

Управление образования администрации г. Кемерово

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 36»

650061, г. Кемерово,

ул. Серебряный бор, 11б,

тел. (8-384-2) 66-17-04

admin@raduga36.ru

**План воспитательной работы**

**классного руководителя 10Б класса**

**Голубиной Е.Г.**

**на 2024-2025 учебный год**

**УРОВЕНЬ СОО**

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.**

|  |
| --- |
| **Целевые ориентиры** |
| **Гражданское воспитание** |
| Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.  Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.  Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.  Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.  Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений  экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. |

|  |
| --- |
| Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом  самоуправлении, волонтёрском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). |
| **Патриотическое воспитание** |
| Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.  Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.  Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.  Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом,  поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности. |
| **Духовно-нравственное воспитание** |
| Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения.  Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.  Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.  Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.  Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.  Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной  и мировой духовной культуры. |
| **Эстетическое воспитание** |
| Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.  Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий  критически оценивать это влияние. |

|  |
| --- |
| Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.  Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих  способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта. |
| **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального**  **благополучия** |
| Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.  Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.  Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.  Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.  Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным,  природным). |
| **Трудовое воспитание** |
| Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.  Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.  Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.  Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.  Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.  Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной |

|  |
| --- |
| деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей  своей семьи, общества. |
| **Экологическое воспитание** |
| Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.  Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.  Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.  Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной,  ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми. |
| **Ценности научного познания** |
| Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.  Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально- экономическом развитии России.  Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.  Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания,  исследовательской деятельности. |

**СЕНТЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Модуль | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Урочная деятельность | 1.Всероссийский Урок Безопасности  2.Урок окружающего мира «Беслан. Мы помним!» |  |  | Урок города «Год семьи в городе  Кемерово, посвящённый Году семьи в РФ» |
| Внеурочная деятельность |  | «Юный журналист» |  | «Загадки русского языка» |
| Классное руководство | 1.Составление социального паспорта класса  2.Беседа об организации учебного процесса, о правилах школьной жизни | 1.Составление плана ВР  2.Контроль посещаемости и успеваемости  3.Организация работы первичного отделения «Движения первых» | Индивидуальные консультации по вопросам поведения, успеваемости учащихся | Организация и проведение социально – психологического тестирования |
| Основные школьные дела | 1.Торжественная линейка «День знаний»  2.Урок памяти «День окончания Второй мировой войны» | Урок-размышление «Знания границ не знают» (к Международному дню распространения грамотности) | Час истории «Чтобы помнили: день памяти жертв фашизма» |  |
| Внешкольные мероприятия |  |  | День открытых дверей (знакомство с кружками и секциями в школе) |  |
| Организация предметно-пространственной среды | Знакомство со школьными стендами |  | Оформление классных уголков | Пополнение читательских зон |
| Взаимодействие с родителями | Родительское собрание «Семья и школа: взгляд в одном направлении» | Индивидуальные консультации родителей по вопросам обучения и воспитания |  | Организация встреч по запросу учителей-предметников и/или родителей |
| Самоуправление | Проведение классных собраний | Беседа «Мой режим дня | Организация дежурства в классе и школе | 1. Организация дежурства в классе и школе  2.Участие в работе актива «Движения первых» |
| Профилактика и безопасность | Экскурсия по микрорайону | Организация минуток безопасности | Проведение инструктажей | Встреча с представителями МВД России, врачами |
| Социальное партнерство | Участие в экологических акциях (сбор макулатуры, посадка деревьев) |  |  | Организация занятий по хореографии |
| Профориентация | Профориентационные игры, диагностики |  |  | Участие в онлайн – уроках «Большая перемена», «Билет в будущее», «Проектория» |
| Детские общественные объединения | Участие в активностях «Движения первых» | День здоровья «Наш выбор – здоровье» |  |  |

**ОКТЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Модуль | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Урочная деятельность | Игровые, интерактивные формы учебной деятельности |  |  |  |
| Внеурочная деятельность |  | «Юный журналист» | «Загадки русского языка» |  |
| Классное руководство | Организация работы первичного отделения «Движения первых» |  |  | Организация работы п проекту «Киноуроки в школах России» |
| Основные школьные дела | 1. Акции ко Дню пожилого человека  2.Праздник «День учителя» |  | День Отца в России | Конкурс «Лучший классный уголок» |
| Внешкольные мероприятия |  |  |  | Посещение музеев, театров |
| Организация предметно-пространственной среды |  |  | Пополнение читательских зон |  |
| Взаимодействие с родителями | Организация встреч по запросу учителей-предметников и/или родителей | Индивидуальные консультации родителей по вопросам обучения и воспитания |  | Информирование родителей о посещаемости и успеваемости детей |
| Самоуправление | 1.Организация дежурства в классе и школе  2.Участие в работе актива «Движения первых» | Организация дежурства в классе и школе | Организация дежурства в классе и школе | Организация дежурства в классе и школе |
| Профилактика и безопасность | Встреча с представителями МВД России, врачами | Организация минуток безопасности | Проведение инструктажей | Участие в акции «Внимание дети!» |
| Социальное партнерство | Организация занятий по хореографии |  |  | Участие в экологических акциях (сбор макулатуры, посадка деревьев) |
| Профориентация | Участие в онлайн – уроках «Большая перемена», «Билет в будущее», «Проектория» | Профориентационные игры, диагностики | Фестивали, олимпиады, конкурсы прикладного творчества | Встречи со специалистами различного рода профессий, экскурсии на предприятия города |
| Детские общественные объединения |  |  | «Осенняя неделя добра» | Участие в активностях «Движения первых» |

**НОЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Модуль | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Урочная деятельность |  |  |  | 1.Урок Города  «Законодательные органы власти: федерация и регион», посвященный 30-летию российского парламентаризма  2. Урок окружающего мира «Символы государства российского», посвященный Дню Государственного герба Российской Федерации |
| Внеурочная деятельность |  | «Юный журналист» | «Загадки русского языка» |  |
| Классное руководство |  | Организация работы первичного отделения «Движения первых» |  | Организация работы по проекту  «Киноуроки в школах России» |
| Основные школьные дела | День народного единства.  Фестиваль школьного братства «В единстве – сила!» | День Государственного герба Российской Федерации |  | 1.День матери  2.Конкурс на лучшую новогоднюю фотозону, локацию, арт-объект |
| Внешкольные мероприятия |  |  |  | Посещение Филармонии им.Штоколова |
| Организация предметно-пространственной среды |  | Пополнение читательских зон | Выставка «Профессии наших мам» |  |
| Взаимодействие с родителями | Индивидуальные консультации родителей по вопросам обучения и воспитания | Родительское собрание «Проступки и их последствия. Взаимодействие школы и семьи по профилактике противоправного поведения» |  | Организация встреч по запросу учителей-предметников и/или родителей |
| Самоуправление | Организация дежурства в классе и школе | 1.Организация дежурства в классе и школе  2.Проведение классных собраний | Организация дежурства в классе и школе | 1.Организация дежурства в классе и школе  2.Участие в работе актива «Движения первых» |
| Профилактика и безопасность | Проведение инструктажей | Участие в акции «Внимание дети!» |  | Организация минуток безопасности |
| Социальное партнерство |  | Организация занятий в спортивных секциях социальных партнеров |  | Участие в экологических акциях (сбор макулатуры) |
| Профориентация | Фестивали, олимпиады, конкурсы прикладного творчества | Профориентационные игры, диагностики | Экскурсии на предприятия города | Участие в онлайн – уроках «Большая перемена», «Билет в будущее», «Проектория» |
| Детские общественные объединения | Школьная спартакиада |  |  | Участие в активностях «Движения первых» |

**ДЕКАБРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Модуль | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Урочная деятельность | Планирование воспитательного компонента урока |  |  | Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся |
| Внеурочная деятельность |  |  | «Юный журналист» | «Загадки русского языка» |
| Классное руководство | Организация работы первичного отделения «Движения первых» |  |  | Организация работы по проекту «Киноуроки в школах России» |
| Основные школьные дела |  | 1.День Героев Отечества  День 2.Конституции Российской Федерации | Школьный КВН | 1.День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ  2. Праздник «Новогоднее кружево  чудес» |
| Внешкольные мероприятия |  |  |  | Посещение музеев, театров |
| Организация предметно-пространственной среды | Пополнение читательских зон |  | Оформление новогодних фотозон | Оформление новогодних фотозон |
| Взаимодействие с родителями | Информирование родителей о посещаемости и успеваемости детей | Индивидуальные консультации родителей по вопросам обучения и воспитания |  | Организация встреч по запросу учителей-предметников и/или родителей |
| Самоуправление | Организация дежурства в классе и школе | Организация дежурства в классе и школе | Организация дежурства в классе и школе | 1.Организация дежурства в классе и школе  2.Участие в работе актива «Движения первых» |
| Профилактика и безопасность | Участие в акции «Внимание дети!» | Организация минуток безопасности | Проведение инструктажей | Встреча с представителями МВД России, врачами |
| Социальное партнерство |  |  |  | Организация занятий по хореографии |
| Профориентация | Фестивали, олимпиады, конкурсы прикладного творчества | Участие в онлайн – уроках «Билет в будущее», «Проектория» |  | Профориентационные игры, диагностики |
| Детские общественные объединения | Участие в активностях «Движения первых» |  |  | Участие учащихся в конкурсах школьных медиа |

**ЯНВАРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Модуль | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Урочная деятельность |  |  |  | Урок Города «Это нашей истории строки», посвященный 60-летию Ветеранской организации города Кемерово |
| Внеурочная деятельность | «Юный журналист» | «Загадки русского языка» |  |  |
| Классное руководство |  |  | Организация работы первичного отделения «Движения первых» |  |
| Основные школьные дела | Конкурс «Ученик года» |  |  | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста |
| Внешкольные мероприятия |  | Посещение Филармонии им.Штоколова |  |  |
| Организация предметно-пространственной среды |  |  |  | Пополнение читательских зон |
| Взаимодействие с родителями | Индивидуальные консультации родителей по вопросам обучения и воспитания |  |  | Организация встреч по запросу учителей-предметников и/или родителей |
| Самоуправление | Организация дежурства в классе и школе | Организация дежурства в классе и школе | Организация дежурства в классе и школе | 1.Организация дежурства в классе и школе  2.Участие в работе актива «Движения первых» |
| Профилактика и безопасность | Организация минуток безопасности | Проведение инструктажей | Участие в акции «Внимание дети!» |  |
| Социальное партнерство |  | Организация занятий в спортивных секциях социальных партнеров |  | Участие в экологических акциях (Сбор макулатуры) |
| Профориентация | Встречи со специалистами различного рода профессий, экскурсии на предприятия города | Профориентационные игры, диагностики | Фестивали, олимпиады, конкурсы прикладного творчества | Участие в онлайн – уроках «Большая перемена», «Билет в будущее», «Проектория» |
| Детские общественные объединения | Участие в военно-спортивных игре «Отчизны верные сыны», спартакиаде призывной и допризывной молодёжи | Школьная спартакиада |  | Участие в активностях «Движения первых» |

**ФЕВРАЛЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Модуль | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Урочная деятельность | День воинской славы России.  День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск  в Сталинградской битве (1943) |  |  |  |
| Внеурочная деятельность | «Загадки русского языка» |  |  | «Юный журналист» |
| Классное руководство | Организация работы по проекту  «Киноуроки в школах России» |  | Организация работы первичного отделения «Движения первых» |  |
| Основные школьные дела | 1.День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве  2. День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724)- Школьная НПК «Успех» | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989) |  | День защитника Отечества. Парад юных патриотов |
| Внешкольные мероприятия |  | Посещение музеев, театров |  |  |
| Организация предметно-пространственной среды | Пополнение читательских зон |  | Оформление информационных стендов и экспозиций ко Дню Защитника Отечества |  |
| Взаимодействие с родителями | Организация встреч по запросу учителей-предметников и/или родителей | Родительское собрание «Особенности воспитания и социализации школьников» |  |  |
| Самоуправление | 1.Организация дежурства в классе и школе  2.Участие в работе актива «Движения первых» | 1.Организация дежурства в классе и школе  2.Проведение классных собраний | Организация дежурства в классе и школе | Организация дежурства в классе и школе |
| Профилактика и безопасность | Участие в акции «Внимание дети!» | Встреча с представителями МВД России, врачами | Организация минуток безопасности | Проведение инструктажей |
| Социальное партнерство | Организация занятий по хореографии |  |  |  |
| Профориентация | Участие в онлайн – уроках «Большая перемена», «Билет в будущее» | Профориентационные игры, диагностики |  |  |
| Детские общественные объединения | Участие в активностях «Движения первых» | Интеллектуальная виртуальная игра «Тропы здоровья» |  |  |

**МАРТ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Модуль | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Урочная деятельность |  |  | Экологический урок «День Земли» |  |
| Внеурочная деятельность |  | «Загадки русского языка» |  | «Юный журналист» |
| Классное руководство |  |  | Организация работы первичного отделения «Движения первых» |  |
| Основные школьные дела | Международный женский день Праздник «8 Марта» |  | 1.Школьный КВН  2. День воссоединения Крыма с Россией | Всемирный день театра |
| Внешкольные мероприятия |  |  | Посещение музеев, театров |  |
| Организация предметно-пространственной среды | Пополнение читательских зон |  |  |  |
| Взаимодействие с родителями | Информирование родителей о посещаемости и успеваемости детей | Индивидуальные консультации родителей по вопросам обучения и воспитания | Организация встреч по запросу учителей-предметников и/или родителей |  |
| Самоуправление | Организация дежурства в классе и школе | Организация дежурства в классе и школе | 1.Организация дежурства в классе и школе  2.Участие в работе актива «Движения первых» | Организация дежурства в классе и школе |
| Профилактика и безопасность | Организация минуток безопасности | Проведение инструктажей | Встреча с представителями МВД России | Участие в акции «Внимание дети!» |
| Социальное партнерство |  |  | Участие в экологических акциях (сбор макулатуры, посадка деревьев) |  |
| Профориентация | Профориентационные игры, диагностики | Экскурсии на предприятия города | Участие в онлайн – уроках «Большая перемена», «Билет в будущее» | Фестивали, конкурсы прикладного творчества |
| Детские общественные объединения | Участие в активностях «Движения первых» |  | Участие учащихся в конкурсах школьных медиа | Школьная спартакиада |

**АПРЕЛЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Модуль | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Урочная деятельность |  | Урок космонавтики, посвященный 12 апреля — Дню космонавтики |  | Урок Города «Через века , через года -помните … », посвященный 80-летию окончания Великой отечественной войны |
| Внеурочная деятельность | «Юный журналист» | «Загадки русского языка» |  |  |
| Классное руководство |  | Организация работы первичного отделения «Движения первых» | Проект «Киноуроки в школах России» | Проведение уроков Мужества |
| Основные школьные дела | Всемирный день здоровья | День космонавтики. Гагаринский урок «Космос- это мы» | 1.Всемирный день Земли  2.День детских общественных организаций России | Проект «Спасибо Вам!», посвященный Победе в Великой Отечественной войне (Конкурсы, акции, поэтические перемены, выставки литературы). День Победы |
| Внешкольные мероприятия |  | Посещение Филармонии им.Штоколова |  |  |
| Организация предметно-пространственной среды |  | Оформление стендов, выставок ко Дню Победы |  | Пополнение читательских зон |
| Взаимодействие с родителями | Индивидуальные консультации родителей по вопросам обучения и воспитания | Организация встреч по запросу учителей-предметников и/или родителей |  | Родительское собрание «Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения учащихся. Функциональная грамотность» |
| Самоуправление | Организация дежурства в классе и школе | Участие в работе актива «Движения первых» | Организация дежурства в классе и школе | 1.Организация дежурства в классе и школе  2.Проведение классных собраний |
| Профилактика и безопасность | Проведение инструктажей | Встреча с представителями МВД России, врачами | Организация минуток безопасности | Участие в акции «Внимание дети!» |
| Социальное партнерство |  | Участие в экологических акциях |  | Организация занятий по хореографии |
| Профориентация |  | Участие в онлайн – уроках «Большая перемена», «Билет в будущее», «Проектория» |  | Профориентационные игры, диагностики |
| Детские общественные объединения | Праздник ГТО «Наши рекорды - родному городу» | Участие в активностях «Движения первых» | Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка» | «Весенняя неделя добра» |

**МАЙ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Модуль | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Урочная деятельность |  |  |  | Урок, посвященный Дню славянской письменности и культуры |
| Внеурочная деятельность | «Юный журналист» | «Загадки русского языка» |  |  |
| Классное руководство | Проведение уроков Мужества |  | Организация работы первичного отделения «Движения первых» | Организация работы по проекту «Киноуроки в школах России» |
| Основные школьные дела | 1.Праздник Весны и Труда  2.Проект «Спасибо Вам!», посвященный Победе в Великой Отечественной войне. День Победы |  | Церемония награждения по итогам года «Лестница успеха» | День славянской письменности и культуры |
| Внешкольные мероприятия |  |  |  |  |
| Организация предметно-пространственной среды | Оформление стендов, выставок ко Дню Победы |  | Пополнение читательских зон |  |
| Взаимодействие с родителями | Организация встреч по запросу учителей-предметников и/или родителей |  | Информирование родителей о посещаемости и успеваемости детей | Индивидуальные консультации родителей по вопросам обучения |
| Самоуправление | Организация дежурства в классе и школе | Организация дежурства в классе и школе | Участие в работе актива «Движения первых» | Организация дежурства в классе и школе |
| Профилактика и безопасность | Участие в акции «Внимание дети!» | Организация минуток безопасности | Встреча с представителями МВД России, врачами | Проведение инструктажей |
| Социальное партнерство | Организация занятий по хореографии |  |  | Участие в экологических акциях |
| Профориентация | Участие в онлайн – уроках «Билет в будущее», «Проектория» | Конкурсы прикладного творчества | Профориентационные игры, диагностики | Встречи со специалистами различного рода профессий, экскурсии на предприятия города |
| Детские общественные объединения | Участие учащихся в конкурсах школьных медиа | Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка» | Участие в спартакиаде призывной и допризывной молодёжи | Участие в активностях «Движения первых» |