**Дидактическая игра-занятие «Спрячь мышку»**

*Группа раннего возраста.*

**Цель:** продолжать обогащать тактильно-сенсорный опыт детей. Закреплять представления об основных цветах.

**Материал:** Сенсорные мышки (основных цветов мышки из картона и фетра, (можно взять вязанных мышек, наполненных бусинами среднего и большого размера). Тоннели из пластиковых стаканчиков основных цветов.

Разминка «Марш и бег»

**Ход занятия:**

*Воспитатель:* Ребята, к нам сегодня в гости пришли мышки. Только они все попрятались, пойдемте их искать.

Дети вместе с воспитателем обходят группу, находят всех мышек.

*Воспитатель:* Наши мышки необычные. Потрогайте их пальчиками. Они разные не только по цвету, но и на ощупь.

Рассматривает с детьми мышек, обращается к каждому ребенку, побуждая назвать цвет мышки.

*Воспитатель:* Ребята, пойдемте походим с нашими мышками.

Воспитатель проводит разминку «Марш и бег».

*Воспитатель*: Ребята, а вы знаете кого боятся мышки? Мышки боятся кошку. Ой, по-моему, я слышала, как кто-то мяукнул. Давайте скорей спрячем мышек. У меня есть тоннели. Только каждой мышке придется найти свой тоннель.

Дети выбирают тоннели, соответствующие цвету мышки, и прячут её.

Появляется кошка.

*Кошка:* мяу, я узнала, что у вас здесь мышки прячутся. Мяу, сейчас я их съем!

*Воспитатель*: нет, кошка, здесь нет мышек. Посмотри!

Обходит тоннели, держа на руках кошку.

*Кошка:* мяу, и правда никого нет. Пойду тогда в другую группу.

*Воспитатель:* Ребята, какие вы молодцы! Спасли мышек!

**Игру можно проводить 2-3 раза**.

*Подвижная игра «Кошка и мышки».*

