**Конспект по развитию речи**

**«Путешествие в весенний лес» для детей второй младшей группы.**

 **Воспитатели:**

**Петрович Е.И**

**Кемерово 2025.**

**Программное содержание:**

-формировать у детей представление о сезонных изменениях в природе, учить воспринимать образ весны средствами художественной и музыкальной выразительности;

**-**развивать связную речь, внимание, к наблюдению за весенними явлениями;

-воспитывать умение видеть красоту природы, воспитывать интерес и любознательность к природе.

**Демонстрационный материал:**

кукла Маша, Музыка «Звуки леса», иллюстрация весеннего пейзажа, картинки диких животных и их детёныши, картинки природы родного края.

**Оборудование:** 2 мольберта, стулья.

**Предварительная работа:**

Просмотр иллюстраций; Знакомство с книгой Виталия Бианки "Лесная газета", *(чтение отрывков о весенних признаках)*;

Чтение и заучивание стихов о весне и весенних месяцах.

Игры на развитие воображения, по признакам времени года.

 Наблюдение за изменениями в природе.

**Ход занятия.**

**I Вводная часть. 3 мин.**

(*Дети вместе с воспитателем встают в круг*)

**Игра "Здравствуйте" (коммуникативная)**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ладошки: хлоп-хлоп-хлоп!

  Здравствуйте, ножки: топ-топ-топ!

  Здравствуйте, щёчки, плюх-плюх-плюх!

  Здравствуйте, губки: чмок-чмок-чмок!

  Здравствуйте, зубки: щёлк-щёлк-щёлк!

  Здравствуй, мой носик: бим-бим-бим!

  Здравствуйте, друзья!

**Воспитатель:** Мы подарили другу нашу улыбку и хорошее настроение.

**Воспитатель:** Дети! Посмотрите, кто это пришел к нам в гости?

**Дети:** кукла Катя.

**Машенька:** Здравствуйте, дети! Меня зовут Катя! Мне пришло письмо от друзей, они живут в лесу и приглашают к себе в гости.

**Воспитатель:** На чем можно добраться до леса?

**Дети:** на автобусе, машине, самолёте, поезде, корабле.

**Воспитатель:** А что же тут ещё нам прислали?! Да это же билеты на автобус.

**Воспитатель:** Может, тогда поедем в лес на автобусе?

**Дети:** Да.

*(Воспитатель раздает билеты с геометрическими фигурами)*

**Воспитатель:** Кукла Катя знает дорогу в лес, и она нас отвезет.

**Воспитатель:** Займите свои места. Обратите внимание, что у каждого своего места, такое же обозначение вы найдете на сидение в автобусе.

**Воспитатель:** Пока мы едем,давайте вспомним с вами, что нельзя делать в лесу?

**Дети:** Нельзя ломать ветки, нельзя зажигать огонь, бросать мусор, рвать цветы, кричать.

**Воспитатель:** Вот мы и приехали.

**Физкультминутка**

 **Добрый лес, старый лес**

 **Полон сказок и чудес**

 **По тропинке мы пойдем,**

 **Тихо в лес войдем»**

 (дети проговаривают)

**II Основная часть. 10 мин.**

*(Включить фонограмму «Звуки леса»)*

**Воспитатель:** Посмотрите дорожка, привела нас с вами на лесную полянку.

**Воспитатель:** Ребята, вы слышите, что это за звуки?

**Дети:** Птицы поют.

**Воспитатель:** Конечно, это птицы поют, они первые вестники весны.

**Воспитатель:** Давайте вдохнем носом свежего весеннего воздуха.

**Дети:** (вдох носом)

**Воспитатель:** Какой приятный и чистый воздух.

**Воспитатель:** Ребята, а какое сейчас время года?

**Дети:** весна.

**Воспитатель:** Какие изменения произошли с приходом весны?

**Дети:** Появились листья на деревьях, ярко светит солнышко, травка зелёная, насекомые, на деревьях листочки,

**Воспитатель:** Что еще растёт в лесу?

**Дети:** деревья, кусты.

**Воспитатель:** А вы знаете, какие растут деревья в лесу?

**Дети:** елка, береза.

**Воспитатель:** А настроение у весны какое?

**Дети:** грустное, веселое

**Воспитатель:** Покажите, как весна хмурится, а как веселится?

**Дети:** дети мимикой показывают.

**Воспитатель:** А кто в лесу живёт?

**Дети:** волки, медведи, лиса, заяц, еж.

**Воспитатель:** Как можно назвать одним словом животных, которые живут в лесу?

**Дети:** дикие животные.

**Воспитатель:** Давайте пройдем дальше по тропинке, это же друзья нашей Кати, которые пригласили нас в гости.

**Дидактическое упражнение «Назови животных и их детенышей»**

Медведь – большой, а у него маленький – медвежонок,

Лиса – большая, а у нее маленький – лисенок.

Волк – большой, а у него маленький – волчонок.

Заяц – большой, а у него маленький – зайчонок.

**Воспитатель:** Ребята, нам пора возвращается домой, займите свои места, Катя нас отвезет в детский сад. Повторяйте за мной.

**Скороговорки:**

**Жа – жа- жа- мы увидели ежа.**

**Ва- ва- ва- высокая трава.**

**Бы- бы- бы – в лесу растут грибы.**

**Ду-ду-ду- яблоко найду.**

**Су – су- су- боимся мы осу.**

**Гу –гу-гу- там ромашки на лугу.**

**III Заключительная часть (Итог) 2 мин**

**Воспитатель:** Куда мы сегодня с вами ездили? Что вам запомнилось больше всего? Что вам понравилось больше всего? Вот мы и приехали, давайте скажем кукле Кате спасибо за путешествие и пригласим ее еще к нам в гости.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |