**Конспект НОД «Мой родной город», во второй младшей группе.**
**Интеграция образовательных областей:**
Социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.
Цель:
Формирование элементарного представления воспитанников о малой Родине – городе Юрга и своей семье.
**Задачи:**
1. Формировать патриотические чувства.
2. Знакомить с достопримечательностями города.
3. Активизировать словарь детей на основе углубления знаний о своей семье.
4. Развивать зрительное восприятие, внимание, память, мышление.
5. Развивать навыки речевого общения, умения воспринимать на слух читаемый текст.
6. Развивать творческие способности, воображение.
7. Совершенствовать фонематический слух.
8. Совершенствовать умение путём аппликации составлять коллективную композицию.
9. Воспитывать патриотизм, любовь к Родине.
**Оборудование:** ватман, клей, фотографии со зданиями города, кисти, салфетки на каждого ребёнка, клубок ниток.
**Ход занятия.**
Воспитатель обращает внимание детей на «волшебный клубочек», лежащий на полу.
**Воспитатель.**- Посмотрите, какой необычный гость. Это клубочек непростой, а волшебный.
Я предлагаю взять этот клубочек в руки и передавать друг другу, называя свое имя и фамилию.
С помощью клубочка мы сможем передать друг другу хорошее настроение.
*Игра «Давайте познакомимся».*

**Воспитатель**– Дети, каждый из вас называет своё имя и фамилию.
-Кто же вам дал имя и фамилию? (Ответы: родители, мама, папа)
-А когда родители дали их вам? (Ответы: когда родились)
**Воспитатель** - Правильно. У каждого человека есть день рождения, а вы знали ,что ещё день рождения может быть и у целого города !!! Да! Да! 18 января наш город будет отмечать день рождение…и у детского сада совсем недавно был день рождения, помните мы с вами разговаривали, поздравляли, пели и водили хоровод для детского сада.
**Воспитатель** – Верно, городам и детским садам , как и людям дают «имена».
**Воспитатель** - У каждого человека есть Родина – страна, где он живёт. Как называется наша страна? (Ответы: Россия)
-А как называют жителей нашей страны? (Россияне)
**Воспитатель** – Наша страна самая большая в мире.
Но для каждого человека ближе и роднее то место, где он родился, ходит в детский сад, школу, работает и живёт. Это его малая родина. Дети, а вы знаете как называется наш город?

-Юрга

**Воспитатель** – Правильно! Город Юрга!

А жители нашего города называются- юргинцы.
**Воспитатель** - У нас в городе много разных зданий, я вам буду загадывать загадки, а вы попробуйте отгадать.

В этом домике врачи.
Ждут людей, чтоб их лечить.
Всем они помочь, готовы -
Отпускают лишь здоровых. **(больница)**

Стоит весёлый, светлый дом.
Ребят проворных много в нём.
Там пишут и считают,
Рисуют и читают.**(школа)**

Шумят повсюду поезда,
И едут люди кто куда.
Со всех сторон, со всех концов,
Кто ждёт прибытий поездов.
Того мы приглашаем в зал,
Что называется…**(вокзал)**

Если холодильник пуст,
Закончились продукты.
Ты сюда входи скорее.
И бери корзину,
Покупай, что повкуснее.
В нашем…**(магазине)**

**Воспитатель** - Молодцы. Все загадки отгадали. А хотите узнать, что еще есть у нас в городе? (Да)
**Воспитатель** - Тогда вставайте в круг и повторяйте за мной.

Физминутка
Это что за чудный дом?
Сто детишек в доме том,
Дом детишкам очень рад.
Что же это?…**(детский сад)**

**Воспитатель** -А кто помнит, как называется наш детский сад? -(Ёлочка)

Ну и в завершении …как называется наша группа? (Гномики)

**Воспитатель** – Какие вы молодцы, так много знаете о своём городе. Очень хочется рассказать вашим родителям, что вы тоже знаете о нашем городе. Помогите мне, пожалуйста, сделать для них газету. У вас здесь и фотографии есть, и бумага, и клей. Согласны? (Да)
Воспитатель - Тогда за работу.
Дети выполняют коллективную работу «Наш город».
Воспитатель - Спасибо ребята.

Замечательно получилось. Только напомните, пожалуйста, что интересного есть в нашем городе?
Дети комментируют фотографии на газете (выкладываем газету с детьми в родительский уголок).