**ПРОЕКТ** **ДЛЯ ВОСПИТАННИКОВ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ**

**МБДОУ №211(КОРПУС№1)**

**1. Паспорт проекта.**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема, название проекта  | «Мой край родной - Кузбасс» |
| Команда проекта  | Группа управленияЗаказчик проекта: администрация МБДОУ №211Куратор проекта: Жих Я.В., старший воспитатель МБДОУ №211Разработчик проекта: Чернова С.А. |
| Сроки реализации проекта | *Сроки – октябрь – март 2024г. Долгосрочный.* |
| Участники проекта, целевая группа | Целевая группа – воспитанники подготовительной группы МБДОУ №211 (корпус №1) в количестве 23 человек.Участники: педагоги – 1 человек, семьи воспитанников - 23. |
| Проблема | У воспитанников подготовительной группы МБДОУ №211 (корпус №1) не сформированы представления о Кузбассе (итоги педагогической диагностики сентябрь 2023г)В Рабочей программе подготовительной группы недостаточно широко представлено содержание в области реализации регионального компонента.Дети знают название города, домашний адрес, c увлечением рассматривают фотографии о родном городе, о родном крае делятся впечатлениями. Но, беседуя с ними, я убедилась в том, что у них отсутствуют знания об истории возникновения родного города и края об их символике. Родители не рассказывают детям об истории города, о своем родном крае не знакомят с его достопримечательностями. Поэтому я разработала проект "Мой край родной - Кузбасс". |
| Актуальность | Содержание регионального компонента дошкольного образования призвано способствовать формированию у дошкольников духовно-нравственных ориентаций, развитию их творческого потенциала, толерантности в условиях многонациональной среды, что является необходимым условием реализации ФГОС ДО и ФОП ДО. |
| Новизна (что нового дает проект) | Проект расширяет кругозор воспитанников подготовительной группы по вопросам истории, культуры и природы Кузбасса.Метод проекта позволяет детям усвоить сложный краеведческий материал через совместный поиск решения проблемы, тем самым, делая познавательный процесс, интересным и мотивационным. Проектная деятельность развивает творческие способности дошкольников, помогает самому педагогу развиваться как творческой личности. |
| Цели и задачи | **Цель: К марту 2024г сформировать у дошкольников подготовительной группы основные представления об истории, культуре, природе Кузбасса.** **Задачи:** * Разработать и реализовать программу мероприятий по ознакомлению дошкольников с историей, культурой и природой родного края – Кузбасса.
* Систематизировать познавательный центр подготовительной группы в части регионального компонента и пополнить его необходимыми дидактическими и игровыми материалами.
* Создать условия для привлечения родительской аудитории к мероприятиям проекта.
 |
| Результат | Качественные: Дети знают:- название родного края, его столицу и их символику- основные города Кузбасса- свой адрес- основные достопримечательности и традиции родного города и края (исторические, природные, промышленные, архитектурные и пр.)- знаменитых горожан, их профессии и достиженияКоличественные: - 100% - высокий средний уровень сформированности представлений дошкольников о родном крае- проведено 17 мероприятий для детей (14 занятий, 2 квиз, 1акция и пр.), охват 100% детей- проведено 2 мероприятия для родителей (Экологическая акция «Покорми птиц зимой!», викторина «Знатоки природы края»), охват 100% родителей- познавательный центр пополнен: Лепбук «Кузбасс-шахтёрский край», дидактическая игра «Угадай чей флаг», дидактическая игра «Угадай дерево», альбом для рассматривания «Мой любимый город».  |
| Этапы реализации проекта (по времени) | **Подготовительный этап: с 07.10. -10.11.2023г.*** Педагогическая диагностика воспитанников подготовительной группы (в форме наблюдения за деятельностью, интервьюирования в форме игры)
* Анкетирование родителей.
* Анализ и подготовка соответствующих условий для реализации проекта.
* Изучение методической литературы по данной проблематике
* Разработка критериев эффективности реализации проекта.
* Разработка программы мероприятий.

**Практический этап (12.11.2023-28.02.2024.):*** Реализация программы мероприятий проекта

**Заключительный этап (04-03-30.03.2024г.):*** Итоговое мероприятие «Путешествие по карте Кузбасса» (в открытом режиме)
* Анализ результативности проекта.
* Выступления - защита проекта на педсовете
 |

**ДОРОЖНАЯ КАРТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** | **Результат** |
| Мероприятия для воспитанников |
| - Презентация «Символика края» | 16.10.2023. | Чернова С.А. | Описан в п. «Результаты» |
| - Презентация «Достопримечательности Кузбасса» | 23.10.2023. |
| - Беседа «Знаменитые люди края» | 6.11.2023 |
| - Лепбук «Кузбасс-шахтёрский край» | 17.11.2023. |
| - Беседа «Родной край - Кузбасс»  | 21.11.2023. |
| - Беседа «Коренные народы Кемеровской области» | 27.11.2023. |
| - Беседа «Города родного края» | 4.12.2023. |
| - Дидактическая игра «Угадай чей флаг» | 20.12.2023. |
| - Презентация «Природа родного края» | 25.12.2023 |
| - Дидактическая игра «Угадай дерево» | 9.01 2024. |
| - Составление коллажа «Животный мир – родного края» | 15-17.01.2024. |
| - Беседа «Красная книга Кузбасса» | 26.01.2024. |
| - Презентация «Города родного края» | 28.02.2024. |
| - Фотоколлаж «Мой любимый город» | 4.03.2024. |
| - Выставка рисунков «Мой дом, моя улица» | 18.03.2024. |
| - Конструирование «Город будущего» | 26.03.2024. |
| Мероприятия с участием родителей |
| - Экологическая акция « Покорми птиц зимой!» | 1.01.2024. | Чернова С.А. | Описан в п. «Результаты» |
| - Викторина «Знатоки природы края» | 15.02.2024. |
| Итоговые мероприятия |
| «Путешествие по карте Кузбасса», открытое занятие | 28.03.2024 | Чернова С.А. | Описан в п. «Результаты» |
| Информационный обзор мероприятий на официальном сайте МБДОУ №211 и в госпабликах | Регулярно по ходу проекта |

**БЮДЖЕТ ПРОЕКТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид расходов** | **Бюджет** | **Внебюджет** | **Софинансирование** |
| **Расходы на проведение мероприятий.** |  |  |  |
| **Издательские и полиграфические расходы** |  |  |  |

**РИСКИ ПРОЕКТА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид рисков** | **Стратегия управления рисками** |
| **Внутренние:*** Непринятие идеи со стороны родителей
* Отсутствие мотивации, заинтересованности у воспитанников
 | Популяризация идеи проекта и его эффективностиОбеспечение моральной и материальной мотивации участников проектаВыбор активных форм проведения мероприятий проекта |
| **Внешние:*** Увеличение стоимости офисных расходов
 | Привлечение спонсоров, дополнительных средств |