**Организация работы ДОУ с**

**приоритетным осуществление деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников**

*Лисовенко Елена Евгеньевна*

*Заведующая МАДОУ № 218*

Детские сады с приоритетом художественного и эстетического развития воспитанников, ориентированы на формирование гармонично развитых личностей, обладающих чувством прекрасного, творческим мышлением и способностью выражать своё видение мира посредством разных видов творческой деятельности.

Хотелось бы отметить, что работа современного дошкольного образовательного учреждения выходит далеко за рамки простого обеспечения базовых знаний и воспитания детей. Она включает создание особой среды, стимулирующей развитие ребёнка во всех аспектах — от физического здоровья до духовной наполненности и творческих способностей. Именно здесь закладываются основы будущих художественных предпочтений и культурных ориентиров каждого ребенка.

Наш детский сад строит воспитательный процесс, учитывая обозначенные приоритеты государственной образовательной политики, уделяет значительное внимание оптимизации процесса художественно-эстетического развития воспитанников. Основная задача — создать условия для гармоничного раскрытия внутреннего потенциала каждого ребёнка через разнообразные виды художественной деятельности: рисование, лепка, конструирование, музыка, танцы, театрализованные игры и другие формы творчества.

Художественно-эстетическое воспитание помогает ребёнку глубже понимать духовную сторону окружающей реальности, формирует представление о добре и зле, развивает моральные качества и способность оценивать явления жизни с точки зрения красоты и гармонии. Это, безусловно, позитивно сказывается на развитии когнитивных функций — повышается интерес к получению новых знаний, расширяется кругозор, развивается творческое мышление и воображение.

Важнейшей составляющей этого процесса выступает художественное образование — систематический процесс приобретения знаний о различных видах искусств (живопись, музыка, литература), овладение практическими умениями и навыками работы с материалами и инструментами творчества, развитие способности создавать собственные оригинальные творческие продукты.

 Таким образом, художественное образование направлено на всестороннее развитие ребёнка, повышение уровня его общей культуры и творческого потенциала.

Формирование комфортной и стимулирующей креативность среды является приоритетным направлением в нашем саду.

Основные компоненты такой среды включают:

Яркое эстетичное оформление помещений с использованием произведений изобразительного искусства, фотоматериалов, образцов народного творчества.

Наличие специализированных зон для разных форм творческой активности: танцевальная студия, легоконструирования, робототехники, а также музыкальных занятий, таких как вокала и обучения игре на фортепиано. Это дает возможность развития самостоятельности воспитанников в их творчестве, появления своего стиля и развитию по интересам.

Образовательный процесс предусматривает различные формы деятельности, способствующие раскрытию творческих способностей и расширению кругозора детей, таких как:

1. Музыкальное и хореографическое развитие (вокал, танцы, инструментальное музицирование).
2. Театральная практика (игровые постановки, театрализованные мероприятия).
3. Литературное творчество (чтение художественной литературы, написание собственных историй и стихотворений).

Хотелось бы отметить, что эффективность творческого процесса во многом зависит от компетентности воспитателей. Для повышения уровня педагогического мастерства наши педагоги регулярно проходят различные курсы повышения квалификации в сфере организации творческого воспитания дошкольников.

За последний год наши сотрудники приняли участие в мероприятиях различного уровня — профессиональных конкурсах, конференциях, фестивалях детского творчества. Где смогли продемонстрировать свое мастерство работы в сфере творческого воспитания подрастающего поколения, а также перенять опыт коллег из других дошкольных учреждений.

Так наш сад стал инновационной площадкой, где происходил обмен опытом сотрудников дошкольных учреждений. Наши сотрудники представили работы посвященные адаптации детей раннего дошкольного возраста посредством творчества.

 Помимо этого, семьи наших воспитанников принимают активное участие в жизни дошкольного учреждения. С удовольствием принимают участие в конкурсах поделок и рисунков, приуроченных к памятным датам, сезонных выставках и мероприятиях.

Так же проводятся встречи воспитанников и их семей с деятелями культуры и искусства. В наш сад часто приглашаются с концертами учащиеся и педагоги Центральной Музыкальной Школы, на которых дошкольники могут познакомиться с инструментами симфонического оркестра и проверить свои музыкальные способности.

Помимо этого, организуются экскурсии в культурные учреждения города, такие как библиотеки, выставки, театры и встречи с представителями творческих профессий: художниками, писателями и актерами.

Так родители всегда могут получить консультацию профессионалов по вопросам выявления и поддержки детских талантов.

Таким образом, педагогический коллектив нашего детского сада стремится сформировать целостную личность, умеющую выражать себя творчески, осознавать собственные эмоции и переживания, чувствовать красоту окружающего мира и стремиться её воспроизводить в собственных произведениях. Именно такая стратегия позволяет нам поддерживать актуальные тенденции отечественного образования и соответствовать высоким требованиям современного общества.