**Занятие для дошкольников по профилактике терроризма и экстремизма «Жить в мире с собой и другими»**

**Цель проведения:** Формирование у детей основ противодействия терроризму и экстремизму.

**Задачи:**

* научить детей противостоять опасности и защитить себя в экстремальной ситуации;
* формировать представление о мерах предосторожности и возможных последствиях их нарушения, о способах защиты от террористов;
* прививать навыки уверенного поведения в экстремальных ситуациях;
* воспитывать дружеские отношения к сверстникам и близким людям.

**Возрастная группа**: дети 6-7 лет

**Вид мероприятия:** ознакомление с новой темой

**Форма проведения:** игровое занятие

**Методы:** словесные, наглядные, практические, ИКТ

**Оборудование:** музыкальная колонка для физминутки, иллюстрации по теме, 2 детских рюкзачка, 2 стола с предметами (компас, карта местности, одноразовая посуда, фрукты, печенье, книга, мяч), линейка или фломастеры.

**Ход занятия:**

Воспитатель: - Ребята, наша страна очень большая! Существует много красивых мест, есть и заброшенные места. Нашу планету населяю люди разной веры, национальности, живут добрые и злые люди, которые могут специально создавать такие опасные и страшные явлениях, как ***терроризм*** и ***экстремизм***.

Большинство людей живут в дружбе и согласии.

Воспитатель: - Ребята, вам нравится дружить или ссориться? Почему?

- Давайте поиграем в игру ***«Мост дружбы».***

***Цель игры****:* развивать ориентацию на поведение и эмоциональное состояние другого, способности видеть позитивное в другом, преодоление нерешительности, скованности, оптимизировать взаимоотношения детей между друг другом.

***Ход игры:***Взрослый показывает линейку (фломастер или др. предмет) и говорит: «Это мост дружбы. Давайте попробуем удержать этот мост лбами, при этом будем говорить друг другу что-либо хорошее».

Воспитатель: - Ребята, сегодня мы еще поговорим о тех людях, которые не хотят жить в мире и дружбе, им нравится, когда все страдают, болеют, поэтому они начинают придумывать разные способы уничтожения людей. Их называют ***бандитами-террористами***.

Человечество всегда воевало. За последние пять тысяч лет зафиксировано около 15 000 больших и малых войн, в которых погибло несколько миллиардов человек. Много лет назад отгремели бои Великой Отечественной войны. Победа была одержана, но всеобщий мир так и не наступил.

***Физкультминутка «Мы военные»***

Мы станем все военными

Большими, здоровенными.

Будем в Армии служить,

Будем Родину любить.

Сад и дом свой охранять,

Будем мир мы защищать!

Воспитатель: - В нашу, казалось бы, мирную жизнь все настойчивей вторгается такое зловещее явление, как терроризм. Терроризм — это тоже война. И от него не застрахован никто.

***Чтение стихотворения «Теракты»***

Теракты омерзительны и гадки,

Тупые выходки трусливых подлецов.

Больных людей змеиные припадки,

Разносчиков воинственных грехов.

Теракты очень страшное явление

Теней преступников в мир зыбкости надежд.

С душой пишу своё стихотворение

С душою без прикрытия одежд.

Теракты – визг закрытого предательства.

Теракты – льётся человеческая кровь.

Все факты их любого обстоятельства

Уничтожают святость и любовь.

Воспитатель: - Попробуем разобраться в причинах возникновения экстремизма и терроризма. ***Терроризм*** - это тяжкое преступление, когда организованная группа людей стремиться достичь своей цели при помощи насилия. Террористы – это люди, которые захватывают в заложники, организуют взрывы в многолюдных местах, используют оружие. Часто жертвами терроризма становятся невинные люди, среди которых есть и дети. Современную международную обстановку трудно назвать стабильной. И одной из причин этого является размах терроризма, приобретающий сегодня поистине всемирный характер. Взрывы в публичных местах: поездах, на вокзалах, ресторанах, в метро; похищения государственных деятелей, дипломатов, партийных лидеров; убийства, ограбления, захваты государственных учреждений, посольств, самолетов. Терроризм несет горе, слезы, материальный ущерб, разрушения, человеческие жертвы. Терроризм во всех его проявлениях и формах представляет собой одну из самых серьезных угроз миру и безопасности. Терроризм – это преступление против человечества.

***Экстремизм*** - (равно как и терроризм) относится к числу самых опасных и трудно прогнозируемых явлений современности. В настоящее время экстремизм приобретает всё более разнообразные формы и угрожающие масштабы: на начало 21 века в мире действовало около 500 террористических организаций и групп различной экстремистской направленности.

Терроризм подстерегает нас везде, и поэтому мы должны знать, что делать в критических ситуациях, и уметь предпринимать определенные меры предосторожности. В случае же, если мы попали в такую ситуацию, то как себя вести, как помочь пострадавшим. Что может указать нам на наличие взрывных устройств: брошенные машины, присутствие проводов или небольшой антенны, непонятные шумы: тиканье часов, щелчки, стуки; растяжки из проволоки, ниток, веревки; может быть какой-то специфический запах; бесхозные портфели, чемоданы, сумки, свертки, коробки.

Меры предосторожности: избегать больших скоплений людей, не приближаться к оставленным в людных местах подозрительным предметам, а в случае находки незамедлительно сообщать в милицию. К подозрительным предметам могут относиться даже свистки, авторучки, портсигары, игрушки и пр., так как очень часто террористы прячут в них бомбы. Естественно нельзя пытаться самостоятельно разминировать взрывные устройства или переносить их в другое место. Нельзя заговаривать с незнакомцами, идти с ними куда-либо, брать у них какие-либо предметы и т. д. Причем, даже дети и женщины могут оказаться террористами, подрывниками.

Наши действия в случае опасности. Если человек случайно оказался в руках террористов, необходимо молча выполнять их требования, не привлекать внимания, не задавать вопросов и даже не смотреть прямо в их глаза. Прежде, чем передвинуться или открыть сумку, пакет, надо спросить разрешения, при стрельбе лечь на пол или спрятаться под стол, сиденье, но никуда не бежать.

***Игровая ситуация «Собери рюкзак в дорогу»***

***Цель:*** учить подбирать адекватные действия к данной ситуации, развивать умение владеть собой в нестандартной ситуации.

***Ход игры:*** - Прежде, чем пойти в лес что, нужно взять с собой? Выбрать на столе предметы безопасной прогулки в лесу и объяснить свой выбор. так как дорога дальняя и путь проходит через лес. Что же нужно взять с собой в дорогу?

Дети в командах собирают рюкзаки и рассказывают, что и для чего они положили в рюкзак.

**Заключение (Рефлексия)**

-Что нового вы сегодня узнали?

-В чем заключается причина возникновения экстремизма и терроризма?

-Какие действия необходимо соблюдать в случае опасности?

Воспитатель: - Бояться терроризма нельзя, потому что жизнь под страхом очень тяжела и именно этого добиваются террористы, но нужно быть в любой ситуации бдительным и осторожным.