**Конспект занятия по окружающему миру в средней группе «Пернатые друзья».**

**Цель:** уточнение и расширений знаний детей о птицах, их строении, особенностях питания

**Задачи:**

**Образовательные:**

Расширение и систематизация знаний детей о птицах, об их особенностях, о внешнем виде, способствовать желанию у детей активно изучать птичий мир.

**Развивающие:**

развивать связную речь в умении отвечать на поставленные вопросы;

развивать память, внимание, творческие способности, активность, инициативность.

**Воспитательные:**

воспитывать любознательность, доброе отношение к птицам, воспитывать интерес к занятиям, желание познавать окружающий мир.

**Оборудование:** запись с голосами птиц, иллюстрации «Птицы», наглядный материал (кормушка), обруч, тарелки пластиковые, семечки, просо.

**Ход занятия**

Дети сидят полукругом (на столе кормушка, накрытая тканью).

**Воспитатель:** Ребята, сегодня я предлагаю познакомится с птичьим миром, где увидим птиц и узнаем о том, как и где они живут.

**Воспитатель:** Скажите, а вы знаете где живут птицы?

**Дети:** На улице, в гнездах, в лесу, на озерах, рядом с человеком.

**Воспитатель:** Правильно, молодцы!

**Воспитатель:** А теперь попробуйте отгадать загадку.

В ней для птиц всегда уют.

Люди зернышки кладут.

Дом без окон, но с макушкой,

Называется… (кормушкой)

**Дети:** Кормушка.

Дети рассматривают

**Воспитатель:** кто же сюда прилетает?

**Дети:** Птицы.

**Воспитатель:** Теперь давайте рассмотрим картинки птиц (рассматривают)

**Воспитатель:** Теперь предлагаю превратится в птичек.

Проводится игра

**«Птички и кошка»  
Цель:** упражнять в мягком спрыгивании, приземлении на полусогнутые ноги; в умении вступать в игру по сигналу; в соблюдении правил игры. Развивать умение действовать по сигналу, быстроту движений.  
**Ход игры:**  
Выложить круг из веревки или шнура. Дети – птички встают по кругу с внешней стороны. Одного ребенка назначают водящим - кошкой он становится в центре круга (кошка засыпает, а птички прыгают в круг, летают, присаживаются, клюют зёрна); по сигналу кошка просыпается, произносит: «Мяу!», и начинает ловить птичек, а птички улетают за пределы круга. Пойманных птичек кошка ведёт в центр круга,  оставляет около себя.  
Игра повторяется с другим водящим, после того, как предыдущий, поймает 2-3 птички.

**Воспитатель:** Давайте посмотрим строение тела птиц.

**Воспитатель:** У птиц есть голова, два крыла, шея, 2 лапки, хвостик. Покрыты птички перьями, пухом который помогает сохранить тепло, а перья придают птицам окрас.

Проводиться пальчиковая игра «Птицы прилетели»

С наступлением весны,

Птицы прилетают. (Пальцы расставлены, ладони перекрещены. Большие пальцы соединяют, остальными машут, как крыльями).

Возвращаются скворцы,

Работяги и певцы. (Пальцы рук сжимаются в кулаки и разжимаются).

А грачи у лужицы

(Ладони раскрыты, соединены чашечкой.)

Шумной стайкой кружатся. (Круговые движения кистями рук).

Журавли летят торопятся, (Пальцы расставлены, ладони перекрещены. Большие пальцы соединяют, остальными машут, как крыльями).

А малиновка и дрозд,

Занялись устройством гнезд. (Пальцы рук в замок ладони открыты).

**Воспитатель:** Наши пальчики размяли, молодцы**.**

**Воспитатель:** А сейчас мы с вами узнаем чем можно кормить птиц.

На столах стоят тарелочки с семечками и просом.

**Воспитатель**: Что там лежит?

**Дети**: Семечки и крупа.

**Воспитатель:** Вам нужно собрать в одну тарелочку семечки, в другую просо. (дети сортируют)

**Воспитатель:** Молодцы, правильно разложили.

**Воспитатель:** Я сейчас вам загадаю загадки.

**Воспитатель:** 

Это кто там, на дорожке  
Испугался нашей кошки?  
Это кто там поднял крик —  
Чик-чирик да чик-чирик?

**Дети**: Воробей!

**Воспитатель:** Правильно, ребята.

**Воспитатель**:

Спинкою зеленовата,  
Животиком желтовата,  
Чёрненькая шапочка  
И полоска шарфика.

**Дети:** Синица.

**Воспитатель**:

Трещала с самого утра:  
"Пор-р-ра! Пор-р-ра!"  
А что пора?  
Какая с ней морока,  
Когда трещит

**Дети:** Сорока

**Воспитатель**: Приготовились отгадывать следующую загадку?

Сизый - дикий, каждый знает.  
И почтовым он бывает!  
Очень нежный, очень смелый  
Символ мира – это белый.

**Дети**: Голубь.

Молодцы, ребята, а сейчас предлагаю вам размяться

**Физкультминутка**

«Скачет шустрая синица»

Скачет шустрая синица,

(Прыжки на месте на двух ногах.)

Ей на месте не сидится,

 (Прыжки на месте на левой ноге.)

Прыг-скок, прыг-скок,

(Прыжки на месте на правой ноге.)

Завертелась, как волчок. (Кружимся на месте.)

Вот присела на минутку, (Присели.)

Почесала клювом грудку,

(Встали, наклоны головы влево-вправо.)

И с дорожки - на плетень,

Прыжки на месте на левой ноге.)

Тири-тири, (Прыжки на месте на правой ноге.)

Тень-тень-тень! (Прыжки на месте на двух ногах.)

**Воспитатель:** А вот и последняя загадка:

На шесте -дворец,  
Во дворце — певец,  
А зовут его…

**Дети**: Скворец.

**Воспитатель:** Вот и закончилось наше путешествие к птицам, сегодня вы узнали много нового и интересного о птичьем мире!