**Конспект занятия по развитию речи в старшей группе «Мамин праздник»**

**Цель:** учить детей относиться к своим мамам с любовью и уважением.

**Задачи:**

- закрепить знания детей о времени года весна, названия весенних месяцев;

- познакомить детей с историей праздника – 8 Марта;

- продолжать воспитывать уважительное отношение ко всем женщинам;

- развивать связную речь детей и умение поддерживать беседу.

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Здравствуйте ребята! У нас сегодня с вами необычное занятие, к нам в гости пришел Незнайка. (показывает игрушку Незнайки)

**Незнайка:** Здравствуйте ребята! Я сегодня, когда шел к вам в гости, заметил, что все к чему то готовятся, на улицах продают цветы, все нарядные и радостные.

**Воспитатель:** Ох, Незнайка, ты не знаешь какой сегодня праздник?

**Незнайка:** Нет

**Воспитатель:** Ребята, а давайте расскажем нашему Незнайке, какой сегодня день.( ответы детей). Но сначала отгадайте загадку

Тает снежок, ожил лужок.

День прибывает. Когда это бывает? *(весной)*.

**Воспитатель:** правильно, у нас наступила весна.

-Какие весенние месяцы вы знаете?

-Назовите признаки весны.

- Какой праздник мы отмечаем в марте?

- Чей это праздник?(ответы детей)

 **Воспитатель:** Молодцы, ребята, сегодня мы расскажем нашему Незнайке про мамин праздник-8 Марта.

**Незнайка:** Я вот ничего о нем не знаю…

**Воспитатель:** А вот послушайте, есть такой день в календаре — 8 марта, когда прекрасная половина человечества принимает поздравления, благодарность и конечно подарки. Это день, когда все женщины независимо от возраста и национальности отмечают свой праздник и принимают поздравительные открытки и телеграммы. Но праздник 8 марта - это прежде всего праздник наших мам.

**Незнайка:** Ух ты, значит и я свою маму буду поздравлять?

**Воспитатель:** Конечно. Ребята, а хотите узнать, как появился женский праздник 8 Марта**?** Праздник 8 Марта уходит своими корнями в далекое прошлое. В Древнем Риме существовал день, когда все женщины, надевали на головы венки из цветов и шли в храм богини Весты – хранительницы домашнего очага. Мужчины дарили богатые подарки своим женам. В основном это были изделия из золота. Затем праздник был забыт.

Раньше женщины не имели права голоса. Считалось, что женщина должна заниматься хозяйством по дому, женщины даже не имели права учиться. Однажды женщины собрались и решили устроить забастовку, где отстаивали свои права. Они многого добились.

 День 8 Марта и стал для них и всех остальных женщин праздником. Именно 8 Марта мужчины поздравляют всех женщин с праздником: дарят цветы, улыбки. И вы, ребята, не забудьте поздравить своих мам, бабушек, сестричек.

**Незнайка:** Как интересно, сколько можно маме ласковых слов сказать, но я не знаю их.

**Воспитатель:** Не переживай Незнайка, мы тебе с ребятами в этом поможем, а для этого поиграем с мячом. (*Дети стоят в кругу, передают мяч друг другу)*

Мама (какая?) *(Милая, любимая, добрая, красивая, нежная, умная, ненаглядная, очаровательная, внимательная, трудолюбивая, приветливая, чудесная, симпатичная, веселая)*

Глаза у мамы какие? *(Красивые, добрые, умные, выразительные, ясные)*

Руки у мамы какие? *(Нежные, ласковые, мягкие, теплые, заботливые, умелые, золотые)*

**Воспитатель:** А теперь ребята встаем на физминутку.

Дружно маме помогаем, *(шагаем на месте)*

Пыль повсюду вытираем. *(руки вверх, вниз)*

Мы белье теперь стираем *(наклоны туловища)*

И полощем, отжимаем. *(скручиваем кулачками)*

Подметаем все кругом *(повороты вокруг себя)*

И бегом за молоком. *(бег на месте)*

Маму вечером встречаем, *(руки в стороны)*

Маму крепко обнимаем. *(обхватываем руками себя)*

**Незнайка:** Как много ласковых слов вы знаете.

**Воспитатель:** Конечно, а еще ребята сыграют с тобой в игру «Что бы я подарил своей маме?». Перед детьми на столе несколько предметов: мяч, ваза, цветок, фоторамка, расческа. Дети выбирают предмет и называют его, описывают, выделяя его признаки: форму, цвет, из чего сделан.

**Воспитатель:** Незнайка, а ты знаешь, что 8 марта это не только праздник наших мам, но и наших бабушек. Давайте подумаем и скажем, как бы мы ласково называли нашу бабушку?

-Как зовут твою бабушку?

-Как ты ее ласково называешь?

-Что готовит вкусное твоя бабушка? ( ответы детей)

Педагог помогает составить краткий рассказ о своей бабушке.

**Незнайка:** Спасибо ребята вам большое, если бы не вы, я бы и не узнал про этот прекрасный праздник. Вы столько нового сегодня рассказали, я столько слов узнал. Сейчас пойду куплю цветы свой мамочке и побегу ее поздравлять, ну и про бабушку конечно не забуду.

**Воспитатель:** А ты приходи к нам почаще, ребята тебя многому научат. В завершении нашего праздничного занятия послушайте стихотворение про маму:

«Наступает мамин праздник»

Наступает мамин праздник,

Наступает Женский день.

Знаю: любит мама очень

Розы, маки и сирень.

Только в марте нет сирени,

Роз и маков не достать…

А ведь можно на листочке

Все цветы нарисовать!

Приколю картинку эту

Я над маминым столом,

Утром маму дорогую

Обниму и расцелую,

И поздравлю с Женским днем!