Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 214 «Центр развития ребенка – детский сад»

**Конспект занятия по рисованию для детей первой младшей группы (2-3 лет). *(нетрадиционная техника рисования - рисование зубной щёткой)* Тема «Колючий ёжик»**

*Воспитатель: Светлана Васильевна Штиру*

Кемерово 2025г.

**Конспект НОД по рисованию в первой младшей группе *(нетрадиционная техника рисования-рисование зубной щёткой)* Тема «Колючий ёжик»**

***Программное содержание.***

1.Познакомить детей с техникой рисования «зубной щеткой». 2.Учить доводить предмет до нужного образца. 3.Воспитывать аккуратность.

***Задачи:*** *Обучающие: - Сформировать представление детей о внешнем виде ежика и какую роль в жизни ёжика играют иголки на его спине.  
Развивающие: - Развить мышление, память, творчество.  
Воспитательные: - Воспитывать интерес к рисованию, при создании индивидуальной композиции в рисунке «Ёжик».*

**Материал и оборудование: ф**игурка «Ёжика», иллюстрации с изображением ежика.

***Раздаточный материал:*** заготовка силуэта ежика без иголок по количеству детей, гуашь черного цвета, зубная щётка.

*ХОД НОД:*

1. **Мотивационный этап.**

***(в корзинке ёжик, накрытый салфеткой).***

**Воспитатель**: - Ребята, к нам в гости сегодня пришёл маленький лесной зверёк. - Я вам сейчас прочитаю загадку, а вы угадайте:

*Он колючий, словно ёлка, Носит на спине иголки. По тропинке он бежал, Коготочками стучал И пыхтел: «Пых-пых, пых-пых». В норку влез и там затих.*

*(Ёжик)*

**Воспитатель**: - Кто же это дети? *(Ёжик)*

* Правильно, ёжик.

1. **Основная часть.**

***Рассматривание ёжика.***

**Воспитатель: -**Давайте внимательно рассмотрим нашего ёжика и скажем, что у него есть. **Это что? Правильно это глазки, черные глазки, как бусинки. Это что? Это чёрный носик. А это что? Это ушки. Ушки маленькие или большие? (*Маленькие.)* А это что? …*(лапки)* У ёжика 4 лапки, они** у него коротенькие, а на лапках коготки. Ежик быстро бегает. Но вот только спастись от врагов ему лапки не помогают. А как вы думаете, что помогает ежику спастись от врагов? *(Иголки)*

-Иголки покрывают все тело ежика, кроме мордочки и живота.

-Скажите, какая шубка у ежика*, (колючая из маленьких иголочек. ).*

*-С*тоит ежику почувствовать опасность, как он сразу сворачивается в клубочек, и тогда ему не страшен никакой враг. Давайте и мы попробуем свернуться в клубочек, получится у нас или нет? *(Нет, ноги мешают – очень длинные.)*

-А еще зачем ему нужны иголки? *(ответы детей)*  - Иголки помогают ежу переносить что- нибудь на своей спине.

- Ребята, чем питается ежик? *(грибами, ягодами*)

-Вот молодцы! Ежик любит очень кушать ягоды, грибы, даже маленьких жучков и паучков, мышек. Ещё ёжика называют «ночным охотником», *потому что они охотятся и ищут пишу ночью.*

-Ребята, посмотрите, что это у ежика на иголках? (*грибочки и фрукты)*  -А давайте будем, как ежики носить фрукты на спинке... Вставайте на коленочки, я вам фрукты на спинку положу, а вы попробуйте их повозить. Получается? *(нет, не получается).* А вот у ежика фрукты не сваливается, как вы думаете, почему? *(их держат иголки)*   **-**Конечно, иголки хоть и короткие, но очень острые и помогают ежу переносить пищу в норку.

**Воспитатель: - Ёжик к нам пришел со своими друзьями. П**осмотрите на ёжиков. -Чего у них не хватает? (*ответы детей-иголок)*. Правильно, **они потеряли свои иголки.** Так давайте поможем ёжикам стать снова колючими, **нарисуем им иголки. -Но для начала разомнем наши ручки.**

**Пальчиковая игра «Ёжик»**

**Вот какой колючий ёж, *(скрестить пальцы, шевелить)*  На клубочек он похож. *(вращение кулачками*) А у ёжика иголки очень колкие. *(сжимание и разжимание кулачков)***

1. **Продуктивная часть.**

**Воспитатель: - Молодцы , а теперь приступаем к работе. -** А рисовать мы будем иголки зубной щёткой. Посмотрите, как я буду рисовать иголки - колючки на спинке у ёжика.

*Показываю, как правильно рисовать зубной щёткой мазками - слева направо.*

*Помогаю (кому это нужно) приемом рука в руке. Свободной рукой придерживаем лист бумаги. В ходе всей образовательной деятельности всё время объясняю, тем самым активизирую словарь детей.*

**Воспитатель:** -Какие вы молодцы! Какие замечательные иголки у ёжиков получились. -Теперь нашим ёжикам никакой враг не страшен в лесу.

1. **Рефлексия:**

**Воспитатель: -Чем мы сегодня занимались? *(рисовали иголки) -***Кому рисовали иголки? *(ёжикам) -Чем рисовали? (зубной щёткой)*  -Какие получились ежики? *(красивые, колючие)*

**-Молодцы! Вот какие замечательные ежики у вас получились. -Теперь у них есть иголки и они могут защищаться от лисы и волка.**

*Детские работы выставляются на стенде.*

*Воспитатель предлагает немного поиграть детям.*

**Музыкально-подвижная игра «Ёжик»**

За грибами в лес идем, *(дети медленно подходят к ёжику)*  
Прыгаем по кочкам. *(прыгают на месте на двух ногах)*  
А в лесу колючий ёж *(стоят на месте, руки сцеплены в замок),*  
Стережет грибочки. *(шевелят пальцами)*  
Ты нас, ежик, не коли, *(подходят к «ежу», грозят пальцем)*  
А попробуй, догони! *(дети убегают).*

*Еж пытается догнать ребят и уколоть пальчиком. Кого "уколол", тот садится на стульчик.*