**Конспект ООД по речевому развитию**

**на тему: "Звуковая культура речи. Звук р, рь"**

**в средней группе.**

**Цель:** упражнять детей в чётком и правильном произнесении звука Р изолированно в чистоговорках, в словах и предложениях.

**Задачи:**

**Образовательные:**

-подготовить артикуляционный аппарат детей к работе через артикуляционную гимнастику.

- добиться правильного звучания изолированного звука в речи ребенка через игровые приёмы и демонстрацию правильной артикуляции со стороны воспитателя.

- продолжать учить определять наличие звука в слове или его отсутствие

**Развивающие:**

- способствовать развитию у детей умения слушать и понимать заданный вопрос.

- способствовать развитию воображения.

- способствовать развитию фонематического слуха, подвижность языка.

**Воспитательные:**

- способствовать воспитанию у детей усидчивость, самостоятельность, умение слушать взрослого, соблюдать правила игры.

**Интегрированные области.**

**Активизация словаря:** светофор, Чебурашка.

**Предварительная работа:** артикуляционная гимнастика, заучивание чистоговорок.

**Материалы:** конверт, дорожная карта, мягкая игрушка Чебурашка, фигурка машинка.

**Ход**

**Вводная часть**

Воспитатель:

Собрались ребята в круг, я твой друг и ты мой друг,

Крепко за руки возьмёмся, и друг другу улыбнемся!

Воспитатель:

Дети, сегодня почтальон доставил в детский сад конверт. Нас приглашает на День рождения всем хорошо известный сказочный герой. Отгадайте, кто это?

Этот маленький зверек, не волчонок, не хорек,

В телефонной будке жил, и со всеми он дружил.

У него большие уши, и у Гены друг он лучший,

И смешной, как неваляшка,

Кто же это? ...

Дети: Чебурашка

Воспитатель: Вы хотите отправиться к Чебурашке в гости? Но сначала давайте подготовимся и разбудим наши язычки.

**Артикуляционная гимнастика.**

(Часики, качели, шарик, дудочка, грибочек)

Молодцы, наш язычок проснулся.

**Основная часть**

Воспитатель. Молодцы! Теперь можно отправляться в путь. Чтобы мы не заблудились в пути, Чебурашка прислал нам дорожную карту, по которой мы будем двигаться. (Показать детям карту)

**Знакомство со звуком.**

Воспитатель: Так как дорога предстоит дальняя, то отправимся мы в путь не пешком, а на автомобиле (на карту поставить маленькую машинку). Давайте научимся петь песенку мотора. Р-р-р-р-р-р

Ротик свой мы открываем, язычок приподнимаем,

В бугорочки упираем, краешки к зубам прижмем,

Да и сильно дуть начнем.

(Зубы не сомкнуты. Язык поднят к верхнему нёбу. Пускаем сильную воздушную струю. Язык вибрирует).

**Развитие фонематического слуха**

Воспитатель. Ой, дети, посмотрите, на пути встал светофор.

Красный глаз его горит, ехать дальше не велит!

- Скажите, а в слове Светофор есть звук Р? (Ответы детей), давайте повторим это слово.

- Дети, светофор не включит зеленый свет, пока мы не выполним его задания.

- **1 задание Чистоговорки:**

Ра, ра, ра — вот высокая гора.

Ры, ры, ры — сидит ёжик у норы.

Ру, ру, ру — много ягод наберу.

**– Следующее задание.** Сейчас мы поиграем с вами в игру, которая называется «Найди ошибку». Слушайте и запоминайте! Где ошибка? Отвечайте!

Огород, рука, селдечко – где не верное словечко?

Тряпка, курица, челвяк – что я говорю не так?

Прятки, пряник, шалик, рай – где ошибка? Отвечай!

Какой звук я произносила не правильно? (звук Р) (ответы детей).

Молодцы, дети! Справились с заданиями. Посмотрите, включился зеленый свет!

Значит, можно двигаться дальше. РРРРРРР

Ой, посмотрите! Здесь знак. (Подарок).

Воспитатель. Дети, вы не знаете, что этот знак может обозначать?

Дети: Подарок.

Воспитатель. Верно. На День рождения без подарка идти не хорошо. Я предлагаю вам выучить маленькое стихотворение для Чебурашки.

Роет землю серый крот, разоряет огород.

Воспитатель. Скажите мне пожалуйста в каких словах встречается звук «Р», повторите громко и тихо.

Воспитатель. Мы долго путешествовали и вышли на полянку. Давайте превратимся в бабочек.

**Физминутка «Бабочка».** Дети выходят на ковер и выполняют движения в соответствии с текстом.

Утром бабочка проснулась,

Улыбнулась, потянулась.

Раз – росой она умылась,

Два – изящно покружилась.

Три – нагнулась и присела

На четыре – полетела.

**Автоматизация звука** Р в слогах и словах.

Воспитатель. Продолжаем движение по дорожке к Чебурашке (поставить на карту фигурку Старухи Шапокляк).

Воспитатель. Дети, вы знаете эту вредную старушку? Она хочет нас запутать, но мы обязательно разберемся с этой путаницей и сможем добраться до домика Чебурашки.

– Слушайте задание. Я буду читать слова. А вы, когда услышите слово со звуком «Р», хлопаете в ладоши. Если же в слове нет звука «Р», то не хлопаете.

**Слова:** Рыба, лес, ландыш, рубашка, рысь, конфета, шкаф, арбуз, самовар, окно, карандаш, ручка, снег, книга, тетрадь, пакет, мотор, забор, хлеб, печенье, шоколад, зебра, песок, собака, трамвай, автобус, салфетка, воробей.

Воспитатель. Дети, вы молодцы! Справились со всеми заданиями на отлично, поэтому Старушка Шапокляк решила сама освободить дорогу. Двигаемся вперед.

«Дверь распахивается», и перед детьми появляется Чебурашка. Воспитатель и Дети поздравляют: С Днем рождения, Чебурашка!!!

Воспитатель. Дети, Чебурашка рад, что вы смогли преодолеть все препятствия и поздравить его с Днем рождения.

**Заключительная часть**

Расскажите Чебурашке какой звук сегодня мы закрепляли?

С кем и чем мы встречались на пути?

Что вам понравилось на занятии?