**Муниципальное автономное дошкольное образовательное**

**учреждение № 131**

**«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому направлению развития воспитанников»**

***Обобщение опыта работы на тему:***

***“Использование игрового конструкторского набора "Дары Фребеля"***

***в развитии речи детей дошкольного возраста”.***

***Воспитатель: Фомичева Марина Михайловна***

***Кемерово, 2025г***

**Актуальность.**

**С каждым годом катастрофически увеличивается количество детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи. У детей ограничен словарный запас, нарушен грамматический строй речи,затруднен пересказ, дети не могут высказать свои желание и потребности.**

**Развитие речи во многом зависит от постоянного общения, но сейчас дети чаще всего пользуются гаджетами и в семье, к сожалению, нет постоянного общения.**

**О причинах этого явления рассуждают большинство учителей - логопедов и дефектологов в дошкольных учреждениях. Большую часть времени дети проводят в детском саду. И чаще формирование качественного, развивающего взаимодействия со взрослыми и сверстниками происходит только в образовательных учреждениях. Поэтому главным организатором детских игр, развивающих речь, является сам педагог. Он должен научить детей качественному продуктивному общению друг с другом.**

**Речевое развитие по ФГОС ДО - одна из важнейших образовательных областей.**

**Можно возразить, что не менее важно познавательное или физическое развитие, художественно - эстетическое или социально - коммуникативное. Да, все они важны, но полноценное развитие детей в любой из этих образовательных областей не возможно без речи, без общения, без коммуникативной деятельности.**

**Задачи речевого развития реализуются во всех группах в течение всего времени прибывания детей в детском саду, а не только в ходе НОД.**

**Образовательная область “Речевое развитие” тесно интегрирует с каждой из четырех оставшихся областей:**

***Познавательное развитие* - это всегда многочисленные вопросы - ответы, объяснения, постановка проблем, уточнение, чтение.**

***Физическое развитие* - не может обойтись без правил, команд и объяснений.**

***Художественно - эстетическое развитие* - без художественных образов, стихов, литературных текстов, обсуждений.**

**Уже в самом названии *социально - коммуникативной области* звучит необходимость использования речевых средств для реализации поставленных задач.**

**Существуют и специальные дидактические игры, способствующие устранению речевых недостатков. Я сегодня хочу поделиться опытом использования игрового набора «Дары Фребеля» в своей практике. Его можно использовать для развития всех сторон речи детей.**

**Этот набор содержит первые в мире развивающие и обучающие игрушки для детей, которые соответствуют ФГОС ДО и охватывают все образовательные области. Игровой набор Фребеля является мультифункциональным.**

**Многообразие материалов позволяет детям получить новую информацию, а так же повышает мотивацию к общению. У детей появляется желание делиться своими эмоциями, впечатлениями, предположениями по поиску ответов на вопросы. Это положительно влияет на речевое и мыслительное развитие дошкольников.**

**Конструкторский игровой набор можно использовать на подгрупповых, групповых, индивидуальных занятиях; в режимных моментах, в конструктивной и игровой деятельности в течение всего дня.**

**Его использование помогает сделать образовательный процесс интереснее для каждого ребёнка, позволяет детям, играя, общаться, развивать речь в различных видах деятельности.**

***Когда предоставилась возможность поработать и этим игровым набором, мы в первую очередь составили перспективное планирование на год с учетом тем недели. Использовали для этого комплект методических пособий - карточек по всем образовательным областям. Работать с «Дарами Фрёбеля» мы начали со средней возрастной группы.***

***Применяя в своей работе игровой набор «Дары Фребеля» мы, педагоги, тоже вдохновляемся созданием собственных вариантов игр, образцов – схем. Это позволяет шире использовать полюбившееся всем пособие.***

***Вывод:***

***Использование игровых наборов повышает познавательную активность детей, развивает восприятие, развивает творческие способности, смекалку, положительно влияет на личностное развитие каждого ребёнка, а главное, повышает речевую активность.***

***Речь воспитанников становится более грамотной, дети отвечают***

***на вопросы полным ответом, используют различные обороты речи.***

***В процессе игры дети более активны, инициативны.***

***Они проявляют интерес к решению несложных проблем, пытаются найти пути их решения, учатся взаимодействовать друг с другом и взрослыми.***