



ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ: ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОИСК

**СБОРНИК НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИХ СТАТЕЙ
С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ**

ВЫПУСК 6

Новосибирск · 2024

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ МОНИТОРИНГА ИННОВАЦИЙ
И ТРАНСФЕРА ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАНИИ**

**Под патронажем ЗСО им. В.П. Казначеева
Международной Славянской академии наук,
образования, искусств и культуры**

*225-летию со дня рождения
Александра Сергеевича Пушкина
ПОСВЯЩАЕТСЯ*

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ: ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОИСК

**Сборник научно-методических статей
с международным участием**

ВЫПУСК 6

**Новосибирск
2024**

УДК 340
ББК 67.0
Ч45

Печатается по решению Редакционно-издательского совета Международного института мониторинга инноваций и трансфера технологий в образовании

Рецензенты:

Турченко В.Н., доктор философских наук
Федосеева И.А., доктор педагогических наук
Овчинников Ю.В., доктор технических наук

Ч45 **Дополнительное образование детей: педагогический поиск.** Сборник научно-методических статей с международным участием / под общей редакцией Б.П. Черника. Вып. 6. – Новосибирск: Агентство «Сибпринт», 2024. – 238 с.
ISBN 978-5-98297-014-5

В настоящем сборнике рассматриваются актуальные вопросы дополнительного образования детей в современных социокультурных контекстах.

Материалы специалистов-практиков и ученых-исследователей из России, Беларуси и Казахстана адресованы магистрантам, аспирантам, преподавателям – всем, кто заинтересован в их использовании в научной и практической деятельности в сфере дополнительного образования; технологий повышения квалификации, мониторинга, развития сферы «неформальной» педагогики: детских и молодежных общественных объединений, творческих сообществ, волонтерских и просветительских проектов; интеграции дополнительного образования с общим и профессиональным образованием, а также разработки и апробации авторских моделей воспитания и социокультурного развития подрастающего поколения.

УДК 340
ББК 67.0

ISBN 978-5-98297-014-5

© Международный институт мониторинга
инноваций и трансфера технологий
в образовании

Благодаря тесному взаимодействию колледжа и школ нашего города, решается ряд профориентационных задач:

- учащиеся получают информацию о современном рынке труда;
- знакомятся с принципом выбора сферы деятельности и планирования карьерного роста;
- осознают свои личные желания и возможности;
- проводится анализ интересов, талантов, интеллекта и характера;
- учащиеся сопоставляют свои возможности с требованиями, предъявляемыми работодателями к той или иной профессиональной деятельности;
- учатся осознавать свои сильные и слабые стороны, понимать предстоящие трудности и знать способы их преодоления на пути к цели;

Поэтому большинство выпускников нашего города делают осознанный выбор своей будущей профессии.

В рамках данного взаимодействия выпускники школ г. Киренска и Киренского района приглашаются на Дни открытых дверей в наш колледж, где знакомятся со специальностями, дополнительным образованием и внеурочной деятельностью. Во второй части нашего мероприятия ребятам предлагается пройти профессиональную пробу и побывать в роли специалиста.

За весь период обучения дополнительным образованием было охвачено 240 учащихся школ г. Киренска. Все ребята получили сертификат об успешном освоении программы.

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО – ЗАЛОГ УСПЕШНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ УЧАЩИХСЯ В УЧРЕЖДЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Квашнина В.И., Эдокова О.Ю. (Ленинск-Кузнецкий)

Педагогическая наука и практика сегодня особое внимание уделяют процессам социализации личности. Это связано с тем, что всё чаще возникают ситуации, когда нет и может не быть готовых решений. Человек вынужден решать каждую жизненную ситуацию как творческую, самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность. Личность просто обречена на жизнетворчество! Но готовность к творчеству и ответственность не могут возникнуть сами по себе, они складываются в условиях активной социализации и воспитания.

Образовательное, развивающее и воспитательное пространство учреждений дополнительного образования способствует развитию мотивации у детей, созданию педагогически осмысленных условий сопровождения социализации, обеспечивает регулярный процесс передачи социального опыта и продуктивное усвоение социальных ролей. Взросление и становление личности детей и подростков происходит в условиях активной творческой деятельности, социально востребованного действия и естественного усвоения культуры предыдущих поколений.

Деятельность педагогического коллектива Дворца творчества города Ленинска-Кузнецкого направлена на воспитание активной, творческой личности, способной свободно действовать в социальном пространстве прав и обязанностей. Дети и подростки постоянно находятся в процессе взаимодействия со значимыми для себя людьми, способствующими их развитию, воспитанию и

расширению социальных связей. Происходит усвоение и закрепление норм поведения, принятых в социуме.

Успешности решения поставленных задач способствуют взаимопонимание и скоординированность действий субъектов образовательного процесса, творческое взаимодействие и сотрудничество с социальными партнерами. Наиболее активно Дворец творчества взаимодействует с образовательными организациями города. Учащимися детских объединений и участниками воспитательных мероприятий являются воспитанники всех муниципальных дошкольных учреждений и учащиеся всех общеобразовательных учреждений города, а также студенты образовательных учреждений среднего профессионального образования – медицинского колледжа, горнотехнического и политехнического техникумов, Полысаевского индустриального техникума.

Важными социальными партнерами Дворца творчества являются учреждения культуры: центральная городская библиотека имени Н.К. Крупской, городской краеведческий музей, дворцы культуры. Учащиеся Дворца творчества являются участниками всероссийских акций «Библионочь», «Ночь искусств», выставок, конкурсов декоративно-прикладного и художественного творчества, концертных программ на городских торжественных мероприятиях. Социальное партнерство с музеем дарит учащимся возможность знакомства с историей Малой Родины, природой, культурой и искусством родного края. Экскурсии и мероприятия в музее шахтерской славы шахты имени А.Д. Рубана имеют большое значение для воспитания трудолюбия, сознательного, творческого отношения к труду, подготовке к сознательному выбору профессии.

Воспитанию уважения к старшему поколению, толерантности, умения сопереживать способствуют организация и проведение концертных и игровых программ для ветеранов труда в Социальном центре обслуживания граждан пожилого возраста и в палате для ветеранов городской больницы № 1, для детей с ограниченными возможностями и детей, оставшихся без попечения в Социальном приюте «Надежда» муниципального района, Реабилитационном центре для детей и подростков с ограниченными возможностями, Социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних «Радуга».

Совместно с Социальным центром молодежи учащиеся детских объединений и педагоги Дворца творчества организуют и проводят мероприятия Всероссийской акции «Весенняя неделя добра», муниципальные конкурсы «START», «Студенческая весна в Кузбассе», «Я – вожатый».

Сотрудничество с ФГКУ «7 отряд ФПС по Кемеровской области», городским музеем «Пожарная часть», Управлением по делам ГО и ЧС Ленинско-Кузнецкого городского округа способствует работе с учащимися всех образовательных организаций по формированию умений правильно вести себя при чрезвычайных ситуациях. Ежегодно совместно проводится традиционный слет-соревнования «Школа безопасности». Более тысячи детей дошкольного и младшего школьного возраста принимают участие в социально значимой акции «Береги лес от пожаров».

Необходимым условием успешной работы по формированию навыков безопасного поведения на дороге является сотрудничество с Отделом ГИБДД. Учащиеся детского объединения «Штаб ЮИД» Дворца творчества, члены отрядов ЮИД образовательных учреждений города совместно с сотрудниками ОГИБДД организовали и проводят пропагандистские акции и профилактические операции по безопасности дорожного движения: «Лайк водителю», «Детям Кузбасса – дороги без опасностей», «Безопасные каникулы», «Заметный пешеход» и др.

Специалисты и ветераны межмуниципального отдела полиции города помогают готовить учащихся к городским и областным конкурсам и мероприятиям правоохранительной направленности, выступают на родительских собраниях и профориентационных мероприятиях, вместе с учащимися детского объединения «Юные друзья полиции» участвуют в ежегодной областной акции «Дежурство в подарок».

Организация деятельности Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», мероприятия, посвящённые Дню Победы, подготовка к областным военно-спортивным играм «Во славу Отечества», «Победа» и другие городские мероприятия патриотической направленности проходят при непосредственном участии и поддержке сотрудников военного комиссариата.

Активное участие в мероприятиях Общероссийской детско-юношеской организации «Российское движение школьников» и военно-патриотического общественного движения «Юнармия» способствует личностной самореализации и профессиональному самоопределению, успешной социализации, проявлению и мотивации творческой активности учащихся в различных сферах социально значимой деятельности.

Участники вокальных и хореографических коллективов, ансамбля барабанщиц, команды КВН, участники почетного караула – учащиеся детского объединения «Отечество», активисты детских объединений «Штаб ЮИД», «Юный пожарный», «Лидер РДШ», «Юные друзья полиции», «Школа организатора массовых мероприятий» все время находятся на передовой общественной жизни города и занимают активную позицию в различных аспектах жизнедеятельности. В результате насыщенной творческой жизни процесс приобретения социально-ценных качеств идет постоянно, у детей и подростков вырабатывается свое отношение к окружающим людям и к себе. Результаты социально значимых мероприятий, акций, конкурсов за год подводятся на традиционных мероприятиях – подведении итогов муниципальных конкурсов «Благотворитель года» и «Доброволец года», где педагоги и учащиеся Дворца творчества ежегодно становятся победителями номинаций «Доброволец – ученик» и «Доброволец – взрослый».

Взаимодействие Дворца творчества с социальными партнерами позволяет расширить возможности саморазвития и самоопределения учащихся всех образовательных организаций города, используя не только ресурсы Дворца, но и ресурсы партнеров учреждения. Именно объединение материальных, кадровых, методических ресурсов обеспечивает многообразие форм и методов воспитания и социализации, делает работу Дворца творчества более привлекательной, интересной и содержательной, а это, в свою очередь, способствует привлечению новых учащихся.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Каминская Е.Ю. Специфика социализации обучающихся в хореографическом коллективе в учреждениях дополнительного образования [Текст] / Е.Ю. Каминская // Образование и воспитание. – 2017. – № 2. – С. 52-54.
2. Чучина Н.Н. Социализация подростков в сфере досуга [Текст] / Н.Н. Чучина // Молодой ученый. – 2016. – № 18. – С. 465-475.