Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 146

«Детский сад комбинированного вида»

«Светлячок»

**Конспект занятия по безопасности дорожного движения**



Тема: «Путешествие в страну, где все люди соблюдают правила дорожного движения»

Категория: дети подготовительной группы

Программное содержание:

-уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения в транспорте, о различных видах транспортных средств;

- научить детей различать дорожные знаки для водителей и пешеходов;

- закрепить знания детей о светофоре, его назначении и сигналах;

- воспитывать умение самостоятельно пользоваться знаниями ПДД в повседневной жизни.

Материал: дорожные знаки; макет светофора; иллюстрации (автобус, троллейбус, трамвай); стулья; круги (красный, желтый, зеленый); коврик (пешеходный переход); конверт с письмом; фонограмма.

Ход занятия.

Воспитатель. Ребята, я слышала про одну удивительную страну. Все люди этой страны соблюдают Правила дорожного движения, и поэтому там не происходят аварии и другие неприятности на дорогах. А вы хотели бы побывать в этой стране? (Дети отвечают). Тогда отгадайте загадку:

Что за чудо этот дом!

Ребятишек много в нем.

Носит обувь из резины

И питается бензином (Дети отвечают «автобус». Воспитатель показывает картинку с изображением автобуса).

А теперь давайте представим, что мы стоим на остановке и ждем автобус. Не стойте рядом с проезжей частью- это опасно.

А вот и наш воображаемый автобус. (Воспитатель показывает на стулья, расставленные как пассажирские сидения). Давайте поиграем в игру

«Когда мы пассажиры». Проходите, не толкайтесь, занимайте места. (Дети садятся на стулья). Теперь вы превратились в пассажиров. А вы знаете, что пассажиры должны соблюдать определенные правила? Может кто-то из вас расскажет эти правила? (Дети рассказывают правила).

Запомните, дети, во время движения автобуса нельзя трогать двери руками. Нужно ждать, пока их откроет водитель. А разговаривать во время движения с водителем можно? Почему? (Дети отвечают)

Правильно, ребята, нельзя водителя отвлекать разговорами. Он должен следить за дорогой, чтобы не столкнуться с другими машинами. А можно высовываться из окон? (Дети отвечают). Нельзя, это опасно. А почему нельзя вставать ногами на сидения? (Дети отвечают). А можно ходить по автобусу во время движения? (Дети отвечают). А почему нельзя громко разговаривать, толкаться? (Дети отвечают).

Физкультминутка.

«Мы шоферы»

Едем, едем на машине (движения руля)

Нажимаем на педаль (ногу согнуть в колене, выпрямить)

Газ включаем, выключаем (рычаг повернуть к себе, от себя)

Смотрим пристально мы вдаль (ладонь ко лбу)

Дворники считают капли (дворники)

Вправо, влево чистота!

Молодцы. Вот мы и вспомнили правила поведения в автобусе. Ребята, кроме автобуса какие еще бывают виды общественного транспорта? Ответ на этот вопрос вы мне скажете, отгадав загадки.

Удивительный вагон!

Посудите сами:

Рельсы в воздухе, а он

Держит их руками. (Дети отвечают «троллейбус». Воспитатель показывает картинку с изображением троллейбуса).

Спозаранку за окошком

Стук и звон, и кутерьма.

По прямым стальным дорожкам

Ходят красные дома. (Дети отвечают «трамвай». Воспитатель показывает картинку с изображением трамвая). А как вы думаете, в трамвае и троллейбусе люди должны соблюдать правила пассажиров? (Дети отвечают). Молодцы. Как не заметно прошло время, и мы оказались с вами в той замечательной стране. (Звучит спокойная музыка)

Воспитатель. Выходите из автобуса. Не спешите, посмотрите сначала налево, потом направо, машин нет? Тогда перейдем воображаемую дорогу и немного прогуляемся по этой стране. Какая хорошая погода. Какие доброжелательные люди нам встречаются. (Музыка затихает)

Воспитатель. Смотрите, что это впереди, да это- аллея, а вместо деревьев стоят какие-то знаки. Сколько их много. А зачем они нужны?

(Ребенок читает стихотворение)

Ребенок. Чтоб машины не спешили, шел спокойно пешеход,

Помогать мы им решили, мы дежурим круглый год.

Самый малый знак дорожный. Он стоит не просто так.

Будьте, будьте осторожны,

Уважайте каждый знак.

Воспитатель. Какое замечательное изображение-дорожные знаки. Они понятны без слов жителям всего мира. Ведь в мире так много стран. Все говорят на разных языках, а знаки одинаковые. Смотрите, синие прямоугольники или квадраты с различными рисунками. (Воспитатель показывает знаки). Что же на них нарисовано? Что они означают?

(Дети отвечают). Правильно, эти знаки указывают нам, что это автобусная остановка и т.д. они так и называются информационно-указательные знаки.

Воспитатель. А вот интересно, в синих кружочках стрелочки. Что же эти знаки нам говорят? (Дети отвечают). Правильно. Они показывают в каком направлении можно двигаться по дороге. Это предписывающие знаки для водителей. Ой, а эти красные яркие, как красный свет светофора. Они заставляют нас остановится и посмотреть на них. Эти знаки предупреждают водителей о приближении к опасному участку дороги. Белые треугольники с красной каймой- предупреждающие знаки. А есть знаки запрещающие. Это белые или синие круги с красной каймой. Они запрещают водителю остановку обгон, вьезд и т.д. (Воспитатель показывает знаки на стенах). Сколько много знаков, сразу все не запомнишь. Давайте потренируемся. Кто сможет найти знак «Место отдыха»? (Ребенок показывает знак). Правильно, это знак сервиса. На нем изображена елочка со скамеечкой. Давайте отдохнем и поиграем. Я вам буду задавать вопросы, а вы отвечаете там, где нужно «Это я, это я, это все мои друзья».

Кто из вас идет вперед

Только там, где переход? (Дети отвечают)

Кто летит вперед так скоро,

Что не видит светофора? (Дети молчат)

На дорогах, где машины

Кто пинает с другом мяч? (Дети молчат)

Знает кто, что красный свет.

Это значит, хода нет? (Дети отвечают).

У кого терпенья нет

Подождать зеленый свет? (Дети молчат)

А кто слушает без спора

Указанья светофора? (Дети отвечают)

Молодцы. Мы поиграли и отдохнули и наше путешествие продолжается. Смотрите, а что это? Столб какой-то, а на нем круги разных цветов, то красный, то желтый, то зеленый, как будто елочка какая-то?

(Ребенок читает стихотворение).

Ребенок. С площадей и перекрестков

На меня глядит в упор

С виду грозный и серьезный,

Очень важный светофор.

Он и вежливый, и строгий,

Он известен на весь мир.

Он на улице широкой

Самый главный командир.

Воспитатель. Это светофор. Ребята, зачем он нужен? (Дети отвечают)

Чтобы лучше запомнить, доля чего нас светофор, ребята прочитают стихи.

Ребенок 1. С виду грозный и серьезный,

Очень важный светофор

Надо правила движенья

На дорогах выполнять.

Ребенок1 (поет). Если свет зажегся красный,

Значит, двигаться опасно.

Свет зеленый говорит:

«Проходите, путь открыт!»

Ребенок 2 (поет) На светофоре красный свет

Это значит, хода нет.

Потому что красный –стоп,

А зеленый знак –вперед.

Ребенок 3 (поет) Осторожно на дороге!

Берегите руки, ноги.

Соблюдайте ПДД,

А иначе быть беде.

Ребенок 4 (поет) Что такое переход

Это знает каждый кот.

Уважают эти знаки

Даже кошки и собаки

Воспитатель (поет) Знайте правила движенья,

Как таблицу умноженья.

Стой, замри на красный свет,

А зеленый подмигнет, не зевай, иди вперед.

Проверим, какие вы внимательные.

Игра «Светофор».

Показываю: Зелёный кружок – топайте ногами,

Жёлтый кружок – хлопайте руками,

Красный кружок – тишина!

Молодцы! Вы очень хорошо знаете сигналы светофора.

Знайка. Какие вы умные, веселые и добрые ребята. Вы так много знаете и умеете. Я теперь смело могу ехать к своим друзьям. До скорой встречи! (Уходит)

Воспитатель. Наш юный друг,

Бери с собой в дорогу

Своих любимых всех друзей.

В заветный час

Они тебе помогут

Найти мечту

И сделать жизнь светлей. (Звучит музыка. Дети выходят из зала)

Итог НОД.

- О чём мы сегодня говорили?

- На каком транспорте мы с вами путешествовали?

-Надеемся, что мы всегда будет соблюдать правила дорожного движения и не попадём в беду?

- Что вы нового узнали?

Очень важная наука –

Правила движения.

И должны их соблюдать

Все без исключения.

Литература.

1. Илларионова Ю.Г. Учите детей отгадывать загадки. М.,Просвещение. 1978
2. Клочанов Н.И. Дорога, ребенок, безопасность. Методическое пособие по ПДД. Ростов- на Дону: «Феликс»,2004г.