Забияке), что наши дети ничего не умеют. Разве смогли бы малыши отгадать такие трудные загадки?

Забияка. Теперь я и вправду вижу, что ребята выросли и поумнели. А знаете почему? Потому что я потихонечку превращаюсь в Веселушку-Хохотушку.

Ведущий. Ну, Веселушка-Хохотушка, понравился тебе наш праздник? Забияка. Еще бы! Ведь я стала совсем другой!

Ведущий. А в этом тебе помогли наши ребята. Забияка: Ребята, мне пора возвращаться в сказочную страну. А вам оставляю в подарок цветочки с правилами дружбы. Пока! Под веселую музыку уходит.



