Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 128

 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников»

**Конспект занятия по развитию речи в первой младшей группе**

***Тема: «На цветочной полянке»***

Выполнила воспитатель:

Глухова Т.А.

Кемерово, 2025

**Цель:** расширение и обогащение словарного запаса детей, уточнение и обобщение представлений детей о цветах.

**Задачи:**

*1. Обучающие:*

- закреплять умение ориентироваться в различных свойствах предметов (цвете, форме, величине, количестве);

- учить детей вести диалог с воспитателем: слушать и понимать заданный вопрос и понятно отвечать на него;

- учить различать называть некоторые цветы, части цветка (цветок, стебель, листья);

*2. Развивающие:*

- развивать речевую активность детей, мелкую моторику рук, слуховое и зрительное внимание;

- закреплять произношение звуков (з), (ж), (ш), (у);

- упражнять в развитии координации речи с движениями;

- упражняться в понимании и употреблении пространственных предлогов: на, за, по, под, около.

*3. Воспитательные:*

- воспитывать бережное отношение к цветам, умение замечать красоту природы.

**Материал:** игрушка-пчелка, цветы разного размера и цвета, картинки с изображением цветов (мак, одуванчик, колокольчик, ромашка), «полянка»-коробка, цветочки из ватных палочек по количеству детей.

**Ход занятия:**

Сюрпризный момент:

На доске расположены цветы разного размера. Воспитатель привлекает внимание детей к ней: Ребята, посмотрите, какая красивая полянка. Что растёт на ней? (Цветы). Цветы какие? (Большие и маленькие, красные, жёлтые, …разноцветные, красивые). Сколько их? (Много)

-Ж-ж-ж-ж…Ребята, слышите? Кто это?

К нам в гости прилетела …пчелка. Поздороваемся с пчелкой! Она хочет с нами поиграть.

**Игра «Где пчёлка»**

- Наша пчёлка прилетела и села … (на…цветок). Полетала и села … (около…цветка). Поползла… (по… цветку). Спряталась… (под… цветком).

А теперь давайте наши ладошки превратим в цветочки. Знаете, почему? (Время года-весна, светит солнышко и распускаются цветочки. Цветы как люди-ночью спят, а утром просыпаются)

Проводится **пальчиковая** **игра: «Цветок»**

Солнце поднимается *(руками делаем «бутон»)*

Цветочек распускается! *(основания кистей прижаты, пальцы разводим в стороны)*

Солнышко садится –

Цветочек спать ложится. *(возвращаемся в первоначальное положение)*

А сейчас давайте мы превратимся в цветочки.

Проводится **динамическая пауза**:

Выросли на полянке цветочки *(дети поднимаются на носочки).*

Вдруг подул сильный ветер. Как шумит ветер? *(Ш-ш-ш).*

Цветы наклонились в одну сторону, в другую.

Ветер стал дуть ещё сильней, и цветы закружились *(дети кружатся на месте).* *(У-у-у).*

К красивым цветам прилетели пчёлы, и зажужжали. *(Ж-ж-ж).*

И весёлые комарики решили покружить вокруг цветов и зазвенели. *(З-з-з).*

Но ветерок распугал всех насекомых. И насекомые разлетелись *(Ш-ш-ш).*

И на полянке стало тихо и спокойно.

Поиграем в прятки с цветами.

**Дидактическая игра «Какого цветка не стало»**

На доске цветы разных цветов, дети называют их. Затем предлагаю детям закрыть глаза и прячу один. Дети открывают глаза и отгадывают каким цветом не стало цветка.

**Хороводная игра «Мы цветочек найдём»**

Воспитатель вместе с детьми ходит по кругу вокруг стульчика, на котором расположены картинки с изображением разных цветов.

Мы по кругу идём и цветочек найдём.

А какой? Вот такой!

*(Берёт картинку с изображением одуванчика и рассматривает вместе с детьми.)*

Ребята, кто знает, как называется этот цветок? (Одуванчик) Какого он цвета? (Жёлтого) На что похож одуванчик? (На солнышко.) Называют части цветка. Аналогично рассматриваем картинки с изображением других цветов.

Воспитатель: Скажите ребята, зачем нам цветы? (Ответы детей). А стоит ли рвать цветы? (Ответы детей). Правильно, цветов много, но если их срывать, то они завянут, погибнут. Пусть лучше цветы всегда будут на наших полянках, и будут долго радовать нас.

**Итог:** Ребята, как вы думаете, чтобы пчелка прилетала сюда чаще, что нужно сделать? (сделаем еще цветочную полянку). Пусть прилетает сюда с подружками.

**Развивающая игра «Посади цветочек»**

(Дети на «полянку»-коробку из-под яиц «садят» цветочки из ватных палочек)