**Методическая рекомендация для педагогов ДОУ «Сказкотерапия — инновационный метод в работе с дошкольниками»**

**Сказкотерапия для дошкольников** – современное средство, широко используемое детскими психологами и педагогами для решения различных задач. Обыгрывание ситуаций с любимыми героями сказок позволяет добиться замечательных результатов в области психологии, развития и воспитания малышей.

В настоящее время, сказка все чаще стала использоваться в качестве терапевтического средства, которое призвано решать ряд разносторонних задач: обогащение внутреннего мира ребенка, определение модели поведения и нахождения выхода из проблемной ситуации (отношение между сверстниками, родителями и детьми , коррекция психической и эмоционально-волевой сферы, развитие речи и др.

**Сказкотерапия семейных отношений** - отношение ребенка к окружающему миру, особенности взаимоотношений со сверстниками и другими людьми во многом формируются поведением родителей (замещающих родителей) в семье. По мнению психологов, дети вырастают с высоким уровнем независимости, зрелости, уверенности в себе, активности, сдержанности, любознательности, дружелюбия и умения разбираться в окружающей обстановке, если родители относятся к ним нежно, с теплотой и пониманием, контролируют и требуют осознанного поведения.

Дети, чьи родители воспитывают их с меньшей теплотой, с меньшим сочувствием и пониманием, больше полагаются на наказание, становятся неуверенными в себе, не проявляют любознательности и не умеют сдерживать себя. Если ребенок растет в семье, для которой характерны конфликты, постоянные ссоры, скандалы, то он приобретает отрицательный опыт общения, так как полагает, что теплые нормальные взаимоотношения между родителями лицемерны. Ребенок перестает верить в возможность существования дружеских и нежных взаимоотношений между людьми, преждевременно разочаровывается в человеческих взаимоотношениях и не приобретает положительного опыта общения. Но даже в конфликтной семье ребенок, как правило, болезненно реагирует на развод родителей.

Как помочь детям, которым предстоит пережить расставание родителей? Можно ли сделать это с помощью сказки?

***Принцесса двух Королевств***

***(сказка психолога Разиды Ткач для Кати, чьи родители решили развестись)***

*В королевстве Цветов жили король, королева и маленькая принцесса. Королевство у них было большое и богатое: красивый дворец, плодородные земли, ягодные леса и полноводные реки. А еще у короля было много подданных, о которых он по-отцовски заботился, и они отвечали ему любовью, послушанием и благодарностью.*

*По соседству с королевством Цветов находилось королевство Бусинок. В Бусинках уже давно не было короля. С тех пор как он погиб на войне, королева загрустила и забросила королевское хозяйство. Никто больше не заботился о состоянии королевских дел и о его жителях. Бусинки становились все беднее и несчастнее.*

*Как-то жители Бусинок собрались на Совет и решили обратиться к королю Цветов за помощью. Они написали ему послание, в котором просили стать их королем и спасти королевство от нищеты и разорения.*

*Король Цветов прочитал письмо, посоветовался с королевой и решил переехать в Бусинки. Он знал, что в его королевстве все будет хорошо, потому что у королевы есть помощница – маленькая принцесса и преданные слуги.*

*С той поры прошло много времени. Королевство Бусинок стало таким же большим и богатым, как королевство Цветов. Маленькая принцесса выросла и стала умницей-красавицей. Она была добра к людям и превосходно управляла вместе с мамой королевством Цветов и вместе с папой королевством Бусинок. Подданные королевств очень ею гордились и с любовью называли Принцессой двух королевств.*

Сказка «Принцесса двух королевств» – это только одна из возможных историй на бракоразводную тему. Содержание других сказок будет зависеть от многих факторов, в частности от реакции ребенка на развод родителей.

Некоторые реакции детей на развод родителей

* Ухудшение физического состояния (головная боль, боли в животе).
* Страхи. К детям могут вернуться прежние страхи, например боязнь темноты, которые он уже преодолел, или возникнуть новые: за собственное благополучие (страх быть брошенными и никому не нужным); за своего «бедного брошенного папочку»; за мамочку, которая теперь выглядит такой грустной и усталой и т. п.
* Злость. Дети могут злиться на самих себя (полагая, что их непослушание привело к разрыву между папой и мамой или за то, что они не предприняли ничего для того, чтобы родители не расстались); на обоих родителей за то, что они не сохранили семью; на одного из родителей, которого считают виновником разрыва. Злость, испытываемая по отношению к одному из родителей, может быть переключена на другого, на которого злиться не так опасно, на школьных друзей и учителей или проявиться в деструктивном, вызывающем поведении.
* Печаль может проявиться в плаксивости, принять форму пассивной самоизоляции, в утрате всякого интереса к школе, друзьям или к тому, что прежде доставляло ребенку радость и удовольствие.