**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ №124 «Детский сад общеразвивающего вида»**

**Конспект занятия по патриотическому воспитанию**

**в подготовительной группе**

**«Наша Родина Россия»**

**Составитель:**

**Воспитатель: Голодова М.А.**

**Кемерово, 2025**

**Цель:** Развивать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине.  
  
**Задачи:**Обобщить и систематизировать знания детей о России, формировать уважительное отношение к государственным символам; закрепить названия крупных российских городов и рек; названия народных промыслов; воспитывать любовь к Родине, гражданско –патриотические чувства.  
  
**Материалы:** Изображения гербов и флагов, наглядно-дидактические пособия,   
  
**^ Предварительная работа:** Беседы о российской символике; чтение стихотворений, пословиц и поговорок о Родине; рассматривание фотографий городов и рек; беседы, рассматривание иллюстраций и выполнение работ по мотивам народного декоративно – прикладного искусства.  
  
**^ Ход занятия**

**Хороводная игра: «Во поле березка стояла»**  
  
**Воспитатель:** На планете много разных стран, но самая большая наша страна. Как она называется? *(Россия.)*  
  
– Правильно, Россия. А какая она наша Россия? (*Большая, любимая, красивая, огромная, богатая, сильная.)*  
  
– Россия – наша Родина. Ребята, объясните, как вы понимаете, что такое “Родина”? *(Родина – место, где мы родились; страна, в которой мы живем. Родина у каждого человека одна.)*  
- Ребята а почему мы начали наше занятие с хоровода про березу?

**Воспитатель**: Ребята, а кто знает стихотворение о Родине?  
*Стихотворение:*  
  
Великую землю,  
Любимую землю,  
Где мы родились и живем,  
Мы Родиной светлой,  
Мы Родиной милой,  
Мы Родиной нашей зовем  
  
**Воспитатель**: Много пословиц и поговорок сложил русский народ о Родине. Вспомните их.  
  
(*^ Жить – Родине служить. Родина поучает – Родина выручает. Кто за Родину горой, тот истинный герой и т. д.)*  
– Все эти пословицы учат нас добру, любви к Родине, умению ее защищать от врагов. А теперь подойдем к карте.  
  
– Ни одна страна в мире не имеет такой огромной территории, как Россия. Посмотрите на карту. (*^ Воспитатель показывает детям карту России.*) Вот как много места занимает территория России. Когда на одном конце нашей страны люди ложатся спать, на другом начинается утро. На одном конце нашей страны может идти снег, а на другом – припекать солнышко. Чтобы добраться с одного конца на другой на поезде надо ехать 7 дней – неделю, а на самолете лететь почти сутки. И вот сегодня я предлагаю вам путешествие по России.  
  
– Ребята, а на чем можно путешествовать? (*^ На самолете, автобусе и т.д.)*  
  
**Воспитатель:** Я предлагаю вам путешествие на машине. Отправляемся. Занимаем места.  
**Воспитатель:** Первая остановка называется **“Государственная”**  
  
– Назовите столицу России. *(Москва.)*  
  
– А кто расскажет стихотворение о Москве?  
  
*Стихотворение:*  
  
Москва – это Красная площадь,  
Москва – это башни Кремля,  
Москва – это сердце России,  
Которое любит тебя  
  
**Воспитатель:** Президентом нашей страны является…? (В.В. Путин*.)*  
  
– Назовите государственные символы России. *(Герб, флаг, гимн.)*  
  
–Посмотрите на наш флаг нашей страны, как он выглядит? А почему он называется триколор?  
  
– Молодцы! А кто расскажет стихотворение о флаге?  
  
*Стихотворение:*  
  
Белый цвет – березка,  
Синий неба цвет,  
Красная полоска –   
Солнечный рассвет  
  
**Воспитатель:** А сейчас посмотрите на герб нашей страны.  
  
– Кто знает стихотворение про герб?

*Стихотворение:*  
  
У России величавой  
На гербе орел двуглавый,  
Чтоб на запад, на восток  
Он смотреть бы сразу мог  
Сильный, мудрый он и гордый.  
Он – России дух свободный.  
  
**Воспитатель:** А что же такое гимн? *(Гимн это самая главная песня страны. Гимн слушают стоя и т.д.)*  
  
– Правильно! У каждой страны свой гимн. Сейчас мы послушаем гимн России.  
  
*(Прослушивание отрывка гимна.)*  
  
**Воспитатель:** Мы отправляемся дальше.

Следующая остановка **«Малая Родина»**

Ребята мы приехали на нашу малую Родину.

А почему вы думаете она так называется?

В каком городе мы живем?

Кто у нас губернатор? (Илья Владимирович Середюк)

А кто знает этого человека (Дмитрий Викторович Анисимов)

Ребята, а это мэр нашего города Анисимов Дмитрий Викторович . Он тоже очень много делает для нашего города. И мы поместим его портрет в наш уголок России.

Так же у нас есть и герб и гимн Кузбасса, и нашего города, есть и у каждого города нашей Кемеровской области свой герб и мы с вами обязательно с ними познакомимся.

Ребята, у вас было задание нарисовать герб семьи. А как вы думаете, что это значит герб?

С гербами городов России мы уже знакомились, и будем продолжать знакомиться дальше.  
Скажите, а чем славиться наш край Кузбасс?

А кто нашел у нас уголь? (М. Волков)

Молодцы много вы знаете о нашем родном крае. Пора ехать дальше.

Станция называется **“Богатство России”**   
  
**Воспитатель:** Ребята, отгадайте загадку:  
  
**Воспитатель:**  
– Россия – самая богатая лесами страна в мире. Лес – это огромный дом. Только одно дерево может дать приют и корм многим зверям и птицам. А в лесу таких деревьев тысячи! Какие деревья нашей страны вам знакомы? *(Береза, дуб и т.д.)*  
– Но в лесу растут не только деревья. Что еще нам дает лес? (*^ Ягоды, грибы.)*  
– Какие ягоды можно собирать в лесах России? *(Черника, брусника, клюква и т.д.)*  
– А какие грибы вы знаете? *(Подосиновик, сыроежки и т.д.)*  
– Но бывают и ядовитые, опасные грибы. Кто знает, что это за грибы? *(Мухомор, поганка.)*  
– Еще в наших лесах живут птицы, животные. Каких животных вы знаете? *(Медведь, лиса и т.д.)*  
– А каких птиц вы знаете? (*Дятел, скворец и т.д.)*

*- Посмотрите чем еще богата наша Родина(полезные ископаемые)*  
– А теперь встаньте врассыпную, мы с вами поиграем.  
  
**Физкультминутка:**  
  
Руки подняли и покачали  
Это – березы в лесу,  
Руки согнули, кисти встряхнули –  
Ветер сбивает росу.  
В стороны руки, плавно помашем,  
Это к нам птицы летят.  
Как они сядут, тоже покажем,  
Руки согнули назад  
  
**Воспитатель:**Лес – это наше богатство. Давайте беречь природу.  
  
– А наше путешествие продолжается. Занимаем места в машине. Поехали.  
Следующая остановка **“Народное творчество”**  
Посмотрите чем еще славиться Россия, это искусство, игрушки.  
*Стихотворение:*  
  
Славилась Россия чудо – мастерами,   
Дерево и глину в сказку превращали.  
Красками и кистью красоту творили,  
Своему искусству молодых учили.  
  
**Воспитатель**: Я предлагаю вам вспомнить изделия декоративно – прикладного искусства российских мастеров. Я буду загадывать загадки, а вы отгадывайте и находите на нашей мини выставке.

1. Разноцветные подружки  
   Любят прятаться друг в дружке. Что это? *(Матрешка.)*  
     
   – Конечно, это всем нам знакомая матрешка. Вот она!*(Воспитатель демонстрирует детям матрешку.)*  
   – Следующая загадка.
2. Эта роспись – просто чудо,  
   Голубая вся посуда.  
   Роспись с синим завитком  
   Манит русским васильком. *(Гжель.)*  
     
   **Воспитатель:**Правильно, ребята. Посмотрите какая красота.
3. Выросла золотая травка на ложке,Распустился красный цветочек на плошке. *(Хохлома.)*
4. Все игрушки – непростые,  
   А волшебно-расписные  
   Белоснежны, как березки,  
   Кружочки, клеточки. Полоски. *(Дымковская игрушка.)*
5. Добрый мастер сделал сказку,  
   Оживают звери в сказке,  
   Мишки, зайцы, колотушки –   
   Деревянные игрушки.*(Богородская игрушка.)*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, вы знаете изделия Российских промыслов. Русский народ умеет не только трудиться, но и веселиться, давайте поиграем в русскую народную игру «Ручеек».

Что мы с вами задумали?

Что нам для этого понадобилось?

Как мы с вами путешествовали?

Что нового узнали?

Вам понравилось наше путешествие?

Кто в следующий раз поедет со мной?