Конспект познавательного занятия в подготовительной группе

Тема: «Что из чего состоит?»

 **Задачи:**

1. Познакомить детей с понятие вещество.
2. Показать состояния разных веществ.
3. Опытным путем выявить свойства вещества.
4. Развивать логическое мышление, учить детей делать выводы, умозаключение.

**Новое понятия:** Вещество.

**Оборудование для педагога:** карточки со словами СТЕКЛО, МЕТАЛЛ, БУМАГА, ПЛАСТИК, ДЕРЕВО, ТКАНЬ, стеклянный стакан, ложка, магнит.

**Оборудование для детей:** карточки с буквами.

Мы в шкафу рядом стоим,

Чистотой своей блестим.

Приглашают нас на чай.

Знаешь нас?

Так отвечай! (чайные чашки)

Сделаны они все из стекла,

Предназначены для чая.

Сока, молока (стаканы)

Черный Ивашка,

Деревянная рубашка,

Где носом пройдет-

Там заметку кладет (карандаш)

Я все знаю, все учу,

А сама всегда молчу.

Чтоб со мною подружиться,

Нужно грамотно учиться (книга)

Отгадай, что за вещица,-

Острый клюв, а не птица,

Этим клювом она

Сеет-сеет семена

Не на поле, не на грядке-

На листах твоих в тетрадке (ручка)

Я любой девчонке

Прикрою волосенки,

Прикрою и мальчишке

Стрижки-коротышки.

От солнца я защита-

Для того и сшита (панама)

Педагог: Вы отгадали загадки про разные предметы. Каждый предмет из чего-то состоит.

 Из чего сделан карандаш? (из дерева). Значит он какой? (деревянный).

 Чайные чашки – из фарфора, (фарфоровые).

Стаканы – из стекла (стеклянные).

Книга – из бумаги (бумажная).

Ручка – из пластика (пластиковая).

Панама – из ткани ( тканевая).

Игра «Из чего сделано»

Педагог приносит карточки с названиями: СТЕКЛО, МЕТАЛЛ, БУМАГА, ПЛАСТИК, ДЕРЕВО, ТКАНЬ. Дети делятся на несколько групп. Каждая группа придумывает предметы, которые состоят из того вещества, которое им выпало. Под надписью, выкладывают из букв название этих предметов. Потом меняются местами и дополняют список. Педагог помогает правильно составить слова. Все вместе проверяют, правильно ли подобраны слова к веществам.

Педагог: То из чего состоит каждый предмет, называют веществом. Вещество – это СТЕКЛО, МЕТАЛЛ, БУМАГА, ПЛАСТИК, ДЕРЕВО, ТКАНЬ, РЕЗИНА, ФАРФОР – это вещества, из которых состоят предметы.

Физминутка:

Под веселые напевы

Повернемся вправо, влево.

Руки вверх! Руки вниз!

Вверх! И снова наклонись!

Вправо, влево головою!

Руки вверх! Перед собою!

Топни правою ногой!

Вправо шаг! На месте стой!

Топни левою ногой!

Влево шаг! И снова стой!

Повернись направо к другу.

Правую дай руку другу.

Педагог приглашает детей в лабораторию, для того, чтобы посмотреть, что может происходить с веществом.

Педагог: Если уронить что-то стеклянное, что произойдет с этим предметом? (разобьется) Почему? (хрупкое вещество). Если в стеклянный стакан налить горячую воду, что произойдет? (нагреется). Проверяют, педагог наливает горячую воду в стеклянный стакан. Если поставить стеклянный стакан в холодильник или на улицу, что с ним произойдет? Ставят стеклянный стакан на несколько минут на подоконник, проверяют, что с ним произошло.

Вывод: Стекло – это хрупкое вещество, которое может нагреваться и охлаждаться.

Тоже самое проводят с металлической ложкой.

Вывод: Метал – прочное вещество, не бьется, трудно гнется, нагревается и охлаждается, притягивается магнитом.

Закрепляющие вопросы по пройденному занятию. Педагог: Что такое вещество? Какие вещества вы знаете? Что вы знаете про стекло? Про метал?