**Конспект занятия по экспериментированию «Исследовательский институт» в подготовительной группы.**

**Зиналова И.Г.**

Конспект занятия по экспериментированию «Исследовательский институт» в подготовительной группе

Цель: Формирование навыков экспериментальной деятельности в процессе проведения практических опытов.

**Задачи:**

- Развивать умение приобретать знания посредствам проведения практических опытов, устанавливать причинно-следственные зависимости, умение делать выводы.

-Воспитывать у детей интерес к экспериментальной деятельности в процессе практической деятельности.

-Развивать наблюдательность, любознательность, мыслительную деятельность, память, речь, логическое мышление.

**Оборудование и материалы:** фартуки, халаты, эмблемы, магниты, лупы, сода, пищевой краситель, жидкость для мытья посуды, раствор лимонной кислоты, предметы из дерева, железа, пластмассы, бумаги, ткани, резины, листья, песок, кора деревьев.

**Предварительная работа:** игры с магнитом, лупой, рассматривание объектов живой, неживой

природы, проведение несложных опытов.

**Ход занятия:**

- Ребята, сегодня у нас с вами необычное занятие. Наша группа превращается висследовательский институт, а мы с вами в научных сотрудников. Я в старшегонаучного сотрудника, а вы в младших. У нас сегодня с вами особенная профессия

– ученый. А кто такой ученый? Чем он занимается?

**Ответы детей.**

- Ученый – это человек, который всю жизнь учится: собирает все знания о том,

что происходит вокруг.

**Воспитатель:** А, что же делают ученые в лаборатории? (Ученые проводят опыты, эксперименты).

Воспитатель: Ребята, а вам бы хотелось сегодня увидеть и узнать что-то интересное? - Да.

Воспитатель: Только для начала вспомним правила поведения в лаборатории

• Внимательно слушать старшего научного сотрудника

• Не разговаривать слишком громко, чтобы не мешать друг другу

• Аккуратно пользоваться емкостью для воды

• Поддерживать порядок на своем рабочем месте

• После каждого опыта делать вывод

**Без разрешения запрещается**

• вставать с места.

• трогать оборудование и приборы.

• засовывать что-либо в нос, рот, уши.

**Воспитатель Опытов будет 3,** нам необходимо разделиться на 3 группы. Для этого вам нужно подойти к столу и взять эмблемы, затем подойти к своей лаборатории. У каждой из команд будет свой «научный руководитель». Как вы думаете, какие у него обязанности (контролирует ход эксперимента, дает советы)

(Дети делятся на 3 группы, назначается «научный руководитель»).

(На столах у каждой группы лежат карточки с алгоритмом выполнения опыта, оборудование для проведения опыта)

Воспитатель: пока наши научные руководители готовятся к проведению опыта, я на правах старшего сотрудника предлагаю вам всем вместе провести Опыт который называется «Радуга»

**Гипотеза:** Вода может подниматься вверх против силы тяжести

Для опыта нам понадобится: 7 маленьких одноразовых стаканчиков, салфетки, красители, вода.

1В стаканы через 1 добавим воду и закрасим ее (красный, желтый, синий, красный.

2 Затем свернем салфетку в жгут и вставим концы в стаканы. Так как для проведения этого опыта потребуется много времени мы займемся опытом «Извержение вулкана».

**Вывод:** Происходит это потому, что частицы воды сильнее притягиваются к частицам бумаги, чем друг к другу. В природе это – капиллярные явления.

И так приступаем к работе.

**Опыт «Извержение вулкана».**

- Наш опыт называется «Извержение вулкана».

-Что такое вулкан и почему происходит извержение вулкана? (Ответы детей)

-Вы хотите увидеть самый настоящий вулкан? (Ответы детей)

- Сегодня мы сможем увидеть и представить, как извергается вулкан.

**Гипотеза:** я думаю, что в домашних условиях можно создать мини – вулкан.

Для этого нам нужны вещества: сода, пищевой краситель, жидкость для мытьяпосуды, и раствор лимонной кислоты.

- Что такое пищевой краситель?

- Это сухое вещество, бывает разного цвета, растворяется в воде. Его добавляют впищу и напитки для изменения цвета.

- Что такое жидкость для мытья посуды?

- Это мыльное, густое вещество. Им моют посуду.

- Что такое лимонная кислота?

- Это мелкие гранулы, их получают из лимонов. Они очень кислые на вкус,растворяются в воде. Лимонную кислоту добавляют в пищу при приготовлении еды.

- Начинаем наше исследование. Смотрим внимательно. 1 реб. Добавит в пробирку сухую соду. 2 реб. добавит сухой пищевой краситель. 3 реб.вольет жидкость для мытья посуды. И в последнюю очередь вливаем раствор лимонной кислоты. Это я сделаю сама, т. к. кислота – вещество опасное. Что происходит (Ответы детей)

-Вулкан просыпается. Из «жерла» льется ярко – окрашенная пена –лава.

- А что это за пузырьки? (Ответы детей)

-Это мы опытным путем получили углекислый газ.

Мы с вами в нашей химической лаборатории смогли увидеть, как извергает лаву настоящий проснувшийся вулкан.

- Какой вывод мы можем сделать? (Версии ответов детей)

**Вывод:** Лимонная кислота умеет отщипывать от других веществ маленькие частицы. В результате соединения соды, пищевого красителя, жидкости для мытья посуды, и раствора лимонной кислоты образовались вода, соль и углекислый газ – пена, он выделяется в виде пузырьков и бурлит.

**Опыт знакомство с лупой.**

**Выполнение практического задания**

Посмотрите и зарисуйте, какими вы видите в лупу листья, кору деревьев.

Дети рассматривают, зарисовывают. После этого им предлагается посмотреть на картинки и отгадать, что ученые рассматривали с помощью лупы.

Мы рассматривали в лупу, и маленькое становилось большим. В лупе только одно стеклышко, а если взять 2—3 стеклышка, они станут увеличивать сильнее. Все самое крохотное они сделают большим, видимым.

**Опыт «Все ли притягивает магнит?»**

**Воспитатель:** какие материалы вы видите на столе? (Предметы из дерева, железа, пластмассы, бумаги, ткани, резины). Дети берут по одному предмету, называют его и подносят к нему магнит. Затем зарисовывают схематично, какие предметы притягиваются, а какие нет.

**Вывод:** притягиваются только железные предметы

**Опыт «Взаимодействие двух магнитов»**

**Воспитатель:** а что произойдет, если поднести магниты друг к другу?

Дети проверяют, поднеся один магнит к другому (они притягиваются). Выясняют, что произойдет, если поднести магнит другой стороной (они оттолкнутся). Один конец называется южным или положительным полюсом магнита, другой конец - северным (отрицательным) полюсом магнита. Магниты притягиваются друг к другу разноименными полюсами, а отталкиваются одноименными. Вывод: у магнита два полюса.

**Воспитатель А сейчас немного отдохнём.**

**Физминутка**

Раз, два, три, четыре, пять,

Начинаем отдыхать! (потянуться)

Спинку бодро разогнули,

Ручки кверху потянули!

Раз и два, присесть и встать,

Чтобы отдохнуть опять.

Раз и два вперед нагнуться,

Раз и два назад прогнуться. (движения стишка)

Вот и стали мы сильней, (показать «силу»)

Здоровей и веселей! (улыбнуться друг другу)

**Воспитатель:** А теперь предлагаю каждому из «научных руководителей» выступить и рассказать о проводимом опыте.

(От каждой группы , выбирается ребенок , который рассказывает о проводимом опыте его группы. делается вывод.)

**Воспитатель:**

Понравилось вам быть учеными? Что было особенно интересно?

Какие опыты сегодня мы с вами провели?

Скажите, что интересного вы сегодня узнали?

Кому можно рассказать и показать наш опыт?

+❤ В Мои закладки

Публикации по теме:

«Что мы знаем о воздухе?» Конспект интегрированного занятия по экспериментированию в подготовительной группе

Интегрированное занятие по экспериментированию в подготовительной группе. Тема: «Что мы знаем о воздухе?» Познавательно-исследовательская.

Конспект ННОД по опытному экспериментированию «Химические превращения» в подготовительной к школе группе

Организация непрерывной непосредственно образовательной деятельности детей в подготовительной группе по опытному экспериментированию на.Конспект НОД по экспериментированию в подготовительной к школе группе

Конспект НОД по экспериментированию в подготовительной к школе группе

Опыт «Тонет – не тонет, плавает». Цель: приобщать к навыкам экспериментирования; высказывать предположения, делать выводы, подвести.Конспект НОД по экспериментированию в подготовительной к школе группе «Путешествие в Воздушное Королевство»

Конспект НОД по экспериментированию в подготовительной к школе группе «Путешествие в Воздушное Королевство»

Дошкольный возраст — важный этап на пути к познанию природы, на котором взрослым тоже найдется место. Тысяча вопросов задают маленькие Почемучки,.Конспект открытого занятия по экспериментированию в средней группе «Воздух-волшебник»

Конспект открытого занятия по экспериментированию в средней группе «Воздух-волшебник»

Цель: формирование знаний детей о воздухе и его свойствах, через исследовательскую деятельность. Задачи: Образовательные: - познакомить.Конспект открытого занятия по экспериментированию «Волшебная водичка» в средней группе

Конспект открытого занятия по экспериментированию «Волшебная водичка» в средней группе

Цель: развитие познавательной активности детей в процессе экспериментирования. Расширять знания о воде. Задачи: Образовательные: Познакомить.Конспект занятия по экспериментированию в младшей группе «Снег и его свойства»

Конспект занятия по экспериментированию в младшей группе «Снег и его свойства»

Цель: Ознакомление детей со свойствами снега. Задачи: Образовательные • Способствовать расширению знаний о свойствах предмета (подвести.Конспект занятия по экспериментированию «Бутон» во второй младшей группе

Конспект занятия по экспериментированию «Бутон» во второй младшей группе

Здравствуйте уважаемые мои коллеги! Предлагаю вашему вниманию занятие по экспериментированию во второй младшей группе. Цель: продолжать.Конспект занятия по экспериментированию «Волшебная вода» во второй младшей группе

Конспект занятия по экспериментированию «Волшебная вода» во второй младшей группе

Здравствуйте уважаемые коллеги! Предлагаю вашему вниманию конспект занятия по экспериментированию «Волшебная вода» Цель: дать представление.

Конспект НОД в подготовительной группе по экспериментированию «Магнит и его свойства»

Тема: «Магнит и его свойства». Цель: Образовательные: Формировать у детей представления о магните. Систематизировать знания детей о магните.

Библиотека изображений:

Опубликовано в разделах:

Исследовательская деятельность

Исследовательская деятельность. Конспекты занятий, НОД

Исследовательская и экспериментальная деятельность

Конспекты занятий. Все конспекты

Опытно - экспериментальная деятельность

Опыты и эксперименты. Конспекты занятий, НОД

Подготовительная группа

Темочки

+ Все разделы

Автор публикации:

\*светлана антонова | Все публикации

Конспект занятия по экспериментированию «Исследовательский институт» в подготовительной группе

Опубликовано: 10 марта 2021 в 19:11

+230Карма+ Голосовать

Как поставить +5 и получить медаль?

+ Добавить в Ленту

Расскажите коллегам и друзьям!

Поделиться

Скачать и печатать

Комментарии:

Комментарии (5)

Голосую с удовольствием. Приглашаю в гости.

Педагог года\*\*\*\*\*Ирина Пштыка10 марта 2021 в 19:15

Голосую!!! Приглашаю на мою последнюю публикацию

\*\*Милена Барболина10 марта 2021 в 20:08

Примите мой голос!

Приглашаю Вас на новую публикацию!

Заранее благодарю за визит!

Педагог годаРейтинг 1.000.000+Наталья Плахтеева11 марта 2021 в 08:11

Конечно же голос!!!

\*\*\*Ольга Кузьмина11 марта 2021 в 08:15

Голосую с удовольствием!

Приглашаю в гости

Педагог годаРейтинг 1.000.000+Млада Сидорова11 марта 2021 в 09:31

Добавить комментарий

Сообщить о нарушении на странице

Популярное из нового

30 марта. День огорода на подоконнике

Для настоящего огородника всегда сезон, ведь грядки можно разбить и на подоконнике. Это несложно, а в награду всегда под рукой будет свежая зелень. Сегодняшний тематический день посвящен изучению с...

30 марта. День вулканолога

30 марта в России отмечается День вулканолога. Без работы люди этой профессии в нашей стране не окажутся: ведь у нас есть такие мощные центры вулканической активности, как полуостров Камчатка и Курильские...

+ Ещё интереснее!

Горячие темочки

Календарь праздников на МААМ

Все Темочки

Коллеги приглашают

Конспект НОД по аппликации в первой младшей группе...

Елена Прокопьева

Конспект интегрированного занятия «Знакомство с военной...

Ирина Пштыка

Фотоотчет о развлечении «Мы идём искать весну» (старшая...

Ирина Пштыка

Фотоотчет об участии школьного клуба единоборств в 19...

Михаил Иванов

Мастер-класс по рисованию гуашью, картонными втулками и...

Елена Генералова

Как пригласить коллег? >>>

Картинки

Наглядные материалы для детей дошкольного и школьного возраста

Конкурсы на сайте

Для педагогов и воспитателей

Для детей

Заказать документ

Дипломы и свидетельства для педагогов, воспитателей, детей

Календарь праздников на МААМ

Друзья на сайте (0)

Нет друзей на сайте

Лучшее из нового

Мастер-класс по изготовлению сказочного персонажа ... +300

Мастер-класс по изготовлению поделки из бросового ... +281

Мастер-класс по изготовлению корзинки для сладосте... +273

Детский мастер-класс по рисованию с элементами апп... +257

Мастер-класс «Мимоза из губки для посуды» +239

Новые публикации

Долгосрочный проект «Маленький дом — большого здоровья«

29 марта 2023 в 18:02

Сценарий утренника для детей 4–5 лет: «8 Марта на...

29 марта 2023 в 18:02

Мастер-класс по созданию стенгазеты на тему «Космос»

29 марта 2023 в 17:59

Дидактическая игра сортер «флаг Карелии»

29 марта 2023 в 17:52

Конспект сюжетно-игрового занятия по физической культуре в...

29 марта 2023 в 17:51

Все работы за сегодня >>>

МААМ в соцсетях

Ваши предложения

и пожелания





