**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**Анжеро- Судженского городского округа**

**«Детский сад № 39».**

**Конспект физкультурного занятия по духовно**

**нравственному воспитанию для детей в подготовительной к**

**школе группе «Дорогою добра».**

**Составитель воспитатель высшей категории: Бачурина Оксана Викторовна.**

Задачи:

Оздоровительные:

- Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей; - формировать потребность детей в активном и здоровом образе жизни; - формировать умение сохранять правильную осанку в различных видах деятельности.

Развивающие:

Закрепить выполнение физических упражнений для профилактики плоскостопия, а также формированию правильной осанки при выполнении различных видов упражнений.

Упражнять детей в ходьбе по скамейке, удерживая равновесие, в прыжках из обруча в обруч с помощью друга.

Образовательные

Формировать умение у детей взаимодействовать в игре, умение работать по правилу, по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции.

Воспитательные:

Воспитывать у детей доброту, сплоченность и взаимовыручку.

Оборудование:2 гимнастических скамейки,8 обручей,4 скакалки, малый мяч, дидактическая игрушка уточки, голубой платок; для оформления-солнышко, облака.

Музыкальное сопровождение.

I Вводная часть:

Дети заходят в зал под музыку, проходят в круг, встают у линии.

Инструктор:

Инструктор: Группа, равняйсь! Смирно! Вольно! Здравствуйте, ребята!

Дети: Здравствуйте!

Каждый новый день надо начинать с хорошим настроением. А чтобы настроение было хорошим и веселым, давайте возьмемся за руки, закроем глаза, и передадим друг другу, ту искорку тепла и любви, что живет в наших сердцах. Почувствуйте, как по нашим рукам, из ладошки в ладошку, переходит доброта.  Улыбнемся и пожелаем друг другу доброго утра.  Доброта... Какое удивительное, волшебное слово!

Давайте хором повторим и внимательно вслушаемся в это слово-доброта. Добро тебе – добро от тебя, как это верно!

-Добрый человек, значит он какой? (Внимательный, заботливый, не жадный, ласковый)

- А если недобрый, он какой? (Злой, грубый, жадный и хитрый)

Инструктор: Внимание! В нашем спортивном зале злой волшебник сотворил полосу препятствий, чтобы рассеять волшебство вам нужно пройти все испытания до конца. Если выполните все задания, то научитесь уверенно преодолевать трудности на своём пути.

Ребята, напоминаю вам, что важно на физкультурном занятии соблюдать меры предосторожности (сохранять дистанцию, быть внимательными и осмотрительными).Но главным условием должны быть доброта и дружба.

-Вы готовы? Тогда «Равняйсь! Смирно!» На «первый»-«второй» расчитайсь! В две колонны становись! «Направо!» Возьмитесь с дружком за руки и ни в коем случае не отпускайтесь. Ведь дружба и добро помогут преодолеть все препятствия.

Под песню «Дорогою добра» ходьба в колонне парами, ходьба на носках, ходьба на пятках, свободные руки в стороны. Поскоки. Бег. Боковой галоп парами, держась за руки, руки в стороны. Ходьба.

-Ребята, а теперь нас ждут испытания и справиться с ними вам поможет друг.

   II Основная часть:

1) ОРУ в парах

1. «Потягивание» И.п. стоя лицом друг к другу, ноги врозь, держась за руки. 1-2 подъем на носочки, руки вверх; 3-4 медленно опускаемся в и.п. (6 раз)

- Подул сильный ветер, раскачались могучие дубы.

 2. «Наклоны» И.п. стоя спиной друг к другу, ноги на ширине плеч, взявшись за руки, руки в сторону 1-2 наклон в одну сторону (к стене); 3-4 в другую. (8раз)

-Ну, а теперь перед нами река, а волны на реке все выше и выше!

 3. «Волна» И.п. лежа на животе головами друг к другу, взявшись за руки, ноги вместе. 1- 2 –подъем туловища вверх, руки в стороны, 3-4- возвращаемся в и.п.(6 раз)

-Все хорошо справились с этим заданием, а помог нам друг и его крепкое плечо. Давайте почувствуем его.

 4. «Руки на плечи к другу» И.п. о.с. на расстоянии шага друг от друга 1- руки на плечи друга 2-3 наклон вниз 4- и.п.(8раз )

-Это хорошо, когда друг рядом. Но не только крепкие руки, но и сильные ноги помогут преодолеть испытания.

5. «Сильные ноги» И.п.  на расстоянии шага друг от друга, руки сцеплены внизу в «замок».. 1- полуприсед, коснуться друг друга коленями 2- и.п.(8раз)

-Вот мы и проверили, какие мы ловкие, сильные, добрые и заботливые. И я надеюсь, что любые трудности друзьям по плечу. Теперь мы можем войти в волшебный лес.

 ОВД в парах (Музыка волшебного леса)

1.   «Преодолеваем полосу препятствий которую сотворил нам Волшебник»

Девочки: ходьба в полном приседе по гимнастической скамейке, мальчик идет рядом по полу, придерживая за руку девочку.

2. «Болото», по которому можно пройти, только перепрыгивая с кочки на кочку (прыжки из обруча в обруч в паре на двух ногах).

3. «Пересеки ручей»

Две линии(веревки) на расстоянии 0.5м друг от друга. Это будет ручей. Игроки парами по очереди перепрыгивают через ручей.

-Все в порядке? Справились с заданием? А как помогали вам ваши друзья, заботились о вас, страховали на высоте!

Молодцы ребята! Доброта -это важное человеческое качество, которое воспитывается с детства.

Инструктор: Молодцы, все препятствия преодолели и вышли на полянку «Поиграй-ка». Ребята, я предлагаю вам сыграть в игру «Ловишка с приседаниями». По считалке выбирается ловишка и по сигналу начинает осаливать детей, которые не успели присесть. Пойманные отходят в сторону. Игра проводиться 2 раза со сменой водящего.

Игра малой подвижности «Дрозд»

Дети стоят по парам. Игра сопровождается текстом.

Я- дрозд, ты- дрозд, у тебя нос - у меня нос,

У меня щечки сладки и у меня щечки сладки.

Я твой –друг, и ты мой – друг. Мы любим друг друга.

 Все обнимаются.

    Заключительная часть:

-А сейчас ребята нам нужно отдохнуть после долгого пути вот на этой красивой полянке (парашют). Дети садятся каждый на свой сектор, берут по массажному мячу (иглболу).

- Представьте, что к вам в гости пришел ёжик (все движения выполняются в соответствии с текстом).

Выполняется массаж биологических активных зон «Ёжик»

Ёжик выбился из сил-

Яблоки, грибы носил.

Мы потрем ему бока,

Надо их размять слегка.

А потом погладим щёчки,

Пощекочем возле ушка

Погладим ручки, ножки,

Чтобы отдохнул немножко.

Ёж по тропке убежал,

Нам «Спасибо!» пропищал.

(Дети в центр парашюта складывают мячи, ложатся головой к центру, руки вдоль туловища, ноги прямые, тело расслаблено)

Инструктор: А сейчас ребята, я вам предлагаю окунуться в волшебный мир снов.

Релаксация «Волшебный сон»

Реснички опускаются,

Глазки закрываются,

Мы спокойно отдыхаем,

Сном волшебным засыпаем.

Хорошо нам отдыхать,

Но пора уже вставать.

Крепче кулачки сжимаем,

Их повыше поднимаем,

Потянулись, потянулись,

Улыбнулись.

Иструктор:

-Налево! За направляющим шагом марш!

Построение в колонну по одному, перестроение в шеренгу.

Инструктор: Какие же вы ребята сильные, ловкие и умелые! Вы - настоящие спортсмены! А настоящему спортсмену не страшна никакая темная магия!

- Какие упражнения на полосе препятствий вам понравились больше всего? (Ответы детей)

-Что ещё вам запомнилось? (Ответы детей)

- А, что вам помогло преодолеть трудности на своём пути?

Дети: Наша дружба!

 Вам понравилось занятие? Что понравилось? Чему научились?