**Открытое занятие по нравственно - патриотическому воспитанию в подготовительной к школе группе**

**«Я люблю тебя Россия» в форме путешествия.**

 **Цель:** Развитие нравственно- патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

- обобщить и систематизировать знания детей о России;

- формировать уважительное отношение к государственным символам;

- воспитывать любовь к Родине, гражданско-патриотические чувства.

**Материалы:** наглядно - дидактические пособия.

Предварительная работа:

1) беседы о своём селе, о России, её символике;

2) чтение и заучивание наизусть стихотворений о Родине;

3)рассматривание альбома с достопримечательностями России и своей родной деревни Шевели.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята, посмотрите, а у нас сегодня гости! Давайте поздороваемся с гостями и всем, что нас окружает:

Здравствуйте, гости*! (Руки к гостям)*

Здравствуй, небо, *(Руки вверх)*

Здравствуй, земля, *(Приседают)*

Здравствуйте, мои друзья! *(Руки вперёд)*

Воспитатель:

Здравствуйте, мои маленькие россияне! Ребята, а почему я вас так назвала - россияне*? (Ответы детей)*

Ребята, мы живем в стране, у которой удивительно красивое имя – РОССИЯ!

Давайте вместе повторим это слово – «Россия». А мы с вами граждане России – россияне. Ребятки, ответьте мне, пожалуйста, а как зовут жителей Франции? Во Франции живут?... В Испании живут?... В Китае живут?... В Италии живут?... А вы знаете, где живут немцы?!.. В Германии. *(Ответы детей)*

Воспитатель: Ребята, если бы мне дали возможность выбрать цветок символизирующий Россию. Я бы выбрала ромашку *(воспитатель берёт в руки ромашку и ею любуется).* Белая ромашка – это истинно русский цветок.

Вот только РОМАШКА наша грустит*… (На доске расположена жёлтая серединка ромашки с грустным личиком, без лепестков)*

Ах, это же проказник ветер сорвал лепестки с ромашки и раздул их по всей нашей огромной стране. Надо бы Ромашке помочь. Ребятки, поможем Ромашке собрать лепестки? (*Да!)* Тогда предлагаю отправиться в путешествие по России, чтобы разыскать лепестки и вернуть их нашей Ромашке.

- Ребятки, а на каком транспорте можно отправиться в путешествие? *(Ответы детей)*

Я предлагаю отправиться в путешествие на автобусе, который нас уже ждёт. Но для того, чтобы занять места в салоне, надо приобрести билеты.

Цена билета – ваша улыбка (на билете указан номер)

*(Дети подходят к воспитателю и приобретают билеты)*

*Дети проходят в салон автобуса, (который составлен из детских стульчиков) и занимают места, согласно номеру билета.*

*Мы отправляемся в путь посмотрите на лево там красивая березовая роща, посмотрите на право там течет река Уньга.*

Остановка № 1: «Широка страна моя родная!»

Ребята, а как можно увидеть сразу всю страну*? (На глобусе , на карте)*

- Я что такое глобус*? (Маленькая модель Земли) Матвей найдет Россию на глобусе.*

- Ребята, посмотрите, это карта России. *(Карта расположена на мольберте Вика нам покажет на карте)*

Ни одна страна в мире не имеет такой огромной территории, как Россия. *(Воспитатель обводит указкой территорию нашей страны).*Когда на одном конце нашей страны люди ложатся спать, на другом начинается утро. Чтобы добраться на поезде с одного края нашей страны на другой надо ехать 7 дней, а на самолёте лететь сутки.

Ребята, а кто ответит мне на один сложный вопрос: «На каком материке располагается Россия?» *(Страна Россия расположена на материке Евразия, который включает две части света: Европу и Азию).*

Физминутка «Наша Родина – Россия»

В нашей стране горы - высокие, (*тянемся на носочках вверх*)
Реки глубокие, (*присаживаемся на корточки*)
Степи широкие, (*раскидываем руками*)
Леса большие, (*руки вверх*)
А мы - ребята вот такие! (*показываем большой палец*)

Воспитатель: Ой, ребятки, кажется, я вижу лепесток Ромашки*! (Воспитатель поднимает с пола спрятанный лепесток).*Ура! Мы его нашли и отдадим нашей Ромашке! (Ребёнок прикрепляет на доске лепесток). Ну, что отправляемся дальше! Поехали!Предлагаю поиграть в игру-разминку «Хорошо» (дети стоят в кругу):

Хорошо, что солнце светит? (изображают солнце)

Хорошо! (хлопают в ладоши)

Хорошо, что дует ветер? (изображают ветер)

Хорошо! (хлопают в ладоши)

Хорошо идти с друзьями? (шагают)

Хорошо! (хлопают в ладоши)

Хорошо прижаться к маме? (обнимают себя)

Хорошо! (хлопают в ладоши)

Хорошо в краю родном? (разводят руки в стороны)

Хорошо! (хлопают в ладоши)

Хорошо там, где наш дом? (изображают дом)

Хорошо! (хлопают в ладоши)

Хорошо кружиться в танце? (кружатся)

Хорошо! (хлопают в ладоши)

Хорошо быть россиянином? (выставляют большие пальцы)

Хорошо!

Остановка № 2: «Символы России»

Воспитатель:

Россия – Родина святая!

Люблю тебя я всей душой.

Россия - ты обитель рая,

Горжусь великою страной!

У каждой страны есть свои государственные символы: (ответ детей: герб, флаг и гимн). Ребятки, посмотрите на герб.

Герб – это эмблема государства. "Государственный герб Российской Федерации представляет собой изображение золотого двуглавого орла, помещенного на красном геральдическом щите; над орлом - три исторические короны Петра Великого (над головами - две малые и над ними - одна большего размера); в лапах орла - скипетр и держава; на груди орла на красном щите - всадник, поражающий копьем дракона".

Флаг Российской Федерации имеет три цвета: (ответы детей: белый, синий и красный).

Белый цвет означает мир, чистоту; синий цвет символ веры и верности; красный цвет символизирует энергию, силу, кровь, пролитую за Отечество.
**Давайте поиграем в игру.** А я хочу сейчас проверить вашу внимательность с помощью флажков. Когда я подниму белый флажок, вы дружно кричите «Я», синий «ЖИВУ», красный «В РОССИИ».

Гимн. Государственный гимн РФ исполняется во время торжественных церемоний и иных мероприятий, проводимых государственными органами. При публичном исполнении гимна присутствующие выслушивают его стоя, мужчины - без головных уборов. Наш гимн написали: композитор Александр Александров и поэт Сергей Михалков.
Давайте прослушаем гимн России.
*(Дети встают. Воспитатель включает гимн Российской Федерации)поем.*

*(Находим с ребятами ещё один лепесток ребенок прикрепляем к Ромашке.*

*Едем дальше, звучит музыка: «Шум двигателя едущего автобуса»)*.

Остановка № 3 «МОСКВА» Продолжаем путешествие по России.

*(На доске иллюстрация с изображением Москвы)*

Воспитатель: Вот мы с вами приехали в самое сердце России! Как вы думаете, где мы? В каком городе? *(Ответы детей).* Ребята, как называется столица нашей Родины?*(Москва)*

- А что вы знаете о Москве?

Дети:

Москва – это Красная площадь,

Москва – это башни Кремля,

Москва – это сердце России,

Которое любит тебя!

Воспитатель: мальчики сейчас соберут пазл где изображена Москва, а девочки выберут картинки нашей столицы (давайте проверим мальчиков правильно ли они собрали пазл, теперь проверим девочек правильно ли они нашли картинки нашей столицы). Молодцы, вы все правильно все сделали.

*(Находим с ребятами ещё один лепесток, ребёнок прикрепляет лепесток на доску)*

*( Едем дальше, звучит музыка: «Шум двигателя едущего  автобуса»)*

Остановка № 4: «Президент» (на экране портрет)

Воспитатель: Скажите, кто управляет нашим государством? *(Президент)*
-Как его зовут? *(Владимир Владимирович Путин)*

-Вы правы, В.В. Путин уже много лет управляет страной, его все уважают и слушают. Управлять государством очень сложное дело, поэтому на пост президента всегда выбирают умного и надежного человека. Посмотрите на портрет нашего президента В.В. Путина.

*Показ портрета президента России.*

Президент России имеет большие полномочия и обладает огромной властью! Все дела президента очень важны, они определяют нашу жизнь! Президент вникает и в жизнь простых людей. Интересуется их зарплатами, здоровьем, жильём, количеством детей в семьях, образованием, культурой.

 ***Проблемная ситуация «Качества президента»***

Как вы думаете, какими качествами должен обладать президент, для того, чтобы выполнять свои обязанности хорошо? (быть сильным, внимательным, ответственным, находчивым и т.д.). Наш президент, Владимир Владимирович Путин, много знает и обладает широким кругозором, любит читать книги и занимается охраной редких животных. Быть всегда в хорошей форме, поддерживать здоровье на должном уровне помогает президенту спорт. Он занимается восточными единоборствами, мастер спорта по дзюдо и самбо, умеет управлять мотодельтапланом, самолётом, любит аквадайвинг. Любит Путин на лыжах и коньках прокатиться: и просто так, и в хоккей сразиться. Как и любого человека, у президента есть свои увлечения. У него есть коллекция географических карт и почтовых марок с изображениями выдающихся людей. Наш президент любит слушать разную музыку, и сам умеет играть на рояле.

Ребята, а если бы вы были президентом страны, то что бы вы сделали, какие законы придумали? ( Детям дать микрофон и послушать их ответы)

*(Находим с ребятами ещё один лепесток, ребёнок прикрепляет лепесток на доску)*

*( Едем дальше, звучит музыка: «Шум двигателя едущего  автобуса»).*

Остановка № 5: «РОДИНА»

Чтение стихотворения:

Мама и Родина очень похожи.

Мама красивая, Родина тоже.

Вы присмотритесь, у мамы глаза

цвета такого же, как небеса.

Мамины волосы, словно пшеница,

Та, что на наших полях колосится.

Много у Родины общего с мамой

Самой красивой, ласковой самой!

Так и должно быть: что дорого нам:

Напоминает всегда наших мам!

Воспитатель: Россия – наша Родина. Ребята, а как вы думаете, что такое Родина?*(Ответы детей)*

Давайте  теперь поиграем, я буду говорить начало, а вы будет продолжать…

Наша страна называется – Россия.

Граждане России, т.е. мы с вами – Россияне

Столица России город – Москва

Давайте все вместе ей скажем «Ура».

А наша деревня  называется – Шевели

Давайте ей тоже скажем дружней  «Ура, Шевели!»

Родина – место, где мы родились, живем, где живут наши родители, бабушки и дедушки, это наш детский сад и улицы нашего дома. Родина у каждого человека одна.

Ребята, а где живем мы с вами?

Правильно, мы живём в д. Шевели. Шевели – это наша малая Родина.

- Ой! Я, кажется, заметила последний лепесток. Ура! Давайте отдадим нашей Ромашке.

*Прикрепляем последний лепесток к Ромашке. (Меняем желтую «грустную» серединку на «улыбающуюся» и читаем с детьми, что нам говорит Ромашка).*

*Воспитатель*: Ромашка любит Шевели, потому, что она здесь выросла. Шевели - это и её Родина тоже. Ребятки, а вы любите свою Родину? *(Да!)*

*(Воспитатель достает обруч, на нем завязаны разного цвета ленточки и предлагает детям развязать одну и ответить на вопрос: за что я люблю свою Родину).*

*Ответы детей: (за то, что она самая большая; самая красивая; за то, что здесь живу; за то ,что здесь живет моя мама…..)*

*Воспитатель: -*О! тогда вас можно назвать юными патриотами.

Патриот – это человек, который любит свою Родину.

 Пора в дорогу собираться,

 Обратно в садик отправляться.

Под музыку на автобусе дети едут обратно.

Исполняется песня «Родине спасибо»

Воспитатель**.**Вот и закончилась наша игра-путешествие. Надеюсь, что вам

оно понравилось. Вы вспомнили, а может, и узнали что-то новое о нашей

 Родине. Вы сегодня были–большие молодцы! Что вам понравилось, запомнилось в нашем путешествии? Чтобы вы хотели повторить, чем вы поделитесь вечером с мамой. Ребятки, любите свою Родину и гордитесь ею!!!

Спасибо всем за участие.

Я желаю, чтобы все были счастливы, и наша страна заботилась о вас, а вы любили бы её и тоже заботились о ней.

                                Берегите Россию –

                        Нет России другой.

                        Берегите её тишину и покой,

                        Это небо и солнце,

                        Этот хлеб на столе

                        И родное оконце

                        В позабытом селе…

                                Берегите Россию,

                                Без неё нам не жить.

                                Берегите её,

                                Чтобы вечно ей быть

                                Нашей правдой и силой,

                                Всею нашей судьбой.

                                Берегите Россию –

                                Нет России другой.

                                                        *(Е. Синицын.)*

До новых встреч, друзья.