**Особенности изучения английского языка в 1 классе**

Чернявская А.А., учитель английского языка

МБОУ «Лицей №62»

г.Кемерово

Аннотация: Выявлены преимущества раннего изучения иностранного языка. Определены основные методы преподавания иностранного языка в первом классе. Определено содержание пропедевтического курса английского языка.

Ключевые слова: английский язык, пропедевтика, Spotlight.

Существуют различные точки зрения на то, нужно ли изучать иностранный язык с первого класса. И, несмотря на то, что в обязательной части базисного учебного плана не предусмотрены часы для такого изучения, наше общеобразовательное учреждение нашло такую возможность за счет внеурочной деятельности, а именно – курса «Занимательный английский», одним из преподавателей которого я являюсь.

И, действительно, опыт нашей школы показывает, что раннее начало изучения иностранного языка положительно сказывается на дальнейшем успешном его усвоении, формируя произносительные навыки, давая базовый лексический запас и необходимые для общения на бытовом уровне речевые образцы. Но уроки иностранного языка с первого класса будут эффективны только в том случае, если они будут правильно построены с учетом возрастных особенностей развития первоклассников, их ведущей деятельности и правильного выбора форм и методов преподавания.

Ко всем урокам в первом классе, включая и иностранный язык предъявляются следующие требования:

* Для профилактики утомляемости, нарушения осанки, зрения необходимо через каждые 15 минут проводить физкультминутки (динамические, дыхательные упражнения, пальчиковую гимнастику, гимнастику для рук, глаз и т.д.)
* Уроки для ребенка-первоклассника должны быть интересными, яркими, запоминающимися, построенными в рамках системно-деятельностного подхода.
* Использование наглядно-демонстрационного, наглядно-иллюстративного, раздаточного материала, сюжетные уроки содействует усвоению программы, развитию памяти, мышления, речи.
* Особое значение имеет стиль общения учителя с первоклассниками. Необходим доброжелательный и терпеливый подход к организации учебно-воспитательной работы: позитивное отношение к ребятам, не зависящее от реальных успехоd.

Вводный курс английского языка в первом классе нашей школы базируется на УМК «Spotlight Starter», согласно которому во время уроков дети слушают рассказы, глядя на картинки и комиксы. Повторяют слова за диктором и учителем, учатся произносить их самостоятельно. Главное внимание уделяется развитию устной речи и пополнению словарного запаса. Во время урока я демонстрирую детям на доске задания из учебника, провожу аудирования по содержанию заданий, повторяю изучаемую лексику, демонстрируя иллюстрации, мы смотрим мультфильм, соответствующий изучаемой главе, выполняем задания в тетради на печатной основе, входящей в состав УМК.

Кроме того, я дополняю каждое занятие играми, стихами, физминутками, соответствующими изучаемой теме. Ведь не следует забывать, что согласно требованиям Стандартов второго поколения внеурочная деятельность должна проводиться в отличной от урока форме. Поэтому одной из главных целей обучения иностранному языку в первом классе является создание положительной мотивации, прививание интереса к изучению предмета. И здесь не следует забывать, что основным видом деятельности для семилеток остается игра, с мотивом, целью и результатом, в процессе которой происходит формирование основных компонентов учебной деятельности. Именно специально разработанный комплекс упражнений с использованием наглядных пособий и игрушек и сюжетные занятия (то, что вызывает эмоциональный отклик у детей) помогают ученикам непроизвольно усваивать большие лексические объемы. Рабочая программа первого класса включает в себя 6 тематических разделов:

1. Моя семья
2. Моя школа
3. Моя комната (включает в себя тему «Мои игрушки»)
4. Домашние животные
5. Моя еда
6. Время игр

Что касается букв и алфавита, их изучение в первом классе необязательно, однако, я начинаю изучение с ребятами уже со второй четверти, что существенно облегчит задачу второклассникам, когда, согласно программе, ученик должен будет овладеть всем алфавитом буквально за несколько уроков.

Согласно имеющемуся практическому опыту, детям легко изучать английский алфавит в первом классе, так как, большинство ребят приходят в школу, уже зная русские буквы и цифры. Для отработки графического написания изученных букв, ребята заводят тетрадь в клетку, в которой мы их прописываем, кроме того, для формирования первого представления о принципах чтения, мною было составлено пособие и презентация. В связи с тем, что в неделю предусмотрено всего одно занятие, передо мной встал вопрос: как помочь ребятам запомнить изученное на уроке, ведь за неделю информация просто-таки улетучится из головы. Я решила еженедельно записывать для ребят видео, содержащее необходимую для закрепления информацию. Эти видео я выкладываю на свой youtube канал «Englishteacher» и отправляю ссылку в родительские чаты. Результат не заставил себя ждать: все дети любят смотреть мультфильмы, а современные дети – видео на youtube, поэтому, просмотр видео дома обеспечил закрепление полученной на уроке информации, как итог можно смело утверждать, что ребята запомнили правила чтения изученных букв.

Я учитываю особенности работы с первоклассниками, поэтому особое внимание уделяю структуре занятия, в частности оргмоменту, который призван помочь ребенку в формировании универсальных учебных действий. Я детально инструктирую учащихся, что и как делать; терпеливо приучаю их к выполнению элементарных требований; пошагово проговариваю последовательность действий. Приветствие является неотъемлемой частью начала занятия. Сперва я приветствую весь класс, а класс отвечает, затем я разыгрываю мини диалоги. Для мотивации общения на иностранном языке я использую игрушки в качестве гостя. На этом этапе я также включаю диалоги ученик-ученик. В заключительной части занятия я подвожу итоги работы учащихся (класса), формирую положительной мотивации учащихся на учебную деятельность. Так как учебные достижения учащихся 1-х классов оцениваются вербально, обязательно хвалю за работу, спрашиваю, понравилось ли занятие. В качестве поощрения ставлю печати в тетради в клетку, а также в тетради на печатной основе ребята, проводят самооценку проделанной работы – наклеивают поощрительные стикеры.

И в заключение хочется напомнить, что основной целью изучения школьниками иностранного языка является формирование коммуникативной компетенции. И чтобы добиться такой большой цели, нужно начинать с малого, посеять в уме первоклассника маленькое зернышко интереса к изучению иностранного языка и создать все условия, чтобы в будущем оно принесло свои плоды.