**Занятие по развитию речи. Подготовительная группа.**

**Тема «Путешествие по русским народным сказкам»**

**Тема:** «Путешествие по русским народным сказкам».  
**Образовательная область:** речевое развитие.  
**Тип занятия:** Комбинированное.  
**Цель:** Закрепление знаний детей о русских народных сказках.  
**Задачи:**  
*Образовательные:* Учить узнавать сказку по иллюстрациям, загадкам, эпизодам; закрепить навыки детей пересказа сказок.   
*Развивающие:* Развивать речевую и познавательную активность детей, умение сравнивать, обобщать, делать выводы и умозаключения; развивать мышление, воображение, зрительную память, наблюдательность.  
*Воспитательные:* Воспитывать интерес к русским народным сказкам.   
**Оборудование:**  
Сундучок, клубок ниток, иллюстрации к сказкам, папка – имитация обложки книги, 7 разноцветных страниц, конверты для моделирования, конверт с загадками, письма.  
**Методы и приемы:**  
*Словесные:* сюрпризный момент; беседа; ответы на вопросы; обращение к опыту детей; загадывание загадок; педагогическая оценка, поощрения;  
*Наглядные:* демонстрация, рассматривание иллюстраций  
*Практические:* моделирование сказки; решение проблемной ситуация; поисковые действия; дидактические игры; здоровьесберегающие технологии (физминутка, мимическое упражнение).  
**Предварительная работа:**  
Чтение русских народных сказок («Хвосты», «Крошечка-Хаврошечка», «Царевна-лягушка», «Зимовье зверей», «Летучий корабль», «По щучьему веленью», «Морозко», рассматривание иллюстраций к ним; пересказывание сказок; дидактическая игра «Узнай, из какой сказки герой».  
**Предполагаемый результат:**  
- Ребенок имеет представление о сказках, знает названия и узнает героев сказок.   
- Овладевает способностью рассуждать, высказываться.   
- Использование полученных знаний в самостоятельной деятельности.   
- Формирование у ребенка практических навыков работы с различными материалами.  
**Продолжительность занятия:** 30 минут.  
**1. Организационный момент:**  
Дети заходят, становятся в круг.  
**Игра психологического здоровья.**  
**Воспитатель:** Ребята, какой сегодня замечательный день! Давайте мы с вами подарим друг другу улыбки и наше приветствие.  
Придумано кем-то просто и мудро,  
При встрече здороваться: — Доброе утро!  
- Доброе утро! Солнцу и птицам!  
Доброе утро! Улыбчивым лицам.  
И каждый становится добрым, доверчивым…  
Пусть доброе утро длится до вечера.  
  
**2. Основная часть:**  
**Воспитатель:**  
- Ребята, вы любите сказки? (Ответы детей)  
- Почему вы их любите? (Ответы детей)  
- Ребята, как вы думаете, почему сказки называют народными (ответы детей) (потому что, их сочинил народ).

- Сказки передавались от одного человека к другому. Поэтому сказки относятся к устному народному творчеству.  
**Воспитатель:**  
- Ребята, я принесла вам новую книгу сказок. Посмотрите, какая она красивая! (открываю, выясняется, что все страницы исчезли).   
- Ребята, как вы думаете, куда исчезли страницы книги? (дети рассуждают, высказывают свои предположения).   
- Вместо одной из страниц - письмо. От кого оно может быть? Давайте, прочитаем. «Здравствуйте, детишки! Не можете найти страницы вашей книги? Это я, Баба Яга, попросила Могучего Ветра разбросать их по Стране сказок! Ищите, может, найдете! Но помощи от меня не ждите!»  
**Воспитатель:**  
- Не может Баба Яга прожить, чтобы никому не навредить. У нас с вами сложное задание: нам необходимо найти все страницы нашей книги, чтобы мы могли ее читать. Где находится эта Страна Сказок – мы не знаем. А как туда попасть? Кто нам укажет путь? (высказывания детей.)  
**Воспитатель:** Во многих русских народных сказках есть один волшебный предмет, который указывает путь героям. Вспомните, что это за предмет? Это – волшебный клубок. У меня есть такой клубок, мне его подарила одна знакомая волшебница. Хранится он в этом чудесном мешочке. (Открываю мешочек, нахожу там размотанный клубок) Ой, ребята, Баба Яга и здесь успела навредить нам, размотала весь клубок. Что же делать, как вернуть волшебную силу клубка? Я знаю один способ – делаю один моток, а вы при этом называете русские народные сказки. Чем больше назовем, тем больше волшебных сил будет у клубочка.

**Игра «Назови сказки»**: дети передают клубочек друг другу, наматывая нить и называя сказку.  
**Воспитатель:**   
- Посмотрите, какой получился клубок! А почему он такой большой? (ответы детей).  
- Верно, потому что вы знаете много сказок! Этот клубок укажет нам путь в страну сказок. (Дети вместе с воспитателем произносят волшебные слова: «Нам клубочек, помоги, в Страну сказок приведи!», клубочек покатился к сундучку).   
- Здесь для нас задание. Сейчас я прочитаю вам необычную сказку, вы послушайте меня и скажите, какие ошибки допущены в сказке.  
  
**Сказка «Катя и три волка»**  
Жила-была семья: мама, папа и дочка Катенька. Пошла Катя одна в лес и заблудилась. Плутала она по лесу и набрела на избушку. А в избушке жила семья волков, которые ушли на охоту. Зашла Катя в избу и начала там хозяйничать. Поела каши из тарелок, посидела на стульях, а потом легла спать на самую маленькую раскладушку. Вернулись волки с охоты и давай возмущаться тем, что кто-то хозяйничал в их доме. Катя услышала шум, выпрыгнула в окно и убежала. Так волки и не узнали, кто в их избушке побывал.  
(Сказка «Три медведя». В сказке девочку зовут Маша. Герои не волки, а медведи. Маша легла не на раскладушку, а на кровать.)  
**Воспитатель:** Вот и нашлась одна страница! Посмотрите, какого цвета? (красная)  
**Воспитатель:** Клубочек, дружок, помоги нам найти оставшиеся страницы книги! Клубок приводит детей к столу, на котором письмо от Бабы Яги «Ну, молодцы, детишки! Дорогу все-таки нашли, и страничку одну. Только не радуйтесь очень, а загляните лучше в конверт. Сумеете узнать героев, из какой они сказки, получите еще одну страницу!» (В конверте лежат иллюстрации к сказкам «Хаврошечка», «Царевна-лягушка», «Зимовье зверей», дети называют сказку, героев).   
**Воспитатель:**   
- И вот еще одна страница нашлась! Какого цвета (оранжевого).  
- Давайте мы сами поищем, может где-нибудь рядом спрятаны оставшиеся страницы?  
**Воспитатель:** Нигде не видно ни одной страницы. Клубок, веди нас дальше, укажи нам путь! (Идут, подходят к стульчикам, садятся).  
**Воспитатель:** Здесь еще одно письмо, на конверте написано «Помогите!». Только не могу понять, кому нужна наша помощь? (Открываю конверт, достаю карточки).  
**Игра «Помогите!».**  
Предлагается не только назвать тех, кому нужна помощь, но и попытаться помочь им.  
«Помогите! Наступила зима, а дом я не построил!» («Зимовье зверей»)  
«Помогите! Я превратился в козленочка!» («Сестрица Аленушка и братец Иванушка»)  
«Помогите, я не могу спуститься с корабля, он очень высоко!» («Летучий корабль»)  
«Помогите! Я превратилась в облачко!» (Снегурочка»)  
Воспитатель:   
- Какие вы молодцы! А вот еще одна страница нашлась. Какого цвета? (Желтого)  
- Знаете, что там написано? СПАСИБО! Это герои вас благодарят!  
- Прежде чем продолжить путь, предлагаю немного поиграть, а клубок наш пусть отдохнет!  
  
**Физкультурная минутка "Сказки"**  
В темном лесу есть избушка  
В темном лесу есть избушка. (Дети шагают.)   
Стоит задом наперед. (Дети поворачиваются.)   
В той избушке есть старушка. (Грозят пальцем.)   
Бабушка Яга живет. (Грозят пальцем другой руки.)   
Нос крючком, (Показывают пальчиком.)   
Глаза большие, (Показывают.)   
Словно угольки горят. (Покачивают головой.)   
Ух, сердитая какая! (Бег на месте.)   
Дыбом волосы стоят. (Руки вверх.)

**Воспитатель:**  
- Отдохнул наш клубок и готов дальше катиться! Давайте посмотрим, куда он покатится. (Подходим к столу, где находится иллюстрация к сказке в форме пазла).  
- Ребята, нам надо собрать пазл и попробовать узнать, что это за сказка? - показывает иллюстрацию из сказки «Гуси-лебеди». Как называется эта сказка? Почему гуси-лебеди унесли братца? Почему Аленушке помогали печка, яблонька и речка? Чтобы сделали бы вы, если бы оказались в такой ситуации?  
- Вот мы и еще две страницы книги нашли. Какого они цвета? (Зеленого и голубого).   
- А клубок ведет нас дальше. (Дети вместе с воспитателем подходят к столу с загадками)  
- **Любите отгадывать загадки?**Если отгадаем все загадки, Баба Яга вернет нам еще одну страницу!  
1. Летела стрела и попала в болото,  
И в этом болоте поймал ее кто-то.  
Кто, распростившись с зеленою кожей.  
Сделался милой, красивой, пригожей? (Царевна – лягушка)  
  
2. В небесах и на земле скачет баба на метле,  
Страшная, злая, кто она такая? (Баба-Яга)  
  
3. В какой сказке есть слова: "Тепло ли тебе девица, тепло ли тебе красавица? (Морозко)  
  
4. Кто исполнял все желания Емели? (Щука)

**Воспитатель:**  
- Молодцы, дети, все загадки отгадали! Вот нашлась еще одна страница. Какого она цвета? (синего)  
- Клубок зовет нас вперед! Осталось еще одна страница, и мы сможем собрать нашу книгу.  
- Встаньте в кружок, предлагаю вам поиграть.   
Игра: «Ты мне – я тебе».  
(Дети становятся в круг. Ведущий с середины круга бросает мяч детям, называя животное. Дети по очереди отвечают, в какой сказке встречается этот герой.) Например: корова – сказка «Крошечка - Хаврошечка».  
Коза -…; Медведь -…; Волк -…; Гуси -…; Лиса -…; Курица -…; Заяц-…; Лошадь… - ; Молодцы!  
**Воспитатель:**  
- Вот и последняя страница нашлась! Какого цвета? (фиолетового)  
- У нашей книги все страницы разноцветные. Давайте назовем их все. Красный, оранжевый, …., фиолетовый.  
- Что вам напоминают эти цвета? (Ответы детей).   
- Цвета радуги. Молодцы, теперь превратим нашу книгу в настоящую книгу сказок. Нам поможет наш волшебный сундучок. Давайте положим книгу в сундучок и скажем волшебные слова «Снуп, снап, снуре!». Чтобы чудо произошло, нам необходимо эти волшебные слова произнести 3 раза разными способами:  
• удивиться, широко раскрыв глаза, руки развести в стороны;  
• лицо выражает недовольство, произнося волшебные слова, топаем ногами;  
• весело, улыбаясь, хлопая в ладоши.  
*(Дети выполняют вместе с воспитателем)*  
  
**3. Рефлексия:**  
**Воспитатель:**Давайте заглянем в наш сундучок! Посмотрите, какую книгу смогли мы с вами собрать! Каждый вечер будем с вами ее читать! Вы у меня все молодцы! Вы самые лучшие любители русских народных сказок, самые лучшие ценители! Верить в сказку – это счастье. И тому, кто верит, сказка обязательно отворит все двери. И что-то интересное подарит. (Дети получают в подарок из сундука раскраски). Это вам Баба Яга прислала подарок за смелость, за старание, за любовь к русским народным сказкам. Предлагаю вам самостоятельно раскрасить их дома, затем маме и папе рассказать сказку об этом герое. Предлагаю наш клубок отправить в сказку, он там может пригодиться другим героям, и самим отправиться в нашу группу.  
**Воспитатель:**  
- Чему нас учат сказки?  
- Что вам больше всего запомнилось на нашем занятии? (ответы детей)  
- Молодцы ребята! Я хочу сказать вам спасибо от всех сказочных героев. Вы очень хорошо знаете русские народные сказки.

**Список литературы**  
1. Гербова В.В. Развитие речи в подготовительной к школе группе детского сада. -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015   
2. Гурович М.Л. Ребенок и книга: Пособие для воспитателя детского сада /Л.М. Гурович, Л.Б. Береговая – СП-б.: Изд-во «ДЕТСТВО ПРЕСС», 2000  
3. Корякина Л. В. Весёлые физкультминутки. //Дошкольное воспитание. 2006. - №5  
4. ПРОГРАММА дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» научные редакторы Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М. А. Васильева, издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2015 г.  
5. Сухин И.Г. «Литературные викторины, тесты и сказки-загадки для дошкольников и младших школьников» - М.: «Новая школа», 2007.  
6. Твоя первая библиотека «Русские народные сказки» - М.: «Планета детства», 2003.  
7. Фалькович Т.А., Барылкина Л.П. «Развитие речи, подготовка к освоению письма» - М.: «ВАКО», 2005.