Скородумова О.Г Шкрадова Л.А

МБДОУ № 43 г. Иркутск

**Основные проблемы дошкольного образования и пути их решения**

**Аннотация:** В данной статье рассмотрены актуальные проблемы современного дошкольного образования и пути их решения. В настоящее время есть трудности и проблемы современного образования. Охота обозначить собственно, что как раз в дошкольном возрасте у малыша закладываются все главные особенности личности и определяется качество последующего его физиологического и психологического становления. Для обеспечения благоприятных критерий и условий жизни для воспитания малыша, формирования основ полноценной личности, нужно закрепление и развитие тесной связи и взаимодействия детского сада и семьи. Так, в законе «Об образовании» записано, собственно что «родители считаются самыми первыми педагогами. Они должны заложить основы физиологического, нравственного и умственного становления личности ребёнка в раннем возрасте».

**Ключевые слова:**актуальные проблемы, решение актуальных проблем, дошкольное воспитание и развитие, семья как институт, семья как эталон, педагоги и родители, формы социальной поддержки, детский сад и школа.

Этап дошкольного образования это значимая степень в развитии малыша. В дошкольном учреждении закладываются основы здорового образа жизни, на данном этапе создаются условия, необходимые для физиологического, интеллектуального, духовного, нравственного и социального развития ребят. Как раз в дошкольном возрасте у ребенка закладываются все главные особенности личности, и ориентируется качество последующего его физиологического и психологического становления. В целях создания благоприятных условий для решения этой задачи  необходимо развивать и совершенствовать имеющиеся формы образования детей дошкольного возраста и внедрять новые формы обучения. Увеличивается количество внутрисемейных конфликтов, а так же стремительно сокращается рождаемость, возрастает число семей социального риска. Стоит упомянуть об ещё одной актуальной проблеме - это недостаточное финансирование. Материально техническая основа стала не актуальной (развивающие игрушки и игры, дидактический материал и др.) Перегруженность дошкольных образовательных учреждений. Еще так и остается нехватка мест на сегодняшний день в ДОУ[1, с. 7]. У многих появился вопрос, для чего нужен детский сад? Давайте попробуем ответить на данный вопрос. Детский сад необходим родителям детей. Он дает вероятность того что родители устроятся на работу, смогут получать заработную плату и увеличат степень благосостояния своей семьи. Вследствие того что родители не сомневаются, что ребенок находиться под присмотром опытных педагогов. Детский сад необходим самим детям, в первую очередь для того, чтоб удовлетворить потребность в общении со сверстниками. Успешно социализироваться значит научиться контактировать как с ровесниками, так и со взрослыми людьми. Получить хорошую подготовку к школе. Следующей проблемой можно охарактеризовать недостаток или отсутствие согласованности дошкольного образования и школы. Школьные преподаватели не принимают «игровую» форму обучения, которая преобладает у ребят начальной школы. По этой причине первоклассник подвержен стрессовым остановкам, сопутствующим болезням, дисбалансом в учебе, и отсюда вытекает большое нежелание посещать школьное учреждение[2, с. 58]. Обратим внимание на общение и взаимодействие ребенка. Полноценное общение и взаимодействие нельзя представить без коммуникативных умений, которые нужно развивать с самого раннего возраста. К общению необходимо отнести умение слышать и слушать, умение входить в контакт со сверстниками и взрослыми, умение выражать свои мысли, понимать речь. На данный момент существует огромное количество неполных семей, где воспитываются дети. Отсюда и возникают проблемы. Когда родителю прежде заниматься собственным ребенком, он предоставлен сам для себя и результатом такого «вольного» развития может стать не то, на что собственно планирует родитель. Большинство современных родителей не желают сотрудничать с дошкольными образовательными организациями, ссылаясь на занятость. Можно сделать вывод, что в настоящий момент основной задачей развития системы дошкольного образования является создание пребывания ребёнка дошкольного возраста в системе, оптимально отвечающим его интересам. А так же интересам семьи. Решение проблем организации дошкольного образования, достойной оплаты труда воспитателей, доступности высококачественного детского сада для всех ребят. Оно требует отдельного экономического финансирования на федеральном и региональном уровнях. Одной из главных задач государства в сфере дошкольного образования это обеспечение его общедоступности так и остается нерешенной в полной мере. Причин, порождающих такую ситуацию очень и очень много. Которые можно перечислять бесконечно. Это и недостаток свободных мест в дошкольных учреждениях, отсутствие у родителей возможности вносить плату за детский сад, присутствие неблагополучных семей и педагогически запущенных ребят, наличие детей с ослабленным здоровьем, с приобретенными заболеваниями, которым противопоказан режим дошкольного учреждения. Вследствие всего этого ребята приходят в школу с разным уровнем развития, необходимых для удачной адаптации к школе. В результате часть родителей испытывают потребность в интенсивной подготовке своего ребенка к обучению в школе уже с шести лет. Детские сады работают теперь не по единственной, как это было прежде, а по целому диапазону новых программ и педагогических технологий, сделанных коллективами и отдельными создателями, что способствует развитию предприимчивости и творчества воспитателей. Но, как и плюсы, например и минусы они несут за собой. Нередко программы прямо противоположны по принципам подходам к воспитанию и развитию ребят. Почти все педагогические технологии не предусматривают возрастных индивидуальных особенностей детей, завышают запросы к ним, перегружают ребят разными обязательными занятиями, собственно что приводит к нарушению обычного режима дня, к периодическому утомлению и, без того нехорошего состояния и самочувствия детей. Хочется заявить, что система современного дошкольного образования очень важна и в наше время актуальна[3, с. 10]. Итак, делаем вводы вышесказанного, охота завить, что проблемы в образовании, а в частности в современном образовании есть, они явны. Без сотрудничества родителей с ДОУ невозможно полноценное развитие малыша. Надо влиять на родителей таким образом, чтобы они постарались быть с ребенком на протяжении всего дошкольного возраста, имели возможность посодействовать ему. А собственно, что касается нескольких образований, хочется добавить, собственно что они абсолютно противоположные, но не редко встречающиеся. Естественно наиболее действенное обучение то, которое происходит в личностно-ориентированном манере, но все зависит от педагога, от целей педагога, что именно он принимает на первый план, что на второй. И именно от взрослых зависит, будут ли решаться проблемы в современном образовании или нет.

**Литература**

1.Буршит И. Е. К вопросу о преемственности развивающего образования.Начальная школа: плюс-минус, 2008г № 4

2.Гребешова С.В. Актуальные проблем современного дошкольного образования. Молодой ученый- 2016г №13

3.Денякина Л. М. О разработке единых требований к содержанию дошкольного образования. Методист, 2007 год № 6

4.Майер А.А. «Болезни роста» современного дошкольного образования- кризис системы или системный кризис. Управление качеством дошкольного образования**.** Коллективная монография. МГПУ, 2013г.