

Администрация города Томска  
Департамент образования  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №39 г. ТОМСК**  
634021, город Томск, ул. Алтайская 128, телефон 45-06-40

**Конспект индивидуально-подгруппового  
логопедического занятия по автоматизации звука Р.**

**Тема: «Автоматизация звука Р в слогах, словах и  
предложениях».**

**«Снежная гостья».**

**Автор:**

**Учитель - логопед**

**Петрова Ольга Николаевна**

**Томск 2025**

**Цель:** Автоматизация звука Р в слогах, словах и предложениях.

**Задачи:**

1. Тренировать правильное произношение изолированного звука Р, а также же звука Р в слогах, словах и предложениях;
2. Развивать пальчиковую и артикуляционную моторику;
3. Развивать фонематический слух;
4. Тренировать детей в подборе слов с уменьшительно-ласкательным значением;
5. Тренировать детей в образовании форм именительного падежа множественного числа существительных;
6. Развивать память, мышление;
7. Воспитывать навыки самоконтроля.

**Оборудование:** набор карточек для проведения артикуляционной гимнастики на звук Р; карточки для автоматизации звука в слогах, словах, предложениях, игрушка или картинки - Снегурочка.

**Интеграция образовательных областей:**

Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Этапы НОД**

Образовательная область	Вид деятельности	Содержание деятельности
<b><u>Речевое развитие</u></b>	<b><u>Речевая деятельность</u></b>	<b>1. Организационный момент</b> -Послушай загадку: Вся из снега, изо льда, Но не мерзнет никогда, Вместе с дедушкой придет К ребятам на Новый год. Сарафанчик голубой, Тонкая фигурочка, С золотистой косой- Это ведь.... (Снегурочка) - Правильно, это Снегурочка. Снегурочку пригласили на праздник- Новый год!
<b><u>Физическое развитие</u></b> <b><u>Речевое развитие</u></b>	<b><u>Двигательная деятельность</u></b> <b><u>Речевая деятельность</u></b>	<b>2. Пальчиковая гимнастика</b> -Прежде, чем отправиться в путь, давай вспомним пальчиковую игру про Новый год: Ждали праздника мы долго. ( <i>Трём ладошку о ладошку.</i> ) Наконец пришла зима ( <i>Пальцы «идут» по столу, по коленкам.</i> ) В гости ёлку привела. ( <i>Пальцы показывают Ёлочку, указательные пальцы сцепляются</i> ) К ёлке все мы подошли,

		<p>Хороводы завели. (<i>Круговые движения кистями рук.</i>)  Покружились, поплясали, (<i>Кисти рук опустить, расслабить.</i>)  Даже чуточку устали.  Дед Мороз скорей приди,  (<i>Ладони прижать друг к другу, потом протянуть вперед</i>).  Нам подарки принеси.</p>
<u><b>Физическое развитие</b></u>	<u><b>Двигательная деятельность</b></u>	<p><b>3. Артикуляционная гимнастика</b>  -Ой, сколько снега намело! Нам так просто не пройти, мы поедem на машине. Давайте расчистим дорожку до машины. Берем снежинку и выполняем упражнение. Разомнем наш язычок: «Лягушка», «Вкусное варенье», «Качели», «Грибок», «Лошадка», «Чистим зубки», «Гармошка», «Дятел».  (Артикуляционная гимнастика на звук Р).</p>
<u><b>Речевое развитие, Познавательное развитие</b></u>	<u><b>Речевая деятельность Познавательная деятельность</b></u>	<p><b>4. Изолированное проговаривание звука.</b>  -Сели в машину, заводим мотор: Р-Р-Р-Р. Поехали! Едем и все видим. Что же нам видно? Я начну слово, а ты закончи его звуком Р: ша..., забо..., топо..., кома..., мухомо..., помидо... .</p>
<u><b>Речевое развитие</b></u>	<u><b>Речевая деятельность</b></u>	<p><b>5. Анализ артикуляции звука</b>  -Когда мы произносим звук Р:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Губки улыбаются широко;</li> <li>• Кончик языка поднят к бугоркам верхних зубов и дрожит</li> <li>• Средняя часть спинки языка опущена</li> <li>• Боковые края языка прижаты к верхним коренным зубам;</li> <li>• Воздушная струя очень сильная, она заставляет вибрировать (дрожать) кончик языка.</li> </ul> <p>Характеристику дает учитель-логопед, ребенок за ним повторяет. Постепенно ребенок запоминает артикуляцию звука Р и может самостоятельно рассказать, как мы произносим звук Р.</p>
<u><b>Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие</b></u>	<u><b>Умственная деятельность, игровая деятельность</b></u>	<p><b>6. Развитие фонематического слуха</b>  -Снегурочка предлагает поиграть в игру «Поймай звук». Я буду произносить разные слоги, если услышишь звук «Р», хлопай в ладоши: РО, МО, РЫ, СЫ, ДЫ, АР, ОМ, УК, ОР, УР, ИР, ОП, ЭР.</p>
<u><b>Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие</b></u>	<u><b>Речевая деятельность Игровая деятельность</b></u>	<p><b>7. Автоматизация звука в слогах</b>  <b>Игра «Сугробы»</b>  -Едем по дорожке и видим сугробы.  Объезжаем 1 сугроб: ОР-АР-УР, повтори  Объезжаем 2 сугроб: ЭР-АР-ЫР, повтори  Объезжаем 3 сугроб: АР, УР, ЫР, повтори  Объезжаем 4 сугроб: УР, ИР, ЭР, повтори</p> <p><b>Игра «Половинки»</b></p>

		<p>-У Снегурочки рассыпались картинки, давай из половинок составим целые картинки. Я начну, а ты мне поможешь. Вот 1 половинка: помидо..., клади 2-ю половинку и договори слог.</p> <p>Теперь соберем следующую картинку.</p> <p>Пе...</p> <p>Ша...</p> <p>Кенгу...</p> <p>Но...</p> <p>Го...</p> <p>Топо...</p>
<u>Речевое развитие</u> <u>Социально-коммуникативное развитие</u>	<u>Речевая деятельность</u> <u>Игровая деятельность</u>	<p><b>8. Автоматизация в словах</b></p> <p><b>Игра «Наряжаем елку»</b></p> <p>-Вот мы и приехали на праздник. Перед нами елочка, давайте поможем Снегурочке украсить елочку. Проговариваем картинки на игрушках и вешаем на елку. (на игрушках картинки)</p> <p>Картинки: корова, паровоз, пирамидка, барабан, муравей, баранка, рыба, ракета.</p> <p>-Ребята пришли на праздник, будем веселиться и играть.</p> <p><b>Игра «Снежки»</b></p> <p>-Снегурочка предлагает поиграть в снежки, я называю картинку на снежке, а ты называешь эту картинку ласково.</p> <p>Картинки: ракушка, карандаши, горох, куртка, арбуз, кирпич, груша, картошка.</p>
<u>Речевое развитие</u> <u>Социально-коммуникативное развитие</u>	<u>Речевая деятельность</u> <u>Игровая деятельность</u>	<p><b>9. Автоматизация в словосочетаниях</b></p> <p><b>Игра «Собери картинки»</b></p> <p>-Кто-то раскидал картинки, Снегурочка просит собрать картинки в корзинку. Берешь картинку и проговариваешь: «Снегурочкина...» и называешь картинку.</p> <p>Картинки: корона, роза, ромашка, рукавичка, радуга</p>
<u>Речевое развитие</u>	<u>Игровая деятельность, речевая деятельность</u>	<p><b>10. Автоматизация в предложениях</b></p> <p><b>Игра «Рукавички»</b></p> <p>-Найди одинаковые рукавички и положи их вместе, затем проговариваешь: «У Снегурочки, на рукавичках...» и называешь картинки.</p> <p>Картинки: воробьи, барабаны, розы, ромашки, сороки.</p> <p><b>Игра «Повтори за дедом Морозом»</b></p> <p>-Вот и дед Мороз пришел с подарками.</p> <p>-За дедом Морозом повторяешь, подарок получаешь:</p> <p>РА-РА-РА- радуется детвора</p> <p>РЫ-РЫ-РЫ- подарки у детворы</p> <p>РУ-РУ-РУ- мы придумали игру</p> <p><b>Игра «Придумай предложение»</b></p> <p>-На подарках картинки тебе нужно эти картинки назвать и составить с ними предложения.</p>

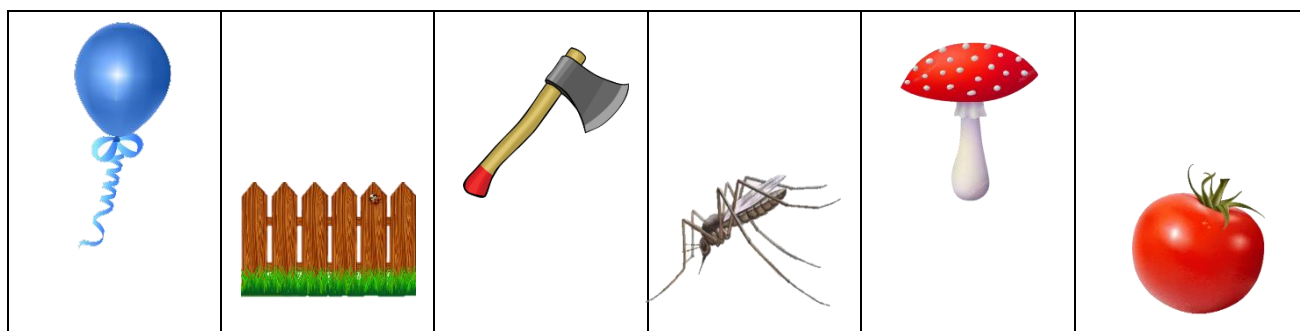
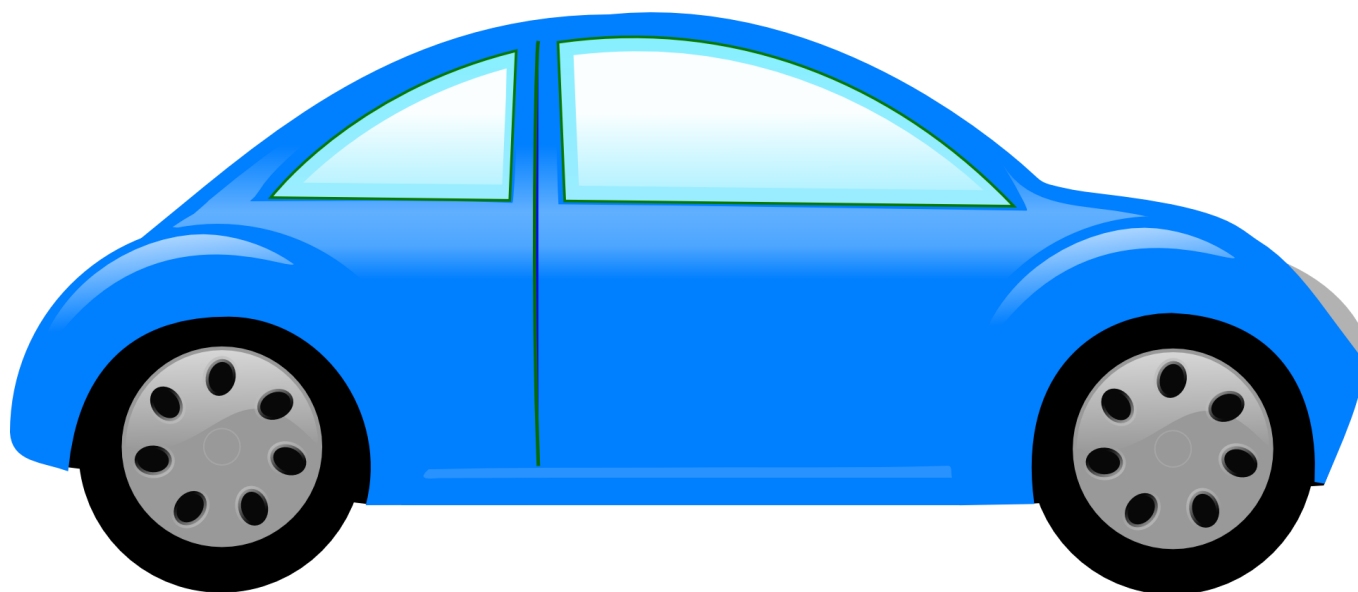
		Картинки: корова, воробей, пирамидка, муравей.
<u>Речевое развитие</u>	<u>Речевая деятельность</u>	<p><b>11. Итог НОД, оценка работы ребенка</b></p> <p>- Праздник закончился. Нам пора возвращаться. Какой звук мы сегодня часто произносили? (Звук Р)</p> <p>Какие слова со звуком Р, ты слышал и говорил на занятии.</p> <p>Что тебе больше всего понравилось на занятии? Кто к нам приходил в гости?</p>

## *Приложение*



## *Артикуляционная гимнастика*



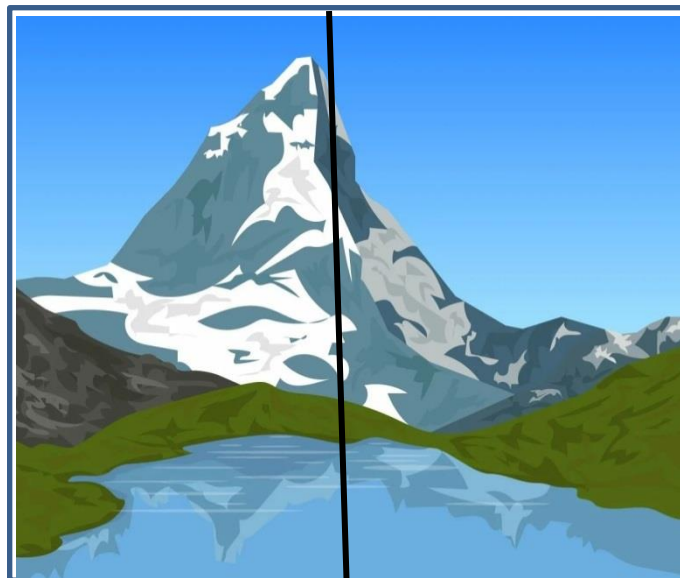
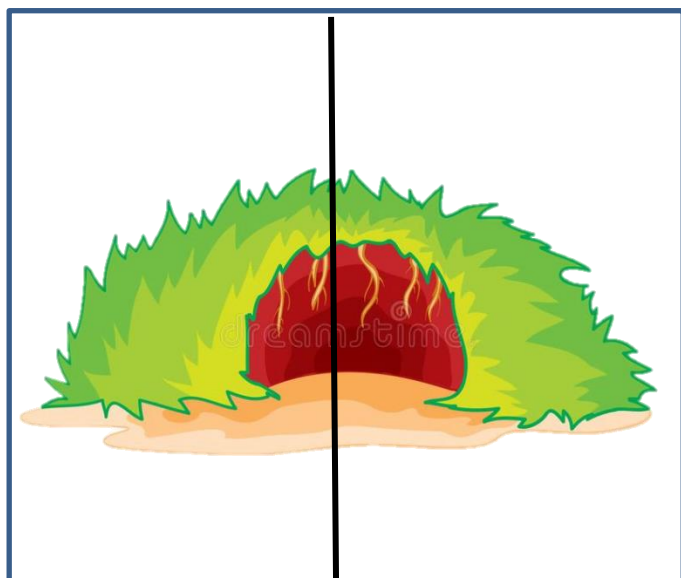
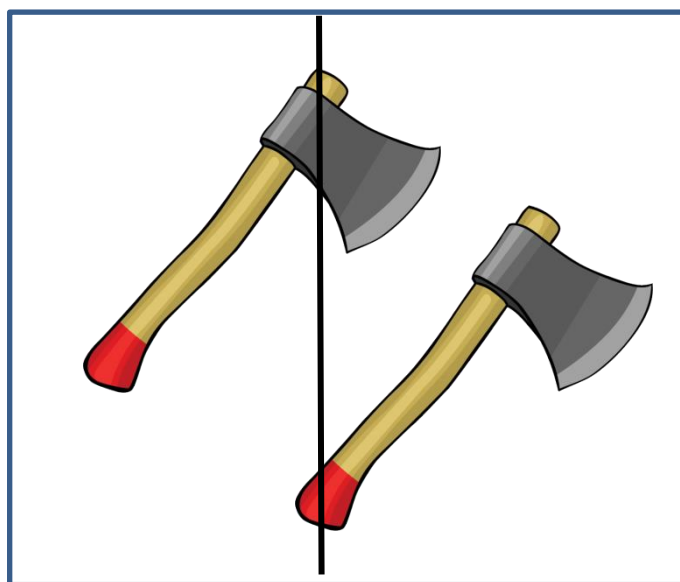
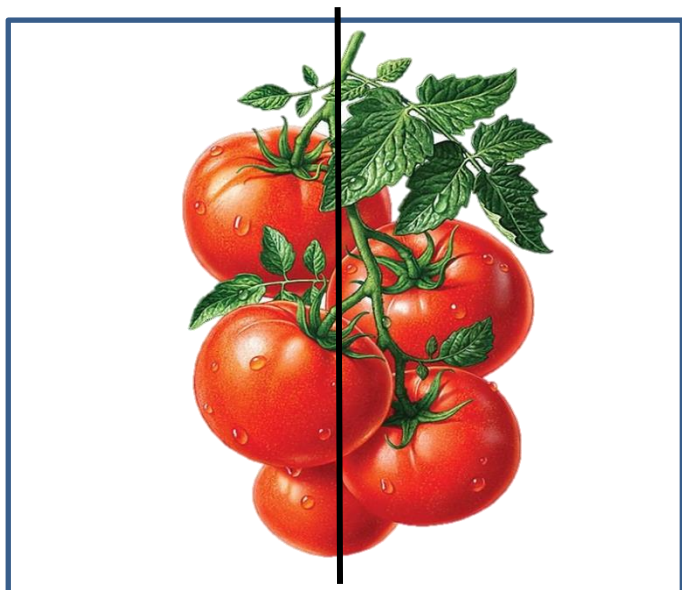
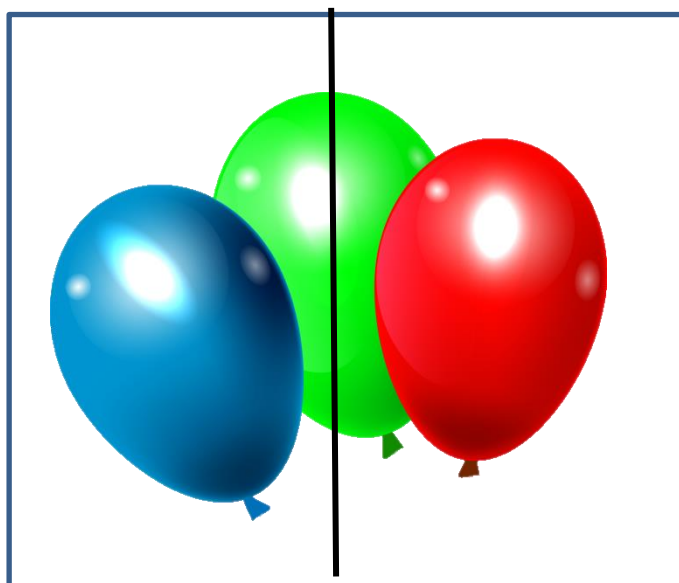
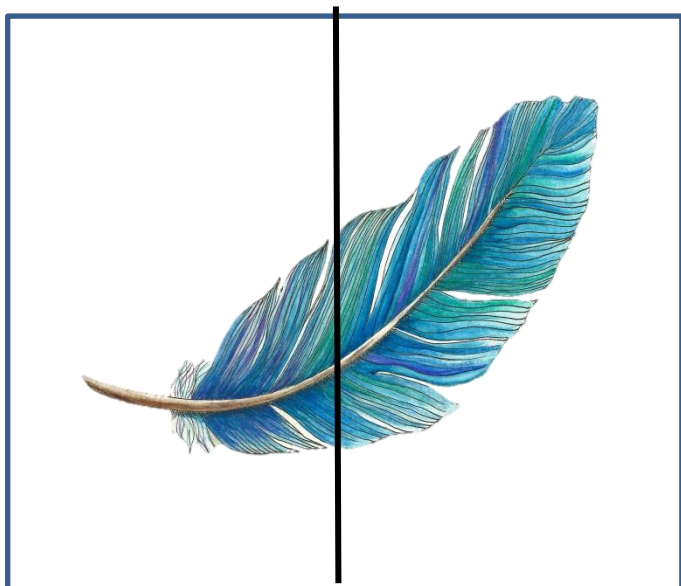


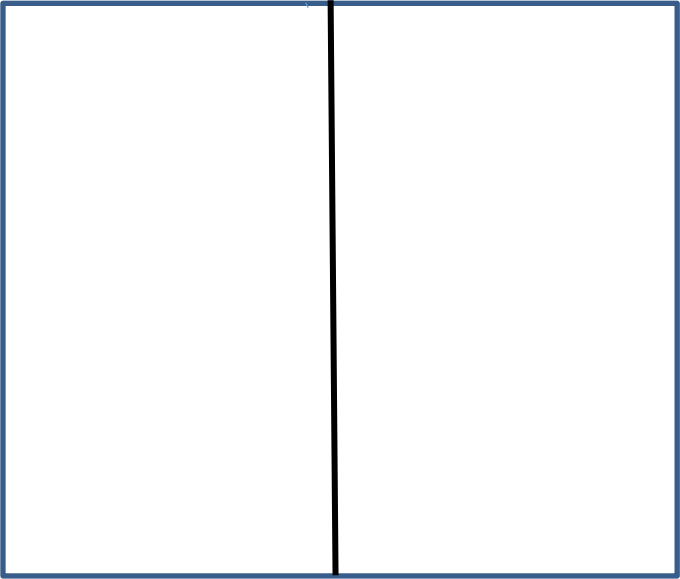
## Игра «Сугробы»





## Игра «Половинки»





## Игра «Наряжаем елку»

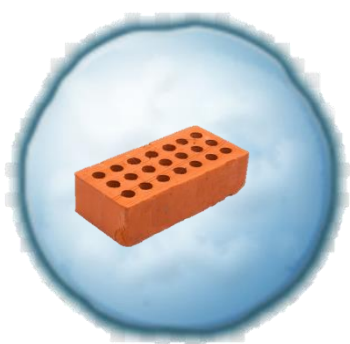




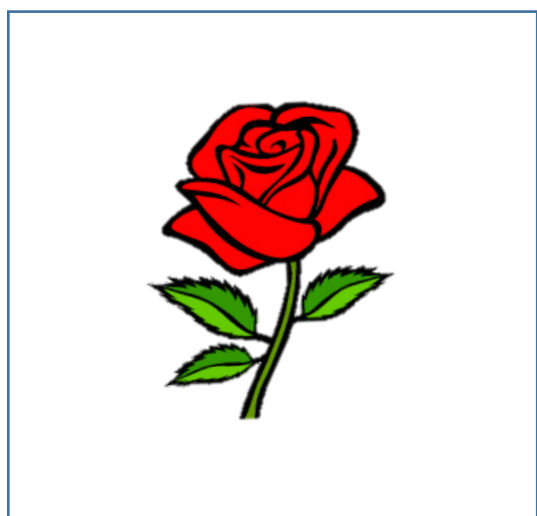


## Игра «Снежки»





### Игра «Собери картинки»





## Игра «Рукавички»

