**Перспективный план работы старшей группы МАДОУ№83**

**на ФЕВРАЛЬ 2025.**

Миры «неясных знаний – избыточной информации

1.Карта России, 2.Глобус, 3.Карта Мира, 4.«Мир планет и звёзд»,5.«Мир инструментов» (столярные и слесарные), 6.«Мир Санкт - Петербурга», 7.«Мир А. С. Пушкина»», 8.«Мир семян» (растения клумбы), 9.«Мир комнатных растений»,10.«Мир живой природы» (растения, животные), 11.«Мир сухих продуктов » (в баночках), 12.«Мир родного города», 13.«Мир неживой природы» (минералы, ткань, металлы), 14.«Мир кофе и чая», 15.«Мир термометров», 16.«Мир машин и станков», 17.«Мир гужевого транспорта» (лошадь, ишак, вол, верблюд…), 18.Фотогазета «Мой папа», 19«Мир военной техники»20. «Мир чайной посуды»

Мир красоты

1. «Мир домашние животные» (скульптура малых форм); 2. «Военные»(скульптура малых форм) ; 3.»Мир «Вологодские кружева»; 4.»Мир «Городец»; 5.»Мир Хохлома»

Мир будущей постройки

1. Вокзал2. Военный городок 3. Военный корабль

Дидактические картины

1. Картины из серии «Дети играют» 2. «Зимние забавы» 3. «Белки зимой» 4. «Волки, лисы зимой»5.»Дети Севера», «Семья».

Репродукции

1.И. Шишкин «Зима в лесу» 2. И. Грабарь «Февральская лазурь», 3К. Коровин «Зимой»», 4. В. Серов «Зима в Абрамцеве»5И. Грабарь «Солнечный зимний денёк» 6.И. Шишкин «На севере диком» 7. В. Васнецов «Алёнушка» 8О. Кипренский «Портрет А. С. Пушкина» 9. В. Тропинин «Портрет А. С. Пушкина».

Музыкальные произведения

1.П. Чайковский «Времена года. Февраль. Масленица» 2.Военные марши. 3. М. Глинка «Вальс – фантазия» Портреты:

1. А. Пушкин 2. П. Чайковский 3. С. А. Есенин 4. М. Глинка

Игры:

Сюжетно ролевые: «Ферма» (Б),«Детский сад» (В), «Улица», «Дочки – матери», «Кондитерская фабрика» тип (А),«Гостьюшка».

Хороводные: 1. «Мы погреемся немножко» 2. «Теремок» 3. «Ровным кругом» 4.»Ай, ребята тара – ра» 5. «Шагают ребята» 6. «Заинька пойдём в лес» 7. «Теремок» 8. «Серенький козлик» 9. «Ладушки – ладушки испекла нам бабушка» 10.«Магазин» («Подарки») 11. «Во сыром бору тропина» 12. «Где мы были, мы не скажем…» 13. «Снег, снег кружится» 14. «Стираем» («Варим»),15. «Гостюшка».

Подвижные:1.«Воробышки и автомобиль» 2. «Столбики» 3.«Карусель» 4. «Сова»5. «Мы весёлые ребята» 6. «Два Мороза» 7. «Море волнуется» 8. «Пятнашки» 9. «День-ночь» 10. «Хитрая лиса» 11.«Мышеловка» 12. «Замри» 13. «Третий лишний» 14. «Раз морозною зимой…2

Речевые: 1. Считалки скороговорки, чистоговорки.2. Пальчиковые игры 3. Потешки 4. Игры со звуками («Потерялся звук в слове», «Доскажи словечко», «Закончи слово»), 5. «Водяной», 6. «Телефон».

ВОСПИТАТЕЛЬ: Ковалева О.А.

**1 неделя февраля понедельник**

**Тема недели : «Такие разные дома…»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид деятельности | Содержание | Стр. | Материал |
| Индивид.работа | Рассматривание фотографий красивых зданий. Разговор о назначении, об удобстве, о красоте. Конструирование разных зданий. | 159 | Конструктор, картинки, книга. |
| Общая игра | «Ай, ребята, тара – ра» | 159 | Картотека |
| Опробование | Банан | 159 | Продукт. |
| Занятие 1  познание | Составление рассказа: «Самое главное здание» (вокзал) | 160 | Фотографии, картинки. |
| Занятие 2  физкультура | По плану Пензулаевой Л.И. | 160 | Картотека по ФИЗО, спортивная форма |
| Минутка тишины | Разговор о признаках февраля | 160 | Картинки, методическое пособие |
| На улице  Подвижные игры  Индивидуальные наблюдения, игры, разговоры.  Общая игра.  Наблюдения | А. С. Пушкин «Волшебница – зима»  «Два Мороза»,«День-ночь» «Гостюшка». Строительные, творческие, театральные  Рассматривание зимнего дерева; тень от деревьев;  Зимние забавы. О признаках зимы, о конструкции зданий;  «Хитрая лиса»  Длина светового дня. Измерение длины тени. | 160 | Картотека.  Игрушки. Лопатки, снежколепы. |
| Сменщица | Составление и запись сказки о домах. | 160 | Конструктор,  схемы постройки домов |
| Перед обедом | Анализ построек, выбор удачной постройки. | 160 | Постройки,  методическое пособие |
| В спальне | Разговор: Как зимуют животные в лесу? Рассказ В. Бианки. Обсуждение прочитанного. | 160 | Картинки, книги |
| Деятельность | Строительная игра «Сказочный город» | 161 | Конструктор,схемы постройки домов. |
| Работа с книгой | Рассматривание и чтение книг, журналов. | 161 | Иллюстрации, картинки, книги |
| На улице | Повтор утренней прогулки. Любование красотой зимнего вечера. | 161 | Картотека.  Игрушки. |
| В группе | Составление и запись сказки о домах. | 161 | Картотека.  Иллюстрации, книги. |
| Работа с родителями | Просьба: помочь в подборе материалов для «Миров» | 161 | Атрибуты, для ПРС |

**1 неделя февраля вторник**

**Тема недели : «Такие разные дома…»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид дея-ти | Содержание | Стр. | Материал |
| Индивид.работа | Разговоры о растениях, о признаках живого, об условиях роста растений. Режиссёрская игра «Сказочный город | 161 | Конструктор, картинки, книга. |
| Общая игра | «Гостюшка» | 162 | Картотека |
| Опробование | Зелёный лук | 162 | Продукт. |
| Занятие 1  Развитие речи | Рассматривание картин о детях детского сада | 162 | Календарь, картинки. |
| Занятие 2  музыка | По плану муз. руководителя |  |  |
| Минутка тишины | Разговор о совместных играх детей. | 162 | Картинки, методическое пособие |
| На улице Подвижные игры  Индивидуальные наблюдения, игры, разговоры.  Общая игра.  Наблюдения | С. Я. Маршак «В январе, в январе…»  «Мы весёлые ребята», «Карусель, «Ровным кругом», Строительные, творческие, театральные  Определение свойств снега, ледяного наста  Зимние забавы; о способах изображения человека в движении;  «Хитрая лиса»  Любование красотой зимнего дня | 163 | Картотека.  Игрушки. Лопатки, снежколепы. |
| Сменщица | Запись сказок о домах. Самооценка работ по лепке. | 164 | Иллюстрации, методическое пособие |
| Перед обедом | Речевые игры, игры со звуками. | 164 | Картотека,  методическое пособие |
| В спальне | Повторение разговора о растениях. Разговор об итогах дня. | 164 | Картинки, книги |
| Деятельность | »Сюжетно – ролевая игра «Детский сад» (по типу В) | 164 | Конструктор,атрибуты |
| Работа с книгой | Рассматривание и чтение книг, журналов. | 164 | Иллюстрации, картинки,  книги |
| На улице | Повтор утренней прогулки. | 164 | Картотека.  Игрушки. |
| В группе | Запись сказок о домах. Сюжетные игры (куклы, машины) | 164 | Картотека.  Иллюстрации, книги, тетрадь |
| Работа с родителям | Совет: следить за правильным произношением |  |  |

**1 неделя февраля среда**

**Тема недели : «Такие разные дома…»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид дея-ти | Содержание | Стр. | Материал |
| Индивид.работа | Упражнение в образовании множеств геометрических фигур по признаку: форма, цвет, размер. Театральные игры. | 164 | Картинки, раздаточный материал. |
| Общая игра | «Теремок» | 165 | Картотека |
| Опробование | Сухофрукты | 165 | Продукт, |
| Занятие 1  Математика | Математика. Образование множеств (из 8 единиц) | 165 | Картинки, раздаточный материал методическое пособие |
| Занятие 2  ФИЗО | По плану муз.руководителя | 167 | Картотека по ФИЗО, спортивная форма |
| Минутка тишины | Разговор о зиме. Рассматривание иллюстраций зимних пейзажей. | 167 | Иллюстрации, картинки, книги |
| На улице Подвижные игры  Индивидуальные наблюдения, игры, разговоры.  Общая игра.  Наблюдения | И. Дрожжин «Снег летает и сверкает»  «Сова», «С кочки на кочку», «Море волнуется»  Строительные, творческие, театральные  За погодой, деревьями, птицами.  Зимние забавы;«Хоккей», повтор стихов о зиме  «Два Мороза»  Снегопад, повадки птиц на кормушке | 168 | Картотека.  Игрушки. Лопатки, снежколепы |
| Сменщица | Запись сказок о домах. Работа с поэзией: стихи о зиме. | 168 | Тетрадь,  стихи о зиме. |
| Перед обедом | Разговор о зимовке животных в лесу. | 168 | Книги, картинки. |
| В спальне | В. Бианки «Синичкин календарь» Обсуждение прочитанного. | 168 | Картинки, методическое пособие |
| Деятельность | Музыкальный досуг. «Изображение животных в музыке» | 168 | Картинки, методическое пособиефлеш – карта. |
| Работа с книгой | Рассматривание книг В. Бианки, н. Сладкова. Чтение сказки «Заюшкина избушка» | 169 | Картинки, методическое пособие |
| На улице | Повтор утренней прогулки. | 169 | Картотека, игрушки. |
| В группе | Разговор о зимовке животных в лесу. Упражнение в штриховке. | 169 | Книги, картинки. |
| Работа с родителями | Совет: показать домашнюю работу (уборка, мытьё посуды) | 169 |  |

**1 неделя февраля четверг**

**Тема недели : «Такие разные дома…»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид дея-ти | Содержание | Стр. | Материал |
| Индивид.работа | Разговор о солнце, о прозрачном и не прозрачном. Опыт: «Почему бывает тень?» Трудовые поручения (мытьё поддонов, кукольной посуды) | 169 | Конструктор, иллюстрации, атрибуты |
| Общая игра | «Биир ордук» - («Один лишний») | 170 | Картотека. |
| Опробование | Клюква (морошка) |  | Продукт, картинка. |
| Занятие 1  Развитие речи | Беседа «Северные народы России». Сказка «Кукушка» | 171 | Картотека, картины, иллюстрации. |
| Занятие 2  музыка | По плану муз.руководителя |  |  |
| Минутка тишины | Повтор разговора: о прозрачном и не прозрачном; о тени. | 171 | Картины, иллюстрации. |
| На улице Подвижные игры  Индивидуальные наблюдения, игры, разговоры.  Общая игра.  Наблюдения | С . А. Есенин «Поёт зима, аукает…»  «Два Мороза», «Столбики», «Заинька пойдём в лес».  Строительные, творческие, театральные  Измерение длины тени от предметов.  Зимние забавы; о феврале, о признаках зимы.  «Биир ордук» - («Один лишний»)  За движением солнца, за длиной тени. | 172 | Картотека,  игрушки. Лопатки, снежколепы. |
| Сменщица | Упражнение в складывании бумаги «гармошкой» | 172 | Бумага разной структуры. |
| Перед обедом | Речевые игры, игры со звуками. |  | Картинки, иллюстрации, |
| В спальне | И. Дрожжин «Снег летает и сверкает». Рассматривание узоров на одежде. |  | Методическое пособие, картинки |
| Занятие  по изодеятельности | Рисование по замыслу |  | картотека |
| Деятельность | Ручной труд: «Снежинки (узор) из «гармошки» | 172 | Атрибуты. |
| Логопедическое занятие | По плану логопеда |  |  |
| Работа с книгой | Рассматривание и чтение книг, журналов. |  | Картотека, картинки |
| На улице | Повтор утренней прогулки. | 172 | Картотека, игрушки. |
| В группе | Повторить названия улиц |  |  |
| Работа с родителями | Тренироваться вырезать ножницами | 169 |  |

**1 неделя февраля пятница**

**Тема недели : «Такие разные дома…»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид деят-ти | Содержание | Стр. | Материал |
| Индивид.работа | Разговор о том, как помогал маме.Вырезание разных предметов из «Гармошки». Настольные и развивающие игры. | 172 | Картинки,  иллюстрации, «гармошка». |
| Общая игра | Комплекс под музыку. | 172 | Картотека,  картинки. |
| Опробование | Печенье (домашнее) | 172 | Продукт. |
| Занятие 1  познание | Составление рассказа «как я помогал маме» (по модели) | 172 | Картинки, тетрадь, атрибуты. |
| Минутка тишины | Разговор о жизни зимнего леса | 172 | Картотека, Картинки, атрибуты. |
| На улице Подвижные игры  Индивидуальные наблюдения, игры, разговоры.  Общая игра.  Наблюдения | К. Бальмонт «Снежинка»  «День – ночь», «Мышеловка», «Заинька»  Строительные, творческие, театральные  Состояние снега; рассматривание наста  Зимние забавы, о снежинках, о зимовке животных. «Два Мороза»  Любование красотой зимнего дня. | 173 | КартотекаЛопатки, снежколепы.  Игрушки. |
| Сменщица | Запись рассказа (творческого) «Как я помогал маме». | 173 | Тетради, картинки. |
| Перед обедом | Выразительное чтение стихов детьми. | 173 | Методическое пособие, картинки |
| В спальне | Разговор об умелых руках. К. Бальмонт «Снежинка» | 173 | Методическое пособие, книга,картинки |
| Деятельность | Чтение рассказа «Как делают конфеты». Обсуждение прочитанного. | 173 | Методическое пособие, картинки. |
| Нравственно-патриотическое воспитание | Защитники земли Русской (Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алеша Попович) |  | картотека |
| Работа с книгой | Рассматривание и чтение книг, журналов о работе фабрик изаводов. | 173 | Картинки,  иллюстрации, книги. |
| На улице  Физическое развитие | По плану муз.руководителя | 173 | Картотека по ФИЗО. |
| В группе | Запись пересказа «Как я помогал маме». | 173 | Тетради |
| Работа с родителями | Совет: показать дома, как пекут пирог (хлеб) | 173 |  |

**2 неделя февраля понедельник**

**Тема недели : «Такие разные дома…»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид дея-ти | Содержание | Стр. | Материал |
| Индивид.работа | Приглашение в «Мир ЖИВОПИСИ» - зимние пейзажи. Работа над выразительностью чтения стихов о зиме. Строительные игры. | 174 | Фотографии, картины - зимние пейзажи иллюстрации, схема. |
| Общая игра | «Заинька пойдём в лес» | 174 | картотека |
| Опробование | Кофейный напиток | 174 | Продукт |
| Занятие 1  Познание | ЭПД «Как размолоть кофейные зёрна?» | 174 | Методическое пособие. Картинки,  иллюстрации, |
| Занятие 2  физо | Пензулаева Л.И. |  |  |
| Минутка тишины | Разговор о зимнем дне, о температуре воздуха. | 176 | фотографии, иллюстрации |
| На улице Подвижные игры  Индивидуальные наблюдения, игры, разговоры.  Общая игра.  Наблюдения | Г. Ладонщиков «Прилетели метели»  «Умедведя во бору», «День – ночь», «Замри».  Строительные, творческие, театральные  Свойства снега, зависимость от температуры воздуха.  Зимние забавы, «Хоккей» о задумке конструирования.  Хоровод «Раз морозною зимой…»  Стихи о зиме. Любование красотой зимних пейзажей. | 176 | Картотека, игрушки. Лопатки, снежколепы. |
| Сменщица | Рассматривание плана будущей постройки. | 176 | Тетрадь. Схемы и фото домов. |
| Перед обедом | Приглашение в «Мир ЖИВОПИСИ» - зимние пейзажи. Чтение стихов о зиме. | 176 | Картины, стихи, иллюстрации,  репродукции |
| В спальне | Чтение рассказа о зиме (по выбору) Обсуждение прочитанного. | 176 | Методическое пособие, картинки |
| Деятельность | Строительная игра «Город – деревня» | 176 | Конструктор, схемы, фото, атрибуты к игре. |
| Работа с книгой | Рассматривание и чтение книг, журналов, энциклопедий. | 176 | Книги, журналы, энциклопедии |
| На улице | Повтор утренней прогулки. | 176 | картотека |
| В группе | Запись рассказа о машине. Игры с постройкой. | 176 | Картинки, тетрадь. |
| Работа с родителями | Разговор о поэтических произведениях | 176 |  |

**2 неделя февраля вторник**

**Тема недели : «Такие разные дома…»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид дея-ти | Содержание | Стр. | Материал |
| Индивид.работа | Уточнение представлений о понятии «Машина». Разговор о назначении и устройстве машины. Сюжетные игры «Улица», «Детский сад» | 176 | Схемы слов с картинками. Картинки, схемы. |
| Общая игра | «Стираем» | 176 | Картотека |
| Опробование | Взбитые сливки | 176 | Продукт, картинки. |
| Занятие 1  Развитие речи | Составление рассказа о машине (по модели) | 176 | Модель – рассказа. |
| Занятие 2  музыка | По плану муз.руководителя |  |  |
| Минутка тишины | Разговор: «Хорошо ли людям зимой?» | 177 | Картинки,  методическое пособие |
| На улице Подвижные игры  Индивидуальные наблюдения, игры, разговоры.  Общая игра.  Наблюдения | С . А. Есенин «Поёт зима, аукает…»  «Два Мороза», «Карусель», «Ай, ребята, тара – ра» Строительные, творческие, театральные  Свойства и качества снега, измерение t воздуха;  Зимние забавы, «Хоккей», повтор стихов о зиме.  «Мы весёлые ребята»  Любование красотой зимних деревьев | 176 | Картотека,  игрушки. Лопатки, снежколепы. |
| Сменщица | Составление и запись рассказа о машине. | 177 | Картинки, модель, методическое пособие. |
| Перед обедом | Мотивация сюжетной игры «Кондитерская фабрика» | 178 |  |
| В спальне | Обсуждение сюжета игры, распределение ролей. | 178 | Картинки, методическое пособие. |
| Деятельность | Сюжетно – ролевая игра «Кондитерская фабрика» (тип А) | 178 | Конструктор, методическое пособие. |
| Работа с книгой | Рассматривание и чтение книг, журналов о профессиях. | 178 | Картинки, методическое пособие. |
| На улице | Повтор утренней прогулки. | 178 | картотека |
| В группе | Работа с поэзией: выразительное чтение стихов о зиме | 178 | Картинки, иллюстрации, книги. |
| Работа с родителями | Вырезание ножницами |  |  |

**2 неделя февраля среда**

**Тема недели : «Такие разные дома…»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид дея-ти | Содержание | Стр. | Материал |
| Индивид.работа | Упражнение в образовании числа «8». Рисование карточек «домино» с числовыми фигурами. Театральные игры (разные виды театров) | 179 | Геометрические фигуры разного цвета, формы, величины. Атрибуты. |
| Общая игра | По выбору детей | 179 | Картотека |
| Опробование | Мандарин | 179 | Продукт. |
| Занятие 1  Математика | Математика. «Образование множеств (из 9 единиц)» | 179 | Геометрические фигуры разного цвета, величины |
| Занятие 2  Физкультура | По плану Пензулаева Л.И | 181 | Картотека по ФИЗО, спортивная форма |
| Минутка тишины | Разговор о признаках февраля. | 181 | Методическое пособие, картинки |
| На улице  Подвижные игры  Индивидуальные наблюдения, игры, разговоры.  Общая игра.  Наблюдения | С. Я. Маршак «Февраль»  «Сова», «Мышеловка», «Море волнуется»  Строительные, творческие, театральные  Позёмка, иней на деревьях;  Зимние забавы. Стихи о зиме. Математические задания  «Два Мороза»  За погодой, признаки февраля. | 181 | Картотека, игрушки. Лопатки, снежколепы. |
| Сменщица | Упражнение в сравнении чисел с помощью знаков ( | 182 | Геометрические фигуры разного цвета, формы, величины. |
| Перед обедом | Речевые игры, игры со звуками. | 182 | Картинки, методическое пособие |
| В спальне | Разговоры о математике, об одежде, о посуде. | 182 | Картинки,  методическое пособие |
| Деятельность | Музыкальный досуг. Прослушивание произведенияП. Чайковский «Времена года. Февраль. Масленица» | 182 | Методическое пособие, флеш - карта. |
| Работа с книгой | Рассматривание и чтение книг, журналов, энциклопедий. | 182 | Книги, картинки,фотографии. |
| На улице | Повтор утренней прогулки. | 182 | картотека |
| В группе | Упражнение в вырезании предмета по контуру. | 182 | Цветущие комнатные растения |
| Работа с родителям | Нарисовать рисунки к 23 февраля |  |  |

**2 неделя февраля четверг**

**Тема недели : «Такие разные дома…»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид дея-ти | Содержание | Стр. | Материал |
| Индивид.работа | Уточнение представлений детей о цветах радуги. Стихи А. Венгера о радуге. Упражнение в штриховке. | 183 | Книги, стихи, цвета радуги. |
| Общая игра | «Снег, снег кружится…» | 183 | картотека |
| Опробование | Зелёный лук» | 184 | Продукт. |
| Занятие 1  Развитие речи | .Чтение: К. Ушинский «Проказы старухи – зимы» | 184 | «Мир комнатных растений», картинки |
| Занятие 2  музыка | По плану муз. руководителя |  |  |
| Минутка тишины | Обсуждение прочитанной сказки | 184 | Картинки, книга,методическое пособие |
| На улице Подвижные игры  Индивидуальные наблюдения, игры, разговоры.  Общая игра.  Наблюдения | «Ух, зимища злится, злится… »  «Два Мороза», «Столбики», «Ровным кругом».  Строительные, творческие, театральные  Роль снега в жизни растений.  Зимние забавы, рисование цветной водой; о растениях.  «Мы погреемся немножко»  За погодой, поговорка оМорозе. | 184 | Картотека, игрушки. Лопатки, снежколепы. |
| Сменщица | Запись рассказа «Как помогал маме». Штриховка. | 184 | Тетради, картинки |
| Перед обедом | Опыт: изготовление цветного льда. | 185 | Методическое пособие,  картинки. |
| В спальне | Чтениестихи А. Венгера о радуге. Определение оттенков цвета одежды. | 185 | Картинки, книга, атрибуты. |
| Занятие по изодеятельности | Лепка по замыслу |  | картотека |
| Деятельность | Ручной труд: вырезание чашки, чайника… | 185 | Картинки, заготовки – квадраты. |
| Работа с книгой | Рассматривание книг, энциклопедий. | 185 | Книги, и картинки Методическое пособие. |
| На улице | Повтор утренней прогулки. | 185 | картотека |
| В группе | Разговор о жизни в водоёме зимой. | 185 | Методическое пособие,  картинки. |
| Работа с родителями | Рассказать о достопримечательностях нашего города |  |  |

**2 неделя февраля пятница**

**Тема недели : «Такие разные дома…»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид дея-ти | Содержание | Стр. | Материал |
| Индивид.работа | Рассматривание веток разных деревьев в вазе. Разговор о состоянии растений дома и на улице. Настольные и развивающие игры. |  | Картинки, стихи, загадки, картотека |
| Общая игра | По выбору детей |  | картотека |
| Опробование | Сухофрукты |  | продукт |
| Занятие 1  познание | «театр рассказчика»:рассказы «как я помогал маме» | 185 | книга |
| Минутка тишины | Разговор о зиме, о признаках февраля. |  | Картинки, книги Методическое пособие. |
| На улице Подвижные игры  Индивидуальные наблюдения, игры, разговоры.  Общая игра.  Наблюдения | А. Пушкин «Вот ветер тучи нагоняя…»  «Два Мороза», «Мышеловка», «Море волнуется»  Строительные, творческие, театральные  Определение свойств снега.  Зимние забавы; о домашней работе, о замысле рисунка.  «День – ночь»  За погодой, небом. Стихи о погоде. |  | Картотека, игрушки. Лопатки, снежколепы. |
| Сменщица | Запись рассказов о помощи маме. Анализ рисунков. |  | Тетрадь,  картинки. |
| Перед обедом | Чтение рассказа о природе. |  | Методическое пособие, картинки |
| В спальне | Разговоры об успехах дня, недели. |  | Методическое пособие, картинки |
| Деятельность | Вечер настольных игр. |  | Наст.игры |
| Нравственно-патриотическое воспитание | Знакомство с Красной книгой |  | картотека |
| Работа с книгой | Рассматривание природоведческой литературы. |  | Книги, альбомы.  иллюстрации |
| На улице  Физическое развитие | Картотека занятие № 30 |  | Картотека.  Игрушки. |
| В группе | Игры по выбору детей |  | Картотека |
| Работа  родителями | Принести фотографию папы |  |  |

**3 неделя февраля понедельник**

**Тема недели: «День защитников Отечества»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид дея-ти | Содержание | Стр. | Материал |
| Индивид.работа | Работа с календарём. Разговор домашних животных и их службе человеку. Конструирование: «Дом для животного» | 186 | Картинки, фотографии, схемы. |
| Общая игра | «Серенький козлик» | 186 | картотека |
| Опробование | Морковь | 186 | Продукт. |
| Занятие 1  Познание | Чтение рассказа о маме – герое. Пересказ от лица героя. | 187 | Атрибуты, книги, картинки. |
| Занятие 2  физо | По плану Пензулаева Л.И. |  | Картотека по ФИЗО, спортивная форма |
| Минутка тишины | Разговор о признаках февраля. Повторение стихов. | 187 | Методическое пособие, картинки |
| На улице Подвижные игры  Индивидуальные наблюдения, игры, разговоры.  Общая игра.  Наблюдения | А. Фет «Скрип шагов вдоль улиц белых…»  «Мы весёлые ребята», «Столбики», «Ровным кругом»  Строительные, творческие, театральные  Определение свойств и качества снега.  Зимние забавы, «Хоккей», о замысле постройки.«Третий лишний»  Признаки зимы. Стихи о погоде. | 187 | Картотека, игрушки. Лопатки, снежколепы |
| Сменщица | Пересказ рассказа о маме – герое (от лица героя) | 188 | Книга,картинки  методическое пособие |
| Перед обедом | Анализ и оценка работы дежурных по занятию. | 188 | Методическое пособие |
| В спальне | Разговор о Дне Защитника Отечества. | 188 | Методическое пособие, картинки |
| Деятельность | Встреча с папой (дедушкой): показ работы инструментов. | 188 | Картинки, инструменты. |
| Работа с книгой | Рассматривание книг об армии. | 188 | Книги,  журналы. |
| На улице | Повтор утренней прогулки. | 188 | Картотека,  игрушки |
| В группе | Запись пересказа. Игры по выбору детей. | 188 | Картинки, картотека. |
| Работа с родителями | «Папина неделя». Договор с отцом: принести шинель или другое. | 188 |  |

**3 неделя февраля вторник**

**Тема недели: «День защитников Отечества»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид дея-ти | Содержание | Стр. | Материал |
| Индивид.работа | Разговор о военной службе в армии и на флоте, о солдатах и матросах. Сюжетные игры по выбору детей. | 188 | Конструктор, фигурки из разных материалов |
| Общая игра | «Пехота» | 188 | Картотека. |
| Опробование | Чёрный хлеб с семенами подсолнечника. Кунжута и других. | 188 | Продукты |
| Занятие 1  Развитие речи | Чтение: Л. Кассиль «Главное войско» | 189 | Методическое пособие, атрибуты. |
| Занятие 2  музыка | По плану муз.руководителя | 189 |  |
| Минутка тишины | Разговор о зиме. С. Я. Маршак «Февраль» | 189 | Картинки, фотографии. |
| На улице  Подвижные игры  Индивидуальные наблюдения, игры, разговоры.  Общая игра.  Наблюдения | К. Бальмонт «Щебетанье воробьёв…»  «Два Мороза», «Третий лишний», «Замри»  Строительные, творческие, театральные  Любование зимними деревьями на участке;  Зимние забавы, «Хоккей»,  «Шагают солдаты»  За погодой. Наблюдение позёмки. | 189 | Картотека,  игрушки. Лопатки, снежколепы |
| Сменщица | Анализ скульптурок – самооценка. Разговор о папе. | 189 | Картинки, сказка, тетради |
| Перед обедом | Речевые игры, игры со звуками. | 189 | Предметы для описания |
| В спальне | Чтение рассказа «Дозор». Поощрение умения быстро раздеваться. | 189 | Картинки. |
| Деятельность | Встреча с отцом. Разговор о празднике, о службе, о дружбе. | 189 | Конструктор, куклы, атрибуты |
| Работа с книгой | Рассматривание книг об армии, о флоте. | 189 | Методическое пособие, новогодние  открытки |
| На улице | Повтор утренней прогулки. | 189 | Картотека. |
| В группе | Анализ скульптурок – самооценка. Разговор о папе, о дедушке. | 189 | Тетрадь, сказка  картинки. |
| Работа с родителями | Совет: рассказать о службе в армии. Игры с детьми. | 189 |  |

**3 неделя февраля среда**

**Тема недели: «День защитников Отечества»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид дея-ти | Содержание | Стр. | Материал |
| Индивид.работа | Уточнение фамилии, имени и отчества ребёнка, дедушки, папы. Театральные игры. | 190 | Книги, альбомы.Фигурки из разных материалов |
| Общая игра | «Шагают солдаты» | 190 | картотека |
| Опробование | Гречневая каша | 190 | Продукт |
| Занятие 1  ФЭМП | Изготовление поздравительной открытки | 190 | Картинки, методическое пособие. |
| Занятие 2  ФИЗО | По плану Пензулаева Л.И. | 190 | Картотека по ФИЗО, спортивная форма |
| Минутка тишины | Разговор о длине светового дня. | 190 | Картинки, альбомы, стихи. |
| На улице Подвижные игры  Индивидуальные наблюдения, игры, разговоры.  Общая игра.  Наблюдения | А. Введенский «Вся земля в снегу…»  «Сова», «Третий лишний», «Водяной»  Строительные, творческие, театральные  За погодой, положением солнца (ориентир)  Зимние забавы, «Хоккей»,  «Два Мороза»  За солнцем, небом, тенью от деревьев. | 190 | Картотека, игрушки.  Лопатки, снежколепы |
| Сменщица | Разговор о Ф.И.О. родителей, детей. Запись поздравлений. | 190 | Картинки, заготовки |
| Перед обедом | Повторение стихов об Армии. | 190 | Методическое пособие, картинки, стихи. |
| В спальне | Рассматривание разных тканей. М. Ю. Лермонтов «Спи, младенец, мой …» | 190 | Методическое пособие, картинки, ткани. |
| Деятельность | Встреча с отцом. Опыт: «Фильтрация воды» | 190 | Методическое пособие, картинки |
| Работа с книгой | Рассматривание книг об армии, о флоте. | 190 | Картинки, книги, альбомы. |
| На улице | Повтор утренней прогулки. | 190 | картотека |
| В группе | Запись поздравлений. Повторение стихов об Армии. | 190 | Методическое пособие, картинки, стихи. |
| Работа с родителями | Приглашение на спортивный досуг. |  |  |

**3 неделя февраля четверг**

**Тема недели: «День защитников Отечества»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид дея-ти | Содержание | Стр. | Материал |
| Индивид.работа | Работа с календарём. Разговор о семье ребёнка. Рисование графа «Моя семья». Математические игры: «Танграм», «Колумбово яйцо» | 190 | Картинки, атрибуты,фотографии, иллюстрации. |
| Общая игра | По выбору детей | 190 | Текст игры, картотека |
| Опробование | Галеты | 190 | продукт |
| Занятие 1  Развитие речи | Беседа о Защитниках Отечества. | 190 | Методическое пособие, картинки. |
| Занятие 2  музыка | По плану муз.руководителя |  |  |
| Минутка тишины | Чтение рассказа об Армии. | 190 | Беседа, книга,  картинки |
| На улице  Подвижные игры  Индивидуальные наблюдения, игры, разговоры.  Общая игра.  Наблюдения | С. Есенин «Пороша»  «Два Мороза», «Третий лишний», «Замри».  Строительные, творческие, театральные  За температурой воздуха в тени и на солнце;  Зимние забавы, «Хоккей»; о солнце;  «Шагают солдаты»  Изменения в живой и неживой природе. | 191 | Картотека, игрушки. Лопатки, снежколепы |
| Сменщица | Запись поздравлений. Повторение стихов об Армии, выразительное чтение. | 191 | Картинки, сказка. Тетрадь. |
| Перед обедом | . Повторение стихов об Армии, о зиме. | 191 | Картинки |
| В спальне | Разговоры по интересам.С. Есенин «Пороша» | 191 | Картинки,методическое пособие. |
| Деятельность | Встреча с отцом: поделки из бумаги. | 191 | Тазы.Мыло. Губки. |
| Работа с книгой | . Рассматривание книг об армии, о флоте. | 191 | Картинки, книги,  Иллюстрации. |
| На улице | Повтор утренней прогулки. | 191 | картотека |
| В группе | Запись поздравлений. Игры по выбору детей | 191 | Картинки.  Тетрадь |
| Работа с родителям | Выучить загадки о зиме |  |  |

**3 неделя февраля пятница**

**Тема недели: «День защитников Отечества»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид дея-ти | Содержание | Стр. | Материал |
| Индивид.работа | Разговор о мужских профессиях. Поздравление с праздником сотрудников-мужчин.Настольные и развивающие игры | 186 | Картинки, стихи, загадки, картотека |
| Общая игра | По выбору детей | 186 | картотека |
| Опробование | яблоко | 186 | продукт |
| Занятие 1  познание | Беседа «Защитники Отечества» | 185 | книга |
| Минутка тишины | Повторение разговоров о живой природе | 187 | Картинки, книги |
| На улице Подвижные игры  Индивидуальные наблюдения, игры, разговоры.  Общая игра.  Наблюдения | К.Бальмонт «Снежинка»  «Два Мороза», «День-ночь», «Зайка»  Строительные, творческие, театральные  Определение свойств снега.  Зимние забавы; повтор стихов  «День – ночь»  За погодой, небом. Стихи о погоде. | 187 | Картотека, игрушки. Лопатки, снежколепы. |
| Сменщица | Упражнения в рисовании вологодских узоров | 186 | Тетрадь,  картинки. |
| Перед обедом | Разговор о воздухе о воде | 186 | Методическое пособие, картинки |
| В спальне | Обсуждение прочитанного | 187 | Методическое пособие, картинки |
| Деятельность | Вечер настольных игр. | 187 | Настольные игры |
| Нравственно-патриотическое воспитание | Беседа о родах войск армии России. Изготовление альбома «Наша армия» |  | ккартотека |
| Работа с книгой | Рассматривание и чтение книг |  | Книги, альбомы.  иллюстрации |
| На улице | Повторение утренней прогулки | 186 | Картотека.  Игрушки. |
| В группе | Игры по выбору детей |  | Картотека |
| Работа  родителями | Повторить ФИО родителей |  |  |

**4 неделя февраля понедельник**

**Тема недели: «Профессии наших родителей»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид дея-ти | Содержание | Стр. | Материал |
| Индивид.работа | Работа с календарём. Разговор о героях любимых сказок. Строительные игры. | 192 | Картинки, модель календаря, иллюстрации. |
| Общая игра | «Серенький козлик» | 192 | картотека |
| Опробование | Капуста | 192 | продукт |
| Занятие 1  познание | Приглашение в «Мир ЖИВОПИСИ» | 192 | Картинки, репродукции, |
| Занятие 2  ФИЗ-ра | По плану Пензулаева Л.И. | 193 | Картотека по ФИЗО, спортивная форма |
| Минутка тишины | Разговор о конце зимы, о признаках весны. | 193 | Ленты, вертушки картина |
| На улице Подвижные игры  Индивидуальные наблюдения, игры, разговоры.  Общая игра.  Наблюдения | А. Фет «Чародейкою зимою…»  «Хитрая лиса», «»День – ночь», «Заинька»  Строительные, творческие, театральные  Определение свойств и качеств снега.  Зимние забавы, «Хоккей»; рассматривание узоров  «Третий лишний»  Состояние погоды, признаки окончания зимы. Стихи. | 193 | Картотека, игрушки  Лопатки, снежколепы |
| Сменщица | Упражнение в измерении объёма сыпучих материалов | 193 | Картинки, . сыпучие материалы. |
| Перед обедом | Ф. Тютчев «Зима не даром злится…»  Подготовка к строительной игре «Сказочная деревня» | 193 | Картинки, методическое пособие. |
| В спальне | Разговор о народных промыслах, о мастерах. | 193 | Картинки, методическое пособие. |
| Деятельность | Строительная игра «Сказочная деревня» | 193 | Конструктор, атрибуты к игре |
| Работа с книгой | Рассматривание книг, энциклопедий, журналов. | 194 | Картинки, атрибуты,фотографии, иллюстрации. |
| На улице | Повтор утренней прогулки. | 193 | картотека |
| В группе | Режиссёрская игра в «Сказочной деревне» | 194 | Тетрадь,  картинки |
| Работа с родителями | Разговор о проведении маминой недели. |  |  |

**4 неделя февраля вторник**

**Тема недели: «Профессии наших родителей»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид дея-ти | Содержание | Стр. | Материал |
| Индивид.работа | Упражнение в измерении объёма сыпучих материалов. Работа с меркой. Режиссёрская игра в «Сказочной деревне» | 194 | Мерка,  атрибуты к игре. |
| Общая игра | «Ровным кругом» | 195 | картотека |
| Опробование | Яблоко. Деление целого на равные части. | 195 | Продукты |
| Занятие 1  Развитие речи | Математика «Деление целого на части» | 196 | методическое пособие, атрибуты. |
| Занятие 2  музыка | По плану муз.руководителя | 197 | Картинки. Бумага, краски, палитра. |
| Минутка тишины | Разговор о зимующих птицах. | 197 | Картинки, методическое пособие. |
| На улице  Подвижные игры  Индивидуальные наблюдения, игры, разговоры.  Общая игра.  Наблюдения | Н. Венгеров «Вороны важно каркая…»  «Сова», «День – ночь», «Ровным кругом»  Строительные, творческие, театральные  Повадки птиц на кормушке.  Зимние забавы, о чувстве радости, стихи о зиме.  «Воробушки и автомобиль»  За птицами. Изменение поведения в конце зимы. | 197 | Картотека, игрушки Лопатки, снежколепы |
| Сменщица | Упражнение в измерении объёма сыпучих материалов. Работа с меркой. | 197 | Мерка,  методическое пособие |
| Перед обедом | Повторение стихов о весне, о маме. | 197 | Картинки, ведро с песком, методич.пос |
| В спальне | Измерение длины предметов с помощью мерки. Обсуждение результатов измерения. | 197 | Мерка  методическое пособие |
| Деятельность | Математика: «Расстановка мебели в комнате» | 198 | Конструктор, атрибуты к игре |
| Работа с книгой | Рассматривание книг, энциклопедий, журналов. | 198 | Книги, журналы, энциклопедии. |
| На улице | Повтор утренней прогулки. | 198 | картотека |
| В группе | Анализ рисунков, дать возможность дорисовать. Игры. | 198 | Бумага, краски, палитра. |
| Работа  с родителями | Выучить стихи о маме |  |  |

**4 неделя февраля среда**

**Тема недели: «Профессии наших родителей»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид дея-ти | Содержание | Стр. | Материал |
| Индивид.работа | Работа с календарём. Измерение длины предметов с помощью мерки. Разговор о живом, наблюдение изменений. Посадка лука. Театральные игры. | 190 | Нарядная ёлка  и другие  атрибуты |
| Общая игра | По выбору. Мониторинг знаний о труде взрослых в детском саду. | 190 | картотека |
| Опробование | Укроп, петрушка. | 190 | орехи |
| Занятие 1  Фэмп | Ручной труд (работа с иголкой): «Подарок маме» - закладка. | 190 | Картинки, методическое пособие. |
| Занятие 2  ФИЗ-ра | Пензулаева Л.И. |  | Мячи, палки, форма  картотека |
| Минутка тишины | Разговор о подготовке растений к весне. | 190 | Методическое пособие, картинки |
| На улице Подвижные игры  Индивидуальные наблюдения, игры, разговоры.  Общая игра.  Наблюдения | Е. Трутнева «Осторожные берёзы…»  «Два Мороза», «Карусель», «Замри»  Строительные, творческие, театральные  Рассматривание почек на деревьях;  Зимние забавы; «Хоккей»; о деревьях, стихи о погоде.  «Мы весёлые ребята» | 190 | Картотека, игрушки Лопатки, снежколепы |
| Сменщица | Работа над интонационной выразительностью стихов. | 190 | Картинки, сказка. Тетрадь, методическое пособие |
| Перед обедом | Речевые игры, игры со звуками. |  | Открытки, картотека |
| В спальне | Рассматривание одежды. Разговор о заботливой маме. |  | Картинки, методическое пособие. |
| Деятельность | Подготовка к «Музыкальному досугу» | 190 | Тетрадь, атрибуты. |
| Работа с книгой | Чтение и рассматривание книг, энциклопедий, журналов. |  | Книги с иллюстрациями |
| На улице | Повтор утренней прогулки. | 190 | картотека |
| В группе | Упражнение в работе с ножницами, иголкой. |  | Картинки, сказка. Тетрадь, методическое пособие. Атрибуты. |
| Работа с родителями | Поговорить о приметах весны |  |  |

**4 неделя февраля четверг**

**Тема недели: «Профессии наших родителей»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид дея-ти | Содержание | Стр. | Материал |
| Индивид.работа | Упражнения в счете и отсчете предметов (количественны и порядковый счет до 9).Трудовые поручения | 199 | книга |
| Общая игра | «Гостюшка» | 199 | Картотека. |
| Опробование | капуста | 199 | Продукт, картинка. |
| Занятие 1  познание | Формирование понятия - календарь | 199 | книга |
| Занятие 2  музыка | По плану муз.руководителя |  |  |
| Минутка тишины | Разговор о конце зимы, о признаках весны | 199 | Картинки,  модель, иллюстрации. |
| На улице Подвижные игры  Индивидуальные наблюдения, игры, разговоры.  Общая игра.  Наблюдения | С. Я. Маршак «Снег теперь уже не тот;  «День и ночь», «Мы веселые ребята», «Ровным кругом»;  Творческие,строительные игры;  Зимние забавы; «Хоккей»; разговор о календаре. О времени суток;  «Третий лишний…»  Любование небом. Стихи о погоде | 200 | Картотека,  игрушки. Лопатки, снежколепы. |
| Сменщица | Упражнения в рисовании лица человека. Повтор стихов |  | Картинки, раздаточный материал. |
| Перед обедом | Выразительное чтение стихов |  | Картинки, иллюстрации, буквы |
| В спальне | Обсуждение прочитанного |  |  |
| Деятельность | Хозяйственно – бытовой труд. Стирка кукольного белья | 200 | Тазы, мыло, тряпочки |
| Работа с книгой | Чтение и рассматривание книг о маме | 200 | Книги, картинки иллюстрации. |
| На улице | Повтор утренней прогулки. | 200 | Картотека, игрушки. |
| В группе | Игры по выбору детей |  | Картинки, атрибуты.раздаточный материал. |
| Работа с родителями | Помочь запомнить домашний адрес |  |  |

**4 неделя февраля пятница**

**Тема недели: «Профессии наших родителей»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид деятельности | Содержание | Стр. | Материал |
| Индивид.работа | Работа с календарем. Работа над выразительностью чтения поэзии. Настольные и развивающие игры | 201 | Календарь картинки,  книги. |
| Общая игра | «Ладушки, ладушки испекла нам бабушка» | 201 | Картотека |
| Опробование | оладушки | 201 | Продукт |
| Занятие 1  познание | Чтение рассказа Л.Толстого о маме |  | книга |
| Минутка тишины | Обсуждение рассказа |  | Книга, картинки. |
| На улице  Подвижные игры  Индивидуальные наблюдения, игры, разговоры.  Общая игра.  Наблюдения | Ф. Тютчев «Зима не даром снится»  «Сова», «Третий лишний», «Море волнуется»  Творческие, строит.игры. Свойства снега ,льда. Зимние забавы о временах года, о замысле рисунка. «Два Мороза». Признаки весны.Стихи о весне | 202 | Картотека.  Игрушки. Лопатки, снежколепы. |
| Сменщица | Выразительное чтение поэзии. Работа с календарем | 202 | книга |
| Перед обедом | Разговор о рассказах и сказках о маме | 202 | Иллюстрации, методическое пособие |
| В спальне | Обсуждение прочитанной сказки |  | Картинки, иллюстрации |
| Деятельность | ЭПП Опыт: «Состояние воды. Свойства льда» | 202 | Методическое пособие, конструктор |
| Нравственно-патриотическое воспитание | Беседа «Кем работают наши родители» |  | картотека |
| Работа с книгой | Рассматривание и чтение книг, журналов. |  | Иллюстрации, книги. |
| На улице  ФИЗ-ра | Пензулаева Л.И. |  | Картотека.  Игрушки. |
| В группе | Работа с календарем, математические упражнения | 203 | Книга, календарь |
| Работа с родителями | Совет маме : показать домашнюю работу |  |  |