Сценарий развечения ПДД в старшей группе

«Мы знаем ПДД, мы его соблюдаем».

**Цель:**

Повторение и закрепление знаний детей правил дорожного движения и профилактика детского дорожного травматизма.

**Задачи:**

Способствовать усвоению дошкольников дорожной лексики.

Закреплять знания детей о назначении светофора и его сигналов,

знаках дорожного движения, о правилах дорожного движения.

Формировать в процессе выполнения заданий осознанность опасных и

безопасных действий на улице и дороге.

Воспитывать в детях грамотных пешеходов.

Прививать детям дружеские взаимоотношения, умение действовать

Сообща.

**Оборудование:** дорожные знаки ( пешеходный переход, дети,пункт первой медецинской помощи, проез запрещен), самокат.

**Место проведения**: музыкальный зал.

**Ход мероприятия** ( дети под музыку “ХИТрюшки- Правила Движения” проходят в музыкальный зал)

Ведущий ( В): *( читает стихотворение)*

Везде и всюду правила, их надо знать всегда:
Без них не выйдут в плаванье из гавани суда.
Выходят в рейс по правилам полярник и пилот,
Свои имеют правила шофёр и пешеход.
По городу, по улице не ходят просто так:
Когда не знаешь правила, легко попасть впросак.
Всё время будь внимателен и помни наперёд:
Свои имеют правила шофёр и пешеход.

Здравствуйте, уважаемые пешеходы и пассажиры! Думаю, такое обращение к вам не вызывает удивления. Ведь всем известно, что когда мы идём по улице, то нас называют «пешеходами», а когда едем в транспорте, мы – пассажиры!

Всем вам – пешеходам и пассажирам, предлагаем сегодня принять участия в познавательной игре «Веселый перекресток», в которой вам предстоит не только отгадывать загадки, выполнять интересные задания, участвовать в дорожной эстафете, но и вспомнить правила дорожного движения. Ведь закон улиц и дорог, очень строгий. Он не прощает, если пешеход идет по улице и ему вздумается не соблюдать правила. Но этот закон и очень добрый: он охраняет людей от страшного несчастья, бережет их жизни. Поэтому только постоянное соблюдение правил позволяет всем нам уверенно переходить улицы.

Но прежде, чем мы начнем играть, я хочу проверить вашу готовность.

Ответьте на следующие вопросы:
1. На чём ехал Емеля к царю во дворец? (на печке)
2. Любимый двухколёсный вид транспорта кота Леопольда? (велосипед)
3. Какой подарок сделали родители дяди Фёдора почтальону Печкину? (велосипед)
4. Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? (в карету)
5. На чём летал старик Хоттабыч? (на ковре-самолёте)
6. Личный транспорт Бабы-Яги? (ступа)
7. На чём поехал в Ленинград человек, рассеянный с улицы Бассейной? (на поезде)
8. Ехали медведи на велосипеде
А за ним комарики…
На чём летали комарики? (на воздушном шарике)
9. На чём летал барон Мюнхгаузен? (на ядре)
10. В чём плыли по морю царица с младенцем в сказке о царе Салтане? (в бочке).

(**звучит весела музыка, выезжает Кощей бессменный на самокате)**

В: Ребета, кто это к нам в гости приехал, вы узнали? Ответы детей (да, это Кощей бесмертный)

Кощей(К): так... Куда это я приехал?

В: здравствуйте, Вы приехали в “Детский сад № 20” Территория детства.

К: В детский сад? А ехал к Бабе Еге в гости... А что это вы тут все собрались?

В: мы с ребятами, уважаемый Кощей повторяем правила дорожного движения.

К: Какие-такие правила?

В: По городу, по улице
Не ходят просто так:
Когда не знаешь правила легко попасть впросак.
Все время будь внимательным
И помни наперед:
Свои имеют правила шофер и пешеход.
Много правил есть на свете и все правила нужны.
Но “дорожные” для деток все ж, стать главными должны.

К: подумаешь, я и без этих правил умею ездить на самокате.

В: Кощей, ездить без правил очень опасно, может ты с нами поиграешь и с правилами познакомишься...

К: а кто меня учить то будет?

В: мы с ребятами.

К: ладно, давайте поиграем, но если не научите правилам дорожного движения, то я превращу вас, ну... в лягушек.

**Проводится игра «Вопрос – ответ» Вопросы задаёт ведущий.**

Цель: повторить правила дорожного движения.

1. Кем становятся все люди: и маленькие, и большие, когда выходят на

дорогу? (пешеходами).

2. По какой части улицы должны ходить пешеходы? (по тротуару).

3. Как вы считаете, что является самым важным при переходе улицы?

(иметь хороший обзор проезжей части, быть внимательным).

4. В каком месте нужно переходить проезжую часть? (по пешеходному

переходу).

5. Как нужно обходить машины, стоящие у тротуара? (только сзади, чтобы

видеть идущий за ними транспорт).

6. Что нужно выполнять и знать, чтобы нас считали культурными

пешеходами? (правила дорожного движения).

К: Молодцы! А я вот когда ехал по дороге, никого не трогал, и тут вижу столб красивый такой, с волшебными фонариками, то красный загорится, то желтый, а когда загорелся зеленый отовсюду машины как выскочат, да как понесутся.

В: Кощей бессмертный, да разве можно на самокате по проезжей части ездить? Да еще отвлекаться. А столбик с фонариками называется “Светофор”.

Он стоит на перекрестке с давних пор –
Всем известный светофор.
Светофор – большой помощник,
Лучший друг для всех в пути.
К: да откуда же мне знать про ваш светофор, я правила то только сейчас учить начал.

В: не расстраивайся уважаемый Кощей, мы с ребятами знаем песенку про правила движения. Правда ребята? Ответы детей (да)

(Дети встают полукругом, звучит музыка “М. Дунаевского- 33 коровы (минус).

1куплет

В центре города большого много есть дорог,
И, конечно, важно, чтобы перейти их каждый мог,
И поэтому придумал кто-то правила, друзья.
Эти правила движенья, и хожденье, и вожденье,
Забывать никак нельзя!

*Припев:*

Правила движенье, правила движенье
Все без исключенья дети знать должны.
Правила движенье с самого рожденья,
Каждому полезны и нужны.

2куплет

Мы по городу шагаем, мы по городу идем,
Никому мы не мешаем нашу песенку поем,
Мы идем по тротуару, светофора рядом нет,
На дороге оказались, но ничуть не растерялись,
Ведь для всех нас не секрет:

*Припев:*

Правила движенье, правила движенье
Все без исключенья дети знать должны.
Правила движенье с самого рожденья,
Каждому полезны и нужны.

К: молодцы, очень хорошая песня.

В: Кощей, тепеь ты понимашь как выжно знать правила дорожного вижения.

К: понимаю, вот я пока ехал, видел красивые такие картинки, они на столбах висели. Сейчас, подождите, вот...я их с собой взял. Вдруг где пригодятся.

В: Кощей, так это дорожные знаки, зачем ты их забрал то?

К: а вдруг мне надо, а у меня нет, а так и у меня будет.

В: дорожные знаки специально ставят или вешают, чтобы соблюдать правила дорожного движения. Их нужно срочно вернуть место иначе может случиться беда.

К: верну я ваши знаки, а вот как они называются вы знаете?

Ответы детей (да)

К: не верю!

В: а у меня есть загадки, про дорожные знаки, сейчас я загадаю их детям, и они точно все разгадают, правда дети? Ответы детей (Да)

Ведущий загадывает детям загадки, дети отгадывают.

Загадки:

На дорожном знаке том
Человек идет пешком.
Полосатые дорожки
Постелили нам под ножки.
Чтобы мы забот не знали
И по ним вперед шагали.
(Пешеходный переход)

Эй, водитель осторожно!

Ехать быстро невозможно.

Знают люди все на свете —

В этом месте ходят дети!

**(Знак «Дети»)**

Под этим знаком, как ни странно,

Все ждут чего-то постоянно.

 Кто-то сидя, кто-то стоя…

Что за место здесь такое?

 **(Место остановки автобуса)**

Круглый знак, а в нём – окошко,

Не спешите сгоряча,

А подумайте немножко:

Что здесь, свалка кирпича?

**(Знак «Проезд запрещён»)**

Я не мыл в дороге рук,

Поел фрукты, овощи.

 Заболел и вижу пункт

 Медицинской помощи.

 **(Знак «Пункт первой медицинской помощи»)**

К: молодцы, вот теперь и я знаю названия знаков дорожного движения.

В: скорее Кощей, возвращай знаки назад, где они были.

К: хорошо, хорошо... спасибо вам ребята, что познакомили меня с такими важными правилами, я теперь всегда буду ездить по правила, и всегда соблюдать их. До свидания.

В: до свидания Кощей.