МБДОУ 160 «Детский сад присмотра и оздоровления»

**Проект по нравственно-патриотическому воспитанию в подготовительной группе**

**Тема: 9 мая – «День Победы»**

 Воспитатель: Мальцева С. А

**Тип проекта:** смешанный, творческий, игровой, информационный, познавательный

**Вид:** групповой, долгосрочный

**Участники проекта:** дети, родители, педагоги,

**Сроки реализации:** январь-май

**Актуальность:** Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. В связи с этим проблема нравственно–патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных.

В результате систематической, целенаправленной воспитательной работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма.

Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали ее наши предки, наши отцы и деды.

Не следует также забывать, что война является одним из наиболее важных исторических опытов и практик в формировании, воспроизводстве, воспитании и восприятии настоящего мужчины. Образ воина остается одним из ключевых символов мужественности.

**Цель:** создание условий для обогащения детей знаниями о ВОВ, воспитание патриотизма, чувства гордости за свою страну.

 **Задачи:**

Расширить представления детей о Великой Отечественной войне
- Формировать у детей представления о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины в годы Великой Отечественной войны
- Развивать интерес и уважение к героическим событиям прошлого, боевой славе русских людей.
- Развивать речь детей, обогащать словарный запас через беседы, экскурсии, чтение художественной литературы, заучивание стихов и песен о войне.
- Воспитывать нравственные чувства (любовь, ответственность, гордость) к людям старшего поколения, уважение к защитникам Отечества.

**Ожидаемые результаты:**

1. Пробуждение в детях интереса и уважения к истории России.
2. Привлечение к совместной работе родителей.
3. Расширение и систематизирование знаний о Великой Отечественной войне.
4. Формирование уважительного отношения к участникам войны, труженикам тыла; бережное отношение к семейным фотографиям и реликвиям (медали, грамоты и др.).
5. Понимание важности праздника – Дня Победы в жизни российского человека.

**1этап Подготовительный:**

**Точка удивления:**

**Оформление уголка «Память 9 мая»**

**2этап Планирование:**

**Воспитатель фиксирует вопросы детей, на которые они хотели бы получить ответ в ходе реализации проекта, они совместно планируют каким образом будут получать ответы на эти вопросы – в совместной работе с воспитателем или во взаимодействии с родителями, или в процессе самостоятельной деятельности.**

**Формы работы – чтение познавательной и художественной литературы, рассказы воспитателя, придумывание сказок, игры, детско-родительские мини проекты, беседы с детьми, продуктивная деятельность.**

**3 этап Реализация запланированных мероприятий**

**Январь**

1. Сбор методического материала о ВОВ для создания проекта. Беседа о войне.
2. Оформление уголка «80-летия Великой Победы»
3. Выпуск папки-передвижки «Что мы знаем о войне?»
4. Беседа-презентация «Дети во времяВеликой Отечественной войны»
5. Занятие «Снятие блокады Ленинграда»

**Февраль**

1. Выставка художественной литературы «Детям о войне»
2. Чтение художественной литературы: Л. Кассиль «Памятник солдату», «Твои защитники»; С. Баруздин «Рассказы о войне»; С. Михалков «День Победы»
3. Рассматривание открыток «Города герои».
4. Просмотр фильмов о войне в соответствии с возрастом(отрывки)

**Март**

1. Рассказ-беседа «Животные во время войны»
2. Заучивание пословиц и поговорок о чести, долге, солдатской службе, дружбе и товариществе.
3. Слушание музыки Б. Мокроусов «Марш защитников Москвы», «Священная война» «День Победы» , «Катюша», «Прощание славянки».
4. Просматривание семейных альбомов «Помнить, чтоб жизнь продолжалась»

**Апрель**

1. Экскурсия к памятнику героев ВОВ.
2. Разучивание стихотворений, песен ко Дню Победы.
3. Рисование «Я рисую мир»
4. Экскурсия в краеведческий музей «Подготовка молодого бойца»

**Май**

1. Литературно-музыкальная композиция «День Победы»
2. Изготовление значка к 9 мая
3. Конкурс чтецов
4. Презентация проекта

Итоги
- Расширили представления о Великой Отечественной войне
- Сформировали представления о подвигах народа, который встал на защиту своей Родины в годы Великой Отечественной войны
- Привили интерес и уважение к героическим событиям прошлого, боевой славе русских людей.
- Развили речь детей, обогатили словарный запас через беседы, экскурсии, чтение художественной литературы, заучивание стихов и песен о войне.
- Воспитали нравственные чувства (любовь, ответственность, гордость) к людям старшего поколения, уважение к защитникам Отечества.