*Конспект Игра - занятие по развитию речи « Домашние животные«*

*для детей раннего возраста.*

**Цель**: Знакомить детей с домашними животными развивать наглядно - действенное и наглядно – образное мышление. Продолжать развивать моторику рук.

**Материал:** Заламинированные картинки с изображением домашних животных (корова, кошка, собака, лошадь, свинья, коза, баран, осёл), прищепки основных цветов (деревянные и пластмассовые).

**Ход занятия:**

Ребята у меня есть для вас загадка.

Караулит мышку в норке.

Молоко из блюдца пьёт.

Чисто лапой моет шёрстку.

Угадали? Это …(кошка)

Правильно, а вы знаете что она живёт рядом с человеком. Кошка – это домашнее животное. В деревнях и на фермах кошки ловят мышей.

Кошка на окошке.

Ловит лапкой мошку.

Но от кошки мошка

У шмыгнёт в окошко.

Домашние животные – это животные, которые живут рядом с человеком и не смогут без него найти еду.

Домашних животных я очень люблю:

Кормлю, берегу и ласкаю,

Собаку и кошку, козу и свинью,

Друзьями своими считаю.

Посмотрите у меня, картинки с изображением домашних животных.

Показывает картинки и называет животных. Затем раскладывает картинки на ковре. Каждый ребёнок может подойти и рассмотреть животных. А теперь давайте немного отдохнём.

*Физминутка «Домашние животные»*

Гав – гав – гав - собака лает.

Мяу – мяу- мяу – мяукает кошка.

А корова - му – му – му .

И лошадка – и - го- го.

Ребята, выберите себе понравившуюся картинку, и мы её украсим цветными прищепками (дети выбирают картинки). Затем воспитатель подходит к каждому ребёнку, спрашивает или называет сам какую картинку выбрал ребёнок, отмечает, как хорошо он украсил прищепками картинку.

Дети самостоятельно снимают прищепки с картинки и складывают в коробку.