***Муниципальное бюджетное образовательное учреждение № 166***

***«Детский сад комбинированного вида»***

650065, г. Кемерово, проспект Ленина 140-б, тел. 51-96-66

Конспект занятия для детей старшего дошкольного возраста

 по познавательному развитию

«Математическая страна»

Составитель: воспитатель высшей

квалификационной категории,

Радионова Людмила Ивановна

Кемерово, 2025

Цель: Создание условий для закрепления математических знаний.

Задачи:

Обучающие:

– закрепить знания числового ряда (0-10);

– закрепить знания геометрических фигур;

Развивающие:

– развивать логическое мышление, умение рассуждать, доказывать;

– развивать связную речь, умение давать развернутые ответы на вопросы;

Воспитательные:

– воспитывать дружелюбие, взаимопомощь, желание помочь сказочному герою.

Ход занятия:

Дети вместе с воспитателем становятся в круг.

Дружно, вместе встанем в круг,

Я твой друг и ты мой друг

Вместе за руки возьмёмся

и друг другу улыбнемся

Дети выполняют упражнения в соответствии с текстом.

Воспитатель: Ребята, сегодня утром я обнаружила около нашей группы конверт с письмом, я не стала его открывать без вас, т. к. там было написано «Для детей старшей группы». Давайте вместе откроем конверт и посмотрим, что же там написано интересного.

Воспитатель открывает конверт и читает: Это письмо написали жители волшебной математической страны, они запутались в заданиях, и просят нас помочь им. Поможем?

Ответы детей

Воспитатель: В конверте лежат задания, которые нам с вами нужно выполнить, чтобы помочь жителям страны Математики. Задание первое.

Воспитатель выкладывает на столе цифры в разнобой, а дети должны их поставить в нужной последовательности и посчитать.

Воспитатель: Молодцы ребята, Справились с заданием. Следующие задание, в волшебной стране Математика живут, и геометрические фигуры и жители запутались в них. Давайте вспомним, какие бывают фигуры, и тем самым поможем им. Для этого вам надо отгадать загадки.

Загадки:

1. Нет углов у меня и похож на блюдце я,

На тарелку и на кружку, на кольцо, на колесо.

Кто же я такой, друзья? (круг).

2) Три угла, три стороны могут разной быть длины (треугольник).

3) Четыре угла и четыре сторонки,

Похожи точно родные сестрёнки.

В ворота его не закатишь, как мяч,

И он за тобой не пуститься вскачь.

(квадрат).

4) Если взял бы я окружность,

С двух сторон немного сжал,

Отвечайте дети дружно­

Получился бы (овал).

5) Обведи кирпич мелком

На асфальте целиком,

И получится фигура–

Ты, конечно, с ней знаком.

(прямоугольник).

При правильных ответах воспитатель выкладывает на доску геометрические фигуры. Предлагает детям найти в группе предметы похожие на круг, на квадрат, на прямоугольник.

Воспитатель: Молодцы ребята! И со вторым заданием вы справились, но это еще не все и нас ждет третье задание. Вам нужно вспомнить дни недели по порядку и ответить на вопросы.

– Какой сегодня день недели?

– А вчера, какой день недели был?

– А какой будет завтра день недели?

Воспитатель: Ребята и с этим заданием вы справились. Давайте немного отдохнем и продолжим.

ФИЗМИНУТКА

В понедельник я купался, (изображаем плавание)

А во вторник – рисовал. (изображаем рисование)

В среду долго умывался, (умываемся)

А в четверг в футбол играл. (бег на месте)

В пятницу я прыгал, бегал, (прыгаем)

Очень долго танцевал. (кружимся на месте)

А в субботу, воскресенье (хлопки в ладоши)

Целый день я отдыхал (спят).

Воспитатель: Ребята, а теперь мы покажем жителям волшебной страны игру с мячом, которая называется «Наоборот».

Воспитатель кидает мяч ребенку, называет слово, например «длинный», ребенок ловит и кидает мяч обратно, называя противоположное по смыслу слово («короткий»).

День – ночь

Сахар – соль

Чистота – грязь

Зима – лето

Потолок – пол

Сильный – слабый

Веселая – грустная

Высокий – низкий

Один – много

Широкий – узкий

Близко – далеко

Вверху – внизу

Тяжелый – легкий.

Воспитатель: Ребята нас ждет следующее задание, с которым не смогли справиться жители страны Математика. У вас на столах лежат карточки с цифрами. Я вам буду задавать вопросы, а ответ на вопросы вы мне будете показывать карточкой с цифрой. Самое главное условие – говорить в этой игре нельзя, можно только показывать карточку.

– Сколько пальцев на правой руке?

– Сколько глаз у светофора?

– Сколько носов у двух собак?

– Сколько ушей у двух мышей?

– Сколько хвостов у трёх котов?

Воспитатель: Молодцы ребята, в шестом задании мы опять будет отгадывать загадки.

Под кустами у реки

Жили майские жуки:

Дочка, сын, отец и мать.

Кто их может сосчитать? (4)

На крыльце сидит щенок,

Греет свой пушистый бок. Прибежал еще один

И уселся рядом с ним.

Сколько стало щенят? (2)

У домика утром

Два зайца сидели

И дружно веселую песенку

Пели.

Один убежал,

А второй вслед за ним.

Сколько у домика

Зайцев сидит? (0)

Воспитатель: Дети давайте отдохнем перед выполнение последнего задания.

ФИЗМИНУТКА

Два хлопка перед собой,

Два хлопка над головой,

Две руки за спину спрячем

И на двух ногах поскачем.

Воспитатель: Ребята, перед вами карандаши и бумага. Приготовьтесь слушать задание и рисовать:

1. В левом верхнем углу нарисуйте красный треугольник;
2. В правом нижнем углу нарисуйте зеленый квадрат;
3. В центре нарисуйте черный овал;
4. В левом нижнем углу нарисуйте синий прямоугольник;
5. В правом верхнем углу нарисуйте желтый круг.

Воспитатель: Молодцы ребята, вы справились со всеми заданиями, и тем самым помогли жителям волшебной страны Математика. И если им будет опять трудно с какими-то заданиями, то мы им поможем.

– Ребята, а какое задание было самым интересным?

– А какое самым сложным?

– А как вы думаете, почему мы справились со всеми заданиями?