**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**№ 157 «Детский сад комбинированного вида»**

г. Кемерово пр. Ленина 86Б +7 (3842) 57-40-73

**Номер работы: 63888.2.4.2025**63888.2.4.2025

***«РОЖДЕСТВО ХРИСТВО»***

Проект по духовно-нравственному воспитанию детей

Срок реализации: 2 недели

Возраст детей: 6 – 7 лет

Разработчики:

Ясинова Ольга Николаевна, воспитатель

Трунова Ольга Викторовна, воспитатель

Шумилова Татьяна Юрьевна, воспитатель

Фисюк Маргарита Альбертовна

г. Кемерово

Кемеровская епархия

Кузбасская митрополия

[olya.kalinka157@mail.ru](mailto:olya.kalinka157@mail.ru)

8 923 486 11 07

2024 г

**Проект по духовно-нравственному воспитанию детей в подготовительной к школе группе на тему: «Рождество Христов**о»

**Тип и вид** **проекта**: Познавательно – творческий, групповой.

**Участники проекта:** Воспитатели, дети подготовительной к школе группы и их родители

**Продолжительность:** Краткосрочный (2 недели)

**Актуальность:** Детство - время развития физических и душевных сил человека, приобретения знаний об окружающем мире, образования нравственных навыков и привычек. В дошкольном возрасте происходит активное накопление нравственного опыта, и обращение к духовной жизни.

«Рождество Христово» - это великий праздник добра и милосердия. Однако в современном мире многие люди утратили знания и понимание традиций этого праздника.

Чтобы сохранить и приумножить традиции этого праздника, наши дети уже сегодня должны стать активными участниками православных традиций, которые веками существовали на Руси.

Как и в прежние времена, они должны радоваться Рождеству и Святкам, петь песни, водить хороводы и играть в любимые народные игры, которые являются нашим национальным достоянием. Народные обрядовые праздники всегда связаны с игрой. К сожалению, сегодня народные игры почти исчезли из детства.

Духовно-нравственное воспитание детей в детском саду — это основа возвращения к истокам российской культуры. Именно в этот период закладываются основы духовно-нравственной культуры личности, поэтому важно не упустить этот важный этап.

Чем больше мы знаем о русских культурных традициях своей страны, тем больше возможностей у нас есть для воспитания в детях культурных ценностей через традиции.

**Цель проекта:** расширение представлений детей о празднике «Рождество Христово», через приобщение дошкольников к основам православной культуры и народным традициям России.

**Задачи проекта:**

***Образовательные:*** создать условия для формирования у детей познавательного интереса; познакомить с традициями и обычаями проведения праздника «Рождества Христова»; формировать начальные представления о православных праздниках.

***Развивающие:*** развивать внимание, творческие способности, интерес к православным праздникам; развивать у детей желание познавать русские народные традиции и ощущать свою причастность к ним.

***Воспитательные****:* воспитывать у детей милосердие, сострадание, умение прощать, быть благодарным, смелым, скромным, трудолюбивым, ответственным; формировать стремление радовать всех своим трудом;

воспитывать у детей чувства причастности к русской культуре, обществу, которое дорожит своим прошлым, как достоянием.

**Методы и приемы:** Непосредственно-образовательная деятельность, наблюдения, художественное слово, беседы.

**Этапы проекта:**

**1 этап - подготовительный:**

- выбор актуальной темы проекта;

- определение цели и задач проекта;

- подбор методической и художественной литературы;

- подбор материала для художественного творчества детей;

- подбор аудио записей по теме;

- подбор иллюстраций, атрибутов, методических разработок;

- разработка сценария развлечения «Святочные гулянья»;

- составление тематического планирования мероприятий;

- определение предполагаемого итога реализации проекта;

- анкетирование родителей.

**2 этап - практический:**

- чтение художественной литературы, заучивание стихов, песенок, колядок;

- ознакомление с музыкальными произведениями;

**-** оформление папки – передвижки «Наступило Рождество!»;

- просмотр мультфильмов;

- использование ИКТ;

- практическая деятельность детей;

- работа с родителями: оформление стенда «Слава Рождеству!» (стихи о празднике, рисунки и совместные поделки детей и родителей, консультация «Как появилось «Рождество»;

- рассматривание икон, репродукций картин, иллюстраций, и др.

**-** проведение дидактических, подвижных, театрализованных народных игр;

- посещение праздника «Рождество Христово»

- конкурс «Рождественская открытка»;

- изготовление поделки «Рождественский вертеп»

- проведение открытого мероприятия «Святочные гулянья»

**3 этап – заключительный:**

- обобщение результатов работы;

- анализ проведённой работы;

- вывод.

**Ожидаемый результат по образовательным областям:**

**Познавательное развитие:** Знакомство детей с историей нашей Родины, научить пользоваться богатством культурных традиций; формирование интереса к основам православной культуры; расширение и углубление знания и представления детей о празднике «Рождество Христово»;

**Социально – коммуникативное развитие:** Создание благоприятного эмоционального климата для раскрытия духовно-нравственных качеств каждого ребёнка; приобщение детей к традициям отечественной культуры;

**Художественно – эстетическое развитие:** Развитие творческих способностей детей; положительное и осознанное отношение к творческой деятельности, к музыкальным и художественным произведениям народного искусства.

**Речевое развитие:** Активизация и пополнение словаря по данной теме; формирование навыка составления небольших рассказов в рамках тематики проекта; координация речи с движениями;

**Физическое развитие:** Развитие двигательной активности посредством подвижных и хороводных игр; развитие мелкой и общей моторики.

**Презентация проекта:** Оформление выставки «Рождественская открытка»; проведение открытого мероприятия «Святочные гулянья!»

**Вывод:** за время проекта дети и их родители проявили интерес и активное участие в приобщении к православному, фольклорному празднику «Рождество Христово». Ознакомление со значением и традициям празднования вызвало добрые, светлые и радостные чувства по отношению друг к другу способствовало духовно-нравственному обогащению детского мировосприятия и приобщению их к русским национальным традициям, знакомству с православной культурой, являющейся неотъемлемой частью всей русской культуры.

**Календарно – тематическое планирование работы по проекту «Рождество Христово»**

**1 неделя (9.01.2024 -15.01.2024)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Форма выполнения** | **Задачи деятельности** |
| Эстетическое оформление группы | Оформление папки - передвижки «Наступило Рождество!»; Украшение рождественской ёлочки в группе, Иллюстрации по теме Рождество | Формировать начальное представление детей о празднике. |
| Знакомство с художественной литературой | Стихи: В. Афанасьев «Рождество», Ф.М.Достоевский «Божий дар» А.Коринфский «Христославы»  А.Плещеев «Ёлка в школе», Л.Медведев «В сочельник»;  Заучивание рождественских колядок .  Чтение рассказов:  И.С. Шмелев «Рождество»  И.Абрамова «Разговор», Е.Санин «Берёзовая ёлка». | Развивать слуховую память, воображение. Обогащать впечатление детей о празднике через поэзию. Создание условий для целостного восприятия детьми праздника Рождество Христова  Развивать внимание детей при прослушивании рассказа, развивать доброжелательное отношение к православным праздникам. |
| Изучение наглядных материалов; беседы о празднике | Мультфильмы: «Снегурочка», «Рождественская сказка», «Красные сапожки»; Рассматривание иллюстраций: «Волхвы и звезда»; Беседа: «Что такое Рождество», «Сочельник» | Обогащать впечатления детей за счёт наглядных материалов.  Учить охарактеризовать персонажей и их поступки.  Пробуждать интерес к истории и культуре нашей Родины. |
| Знакомство с музыкальными произведениями | М.Глинка «Камаринская»  А.Вивальди «Времена года - «Зима»  Русская народная песня «Ух как звали молодца» | Развивать способность к слуховому восприятию, музыкально – ритмическое чувство. |
| Тематические игры, развлечения | Театрализованная игра «Христославы»;  Д/ и: «Сложи картинку», «Сложи Вифлеемскую звезду»; Х/ и: «К нам Коляда пришла», «Ой, мороз…» | формировать у детей смекалку, сообразительность. Учить осваивать различные формы приобретения опыта. |
| Практическая деятельность детей | Изготовление масок для обряда колядования, вертепа;  Рисование «Свеча», ручной труд «Игрушка для Рождественской ёлочки»;  Придумывание «Рождественской сказки»; Аппликация «Вифлеемская звезда»; Работа с трафаретами и раскрасками. | Развивать творческое воображение детей, создавать условия для развития творческих способностей.  Помочь детям освоить новый способ изображения – рисование поролоновой губкой. |
| Работа с родителями | Анкетирование родителей;  Консультация «Как отметить Рождество»; Конкурс «Рождественская ёлочка» | Уточнить отношение и уровень знаний родителей о наших православных праздниках. |
| Знакомство с творчеством знаменитых художников | Рассмат. репродукций картин Б. Кустодиев «Зима»  Е. Зайцев «Рождественская ёлка» | Развивать эстетическое восприятие детей, формировать познавательный интерес к окружающему миру, к Рождеству. |
| Прогулка на свежем воздухе | П/и: «Рождественский звонарь», «Козёл»; «Мышка» «Не займай», «Стадо».  С/и: «Колядки» | Продолжать учить распределять роли и действовать в соответствии с ними. |

**2 неделя (16.01.2024 -22.01.2024)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Форма выполнения** | **Задачи деятельности** |
| Эстетическое оформление группы | Оформление стенда «Слава Рождеству!» | Воспитывать у детей чувства причастности к русской культуре |
| Знакомство с художественной литературой | Стихи: Л. Пальмин «Рождественская баллада», С. Чёрный «Рождественское», М.Кузьмин «Ёлка»  Чтение: детская Библия,  П.Бажов «Серебряное копытце»; В.Григорян «Паучки и рождественская ёлка»  Заучивание рождественских песен и колядок, стихов К.Бальмонта «Снежинка», «Рождество». | Продолжать расширять поэтический опыт детей.  Учить детей целостно воспринимать содержание произведений, понимать переносное значение слов.  Вызвать интерес к познанию русских народных традиций. |
| Изучение наглядных материалов;  Беседы о празднике | Мультфильмы «Двенадцать месяцев», «Ночь перед рождеством»; Рассматривание иллюстраций церквей «Христа Спасителя»; Беседа «Новый год идет, Рождество ведёт»; загадывание загадок о «Рождестве» | Продолжать знакомить детей с традициями и обычаями проведения православных праздников.  Формировать познавательный интерес к окружающему миру |
| Знакомство с музыкальными произведениями | П.Чайковский «Декабрь.Святки» из цикла «Времена года»; «Утренняя молитва»;  Дид. игра «Угадай мелодию», «Угадай песню» | Учить осваивать различные формы приобретения опыта.  Передавать настроение мелодии с помощью цветовой гаммы.  Учить детей быстро реагировать на заданную мелодию. |
| Тематические игры | Театрализованная игра «Рождество»; Д/и: «Когда это бывает?», «Времена года» ; Хор/и: «Белый снег, белёшенький», «Эта ночь, Святая». | Развитие творческого мышления, коммуникативных навыков у дошкольников. |
| Практическая деятельность детей | Изготовление открытки «Рождественская Звезда»; лепка «Ангелочки»; Работа с раскрасками на тему: «Рождественский праздник»; Описат. рассказ «Ёлка в Рождество»; Постройка храма из «Лего» | Продолжать учить передавать в рисунках сказочный образ праздника.  Обогащать и расширять словарь воспитанников. Побуждать детей рассуждать, развивать умения применять свои знания в беседе. |
| Работа с родителями | Консультация: «О традициях Рождества»; Совместное оформление мини –музея рождественских открыток | Вызвать интерес к познанию русских народных традиций. |
| Знакомство с творчеством знаменитых художников | Рассматр. иллюстр. К Лавро к повести Гоголя «Ночь перед Рождеством»; Репродукция А. Бичкури «Рождественский базар». | Познакомить детей с работами знаменитых художников. Формировать умение видеть и описывать характер и настроение  этих работ. |
| Прогулка на свежем воздухе | П/и: «Два Мороза», «Баба Яга», «Горелки», «Снежки», «Бубенцы» | Развивать двигательную активность детей. Учить соблюдать правила игры. |

Список использованной литературы

1. Жукова В.В., Волкова Е.Г., Я иду на урок в Воскресную школу. – М. Изд. Московской Патриархии,2010

2.Истоковедение. Том 17.-М.:Издательский дом» Истоки»,2022.-216с

3. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Народный календарь. Зима-Чародейка. – М.: ИД «Цветной мир», 2014. 4. Рождественское чудо. Рассказы русских писателей. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2014.

5.Светлая Надежда. Книга 3для развития речи детей дошкольного возраста (5-6 лет). Под общей редакцией И.А.Кузьмина.\_ М.: Издательский дом»Истоки»,2023.-28 с.

6. Составитель Скороходова И. Ф., С праздником Рождества!- РИО «Самовар», 2002.