**Конспект непосредственно образовательной деятельности для детей с ОВЗ**

**по художественно-эстетическому развитию**

**с использованием нетрадиционной техники рисования**

**«Одуванчики в траве»**

**Цель:** Развивать умение детей передавать в рисунке строение и характерные особенности одуванчика, используя нетрадиционную технику рисования - «метод тычка».

**Задачи:**

**Образовательные:**

- учить передавать образ цветка, его строение и форму используя «метод тычка» жёсткой кистью;

- расширять знания детей о первых весенних цветах, умение отличать их от других цветов.

**Развивающие:**

- развивать воображение и восприятие окружающего мира, познавательные способности, ориентировку в пространстве листа бумаги, чувство цвета, ритма;

- развивать координацию глаз и рук, владение кистью руки.

**Воспитательные:**

- воспитывать положительно-эмоциональный отклик на красоту природы;

- вызвать у детей радость от полученного результата;

- воспитывать бережное и заботливое отношение к природе.

**Предварительная работа:** Чтение стихов о цветах, рассматривание иллюстраций о цветах. Наблюдение за одуванчиками на прогулке.

**Материал:** Мольберт, образец рисунка, иллюстрация с изображением одуванчика, гуашь, кисточка для рисования, кисточка для клея из щетины, салфетки, стаканчики с водой, листы бумаги, шапочка «одуванчик», колокольчик.

**Ход непосредственно образовательной деятельности.**

**1. Организационно-мотивационный этап:**

**«Зазывалочка»**

(Воспитатель звонит в колокольчик)

- Эй, девчонки и мальчишки,

- Молчуны и шалунишки,

- Подбегайте все скорей

- Вместе будет веселей!

**Воспитатель:** Послушайте, стихотворение про цветочек и скажите, как он называется:

- Лишь солнышко пригрело,

- У тропинки в ряд,

- Цветочки приодели

- Свой солнечный наряд.

- Нежатся на солнышке,

- Купаются в росе,

- Светятся, как звёздочки,

- В низенькой траве.

- Бежит время и цветок,

- Превращался в пузырёк!

- Дунул тихо на него

- И в ладони нет его!

**Дети:** Одуванчик.

**Воспитатель:** Правильно, это одуванчик. Наш одуванчик носит жёлтый сарафанчик. Подрастёт, нарядится в беленькое платьице.

**II. Основной этап**

**Воспитатель:** Рассмотрим его на картинке. Какой одуванчик?

**Дети:** Красивый, жёлтый, круглый.

**Воспитатель:** Что есть у одуванчика?

**Дети:** стебель, листья, цветок.

**Воспитатель:** Посмотрите, какой у него стебелёк?

**Дети:** длинный, зелёный.

**Воспитатель:** Какого цвета листья?

**Дети:** зелёного.

**Воспитатель:** Для чего нужны цветы?

**Дети:** Чтобы ими любоваться.

**Воспитатель:** Да, любоваться, но не только. Цветы нужны для насекомых. Цветы - это частичка природы. В ярких венчиках цветов скрыта пища крылатых лакомок. Здесь много цветочной пыльцы, которой питается часть насекомых. Здесь лежат светлые кап-ли сладкого сока - нектара.

В зелёной травке жёлтые одуванчики смотрятся очень красиво. Их много, но не стоит их срывать. Одуванчики не будут стоять в вазе, они сразу погибнут.

Пришло время отправиться в мастерскую и нарисовать одуванчики.

**2. Рисование одуванчиков**

**Вопросы к детям:** Что для этого нужно?

**Дети:** кисточка, бумага, гуашь.

**Воспитатель:** Правильно, вот вам бумага и кисточки рядом.

**Пальчиковая гимнастика «Одуванчик»**

- Одуванчик вырос на поляне (дети соединяют руки, изображая «бутон»)

- Утром весенним раскрыл лепестки (раскрывают руки, разжимают пальцы)

- Всем лепесткам красоту и питание (раздвигают и соединяют пальцы)

- Дружно дают под землей корешки! (соединяют руки тыльной стороной, шевелят пальцами - «корешками»)

- Вечер. Жёлтые цветки закрывают лепестки (плотно сжимают переплетённые пальцы)

- Тихо засыпают, головки опускают (кладут руки на колени)

**3. Самостоятельная работа детей**

**а)** беседа по ходу рисования (воспитатель комментирует свои действия и действия детей)

**Воспитатель:** Открываем гуашь жёлтого цвета и рисуем сухой кистью «шапочку» одуванчика. Она круглая. Затем мы рисуем стебелёк кончиком кисточки для рисования. Стебелёк тонкий, зелёный. Что ещё забыли нарисовать?

**Дети:** листочки.

**Воспитатель:** Правильно, зелёные листочки. Они длинные. Вот такие (показываю, как рисовать).

**б)** индивидуальная работа с ребёнком (осуществляю контроль, при необходимости оказываю помощь)

**Физминутка «Одуванчик, одуванчик!»**
(Приседают, потом медленно поднимаются)

- Стебель тоненький, как пальчик.
- Если ветер быстрый-быстрый
(Разбегаются в разные стороны)

- На поляну налетит,
- Всё вокруг зашелестит.
(Говорят «ш-ш-ш-ш-ш»)

- Одуванчика тычинки,
- Разлетятся хороводом
(Берутся за руки и идут по кругу)

- И сольются с небосводом.

- Стали краски вдруг - цветами,
- Озарили все вокруг!
- В новом жёлтом сарафане
- Одуванчиковый луг.

**Воспитатель:** Одуванчики растут в траве. Поэтому мы нарисуем ещё и травку. Посмотрите на свои рисунки. Какие красивые одуванчики у вас получились.

**Воспитатель:**

- В какое время года растут одуванчики? (весной)

- Как назвать одним словом одуванчики? (цветы)

- Где они растут? (в траве)

**III. Рефлекторно-оценочный этап**

**а)** беседа по содержанию НОД

- При помощи чего рисовали одуванчики? (при помощи кисточек)

- Какая «шапочка» по форме? (круглая)

- Какая по цвету? (жёлтая)

- Какой по размеру и цвету стебелёк? (тонкий, зелёный)

- Какие листья по величине и цвету (длинные, зелёные)

**Воспитатель:**

- Молодцы, ребята! Каждый из вас постарался, красиво и аккуратно нарисовал одуванчики, ответили правильно на вопросы (индивидуальное оценивание).

**Итог**

Выставка детских рисунков «Большой одуванчиковый луг».

**Хороводная игра «Одуванчик»**

(Дети становятся в круг, взявшись за руки. Идут по кругу вокруг ребёнка в шапочке «Одуванчик».)

- Одуванчик, одуванчик,

- До чего же ты хорош!

- Одуванчик, одуванчик,

- Ты на солнышко похож!

(Останавливаются, изображают плетение венков.)

- Одуванчиков нарвём

- И венки себе сплетём.

- Мы в веночках жёлтеньких

- Будем, словно солнышки!

 (Дети, взявшись за руки, идут по кругу.)

- Где же, одуванчики,

- Жёлтые цветочки?

- Вместо одуванчиков -

- Белые пушочки!

(Дуют на ребёнка в шапочке «Одуванчик» и разбегаются в стороны, как пушинки одуванчика.) На слова воспитателя: «Ветерок утих», дети снова становятся в круг.