Конспект урока по русскому языку, 1 класс

Учитель: Дежко Ирина Владиславовна

## Тема: Алфавит

Цель: Совершенствование умений правильно называть буквы алфавита и пользоваться алфавитом в практической деятельности.

Задачи: а) помочь осознать необходимость знания алфавита;

б) освоить алфавит и приобрести первый опыт обращения

к словарю;

в) формировать умение общаться при работе в группе.

Оборудование: - опорная таблица «Алфавит»;

* рисунки «фонарь», «яблоко»;
* книги авторов (Пушкин, Толстой, Чуковский,

Маршак);

* задания для групп.

### ХОД УРОКА

**I. Организационный момент**

1. Правила посадки при письме

2. Каллиграфическая минутка

* Посмотрите на доску. Здесь поработал жук – буквоед.

Давайте восстановим элементы букв. Они нужны

нам сегодня.

**II. Актуализация опорных знаний**

* Прочтите слова (на доске: альфа, вита, аз, буки). Как вы думаете, какое отношение они имеют к нашему уроку?

Верно. Алфавит.

Зачем человеку нужен алфавит? Почему нужно знать точное расположение букв? Где в жизни мы встречались с этой необходимостью?

(списки в журнале, статьи в словаре толковом, слова

в орфографическом словаре, книги в библиотеке,

карточки в поликлинике и т.д.)

Сегодня мы будем упражняться в запоминании алфавита.

Физкультминутка

1. **Упражнения в применении знаний алфавита.**

* Расскажите алфавит (цепочкой), при затруднении – опорная таблица.
* Запишите слова в порядке алфавита.

*Карандаш, корова, голуби, сорока, петух, пенал,*

*фонарь, яблоко* (два последних слова заменяют

рисунки).

* Я затрудняюсь в написании слов «фонарь», «яблоко».

Как будем выходить из ситуации? Верно, посмотреть

в словарь. Откройте орфографический словарик. Где нужно искать эти слова? Молодцы!

* У вас несколько слов начинались с одной и той же буквы.

Как вы их расположили? Почему?

# Вывод

Музыкальная физминутка

Работа в группах

* Какие правила должны вы соблюдать, работая в группе.

Задания для групп

1 гр. Расшифруйте названия русской народной сказки

18 6 17 12 1

р е п к а

2 гр. Выберите ту группу, буквы, которой расположены по алфавиту

о н п р е ё з ж у ф х ц с п р т

3 гр. Прочтите фамилии авторов книг. Расположите книги в алфавитном порядке.

4 гр. Выберите правильное название буквы н.

энь, не, нэ, эн

5 гр. Расположите в порядке алфавита свои имена, (встаньте у доски)

1 гр. Карлсон в полете учит алфавит. Прав ли он?

«…У, эф, эх!»

2 гр. Расположите сегодняшние уроки в порядке алфавита

3 гр. У нас в классе есть Бочковар Илья и Бочкова Алина. Подумайте,

чья фамилия стоит в списке первой?

4 гр. Назовите 9 и 16 букв алфавита ( 3, 0)

5 гр. Расположите в порядке алфавита названия чисел

два, шесть, десять, девять

1. **Итог урока**

Для чего нужен алфавит?

Как искать слово в словаре?