**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №131**

*Конспект занятия изобразительной деятельности в нетрадиционной технике ЭБРУ "Волшебные тарелочки" средняя группа*

**Выполнила; Саушева Екатерина Константиновна**

**Кемерово 2025**

**Основная образовательная область:** Художественно-эстетическая.

**Интеграция:** Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Оборудование:**

* лотки с раствором для рисования на воде (вязкая, прозрачная жидкость),
* специальные краски,
* кисти,
* шпажки деревянные,
* шило,
* специальный гребень,
* акварельная бумага,
* салфетки,
* одноразовые бумажные тарелки,
* полиэтиленовая скатерть,
* репродукция портрета восточного волшебника,
* образцы работ в технике ЭБРУ,
* ноутбук,
* проектор.

**Цели:** Сформировать у дошкольников способность к восприятию окружающего мира и выражению своих впечатлений через художественно-эстетическое творчество, совершенствовать интеллектуальные и творческие способности с помощью нетрадиционной техники рисования.

**Задачи:**

*Образовательные.*

* Познакомить дошкольников с нетрадиционной техникой рисования на воде «ЭБРУ».
* Способствовать творческой активности в процессе изобразительной деятельности.

*Развивающие.*

* Учить самостоятельно планировать свои действия.
* Реализовывать свой замысел в рисунке, используя новую технику изображения.
* Развивать образное мышление, фантазию, творческие способности детей.
* Совершенствовать мелкую моторику.
* Цветовосприятие, чувство колорита, композиции, ритма у дошкольников, через продуктивную деятельность.

Воспитательные:

* Воспитывать интерес к новым знаниям и умениям, творчеству, к экспериментированию с изобразительными средствами и материалами.
* Желание создавать своими руками красивые и аккуратные работы.
* Способствовать проявлению положительных эмоций, умению передавать их в своих рисунках.

**Ход НОД**

Приветствие (дети сидят на ковре).

Рисовать я буду!  
Рисовать я буду!  
Каждому рисунку  
Радуюсь, как чуду!

- Ребята, а вы любите рисовать? (Да!)

- Можно-ли рисовать на воде? Как вы думаете? (Нет)

- Почему? (Краски растворятся в воде)

- Оказывается можно! Для этого нужно знать секреты техники рисования на воде, которая называется «ЭБРУ».

Сегодня, ребята, я раскрою их вам! Слушайте внимательно и запоминайте...

Техника «ЭБРУ»(Аква рисование) - нанесение красок на водную гладь, относится к удивительным видам творчества. Рисование ЭБРУ родом из восточных стран. Японские монахи создавали уникальные узоры на воде при помощи чернил, и переносили их на рисовую бумагу. Это искусство особенно нравилось императору.

В 7 веке эта технику начали использовать турки, они искусно изображали пейзажи, абстракцию, представителей животного мира. (Демонстрирую образцы работ в технике ЭБРУ рис.1).

Изображение выглядит как картина, искусство, шаблон, риф

Контент, сгенерированный ИИ, может содержать ошибки.

Рис. 1

Эбру отличается от рисования привычными карандашами, красками и фломастерами.

- И знаете чем? Волшебством!

Вот послушайте какую сказку про капельки красок рассказал мне однажды добрый волшебник Сулейман... (показываю портрет восточного мудреца)  
Как-то раз к нему обратились волшебные краски, которым надоело исчезать, когда они падают в воду. Волшебник дал им чудодейственный порошок, делающий воду густой и вязкой.

Прыгнула в воду капля красного цвета. И появились на поверхности воды роскошные алые розы! Прыгнула жёлтая - вспыхнули на воде мимозы. А за ней синяя - расцвели на воде нежные незабудки. Зеленая - появились стройные стебли и листочки. Такая красота получилась!!! Капельки развеселились и стали танцевать. Кружились все вместе и парами - получились чудесные узоры на воде! (рис.2)

Изображение выглядит как искусство, картина, цветок, рисунок

Контент, сгенерированный ИИ, может содержать ошибки.

Рис. 2

- Я сегодня принесла баночки с такими же волшебными красками.

- Ребята, хотите посмотреть на танец волшебных капелек? (Да!)

(Все перемещаются к демонстрационному столику).

- Для рисования волшебными красками на воде нам понадобится: лоток с вязким расствором, специальные краски, деревянные шпажки (демонстрирую детям оборудование рис.3)

Изображение выглядит как посуда, стол, в помещении, вилка

Контент, сгенерированный ИИ, может содержать ошибки.

Рис. 3

Процесс рисования в технике эбру сказочный и чудесный . Ведь мы рисуем на воде, которая остаётся чистой даже после попадания красок - создаётся только рисунок. (окунаю деревянную шпажку в синюю краску и капаю её на поверхность воды в лотке, капля расплывается в ровный синий круг).

- Ну как, почувствовали волшебство? (Да!)

- К тому же, нарисовать что-то прекрасное получается даже у того, кто творит в первый раз.

- Какой цвет краски выберем следующим (Жёлтую) (капаю в синий кружок на воде жёлтую краску и так далее, пока на поверхности воды не появятся несколько таких пятен).

- Теперь на нужно дружно произнести волшебное заклинание, чтобы оживить краски. Готовы повторять за мной ? (Да)

- Разноцветные сестрицы  
Заскучали без водицы.  
На тебя они глядят -  
Очень рисовать хотят.

(Произношу слова, делая махи руками. Дети повторяют слова и движения рук за воспитателем)

Деревянной шпажкой делаю плавное движение по поверхности воды от края круга к центру. Тем самым разделяю его на пять-шесть лепестков.

- Посмотрите, дети, на что это изображение на воде похоже? (Цветок)

- Давайте попробуем обратное движение. (На верхней части каждого лепестка провожу от центра к краю изображения. Получаются заострённые кончики у лепестков).

- Красивый цветок у нас получился? (Да)

- Цветок прекрасен! Давайте его перенесём на бумажную тарелочку? Так мы сможем сохранить этот чудесный цветок на долгую память. (ДА!)

- Ребята, хотите посмотреть как краски танцуют? (Да)

- Капаем на воду разноцветные капельки, любых цветов.

Затем соединяем их одним плавным движением. Можно для этого взять гребень, тогда рисунок станет ещё сказочней! Сделаем несколько круговых движений по поверхности воды...

- Смотрите какая красота получается. Похоже на танец? (Да)

- Давайте перенесём этот рисунок на бумажную тарелку? (Да)

- Дети, вам понравилось украшать тарелочки волшебными красками эбру. (Да)

- Хотите сами украсить? (Очень хотим!)

- Для начала нужно размяться:

- Раз, два, три, четыре (Загибаем пальчики по одному, начиная с большого)

Мы с тобой снежок слепили («Лепим» меняя положение ладоней)

Круглый, крепкий, очень гладкий. (Показываем круг, сжимая ладони вместе, гладим одной рукой)

И совсем, совсем не сладкий! (Грозим пальчиком)

- Молодцы, ребята!

- Присаживайтесь за столы, где я уже приготовила всё необходимое для волшебства.

- Не забывайте перед каждым окунанием в баночку с чудо-красками, надо убедиться что ваша шпажка абсолютно чистая.

- Капаем на воду немного краски. Если капля будет слишком большая, она не сможет удержаться на поверхности воды и «утонит» - упадёт на дно лотка.

- Старайтесь выбирать цвета гармонично подходящие друг другу. Берите яркие цвета, чтобы получились волшебные по красоте тарелочки (рис. 4,5,6).

Изображение выглядит как Детское искусство, зарисовка, искусство, в помещении

Контент, сгенерированный ИИ, может содержать ошибки.

Рис. 4

Изображение выглядит как посуда, тарелка, блюдо, Поднос для подачи на стол

Контент, сгенерированный ИИ, может содержать ошибки.

Рис. 5

Изображение выглядит как искусство, блюдо, в помещении, посуда

Контент, сгенерированный ИИ, может содержать ошибки.

Рис. 6

- Вы сотворили чудо! Все сегодня научились необычному искусству рисования на воде. Как оно называется? (Эбру)

- Вам понравилось рисовать в такой технике? (Да)

-Я предлагаю вам оценить работы. Но не только свою, а работу своего друга или подруги. У меня на столике лежат картонные яблочки. Возьмите по одному и прикрепите его на понравившуюся тарелку. Расскажите почему вы выбрали именно эту работу?

- Вижу, что все дети нашей группы очень старались! Работы получились яркие, красочные и ВОЛШЕБНЫЕ! Предлагаю подарить тарелочки вашим мамам.

- Они будут рады такому сюрпризу? (Да)