**Методические рекомендации к конспектам занятий на Сибирском Борде для детей младшего и старшего дошкольного возраста**

Составитель: Е.Н.Шарнина, учитель-логопед

МАДОУ №198 «Детский сад комбинированного вида»

г.Кемерово 2025г

В конспектах представлен цикл занятий с детьми 3-7 лет по выполнению упражнений с использованием балансира Сибирский Борд.

Конспекты могут быть использованы родителями, учителями-логопедами, воспитателями и другими специалистами, работающими с детьми.

**Описание**

В основу конспектов положены такие дидактические принципы: как переход от простого к сложному, системность и последовательность. Все конспекты написаны в стихотворной форме с использованием музыки. Это позволяет удерживать интерес, давать четкие инструкции к выполнению и поддерживать ритм качания на балансире. Все занятия апробированы. При составлении конспектов были использованы стихи известных писателей, стихи собственного сочинения, детские песенки и классическая музыка, а так же карточки и нейротренажеры восьмерки компании Сибирский Борд. Так же во всех конспектах присутствует предмет. Известно, что с любой игрушкой ребенку интереснее и веселее. Начинается занятие всегда с загадки про предмет, который будет использоваться на занятии.

**Для успешной работы необходимо соблюдать следующие условия:**

1. выполнять упражнения в конспекте последовательно, одно за другим:

-в младшем возрасте все упражнения выполняются по показу педагога;

-в старшем, педагог озвучивает – дети выполняют, возможны некоторые упражнения по показу;

1. заниматься босиком;

Занятия босиком - это легкий способ закалить организм и профилактика плоскостопия. Стоя на Борде босиком, чувствуется приятное тепло дерева, его живая энергия. На удержание позы стопа совершает микродвижения для сцепления, что научит ваших деток лучше стоять и увереннее раскачиваться.

1. соблюдать ритуалы в начале и конце занятия.

Ритуалы – это повторяющиеся действия, которые создают атмосферу спокойствия и настроя на занятие. В конспектах присутствует три ритуала на начало занятия в стихотворной форме. И на окончание занятия предлагается ритуал «Сон», под спокойную музыку, с медленным качанием детей на Бордах. После этого следуют «обнимашки» с педагогом всех детей, где педагог гладит по очереди многократно всех по голове и говорит много разных поощрительных слов и слов любви. Это дает детям ощущение нужности, понимания, спокойствия, успешности и желания прийти еще на эти занятия.

Все предметы, с которыми проходят занятия, доступны и найти их в детском саду или дома не составит труда.

Занятие рекомендуется проводить 2 раза в неделю по одной теме. Например, во вторник первый раз: учим, показываем, объясняем. А в четверг повтор этого же занятия. Таким образом, развиваем у детей долговременную память. Вы увидите, что второй раз упражнения выполняются детьми более четче и увереннее. Длительность занятия для всех возрастов рекомендую - 20 мин. Это проверенно практикой, если дольше, то идет снижение внимания, усталость. (Балансир требует много сил и концентрации внимания). Результат заметен уже после 5-8 занятия. И будет еще успешней, если заниматься в системе, начиная с младшего возраста.

Темы для младшего и старшего возраста одинаковые. Но для младшего возраста используются более легкие и доступные движения. Всего конспектов для малышей -15 шт. Остальные 18 занятий можно использовать со старшего возраста. Для старшего возраста -33 занятия. Итого 66 занятий -на 9 учебных месяцев.

Готовые конспекты занятий помогут Вам быстро приготовиться к их проведению, сократят время на поиск музыки, и разнообразят движения на балансире. Желаю успехов и творчества!

|  |  |
| --- | --- |
| **Список конспектов занятий для детей младшего возраста**  **«Я на Борде стою, все движенья повторю!»** | **Список конспектов занятий для детей старшего дошкольного возраста**  **«Чудо-доску я качаю, мозжечок свой развиваю!»** |
| 1. Шары | 1. Шары |
| 2.Шары-колбасы | 1. Шары-колбасы |
| 3.Снежки | 1. Снежки |
| 4.Машины и песочница | 1. Машины и песочница |
| 5.Мишка и шишки | 1. Мишка и шишки |
| 6.Мойдодыр | 1. Мойдодыр |
| 7.Ленточная страна | 1. Ленточная страна |
| 1. Кегли | 1. Кегли |
| 1. Зонтики | 1. Зонтики |
| 1. Газета | 1. Газета |
| 1. Колечки | 11.Колечки |
| 1. Банты | 12.Банты |
| 13.Бабочки | 1. Бабочки |
| 14. Пузырик | 14. Пузырик |
| 15.Гуси | - |
| 15.Апельсин | |
| 16.Веселые игры | |
| 17.Дружные ребята | |
| 18.Парашют | |
| 19.Любимые игры | |
| 20.Мишура | |
| 21.Новогоднее | |
| 22.Веер | |
| 23.Кораблики | |
| 24.Нейровосьмерки | |
| 25.Пластмассовые цветные шары | |
| 26.Три поросенка | |
| 27.Чудо-дерево | |
| 28.Курочка ябаРяба | |
| 29.Муха-цокотуха | |
| 30.Теремок | |
| 31.Сказка о рыбаке и рыбке | |
| 32.Шляпа | |
| 33. Мышата | |

**Тематическое планирование по месяцам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Темы** | **Месяц** | **Темы** |
| **Сентябрь** | 1. Курочка Ряба 2. Ленточная страна 3. Веера 4. Мышата | **Февраль** | 1. Банты 2. Сказка о рыбаке и рыбке 3. Муха-цокотуха 4. Газета 5. Теремок |
| **Октябрь** | 1. Колечки 2. Зонтики 3. Любимые игры 4. Чудо-дерево | **Март** | 1. Мишка и шишки 2. Кораблик 3. Шары 4. Машины и песочница |
| **Ноябрь** | 1. Кегли 2. Мойдодыр 3. Парашют 4. Три поросенка 5. Апельсин | **Апрель** | 1. Бабочки 2. Пузырик 3. Шляпа 4. Дружные ребята |
| **Декабрь** | 1. Снежки 2. Мишура 3. Новогоднее | **Май** | 1. Шары - колбасы |
| **Январь** | 1. Пластмассовые шары 2. Нейровосьмерки 3. Веселые игры |  |  |

**Конспект занятия на Сибирском Борде**

**ТЕМА: «Шары» (старшие)**

**Оборудование:** Борды 7 шт, шары по с крупой, водой, обычные, фломастеры, обручи, дуги, гимн.палки

**Ход:**

1. **Ритуал №2**
2. **Загадка**

Я большой, но пустой, взлечу в небо над землей.

Я не гордый, но надутый, ниткой толстою опутан.

Я с детьми всегда был дружный

И зовусь я ….(шар воздушный)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Стих | Виды движений |
| 3 | Воздушный шарик надуваю  Его на Борде я качаю.  Бросаю вверх, опять ловлю  Глазками за ним слежу. | Стоя на Борде качаясь, подкидывая и ловя шарик воздушный.  Повторяем 2-3 раза |
| 4 | **Песня «На воздушном шаре»** | Стоя на Борде выполнять движения согласно тексту песни |
| 5 | Посмотри еще шары –необычные внутри. Дети рассматривают шары с крупой внутри. | |
| 6 | Я с утра сегодня встал  С полки шар воздушный взял.  Начал дуть я и смотреть  Стал мой шарик вдруг толстеть.  Внутрь крупу я положил  Шарик мой заговорил.  Громко-тихо, громко-тихо  Громко-тихо, громко-тихо  Вдруг услышал я хлопок  Лопнул шарик мой дружок. | Стоя на Борде качаясь, поднимают руки вверх  Руки в стороны  Качаемся вправо гремим шариком громко, влево-тихо  Прыжки, ноги вместе  Положить шар на пол перед собой. |
| 7 | Этот шарик спрячем в домик мы, отдохни и полежи (убираем шары с крупой)  Еще один шарик просится в гости, давайте его мы посмотрим скорей  В кружочек садитесь и глазки закройте, прислушайтесь, тихо…он кажется здесь! | |
| 8 | Игра «Капитошка»  **Веселая музыка.** | Стоя на Бордах в ряд, узкими концами друг к другу. Первый ребенок берет из тазика 1 «капитошку» передает рядом стоящему ребенку и так по цепочке до последнего, который складывает их в другой таз. |

**9. Ритуал «Сон»**

**ТЕМА: «Мишура» (младший и старший возраст)**

**Оборудование:** Борды, длинная мишура каждому по 1

**Ход:**

1. **Ритуал**
2. **Загадка**

Нашу елочку украсят новогодние шары,

Бусы, яркие гирлянды, не хватает…..(мишуры)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Стих | Виды движений |
| 3 | Мишуру я растяну  Показать ее хочу.  Как она блестит, сверкает,  Мне качаться помогает.  Вверх ее я подниму  Вниз ее я опущу  Поиграю вверх и вниз  Вверх и вниз, вверх и вниз.  Вот такой ее круиз.  Я повешу на себя  Вот такая красота! | Стоя на Борде дети выполняет движения согласно тексту.  Одевают на шею, хлопают в ладоши. |
| 4 | **Песня «Мы повесим шарики»** | Качаемся на Борде показываем руками шарики и фонарики |
| 5 | Мишуру возьму я в руку  И по Борду проведу.  Словно змейку я рисую  И догнать ее хочу.  «Побежала» змейка влево,  «Побежала» змейка вправо.  А теперь другой рукой  Так и гонится за мной.  Тут обвила змейка Борд  Скоро праздник: Новый Год! | Борды перевернуты, дети сидят на коленях на полу перед ним. Движения согласно тексту.  Играем 2 раза. |

**6. Ритуал Сон «Колыбельная медведицы»**