Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 216 “Детский сад комбинированного вида”

Занятие для детей старшего дошкольного возраста по основам финансовой грамотности

«Путешествие в страну Финансов»

**Составители:**

**Михайлова Мария Васильевна**

**Дмитриева Наталья Викторовна**

**Поротикова Наталья Геннадьевна**

**Кемерово, 2025г.**

**Цель:** Содействовать воспитанию и финансовому просвещению детей дошкольного возраста, создавать мотивацию для повышения их финансовой грамотности.

**Задачи:**

Образовательная: повышать у детей уровень знаний об истории возникновения денег, их предназначении.

Развивающая: создавать условия для развития памяти, внимания, речи, стимулировать активность детей.

Воспитательная: воспитывать желание бережно относиться к деньгам.

Воспитатель: Ребята, к вам домой приходят гости?

Дети: Да.

Воспитатель: Чем вы угощаете гостей?

Дети: Чаем и сладостями.

Воспитатель: Откуда берутся угощения?

Дети: Из магазина.

Воспитатель: Как можно назвать одним словом то, что продается в магазинах?

Дети: Товар.

Воспитатель: Правильно, а кто вам этот товар продает?

Дети: Продавец.

Воспитатель: Как называются люди, которые покупают товары?

Дети: Покупатели.

Воспитатель: Что вы отдаете продавцу чтобы он продал вам товар?

Дети: Деньги.

Воспитатель: Что же такое деньги?

Дети: Деньги - это то, на что все покупается.

Воспитатель: А в вашей семье у кого есть деньги?

Дети: У родителей.

Воспитатель: Где же берут деньги ваши родители?

Дети: Зарабатывают.

Воспитатель: Как еще можно получить деньги?

Дети: Можно выиграть, найти клад.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, мы можем в нашем современном мире расплатиться ракушками или камешками, красивыми бусинами.

Дети: Нет.

Воспитатель: Когда-то давным-давно, в прошлые времена, люди именно так и рассчитывались за необходимый товар. Хотите отправиться в путешествие в прошлое?

Дети: Да.

Воспитатель: Тогда вставайте в круг, закрывайте глаза, а я произнесу волшебные слова:

Один, два три, четыре, пять

Хотим в прошлом погулять!

Вот мы с вами и попали в прошлое, где никаких магазинов не было, были только ярмарки, базары, рынки и т. д. Люди не знали, что такое деньги: они обменивались нужным товаром. Деньгами считались: соль, зерно, ракушки, драгоценные камни, меха, пряности. Это было неудобно, так как трудно было сравнить товары по стоимости. Если мне нужна шкура — сколько яиц я должна за нее отдать? 5, 10 или 100? Хозяин шкуры хочет больше, а я хочу меньше. Кто прав? Вот так и спорили каждый раз. Даже ругались и дрались. И пришли к выводу, что нужна единая мера оплаты. У одних народов деньгами сначала были животные — у кого больше овец, коров, коз, тот и богаче. Другие стали расплачиваться шкурками зверьков (белок, зайцев, кротов, куниц). Те, кто жили около моря, расплачивались жемчужинами или ракушками.

**Практическое задание.**

Воспитатель: У меня в контейнере есть предметы, заменявшие в прошлом деньги. Возьмите себе по одному виду таких предметов.

Дети достают мешочки с солью, с драгоценными камнями, ракушками.

Воспитатель: Давайте мы попробуем, обменяться товарами, и что-то приобрести взамен. Для помощи у нас есть схема, которая нам поможет в обмене товара.

(На схеме нарисовано, что за самовар необходимо отдать две цепочки с драгоценными камнями, за пирожки необходимо отдать 6 ракушек, а за конфеты – мешок соли и мешок зерна).

Воспитатель: Куда же мы будем складывать купленный товар?

Дети: В пакет или сумку.

Воспитатель: В прошлом не было пакетов, были корзины, мешки. У нас вами есть корзина. (*Складывают купленный товар в корзину)*

Скажите, удобны ли были такие деньги как: соль, ракушки, камни? Почему неудобны? (*их тяжело носить с собой; товар может испортиться; товар не равноценен).*

Воспитатель: Поэтому появилась необходимость в единых деньгах. В 10 веке в Древнем Египте  изобрели заменитель вещи, на которую будет обмениваться нужный товар - первые в мире деньги.
Но перед тем, как были придуманы металлические и бумажные деньги, деньгами долго считались драгоценные камни, золото, медные монеты. Как называются металлические и бумажные деньги?

Дети: Монеты и купюры.
Воспитатель: Первые деньги были каменными. Они существовали лишь в виде монет разной формы, размера. Деньги могли быть квадратными, удлиненными, полукруглыми и, конечно же, круглыми. Их можно было не только держать в кошельке, но и носить на шее. Потом деньги изготавливали из драгоценных металлов - золота, серебра, делали медные, бронзовые монеты. И рисунок наносили на монетки какой угодно. Но драгоценных металлов было мало, они были дороги. Тогда люди стали чеканить деньги из простого металла.
Так появились металлические деньги - монеты.
Когда монеты начали чеканить в Российской империи, на них выдавливали три, пять точек, так как население было неграмотным и не могло прочитать, какая это монетка.  У металлических денег все же оказался важный недостаток – они были тяжелы и занимают много места. И поэтому люди обратили внимание на бумагу. Так впервые в Китае в 812 году появились на свете бумажные деньги.
Сначала они были очень большого размера, как лист бумаги. Причина появления бумажных денег в Китае довольно проста: на территории Китая не хватало полезных ископаемых золота, серебра, то из чего делали монеты, поэтому для изготовления денежных средств использовалась бумага, которая производилась из коры тутового дерева. А расписывались бумажные деньги иероглифами - китайскими буквами.

Что такое деньги? Деньги – это средство обмена; люди принимают деньги в обмен на товар и услуги, которые они производят.

Ребята, предлагаю вам из прошлого снова вернуться в наше настоящее время.

Один, два, три, четыре, пять

Возвратимся в сад опять.

И поговорим о наших современных деньгах.

Мы знаем, что в каждой стране есть свои деньги и называются они по-разному. Как в нашей стране называются деньги?
Дети: Рубли.
Воспитатель.  А вы знаете, что слово РУБЛЬ произошло от слова РУБИТЬ.

Теперь немного порассуждаем. Из чего состоит рубль?

Дети: из копеек.

Копейки - это металлические деньги, монеты. А откуда пошло такое название? Почему копейка? Потому, что на монете изображен всадник с копьем. Бумажные деньги называются купюрами. Рублями пользуются в нашей стране, а в других странах как называются деньги? (Доллар, евро, лит, лат, гривна, фунт стерлингов, лира и т.д.). Как называются деньги других стран одним словом? (Валюта).

Валюта — это денежная единица, лежащая в основе денежной системы того или иного государства (например, рубль в Российской Федерации, доллар в США и т.д.).

Воспитатель: Ребята, а в наше время удобные деньги? Чем?

Дети: Можно положить в кошелек или карман, они не портятся как продукты.

Воспитатель: Какие у них есть минусы?

Дети: Могут порваться, потеряться, Мелочь может быть тяжелой.

Воспитатель: Ребята, подумайте, а как могут выглядеть деньги в будущем?

Дети: Карточка, отпечаток пальца и т. д.

Воспитатель: Все может быть, но можно сказать, что уже сейчас на смену деньгам пришли пластиковые карты, а на смену магазинам приходят интернет-магазины. Только представьте, что магазинов не существует, и продукты мы с вами сможет заказать только через интернет, и его нам доставят прямо домой.

Воспитатель: Скажите, а чего не хватает в интернет-магазине?

Дети: Продавца.

Воспитатель: Правильно, нет продавца, всю работу выполняет робот, курьер доставляет заказанный товар прямо домой. Это удобно? Чем? Удобно ли все оплачивать через интернет?

Дети: Деньги в онлайн-банках не занимают места, не могут потеряться или порваться.

Ребята скажите, для чего нам нужны деньги?

Дети: Для покупки продуктов питания; для оплаты бытовых услуг; для развлечений; для оплаты проезда в транспорте и т. д.

Воспитатель: Скажите, кроме денег, что еще усовершенствовалось в наши дни?

Дети: Магазин, корзины, продавец *(обосновывают свои ответы)*.

**Игра «Профессии»**

Ребята, куда уходят ваши родители после того, как вас приводят в детский сад? А вы знаете профессии своих родителей? Я предлагаю вам поиграть в игру «Профессии». Вы должны будете назвать профессию по описанию. Готовы? Тогда мы начинаем. Кто для нас с вами готовит еду? (повар) Кто делает красивые прически стрижет нас? (парикмахер) Кто лечит нас? (врач) Кто строит дома и здания? (строитель). Кто шьет для нас красивую одежду? (швея) Кто мамам и папам выдает зарплату? (бухгалтер) Молодцы ребята, справились с заданием.

Мы с вами знаем, что все взрослые работают. А как вы думаете, что получают ваши родители за свою работу? (деньги, заработную плату). А кто еще получает деньги в семье? (бабушка и дедушка получают пенсию, старший брат или сестра, которые учатся в институтах, получают стипендию).

Зарплата — это деньги, получаемые за работу. В большой семье есть еще дедушка и бабушка. Они уже старенькие и не работают, но получают деньги. Дедушка и бабушка получают что? (пенсию). Пенсия— это деньги. Пенсию платят пожилым людям, проработавшим много лет на заводе, фабрике и других предприятиях. Сестра учится и за свой труд (учеба — тоже труд) получает что? (стипендию). Стипендия— это тоже деньги. Это плата за отличную или хорошую учебу. Если вся семья сложит вместе свои деньги, то получится доход семьи. А как еще можно назвать доход семьи? (семейный бюджет). Повторите все вместе. А что происходит после того как мы получили много денег? Правильно, мы их тратим. А на что их тратят деньги мама с папой? (дети называют свои варианты). Правильно, ребята, мы их тратим на: оплату за квартиру или дома; на оплату детского сада, где вы находитесь; на продукты питания; на оплату мобильной телефонной связи; на игрушки; на оплату света; на покупку одежды; на покупки книг; и многое другое. Как называет то, на что мы потратили деньги одним словом? (расходы).

**Физкультминутка «Купишь /не купишь»**

Ребята, а как вы думаете все ли можно купить? Предлагаю поиграть в игру. Если я назову товар, который можно   купить (например, яблоко) вы хлопаете, а если я назову то, что нельзя купить (например, радость) вы топаете. Давайте встанем возле своих стульчиков. Будьте внимательны.

 Молодцы ребята! Присаживайтесь на свои стульчики.

 А сейчас я предлагаю вам ответить на вопросы:

1. Все деньги, которые получают члены семьи. (бюджет) 2. Деньги, которые получают студенты за хорошую учебу. (стипендия) 3. Все, что приобретается семьей в магазинах. (товар) 4. Металлические и бумажные знаки, которые нужны, чтобы покупать и продавать товары и платить за услуги. (деньги) 5. Деньги, которые получают пожилые люди. (пенсия) 6.   Деньги, которые   получают   люди   за   выполненную   работу (зарплата).

Молодцы ребята все с заданиями справились. Спасибо всем за участие.