**Конспект  
Открытого занятия**

**«Путешествие по сказкам»**

**во младшей группе**

Воспитатель: Киселева Е.П.

Открытое мероприятие по речевому развитию

«Путешествие по сказкам»

**Цель:**

Развитие речи детей второй младшей группы.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- вспомнить содержание русских народных сказок «Колобок», «Курочка Ряба», «Теремок», «Репка»; развивать связную речь.

**Воспитательные:**

- воспитывать умение слушать воспитателя;

- развивать коммуникативные навыки;

- учить детей работать коллективом дружно.

**Развивающие:**

- активизировать память, внимание, мышление;

- активизировать словарь детей.

-развивать фантазию, воображение.

**Материалы и оборудование:** стол , на котором стоит сундучок, в котором находятся – книга с детскими сказками, макеты и магитные фигурки (теремок, колобок, репка и курочка Ряба); второй стол , на котором разложены вырезанные фрагменты  сказочных персонажей (колобок, теремок, курочка ряба, репка). Корзинка с сюрпризом, воздушные шарики.

Ход организованной образовательной деятельности.

**Вводная часть**

Дети входят в группу и становятся полукругом.

***Воспитатель:*** Ребята, давайте возьмемся за руки, сделаем маленький круг и поприветствуем друг друга.

***Речевое приветствие друг друга:***

***Дети держатся за руки и произносят слова:***

«У друга теплая ладошка,

Поглажу друга по руке немножко,

Нам хорошо, когда мы вместе рядом,

Без друга плохо жить, запомнить это надо».

Дети садятся на стульчики.

*Воспитатель обращает внимание детей, что в гостях у них сегодня гости.*

***Воспитатель:*** Ребята, к нам сегодня на занятие пришли гости, давайте поздороваемся с ними.

*Дети здороваются.*

***Воспитатель:*** - Ребята, сегодня у нас необычный день.

В гости сказка к вам пришла и приглашает вас в путешествие.

Сказка просит нас закрыть глазки и произнести волшебные слова:

*Если дружно встать на ножки*

*Топнуть, прыгнуть- не упасть*

*То в страну весёлых сказок*

*Можно сразу же попасть*

Дети открывают глазки.

***Воспитатель:*** Вот мы и в сказке, ребята.

А сказка нам сундучок принесла,

А сундучок не простой,

Он волшебный не пустой!

Любите, ребята, сказки?

Вижу, заблестели глазки!

**2 основная часть**

***Воспитатель:*** - Что мы можем с сундучком сделать?

***Дети:*** - Открыть, посмотреть, что в нем.

***Воспитатель:*** - Откроем?

***Воспитатель:*** - Ой, а что же там? (достает из сундучка книжку со сказками).

***Дети:*** Книга.

***Воспитатель:*** - Да, ребята – это книга. Только она не простая, а волшебная. В ней хранится много, много сказок. И она приглашает нас в не простое путешествие, Готовы?

Ребята, а вы много сказок знаете?

***Дети:*** - Много.

***Воспитатель:*** - Я - то вам верю,

Только книга вам не верит,

Хочет вас она проверить.

Чтоб знанье сказок книге доказать,

Нужно вам загадки отгадать.

- Попробуем, ребята, отгадать загадки?

***Дети:*** - да!

***Воспитатель:*** - Итак, первая загадка:

«Бабка, старый дед и внучка,

Мышка, кот, собака Жучка -

Вместе все меня смогли

Вытянуть из-под земли».

Что это за сказка?

***Дети:*** - Репка.

***Воспитатель:*** - Правильно, это репка (достает картинку репки из сундучка)

-Кто посадил репку?

- Какая выросла репка?

Давайте покажем (дети показывают большую репку)

Кто репку стал тянуть? (Дед, достать картинку деда и дать ребенку)

- Кто помогал вытягивать репку?

***Дети:*** Бабушка, внучка, жучка, кошка и мышка (Дать детям картинки)

***Воспитатель:*** Правильно, молодцы! Вот ребята, мы и помогли нашим героям вытянуть репку. Поставили их по порядку.

- Молодцы, отлично справились!

Слушайте следующую загадку от нашей волшебной книжки:

«Как-то мышка невеличка

На пол сбросила яичко.

Плачет баба, плачет дед.

Что за сказка, дай ответ!»

***Дети:*** - Курочка Ряба!

***Воспитатель:*** - Правильно, ребята (достает курочку из сундучка. Стоит стол с расставленными персонажами сказки (теремок, бабка с дедом, мышка, яичко золотое и простое).

- Как начинается эта сказка? Жили были дед и баба

-Кто снес яйцо бабе и деду? Курочка ряба

-Какое яйцо снесла курочка Ряба? золотое

-Кто разбил яйцо? мышка

- А как она разбила? Хвостиком махнула

-А что курочка Ряба ответила деду и бабе? Не плач баба, не плач деда я вам новое снесу, не золотое, а простое.

***Воспитатель:*** Молодцы ребята и эту сказку вы знаете.

А теперь Курочка Ряба приглашает нас поиграть с ней в игру, которая называется «Курочка и цыплята». ( Цель игры: развитие воображения, способности к сопереживанию (эмпатии, выразительности движений всего тела).

-Пошла курочка гулять, сочной травки пощипать. (щипаем травку).

-А за ней ребятки, желтые цыплятки. (Дети повторяют).

-Ко-ко-ко, ко-ко-ко, не ходите далеко,

-Лапками гребите, зернышки ищите»! (Ножками гребем, ищем зернышки).

-Съели толстого жука, дождевого червяка,

-Выпили водицы полное корытце.

***Воспитатель:*** Ребята вам понравилась игра? Ответы детей.

Все наелись, напились?

Курочка довольна, что вы с ней поиграли. А теперь садитесь на стульчики и продолжим отгадывать загадки нашей книжки.

***Воспитатель:*** Итак, следующая загадка:

«Зайка в нем жил и лягушка-квакушка,

Волк, и лисичка, и мышка-норушка,

Только медведь поместиться не смог,

С треском разрушился наш.»

***Дети:*** - Теремок

***Воспитатель:*** - Правильно теремок (достает из мешочка картинку теремка пустого). Кто в теремочке живет?

*Дети называют и расставляют зверей на магнитной доске, которых воспитатель достает из мешочка.*

***Дети:*** Мышка-норушка,

Лягушка-квакушка,

Зайчик – по-бегайчик,

Лисичка-сестричка,

Волчок - серый бочок,

***Воспитатель:*** Кто же сломал теремок?

***Дети:*** Медведь.

***Воспитатель:*** Почему ребята?

***Дети:*** Потому, что он самый большой из зверей.

***Воспитатель:*** Правильно ребята, сломал медведь теремок. Давайте построим новый терем для зверей.

*Воспитатель достает разрезные части теремка и дети по картинки собирают.*

***Воспитатель:*** Молодцы, помогли зверятам построить новый теремок. Ребята, в какой сказке мы побывали?

***Дети:*** В сказке «Теремок».

***Воспитатель:*** Ну что же, нам пора отправляться дальше в путь.

Слушайте загадку:

«Его съесть хотели все,

Но попал он в пасть к лисе.

Сдобный, маленький клубок

В сказке звался.»

***Дети:*** - Колобок

***Воспитатель:*** - Правильно*(достает из мешочка картинку Колобок)*.

- Кто испек колобок? бабка

-Куда покатился колобок? В лес

-Кого встретил по дороге колобок? Зайца, волка, медведя, лису

-Кто съел колобка? Лиса

-Какой конец у сказки? Колобок поверил хитрой лисе и был таков.

Молодцы ребята, и сказку о Колобке вы знаете.

***Воспитатель:*** Молодцы ребята, подходит к концу наше путешествие и нам необходимо вернуться обратно в детский сад, а чтобы мы смогли вернуться обратно, сказка оставила нам заклинание:

*Если дружно встать на ножки*

*Топнуть, прыгнуть- не упасть*

*То легко ребята смогут*

*Снова в детский сад попасть.*

***Воспитатель:*** Ребята, что это? (Корзинка). Давайте посмотрим, что там. Ой, письмо. Это от нашей волшебной книги:

«Мои дорогие ребята, я очень рада, что сегодня вы побывали в сказке и поучаствовали в сказочном путешествии.

Скажите, Что вы делали во время путешествия? Отгадывали загадки.

В каких сказках вы побывали? Репка, Теремок, Курочка ряба, Колобок.

Что вам больше всего понравилось? Путешествие, игра «Курочка и цыплята».

Доказали ли мы книжке, что знаем много сказок? Да.

Потому что мы все вместе и дружны вот мы быстро и справились с заданиями. Наша книжка поверила, что вы действительно знаете много сказок. И это очень хорошо. Ведь каждая сказка нас чему-то учит. Сказка – это то место, где добро всегда побеждает зло!

А я прощаюсь с вами и Желаю вам, чтоб каждый из вас имел в жизни свою сказку и верил в нее, а я оставляю вам приятный подарочек каждому. Ваша волшебная книга. **До новых встреч!»**