**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ №124 «Детский сад общеразвивающего вида»**

**Конспект занятия по патриотическому воспитанию**

**в подготовительной группе**

**«Наша Родина Россия»**

**Составитель:**

**Воспитатель: Голодова М.А.**

**Кемерово, 2025**

**Цель:** Развивать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине.

**Задачи:**Обобщить и систематизировать знания детей о России, формировать уважительное отношение к государственным символам; закрепить названия крупных российских городов и рек; названия народных промыслов; воспитывать любовь к Родине, гражданско –патриотические чувства.

**Материалы:** Изображения гербов и флагов, наглядно-дидактические пособия,

**^ Предварительная работа:** Беседы о российской символике; чтение стихотворений, пословиц и поговорок о Родине; рассматривание фотографий городов и рек; беседы, рассматривание иллюстраций и выполнение работ по мотивам народного декоративно – прикладного искусства.

**^ Ход занятия**

**Хороводная игра: «Во поле березка стояла»**

**Воспитатель:** На планете много разных стран, но самая большая наша страна. Как она называется? *(Россия.)*

– Правильно, Россия. А какая она наша Россия? (*Большая, любимая, красивая, огромная, богатая, сильная.)*

– Россия – наша Родина. Ребята, объясните, как вы понимаете, что такое “Родина”? *(Родина – место, где мы родились; страна, в которой мы живем. Родина у каждого человека одна.)*
- Ребята а почему мы начали наше занятие с хоровода про березу?

**Воспитатель**: Ребята, а кто знает стихотворение о Родине?
*Стихотворение:*

Великую землю,
Любимую землю,
Где мы родились и живем,
Мы Родиной светлой,
Мы Родиной милой,
Мы Родиной нашей зовем

**Воспитатель**: Много пословиц и поговорок сложил русский народ о Родине. Вспомните их.

(*^ Жить – Родине служить. Родина поучает – Родина выручает. Кто за Родину горой, тот истинный герой и т. д.)*
– Все эти пословицы учат нас добру, любви к Родине, умению ее защищать от врагов. А теперь подойдем к карте.

– Ни одна страна в мире не имеет такой огромной территории, как Россия. Посмотрите на карту. (*^ Воспитатель показывает детям карту России.*) Вот как много места занимает территория России. Когда на одном конце нашей страны люди ложатся спать, на другом начинается утро. На одном конце нашей страны может идти снег, а на другом – припекать солнышко. Чтобы добраться с одного конца на другой на поезде надо ехать 7 дней – неделю, а на самолете лететь почти сутки. И вот сегодня я предлагаю вам путешествие по России.

– Ребята, а на чем можно путешествовать? (*^ На самолете, автобусе и т.д.)*

**Воспитатель:** Я предлагаю вам путешествие на машине. Отправляемся. Занимаем места.
**Воспитатель:** Первая остановка называется **“Государственная”**

– Назовите столицу России. *(Москва.)*

– А кто расскажет стихотворение о Москве?

*Стихотворение:*

Москва – это Красная площадь,
Москва – это башни Кремля,
Москва – это сердце России,
Которое любит тебя

**Воспитатель:** Президентом нашей страны является…? (В.В. Путин*.)*

– Назовите государственные символы России. *(Герб, флаг, гимн.)*

–Посмотрите на наш флаг нашей страны, как он выглядит? А почему он называется триколор?

– Молодцы! А кто расскажет стихотворение о флаге?

*Стихотворение:*

Белый цвет – березка,
Синий неба цвет,
Красная полоска –
Солнечный рассвет

**Воспитатель:** А сейчас посмотрите на герб нашей страны.

– Кто знает стихотворение про герб?

*Стихотворение:*

У России величавой
На гербе орел двуглавый,
Чтоб на запад, на восток
Он смотреть бы сразу мог
Сильный, мудрый он и гордый.
Он – России дух свободный.

**Воспитатель:** А что же такое гимн? *(Гимн это самая главная песня страны. Гимн слушают стоя и т.д.)*

– Правильно! У каждой страны свой гимн. Сейчас мы послушаем гимн России.

*(Прослушивание отрывка гимна.)*

**Воспитатель:** Мы отправляемся дальше.

Следующая остановка **«Малая Родина»**

Ребята мы приехали на нашу малую Родину.

 А почему вы думаете она так называется?

 В каком городе мы живем?

Кто у нас губернатор? (Илья Владимирович Середюк)

А кто знает этого человека (Дмитрий Викторович Анисимов)

Ребята, а это мэр нашего города Анисимов Дмитрий Викторович . Он тоже очень много делает для нашего города. И мы поместим его портрет в наш уголок России.

Так же у нас есть и герб и гимн Кузбасса, и нашего города, есть и у каждого города нашей Кемеровской области свой герб и мы с вами обязательно с ними познакомимся.

 Ребята, у вас было задание нарисовать герб семьи. А как вы думаете, что это значит герб?

С гербами городов России мы уже знакомились, и будем продолжать знакомиться дальше.
Скажите, а чем славиться наш край Кузбасс?

А кто нашел у нас уголь? (М. Волков)

 Молодцы много вы знаете о нашем родном крае. Пора ехать дальше.

Станция называется **“Богатство России”**

**Воспитатель:** Ребята, отгадайте загадку:

**Воспитатель:**
– Россия – самая богатая лесами страна в мире. Лес – это огромный дом. Только одно дерево может дать приют и корм многим зверям и птицам. А в лесу таких деревьев тысячи! Какие деревья нашей страны вам знакомы? *(Береза, дуб и т.д.)*
– Но в лесу растут не только деревья. Что еще нам дает лес? (*^ Ягоды, грибы.)*
– Какие ягоды можно собирать в лесах России? *(Черника, брусника, клюква и т.д.)*
– А какие грибы вы знаете? *(Подосиновик, сыроежки и т.д.)*
– Но бывают и ядовитые, опасные грибы. Кто знает, что это за грибы? *(Мухомор, поганка.)*
– Еще в наших лесах живут птицы, животные. Каких животных вы знаете? *(Медведь, лиса и т.д.)*
– А каких птиц вы знаете? (*Дятел, скворец и т.д.)*

*- Посмотрите чем еще богата наша Родина(полезные ископаемые)*
– А теперь встаньте врассыпную, мы с вами поиграем.

**Физкультминутка:**

Руки подняли и покачали
Это – березы в лесу,
Руки согнули, кисти встряхнули –
Ветер сбивает росу.
В стороны руки, плавно помашем,
Это к нам птицы летят.
Как они сядут, тоже покажем,
Руки согнули назад

**Воспитатель:**Лес – это наше богатство. Давайте беречь природу.

– А наше путешествие продолжается. Занимаем места в машине. Поехали.
Следующая остановка **“Народное творчество”**
Посмотрите чем еще славиться Россия, это искусство, игрушки.
*Стихотворение:*

Славилась Россия чудо – мастерами,
Дерево и глину в сказку превращали.
Красками и кистью красоту творили,
Своему искусству молодых учили.

**Воспитатель**: Я предлагаю вам вспомнить изделия декоративно – прикладного искусства российских мастеров. Я буду загадывать загадки, а вы отгадывайте и находите на нашей мини выставке.

1. Разноцветные подружки
Любят прятаться друг в дружке. Что это? *(Матрешка.)*

– Конечно, это всем нам знакомая матрешка. Вот она!*(Воспитатель демонстрирует детям матрешку.)*
– Следующая загадка.
2. Эта роспись – просто чудо,
Голубая вся посуда.
Роспись с синим завитком
Манит русским васильком. *(Гжель.)*

**Воспитатель:**Правильно, ребята. Посмотрите какая красота.
3. Выросла золотая травка на ложке,Распустился красный цветочек на плошке. *(Хохлома.)*
4. Все игрушки – непростые,
А волшебно-расписные
Белоснежны, как березки,
Кружочки, клеточки. Полоски. *(Дымковская игрушка.)*
5. Добрый мастер сделал сказку,
Оживают звери в сказке,
Мишки, зайцы, колотушки –
Деревянные игрушки.*(Богородская игрушка.)*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, вы знаете изделия Российских промыслов. Русский народ умеет не только трудиться, но и веселиться, давайте поиграем в русскую народную игру «Ручеек».

Что мы с вами задумали?

Что нам для этого понадобилось?

Как мы с вами путешествовали?

Что нового узнали?

Вам понравилось наше путешествие?

Кто в следующий раз поедет со мной?