**Методические рекомендации к конспектам занятий на Сибирском Борде для детей младшего и старшего дошкольного возраста**

Составитель: Е.Н.Шарнина, учитель-логопед

МАДОУ №198 «Детский сад комбинированного вида»

г.Кемерово 2025г

 В конспектах представлен цикл занятий с детьми 3-7 лет по выполнению упражнений с использованием балансира Сибирский Борд.

 Конспекты могут быть использованы родителями, учителями-логопедами, воспитателями и другими специалистами, работающими с детьми.

**Описание**

 В основу конспектов положены такие дидактические принципы: как переход от простого к сложному, системность и последовательность. Все конспекты написаны в стихотворной форме с использованием музыки. Это позволяет удерживать интерес, давать четкие инструкции к выполнению и поддерживать ритм качания на балансире. Все занятия апробированы. При составлении конспектов были использованы стихи известных писателей, стихи собственного сочинения, детские песенки и классическая музыка, а так же карточки и нейротренажеры восьмерки компании Сибирский Борд. Так же во всех конспектах присутствует предмет. Известно, что с любой игрушкой ребенку интереснее и веселее. Начинается занятие всегда с загадки про предмет, который будет использоваться на занятии.

**Для успешной работы необходимо соблюдать следующие условия:**

1. выполнять упражнения в конспекте последовательно, одно за другим:

-в младшем возрасте все упражнения выполняются по показу педагога;

-в старшем, педагог озвучивает – дети выполняют, возможны некоторые упражнения по показу;

1. заниматься босиком;

Занятия босиком - это легкий способ закалить организм и профилактика плоскостопия. Стоя на Борде босиком, чувствуется приятное тепло дерева, его живая энергия. На удержание позы стопа совершает микродвижения для сцепления, что научит ваших деток лучше стоять и увереннее раскачиваться.

1. соблюдать ритуалы в начале и конце занятия.

 Ритуалы – это повторяющиеся действия, которые создают атмосферу спокойствия и настроя на занятие. В конспектах присутствует три ритуала на начало занятия в стихотворной форме. И на окончание занятия предлагается ритуал «Сон», под спокойную музыку, с медленным качанием детей на Бордах. После этого следуют «обнимашки» с педагогом всех детей, где педагог гладит по очереди многократно всех по голове и говорит много разных поощрительных слов и слов любви. Это дает детям ощущение нужности, понимания, спокойствия, успешности и желания прийти еще на эти занятия.

 Все предметы, с которыми проходят занятия, доступны и найти их в детском саду или дома не составит труда.

 Занятие рекомендуется проводить 2 раза в неделю по одной теме. Например, во вторник первый раз: учим, показываем, объясняем. А в четверг повтор этого же занятия. Таким образом, развиваем у детей долговременную память. Вы увидите, что второй раз упражнения выполняются детьми более четче и увереннее. Длительность занятия для всех возрастов рекомендую - 20 мин. Это проверенно практикой, если дольше, то идет снижение внимания, усталость. (Балансир требует много сил и концентрации внимания). Результат заметен уже после 5-8 занятия. И будет еще успешней, если заниматься в системе, начиная с младшего возраста.

 Темы для младшего и старшего возраста одинаковые. Но для младшего возраста используются более легкие и доступные движения. Всего конспектов для малышей -15 шт. Остальные 18 занятий можно использовать со старшего возраста. Для старшего возраста -33 занятия. Итого 66 занятий -на 9 учебных месяцев.

 Готовые конспекты занятий помогут Вам быстро приготовиться к их проведению, сократят время на поиск музыки, и разнообразят движения на балансире. Желаю успехов и творчества!

|  |  |
| --- | --- |
|  **Список конспектов занятий для детей младшего возраста** **«Я на Борде стою, все движенья повторю!»** | **Список конспектов занятий для детей старшего дошкольного возраста** **«Чудо-доску я качаю, мозжечок свой развиваю!»** |
| 1. Шары
 | 1. Шары
 |
| 2.Шары-колбасы | 1. Шары-колбасы
 |
| 3.Снежки | 1. Снежки
 |
| 4.Машины и песочница | 1. Машины и песочница
 |
| 5.Мишка и шишки | 1. Мишка и шишки
 |
| 6.Мойдодыр | 1. Мойдодыр
 |
| 7.Ленточная страна | 1. Ленточная страна
 |
| 1. Кегли
 | 1. Кегли
 |
| 1. Зонтики
 | 1. Зонтики
 |
| 1. Газета
 | 1. Газета
 |
| 1. Колечки
 | 11.Колечки  |
| 1. Банты
 |  12.Банты |
|  13.Бабочки  | 1. Бабочки
 |
|  14. Пузырик  |  14. Пузырик |
| 15.Гуси  | - |
| 15.Апельсин |
| 16.Веселые игры |
| 17.Дружные ребята |
| 18.Парашют |
| 19.Любимые игры |
| 20.Мишура |
| 21.Новогоднее |
| 22.Веер |
| 23.Кораблики |
| 24.Нейровосьмерки |
| 25.Пластмассовые цветные шары |
| 26.Три поросенка |
| 27.Чудо-дерево |
| 28.Курочка ябаРяба |
| 29.Муха-цокотуха |
| 30.Теремок |
| 31.Сказка о рыбаке и рыбке |
| 32.Шляпа |
| 33. Мышата |

**Тематическое планирование по месяцам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц**  | **Темы**  | **Месяц**  | **Темы**  |
| **Сентябрь**  | 1. Курочка Ряба
2. Ленточная страна
3. Веера
4. Мышата
 | **Февраль**  | 1. Банты
2. Сказка о рыбаке и рыбке
3. Муха-цокотуха
4. Газета
5. Теремок
 |
| **Октябрь**  | 1. Колечки
2. Зонтики
3. Любимые игры
4. Чудо-дерево
 | **Март**  | 1. Мишка и шишки
2. Кораблик
3. Шары
4. Машины и песочница
 |
| **Ноябрь**  | 1. Кегли
2. Мойдодыр
3. Парашют
4. Три поросенка
5. Апельсин
 | **Апрель**  | 1. Бабочки
2. Пузырик
3. Шляпа
4. Дружные ребята
 |
| **Декабрь**  | 1. Снежки
2. Мишура
3. Новогоднее
 | **Май**  | 1. Шары - колбасы
 |
| **Январь**  | 1. Пластмассовые шары
2. Нейровосьмерки
3. Веселые игры
 |  |  |

**Конспект занятия на Сибирском Борде**

 **ТЕМА: «Шары» (старшие)**

**Оборудование:** Борды 7 шт, шары по с крупой, водой, обычные, фломастеры, обручи, дуги, гимн.палки

**Ход:**

1. **Ритуал №2**
2. **Загадка**

Я большой, но пустой, взлечу в небо над землей.

Я не гордый, но надутый, ниткой толстою опутан.

Я с детьми всегда был дружный

И зовусь я ….(шар воздушный)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № |  Стих  |  Виды движений |
| 3 | Воздушный шарик надуваюЕго на Борде я качаю.Бросаю вверх, опять ловлюГлазками за ним слежу. | Стоя на Борде качаясь, подкидывая и ловя шарик воздушный. Повторяем 2-3 раза  |
| 4 | **Песня «На воздушном шаре»** | Стоя на Борде выполнять движения согласно тексту песни |
| 5 | Посмотри еще шары –необычные внутри. Дети рассматривают шары с крупой внутри. |
| 6 | Я с утра сегодня всталС полки шар воздушный взял.Начал дуть я и смотретьСтал мой шарик вдруг толстеть.Внутрь крупу я положилШарик мой заговорил.Громко-тихо, громко-тихоГромко-тихо, громко-тихоВдруг услышал я хлопокЛопнул шарик мой дружок. | Стоя на Борде качаясь, поднимают руки вверхРуки в стороныКачаемся вправо гремим шариком громко, влево-тихоПрыжки, ноги вместеПоложить шар на пол перед собой. |
| 7 | Этот шарик спрячем в домик мы, отдохни и полежи (убираем шары с крупой)Еще один шарик просится в гости, давайте его мы посмотрим скорейВ кружочек садитесь и глазки закройте, прислушайтесь, тихо…он кажется здесь! |
| 8 | Игра «Капитошка»**Веселая музыка.** |  Стоя на Бордах в ряд, узкими концами друг к другу. Первый ребенок берет из тазика 1 «капитошку» передает рядом стоящему ребенку и так по цепочке до последнего, который складывает их в другой таз. |

**9. Ритуал «Сон»**

**ТЕМА: «Мишура» (младший и старший возраст)**

**Оборудование:** Борды, длинная мишура каждому по 1

**Ход:**

1. **Ритуал**
2. **Загадка**

Нашу елочку украсят новогодние шары,

Бусы, яркие гирлянды, не хватает…..(мишуры)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № |  Стих  |  Виды движений |
| 3 | Мишуру я растянуПоказать ее хочу.Как она блестит, сверкает,Мне качаться помогает.Вверх ее я поднимуВниз ее я опущуПоиграю вверх и внизВверх и вниз, вверх и вниз.Вот такой ее круиз.Я повешу на себяВот такая красота! | Стоя на Борде дети выполняет движения согласно тексту.Одевают на шею, хлопают в ладоши. |
| 4 | **Песня «Мы повесим шарики»** | Качаемся на Борде показываем руками шарики и фонарики |
| 5 | Мишуру возьму я в рукуИ по Борду проведу.Словно змейку я рисуюИ догнать ее хочу.«Побежала» змейка влево,«Побежала» змейка вправо.А теперь другой рукойТак и гонится за мной.Тут обвила змейка БордСкоро праздник: Новый Год! | Борды перевернуты, дети сидят на коленях на полу перед ним. Движения согласно тексту. Играем 2 раза. |

**6. Ритуал Сон «Колыбельная медведицы»**